

在校大学生就业创业意识状况及培养对策*

陈小琴

(三江学院 江苏南京 210012)

摘要:随着我国社会主义现代化建设的推进,解决就业问题不仅关乎民生,也是国家发展大战略的重要一环。作为就业市场生力军的高校毕业生,一直是政府重点关注的对象。基于此,对在校大学生的就业和创业意识进行重点培养,会直接影响其综合素质、未来职业规划和创新创业意识等。通过对目前在校大学生就业创业意识的现状调查,本文探析出影响其就业创业意识薄弱的原因主要有:学生自我认知和自身综合能力欠缺、高校就业创业教育指导体系不健全、政府对就业创业的支持政策没有落地等。要解决以上问题就需要政府、高校和学生共同努力,培养学生就业创业意识和能力,就业创业支持政策有效落地,建立健康有序的就业市场。

关键词:在校大学生 就业创业意识 状况 培养对策

中图分类号: G647.38 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.29.163

引言

“毕业生就业难”一直是政府、学校、家长和社会各界重点关注的现实问题,想要科学合理地解决这一现实问题,则需要多方努力,在各阶段学习过程中提高学生就业能力和创新创业意识,将培养就业创业意识教育贯穿到大学生整个学习生涯中,从而提高毕业生整体就业创业率。随着社会经济的发展和科学技术的进步,当前大学生创业已经被社会广泛认可,不仅在一定程度上缓解了毕业生就业难问题,也为社会提供了更多的就业岗位。而要实现大学生科学有效创业,就需要高校对人才培养体系和就业创业指导工作进行改革和优化,确保大学生就业创业意识和能力同步提升。目前,大学生创新创业已经得到社会广泛认可,也被政府列入国家发展战略的重要一环,在校大学生就业创业意识对社会经济发展具有重要影响,也深刻关系到学生的自身发展。本文就当前我国在校大学生就业创业意识的现状进行探析,找出影响大学生就业创业意识的原因,并提出相关的培养对策,希望能够对各大高校和在校大学生提供参考和帮助。

一、在校大学生就业创业意识现状探析

大学生就业创业已经获得了社会各界的广泛认可和政府高度重视。通过对部分高校大学生进行调查研究,获得了以下数据结果:有超80%的在校大学生对自身就业创业能力存疑,对毕业后的就业创业信心和准备不足,而明确表示有创业意愿和准备的在校大学生只有不到60%。尽管调查结果不尽如人意,但值得注意的是,目前大部分在校大学生都在假

期有过兼职实习经历,这些兼职实习经历可以在某些程度上激发其就业创业意识,为在校大学生未来的就业创业提供一定的基础和经验。

但是由于高校就业创业教育体系不完善,往往只针对临近毕业的大学生进行就业创业指导,而忽略了在校大学生的就业创业意识培养,尽管有部分在校大学生对自我认知和定位比较清晰,对就业创业抱有相当大的热情和积极性,但是,由于就业市场竞争愈来愈激烈,以及政府就业创业政策支持无法有效落地,导致很多在校大学生的就业创业意识非常薄弱,对就业创业抱着悲观心态。这种情况下,就需要高校和政府加强对在校大学生就业创业意识的培养,使其能够在学习过程中掌握就业创业能力,结合自身主观能动性,积极参与相关的就业创业项目和实验实训,为未来的就业创业提供相应的能力和经验指导。

二、在校大学生就业创业意识培养的积极意义

对在校大学生就业创业意识的培养,有利于养成大学生有效就业创业的能力和与家庭与社会各界对其就业创业的认可支持,对大学生未来发展具有积极意义。

1. 有利于帮助大学生树立正确的思想品德和职业规划

培养学生科学合理的就业创业意识,可以帮助在校大学生看到其优势和不足,进行扬长避短,并经过相关指导和学习改正其不足,逐渐培养出积极正确的职业观和价值观,形成诚实果敢、积极创新、团结友爱和坚韧不拔的优良品质。同时也需要培养其商业意识、管理意识和竞争合作意识,

*基金项目:“大思政课”视角下大学生历史使命感培养研究:项目编号:KZ2021030。

以此来帮助大学生未来能够科学地展开就业创业。

此外，也要认识到大学生创业最根本的动力和原因是对财务自由和自我价值的追求。因此，在大学生就业创业意识的培养上来说，不仅对其职业规划和思想品德建设具有积极意义，也能够激发其创业热情和积极性，从而促使大学生自主学习创业知识，培养创新思维。

