

培养幼儿感觉统合训练课程的实施探讨

王磊

(朝阳师范高等专科学校 辽宁朝阳 122000)

摘要: 本文旨在探讨如何有效地实施幼儿感觉统合训练课程。首先分析了目前幼儿感觉统合训练课程实施中存在的问题,包括缺乏系统性和个性化等。接着探究了感觉统合训练在幼儿教育中的作用,包括促进幼儿认知、语言和社交能力的发展。然后针对幼儿感觉统合训练课程的设计和实施了探讨,包括如何确定训练目标、选择适当的训练方法和评估训练效果等方面。本文旨在为幼儿教育工作者提供有益的参考和借鉴。

关键词: 感觉统合训练 幼儿教育 课程设计 教学实施 效果评价

中图分类号: G764 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.27.001

幼儿期是儿童感知世界、认识自我、探索事物的关键时期。幼儿感觉统合能力是指通过视、听、触、味、嗅等感觉系统的相互作用,综合处理和分析感觉信息,从而认知和适应环境的能力。感觉统合能力的好坏直接关系到儿童的学习、行为、情感和社交能力的发展。因此,培养幼儿的感覺统合能力具有重要的意义。幼儿感觉统合训练课程是一种有效的干预措施,通过有计划、有针对性的活动训练帮助幼儿发展和提高感觉统合能力,能够促进其综合智力水平的全面提升。本文旨在探讨幼儿感觉统合训练课程的实施过程和方法,以期对幼儿教育提供一定的参考和帮助。

一、幼儿感觉统合训练课程的实施现状与问题

幼儿感觉统合训练课程是指针对幼儿的感觉统合能力进行训练的课程,旨在通过综合性训练促进幼儿感觉、认知、语言和社交等多方面能力的发展。目前,幼儿感觉统合训练课程的实施存在以下问题^[1]。首先是缺乏系统性。由于缺乏系统性,许多幼儿园只是通过零散的活动和游戏来训练幼儿的感觉统合能力,缺乏规划和组织性,难以形成有效的训练体系。其次是缺乏个性化。每个幼儿的感觉统合能力存在差异,但目前的幼儿感觉统合训练课程往往没有考虑到幼儿的个体差异,缺乏个性化的训练方案。然后是缺乏专业性。目前幼儿感觉统合训练课程中,往往没有充分考虑到幼儿的发展规律和训练原则,缺乏科学性和有效性。

针对以上问题,幼儿园应当建立系统的幼儿感觉统合训练体系,注重个性化训练,提高教师的专业知识和技能水平,制定科学、有效的训练方案,以提高幼儿的感觉统合能力和综合能力。

二、感觉统合训练在幼儿教育中的作用探究

1. 感觉统合训练的定义及意义

感觉统合训练,又称感官统合训练或称感觉整合训练是

指通过训练,帮助幼儿发展各种感觉,并通过不同感官之间的联合协调促进幼儿的智力、情感和身体的综合发展。感觉统合训练旨在激发幼儿各种感官的能力,包括视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉,帮助幼儿更好地理解 and 适应周围的环境,提高幼儿的学习和生活能力^[2]。

感觉统合训练在幼儿教育中具有重要的意义。首先,幼儿在成长过程中的各种感官是相互关联的,通过感觉统合训练可以促进不同感官的协调,提高幼儿的感知能力。其次,感觉统合训练可以培养幼儿的注意力、记忆和判断力,提高幼儿的思维能力和解决问题的能力。同时,感觉统合训练也能够帮助幼儿调节情绪,增强自我控制能力,提高幼儿的社交能力。综上所述,感觉统合训练在幼儿教育中具有不可替代的重要作用。

2. 感觉统合训练在幼儿教育中的作用

感觉统合训练是一种综合性的训练方法,旨在促进幼儿各种感觉系统之间的协调发展,以实现感觉、运动、思维等各方面能力的统合。感觉统合训练在幼儿教育中发挥着至关重要的作用。

