

探究高中青年教师职业生涯规划

王岩岩

(洛阳市第十四高级中学 河南洛阳 471023)

摘要: 职业生涯规划是教师职业生涯发展的重要环节,其是指教师在对职业进行系统分析和认真思考之后,确立自己的职业发展目标,并根据个人条件和社会需要,有计划、有步骤地去实现自己的职业理想,最终实现自己的人生价值。青年教师是我国教师队伍的重要组成部分,其是我国未来教育事业发展和建设的中坚力量。本篇文章主要对高中青年教师职业生涯规划进行介绍,分析高中青年教师职业生涯规划的重要性,总结高中青年教师职业生涯规划发展需求及现状,探究高中青年教师职业生涯规划优化策略,以供相关人员学习参考。

关键词: 高中青年教师 职业生涯规划 探究

中图分类号: G635.1 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.27.145

一、高中青年教师职业生涯规划概述

高中青年教师职业生涯规划,是指高中青年教师在一定的教育教学理论指导下,根据自己的实际情况,对自己的职业生涯所做的计划和安排。它是职业生涯规划在高中青年教师身上的具体体现,是一种以人为主体的、以职业发展为目标的自我设计与追求,也是一种从自我认识到自我评价、从个人因素到外部环境的自我努力过程。教师职业生涯规划是在教师长期教育教学实践中逐步形成的,其与教师的工作、生活紧密相关,与教师本人对自己工作和生活规律的认识与把握关系密切,其也是教师工作生活中必不可少的重要组成部分。高中青年教师在职业生涯发展过程中,要始终把握好自己所处的环境、所从事职业、所拥有的资源和发展条件。目前,高中青年教师总体上说还不成熟。这是因为部分青年教师对自己所从事职业环境的了解还不够,对自己在未来五年或十年中能取得什么样的成就还没有一个清晰明确的规划,对自己在职业生涯发展中需要解决哪些问题还没有完全有个准确定位^[1]。

二、高中青年教师职业生涯规划的重要性

青年教师,作为高中教师队伍中的生力军,在教学工作中,起着非常重要的作用。青年教师具有较高的知识文化水平和较强的工作能力,能很好地适应高中教学工作。但青年教师也存在着很多不足之处,如缺少教学经验,缺乏对青年教师的有效指导。高中青年教师职业生涯规划,是指高中青年教师对自身的发展和人生价值的认识,并在此基础上,对自己的发展方向、目标、实施措施进行规划和设计。可以说,它既是一个人实现人生价值的关键因素,也是其一生能否成功的关键。作为一名青年教师,要想实现人生价值,就

必须树立正确的人生观、价值观、世界观和远大理想,而职业生涯规划就是帮助青年教师树立正确的人生观、价值观和世界观,从而使教师实现人生价值。从一定意义上说,职业生涯规划对教师的发展有积极作用。教师通过职业生涯规划,可以帮助自己不断地调整职业目标,找到努力方向,并根据环境的变化做出相应改变,还可以提高自身的学习能力和创新能力等。另外,青年教师由于刚走上工作岗位,工作经验不足,面对新环境、新问题容易产生畏难情绪和紧张情绪。而通过职业生涯规划可以帮助青年教师寻找到自己努力的方向,增强其自信心,同时,也会使他们更有勇气去面对现实中各种挑战,克服困难、努力拼搏^[2]。

此外,有利于帮助青年教师制定发展目标,使高中青年教师明确自己的发展目标,以便在工作中不断调整自己的发展方向,以促进自身的进步和提高。对自己进行职业生涯规划可以帮助青年教师正确认识自己,发现自身优势和不足之处,有利于找准自己的发展方向和目标。在这个过程中,高中青年教师充分认识到自身的优缺点,并根据自身情况制定出适合自己发展的目标和规划,有利于帮助青年教师建立良好心态,增强其自信心和成就感^[3]。

三、高中青年教师职业生涯规划发展需求及现状

1. 需求

青年教师对职业生涯规划发展需求:①职业认同方面:通过对高中青年教师的调查发现,高中青年教师认为自己的职业是崇高的,并且在选择工作时,最看重的是工资待遇和发展前景,其次是工作环境、人际关系和工作地位。高中青年教师认为自己工作辛苦,生活单调,希望在职业生涯规划中能获得更多的福利待遇,如提高工资待遇和福利待遇等。

②专业发展方面：高中青年教师对教育教学知识、技能和态度三方面需求最为迫切。在教育教学知识上，高中青年教师希望提高自身的教育教学知识水平；在教育教学技能上，高中青年教师希望通过参加培训来提高教育教学技能；在专业态度上，高中青年教师希望通过参加培训来提高自身专业态度。对于其他方面需求，高中青年教师最关注的是提高自身在个人成长、专业发展上的主动性^[4]。