2. 改变传统就业观念，树立远大理想

一直以来，大学生的就业难问题是困扰社会经济发展的痼疾，而通过对在校大学生就业创业意识的培养，能够改变大学生传统的就业观念，一方面提供了以创业解决就业的思路，另一方面也拓宽了就业市场和渠道。通过对成功案例和优秀创业者的经验总结，能够帮助在校大学生找到适合自己情况的创业道路。

同时，对在校大学生就业创业意识的培养，也能够帮助其树立远大理想。创业是实现人生价值和理想抱负的重要途径，也是推动社会经济发展的动力。在校大学生可以在大学生涯中，学习到专业的科学知识和先进理念，养成创新思维，在毕业后投入创业工作中，结合市场需求和自身专业能力，创造具有实用性和经济效益的产品投入市场，对其自身经济和社会经济发展都有积极意义。

3. 有利于缓解大学生就业创业压力，树立正确认知

目前来说，很多大学生面临“毕业既失业”的就业压力，因此对于就业存在很大负面情绪，一些在校大学生基于此，萌发出了创业的意识，但是，由于对就业创业市场认知不足和自身综合能力欠缺，未来的创业形势也不容乐观。

因此，要缓解大学生就业创业压力，帮助其树立正确的自我认知和市场认知。高校通过对在校大学生就业创业意识和能力的培养，可以帮助其认识到学习专业知识、培养创新思维的重要性，树立正确的自我认知和积极的学习态度。通过三到四年的大学学习，挖掘自身潜力，在社会实践和实习中磨炼意志，从而确保在毕业后的就业创业选择上把握主动权。

三、在校大学生就业创业意识培养存在的现实问题

由于在校大学生未来面临严峻的就业难问题，所以需要入校开始就进行专业理论的学习和具体实践，同时也要不断关注就业市场和创业环境，充分了解市场经济发展规律和就业创业形势变化，才能够在毕业后和社会有效融合。然而，目前政府对就业创业政策、学校就业创业教育体系以及自身综合能力等方面存在一些问题，影响了在校大学生就业创业意识的培养。

1. 政府政策存在的问题

随着我国大学生录取率逐年递增，而就业岗位的增速跟不上，导致目前高校毕业生就业难问题一直得不到有效解决乃至愈演愈烈。因此政府高度关注毕业生就业问题，并通过一系列鼓励计划和优惠政策来推动大学生创业，然而，由于各地经济发展情况的不同。一方面，经济发达地区资金、环境和教育条件优异，政府的就业创业政策和支持力度都比较到位。另一方面，经济较为贫困的地区则相反，资金、环境和教育条件的先天不足，导致其就业创业政策和支持力度不到位，造成了大学生就业创业意识培养的失衡，加之政府对于相关政策的运行机制不够完善，也对在校大学生就业创业造成了一定制约。

2. 高校教育体系存在的问题

目前高校已经认识到大学生就业难问题的严重性，因此相继展开了在校大学生就业创业意识的培养工作，但是其针对就业创业意识培养的教育体系仍然存在一些问题。现实情况中，高校对大学生的就业创业指导工作还处于传统的职业规划指导、面试技巧和简历制作技巧的指导等初级阶段，同时指导形式也停留在课堂和讲座上，面向全校学生或毕业生，对学生的个性化缺乏一定认知和重视，无法形成针对性的指导工作，对在校大学生就业创业意识和能力的培养帮助并不大。

同时高校也没有将思政元素和就业创业教育相结合，无法帮助在校大学生建立科学正确的职业道德和职业观念，加上相关教师自身指导能力不足和热情度不高，也影响了在校大学生就业创业意识的培养。

3. 学生自身理解和能力问题

随着我国产业结构调整 and 科技发展，各行业市场变化日新月异，对大学生的专业能力和综合素质要求也越来越高，大学生创业也就需要不断提高自身的认知和综合能力。然而，很多在校大学生所理解的创业行为还局限在“网店”“微商”和摆地摊等方面，同时创业意识大多属于被迫接受。此外，由于很多大学生专业和综合能力欠缺，职业认知不足和就业创业期待过高等情况，也让他们在培养就业创业意识的过程中打起了退堂鼓。部分学习能力和理解较差的学生，在萌发创新和创业意识时，缺乏正确的指导、良好的规划和多方面的渠道，导致其半途而废。在校大学生自身理解和能力的不足，对于就业创业意识的养成造成了很大阻碍。