首先,感觉统合训练可以促进幼儿感官系统的健康发展。幼儿的感官系统处于快速发育的阶段,通过感觉统合训练可以帮助幼儿更好地感知世界、感受生活,同时提高各感官系统之间的协调性和整体感知能力。

其次,感觉统合训练可以促进幼儿的身体运动发展。感觉系统和运动系统是密切相关的,感觉统合训练可以通过各种体育活动、游戏、手工制作等活动,促进幼儿的身体运动发展,增强幼儿的动作协调性和空间定向能力。

此外,感觉统合训练还可以促进幼儿的认知和思维能力发展。通过感觉统合训练,幼儿可以更好地理解周围的环境和事物,提高观察、分类、比较等认知能力,同时也可以提高幼儿的思维活动和创造性思维能力。

三、幼儿感觉统合训练课程的设计与实施

1. 幼儿感觉统合训练课程的设计

幼儿感觉统合训练课程的设计应该根据幼儿的年龄、感觉统合能力发展水平和个体差异等方面进行科学规划,以达到有效的训练效果。设计幼儿感觉统合训练课程时,应注意以下几个方面。

(1) 确定训练目标。确定训练目标是幼儿感觉统合训练课程设计的首要步骤,其目的是明确训练的方向和目标,以便有针对性地进行训练。针对幼儿的感觉统合训练,其训练目标主要包括以下几个方面。

①提高感知能力:感知能力是幼儿获取外界信息和理解事物的能力,包括视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉等。通过感觉统合训练,可以提高幼儿的感知能力,增强幼儿对外界信息的敏感性和反应能力。

②培养细节观察能力:幼儿的细节观察能力是指能够发现并关注事物的细节和变化,包括颜色、形状、大小、位置等方面。通过感觉统合训练,可以培养幼儿的细节观察能力,提高幼儿对事物的认知能力。

③提高协调能力:协调能力是指幼儿运用身体各部位进行协调运动的能力,包括平衡、跳跃、追逐等方面。通过感觉统合训练,可以提高幼儿的协调能力,增强幼儿的运动控制和平衡感。

④增强社交沟通能力:社交沟通能力是指幼儿与他人交往、沟通和合作的能力,包括语言表达、情感交流、合作游戏等方面。通过感觉统合训练,可以增强幼儿的社交沟通能力,培养幼儿的合作精神和团队意识。

(2) 制定训练方案。制定训练方案是幼儿感觉统合训练课程设计的关键环节,其目的是将训练目标转化为具体的训练内容和方法,以便落实到实际的训练活动中。针对幼儿的感觉统合训练,其训练方案主要包括以下几个方面。

①选择合适的训练内容:幼儿感觉统合训练的内容应当丰富多样,具有趣味性和挑战性,既能满足幼儿的兴趣需求,又能刺激幼儿的感知系统。具体可以选择一些适合幼儿年龄的视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉训练项目,如看图说话、听音辨字、触摸认物、品尝食物、闻香辨味等。

②设计科学的训练计划:训练计划应当根据幼儿的年龄、能力和兴趣,设计合理的训练难度和强度。训练应当分阶段进行,逐步提高难度和强度,并注意训练的连续性和持久性。同时,训练计划还应当考虑到幼儿的生理特点和心理特点,避免训练过于单调、枯燥或过于激烈,导致幼儿疲劳或不适应。

③采用多种训练方法:感觉统合训练的方法应当多样化,既可以采用游戏、竞赛等方式激发幼儿的兴趣,也可以通过模仿、指导等方式引导幼儿学习。在训练过程中,应当注重幼儿的体验和反馈,及时纠正幼儿的错误和不足,鼓励幼儿的进步和成就。

④提供适宜的训练环境:训练环境是幼儿感觉统合训练的重要条件之一。训练场地应当安全、整洁、宽敞、明亮,有良好的通风和照明设备,同时还应当配备一些专业的训练器材和道具,以便幼儿进行有效的训练活动。