此外，高中青年教师在工作中存在着较大的职业发展需求。在教学方面，高中青年教师需要提高课堂教学水平，了解和掌握课程标准和教材，熟悉教法、学法、教学技巧和考试评价方法等。在学校管理方面，其需要了解学校的制度体系和制度执行情况，建立科学的人力资源管理制度，并通过多种渠道了解学校领导管理水平、教职工素质和学校文化氛围等情况。在人际交往方面，其需要建立良好的人际关系网络，认识更多的同行和专家。在自我发展方面，其希望获得专业发展机会或专业培训。这些需求既在一定程度上反映了高中青年教师对专业化发展的渴望，也反映了当前高中教育事业发展中存在的一些问题。

2. 现状

高中青年教师作为教育教学的生力军，其职业生涯规划发展现状关系着学生的未来，关系着教师自身的专业发展和学校教育教学质量，关系着学校的整体办学水平。因此，深入分析高中青年教师职业生涯规划发展现状，对于促进高中青年教师自身专业发展，推动我国教育事业不断向前发展具有重要意义。高中青年教师职业生涯规划现状主要表现在以下几个方面。

(1) 缺乏明确的职业目标。大多数高中青年教师在进入职业生涯规划阶段之前并没有明确的职业目标，对于未来的发展也缺乏一个清晰的规划。虽然有部分青年教师已经有了明确的职业目标，但是由于缺乏一个系统性、连续性的规划，因此其职业目标也存在一定的不合理性。

(2) 缺乏高水平的专业能力。虽然有些高中青年教师已经具备了一定的专业能力，但是在实践中发现，这些专业能力往往只限于本学科内，而且也没有系统地去学习其他学科领域知识。由于缺乏系统性、连续性的专业能力培养，导致这些青年教师在进行教学时，往往不能融会贯通地将本学科知识和其他学科知识有效地结合起来，进而影响到学生综合素质的培养^[5]。

(3) 缺乏明确的教师生涯规划。随着我国教育事业的发展和进步，越来越多的青年教师走上了工作岗位。但是，由于部分青年教师对于自己的职业生涯规划没有足够的认识，

导致部分青年教师在从事教育工作中缺乏积极性，使工作效率降低。还有部分教师认为自己目前从事的工作是一份稳定且体面的职业，所以在工作中并没有什么上进心和进取心。这些都会影响到青年教师职业生涯规划发展进程。

四、高中青年教师职业生涯规划优化策略

1. 加强教师职业生涯规划指导

高中青年教师职业生涯规划优化策略，需要加强教师职业生涯规划指导。随着高考改革的不断深入，高中学校的教育教学质量有了明显提升，这离不开高中青年教师的辛勤工作。教师是教育事业发展的基础，是学校的核心力量，对于学生的成长和学校的发展起着重要作用。因此，学校应该为青年教师提供一个良好的工作环境和发展空间。①建立教师职业生涯规划指导机构。学校应该为青年教师提供职业生涯规划指导机构，可以让青年教师和其指导老师一起学习。这样不仅可以提高青年教师对职业生涯规划的认识，而且还可以培养青年教师树立正确的职业观念。在学校建立相应的职业生涯规划指导机构，可以让学校和青年教师成为利益共同体，既可以帮助青年教师学习专业知识，还可以帮助青年教师走上一条更好的职业道路。②加强青年教师的专业知识培训。青年教师是教育事业发展中最重要的力量之一，其经验少、理论弱，需要不断地学习和成长。学校应该通过多种途径和方式促进青年教师的专业发展，一方面，学校可以聘请相关专家为青年教师提供指导；另一方面，可以组织青年教师到先进学校学习培训。通过各种途径让青年教师学习专业知识，不仅有利于提高青年教师的专业素质，而且还能帮助青年教师不断发展和成长^[6]。

2. 健全教师评价与激励机制

(1) 注重对青年教师的培养。要加强对青年教师的培养，除了要定期开展教学经验交流，还要重视青年教师的专业发展。一方面，学校要为青年教师提供学习培训的机会，同时在教学工作中也要对其进行指导；另一方面，学校可以开展一些具有挑战性的工作，让其在完成任务时能够感受到成就感和自豪感。此外，学校还应该制定科学合理的考核机制，重视对青年教师的激励措施。这不仅可以调动青年教师的工作积极性，而且还能增强其对教学工作的认同感。

(2) 健全教师评价与激励机制，建立合理有效的考核机制。在新课改背景下，高中青年教师应该在教学和科研两方面同时发力。一方面，学校应注重对青年教师的培养；另一方面，学校应该对青年教师进行合理考核。对于考核结果较好的青年教师可以给予奖励。科学合理的评价与激励机制是提高教师积极性的重要手段，是保障教师队伍稳定发展的关