四、在校大学生就业创业意识培养对策

1. 政府方面

政府在校大学生就业创业问题上投入的关注和重视越多，

制定的政策越科学合理,同时政策落地越完善,对大学生就业创业的帮助就越大。政府部门在对就业创业的支持上,不能停留在口头上,政策文件要落实,同时需要相关部门整肃市场管理环境,放宽对大学生创业的准入环境,建设大学生就业创业综合指导服务平台,增加大学生就业创业问题反映窗口等,做好这些,就能很大程度上激发大学生创业的热情和积极性。另外,也需要平衡各地创业扶持的资金、教育和环境等条件,避免创业扶持政策的失衡^[1]。

2. 高校方面

(1) 转变学生学习理念,提高学习认知

大学教育的核心是立德树人,而后才是培养成才,高校需要让学生深刻认识到自身价值追求和人生意义。学生在大学里的学习需要从两方面入手,其一是思政内容,其二是专业内容,二者对于培养德才兼备综合发展的大学生来说缺一不可。大学教育对于社会主义现代化建设的作用不仅是人才能力的培养,还有人才道德品质的培养。具体表现在培养符合社会主义核心价值观的人才,和专业能力、认知能力以及发展解决问题能力过硬的高素质人才。只有在这些方面综合培养出来的大学生,才能够根据市场需求和社会主义现代化建设的需要来调整自身定位,达到适应社会发展和推动社会进步的目的^[2]。

因此,高校需要转变学生学习理念,提高学生综合学习发展的认知,将大学学习,从局限于学习知识转变为综合素质全面发展。

(2) 指导大学生学习规划的建立

要实现大学生的综合素质全面发展,就需要指导其学习规划。

正所谓“活到老,学到老”,在当下的社会,学无止境,大学生的终身学习需要结合不断变化的市场和社会发展,来优化其学习方法和学习规划。

高校各学科专业的建立和规范,是为了因材施教,也是方便学生能够更好地学习科学知识。丰富的知识储备、合理的知识结构和健全的人格是社会主义市场经济用人需求的必要条件,也是学生成长发展和职业发展的要求。根据市场需求和发展规律,学生需要结合自身学习理念和知识储备,来对知识结构进行科学合理的重组构建,并对相关知识加以创新。大学生需要不断丰富自身知识储备的同时,还要将理论知识转变为具体实践能力,这样才能够将理论知识更好更快地应用到就业创业中去。

(3) 树立和完善正确的就业观

大学生要实现毕业后的顺利就业,就要根据社会和市场

发展,不断调整优化自身的职业认知,树立和完善正确的就业观念。人是具有社会性的生物,因此每个个体的发展都不可能脱离社会整体的发展。大学生毕业后要想尽快融入不断发展的现代社会,就需要其找准社会需求来进行自我定位,以便更好地融入现代社会。同时也要深刻认识理解社会发展需求的实际意义和重要作用,结合自身特点和喜好来进行职业选择和职业规划。通过选择合适的职业来放大自身的优点,在满足社会发展需要的同时,实现自身的价值诉求和理想抱负。

(4) 处理好毕业与就业的衔接,做好融入社会的思想准备

大学毕业生的就业,其实质就是融入现代社会,是人与社会和谐发展的第一步。要处理好大学生毕业与就业的衔接,做好融入社会的思想准备,就需要高校指导就业规划,建立科学的职业发展理念。大学生的择业和就业,是人才与市场双向选择的结果,价值观和就业观决定了大学生的就业选择。高校应该培养大学生脚踏实地的就业观念,不要好高骛远,毕业时选择就业还是创业,需要根据自身情况和社会需求来判定,不能盲目就业创业,要将就业当积累经验创业的跳板。

3. 学生个人方面

在校大学生都处于人生中最具有活力和创造力的黄金阶段,发展潜力不可估量。要想实现成功的创业,在校时就要不断学习先进的科学知识,培养创新思维,了解相关政策,同时积极参与就业创业项目和实习实训,在实践中积累丰富的创业和管理经验,提高创业能力和技巧,为后续创业打定坚实的基础。在进行自我提升时,要不断融入最新理论和创新思维,同时结合自身情况,总结出最适合自己的创业方向和道路。

结语

在校大学生需要在学习科学先进的理论知识时,不断展开创业项目的实践和兼职实习就业,积累丰富的就业创业经验,同时也要时刻关注市场和经济发展的情况,培养创新意识和合作意识,提升自身综合能力,最后,坚定信心,树立正确的职业观,必然能够实现自身的价值和理想。

参考文献

- [1]王姗姗.在校大学生就业创业意识状况及培养对策[J].辽宁师专学报:社会科学版,2018(5):3.
- [2]郎益君.在校大学生就业创业意识现状分析及培养途径[J].辽宁师专学报:社会科学版,2018(2):3.