键。科学合理的评价与激励机制应该具备公平、公正、公开等特点,尤其要做到奖惩分明,奖罚分明,促进青年教师职业生涯规划优化。

(3) 充分发挥学校的主导作用。学校应该制定相应的管理制度,从学校发展规划、教学管理、教育科研等方面为青年教师提供更多锻炼机会,引导青年教师树立正确的职业理念,从而达到青年教师职业生涯规划和学校整体发展的目的。将教师职业生涯规划纳入绩效考核体系,学校在对青年教师进行绩效考核时,应当充分考虑到青年教师职业生涯规划的情况,将其纳入绩效考核体系中来,促使青年教师能够对自己进行合理定位和准确定位

3. 营造利于青年教师成长发展环境

营造利于青年教师成长发展环境:帮助青年教师树立正确的人生观、世界观和价值观,提高对教育的认识,为青年教师制定长远的职业发展规划,引导青年教师明确自身的优势和劣势,为其制定符合实际情况的短期和长期目标。帮助青年教师形成正确的职业态度,让其有一颗积极向上、勤奋好学的心。帮助青年教师提高自我修养,要想成为一名优秀的高中青年教师,就必须不断学习、不断充电,提高自身素质。帮助青年教师树立良好的人际关系,使其能够在轻松和谐的氛围中工作和生活,建立科学合理的评价体系,为青年教师营造良好的工作环境和生活环境。教育是一项伟大而又艰巨的事业。为了加快我国教育事业改革发展进程,为国家培养出更多高素质人才,青年教师就应该把握机遇,积极进取,不断提高自己。“十年树木,百年树人。”培育人才是一个长期而又艰巨的过程,高中青年教师作为高中教育事业中不可或缺的组成部分,其职业生涯规划需要得到学校领导和学校工作人员以及全体高中生和家长的共同关注与支持。

4. 加大教师队伍建设和经费投入

(1) 加强对青年教师的培训和指导。对青年教师进行培训和指导是教师职业生涯规划的重要内容,而对青年教师进行培训和指导主要是由学校领导、教研组长和年级组长来完成的。学校领导要为青年教师的职业发展提供资源支持,根据学校的具体情况,制定相应的培养计划,搭建平台,让青年教师进行自我管理。教研组长要为青年教师提供有针对性的指导,可以以老带新,让其快速融入教学活动中来。

(2) 加大对青年教师队伍建设经费投入。学校要建立健全青年教师队伍建设经费投入机制,不断改善学校办学条件,为青年教师提供必要的培训机会,如举办教育教学研讨会、参与课题研究、进行专题讲座等。同时,要为青年教师提

供相应的发展平台和机会,让其在工作中不断获得成功感和满足感。学校还要不断完善各项考核制度和激励机制,激发青年教师的工作热情。国家、地方政府财政给予更多的经费投入,保证学校师资力量稳定,改善青年教师的生活条件和待遇水平,减轻其经济负担,让青年教师安心于教学工作。

(3) 学校要积极地为青年教师提供自我展示、自我发展的平台和机会。建立学校教育决策机构,对学校重大问题决策,监督学校发展目标和规划的落实,建立健全学校管理制度,规范管理行为。加强学校管理者与教师之间的沟通与合作,积极营造和谐民主的校园氛围。工会组织要加强对青年教师工作和生活中的关心、指导和帮助,建立健全民主监督机制,调动教师工作的积极性,不断地提高青年教师的工作效率。

结语

综上所述,目前,高中青年教师在职业生涯规划过程中仍存在问题,如缺乏系统全面的职业生涯规划意识、职业生涯规划过程中缺少必要的指导、职业生涯规划活动不够规范等。这些问题导致青年教师在面对新形势下的教育改革时出现思想波动、工作不稳定等问题。为了促进高中青年教师职业发展,学校必须充分认识到教师职业生涯规划的重要性,加强对青年教师进行系统全面的指导。通过建立科学有效的指导机制,为青年教师提供系统全面的指导服务,使其能够充分发挥专业能力,顺利实现自我价值。

参考文献

- [1] 王伟,吴佐慧.高中新入职教师职业生涯规划现状及对策探究[J].广西教育,2022(35):37-40.
- [2] 王树铨.高中教师学科生涯辅导工作的现状与对策分析[J].新课程,2022(20):18-19.
- [3] 吴小梅.高中语文教学中职业生涯规划渗透策略探究[J].科学咨询(教育科研),2021(07):105-106.
- [4] 王红艺,姚斌.高中思想政治课教学引领生涯规划教育的实施策略[J].中学政治教学参考,2020(19):70-71.
- [5] 包景胜.高中生涯教育师资队伍建设策略[J].名师在线,2020(18):22-23.
- [6] 刘东清,万华明,向桂林.高中学校如何开展职业生涯规划教育的几点建议[J].科学咨询(科技·管理),2020(06):173.

作者简介

王岩岩(1983.01.10—)女,汉,河南偃师人,本科,职称:中小学一级教师 研究方向:高中语文。