(3) 选择训练工具。在幼儿感觉统合训练中,选择合适的训练工具对于训练效果的提高至关重要。常见的训练工具包括感觉综合训练球、音乐盒、感觉材料盒等。

感觉综合训练球是一种通过触觉、视觉、听觉等多种感官刺激来促进幼儿感觉统合发展的训练工具。其外表鲜艳、形状各异,表面质地不同,可以刺激幼儿的触觉、视觉、听觉等感官,促进幼儿的感觉统合发展。使用时,可以让幼儿握住球体,感受球体表面的不同纹理、形状等,同时还可以让幼儿听到球体内部的声响,刺激幼儿的听觉发展。

音乐盒是一种常见的幼儿教育训练工具,它可以通过音乐的节奏、旋律等多种因素来刺激幼儿的听觉和视觉发展。使用时,可以让幼儿听取音乐盒中的不同音乐,让幼儿跟随音乐的节奏动起来,同时还可以让幼儿观察音乐盒的不同部件,刺激幼儿的视觉发展。

感觉材料盒是一种将多种感觉材料放在一个盒子中,通过幼儿的触摸、摸索、感受等多种方式来刺激幼儿的感觉发展的训练工具。常见的感觉材料包括绒毛、海绵、各种质地的布料、不同形状的玩具等。使用时,可以让幼儿摸索、感受不同的材料,刺激幼儿的触觉发展。

需要注意的是,选择训练工具时需要考虑到幼儿的年龄、发展水平和特点,避免选择过于复杂或过于简单的训练工具,影响训练效果。同时,训练工具的质量和安全性也需要重视,避免对幼儿的健康造成影响。

(4) 组织训练活动。组织幼儿感觉统合训练活动需要考虑多方面的因素,包括活动形式、时间安排、参与方式等。首先,要选择适合幼儿感觉统合训练的活动形式。可以通过游戏、音乐、绘画等形式进行训练,让幼儿在轻松愉快的氛围中参与,增加学习的趣味性和吸引力。同时,活动形式也要根据幼儿的年龄特点和发展水平来选择,以确保训练效果和安全。其次,时间安排也是组织训练活动时需要考虑的因素。由于幼儿的注意力和耐力有限,所以训练时间不能

太长,一般控制在30分钟左右。同时,训练时间也要与其他教育活动相协调,避免给幼儿过多的学习压力。最后,参与方式也是组织训练活动时需要考虑的因素。可以采取小组合作、个别训练等方式进行训练,让幼儿在互动中学习,增加学习的交流和互动。同时,还可以邀请家长或者其他专业人员参与到训练中,增加训练的多样性和有效性。总之,组织幼儿感觉统合训练活动需要综合考虑多方面的因素,以确保训练效果和安全。

(5) 评估和调整训练效果。在幼儿感觉统合训练课程实施过程中,评估和调整训练效果是十分重要的一环。通过评估训练效果,可以及时发现训练中存在的问题和不足,进一步调整训练方案,以确保训练的有效性和科学性。

评估训练效果的方法可以采用多种方式,如观察法、测试法、问卷调查法等。其中观察法是一种直接观察幼儿训练效果的方法,通过观察幼儿的表现来判断训练效果的好坏。测试法是一种科学、客观的评估方法,可以通过对幼儿进行一系列的测试,如感知能力测试、认知能力测试、行为能力测试等来评估训练效果。问卷调查法则是一种调查幼儿和家长的意见和反馈,了解他们对训练效果的评价和建议。

在评估训练效果的基础上,需要根据评估结果及时调整训练方案,以改进训练效果。例如,如果发现某些训练内容幼儿难以理解或者参与度较低,可以对训练内容进行调整或者换成其他更适合的训练内容。又或者,在训练过程中发现幼儿出现了不适或者过度疲劳的情况,需要及时调整训练时间或者采取其他措施,以确保幼儿的身心健康。

总之,教师在设计幼儿感觉统合训练课程时,应根据幼儿的年龄特点和个体差异,充分考虑幼儿的兴趣爱好和发展需求,制定科学、有效、具有针对性和个性化的训练方案,组织系统性、连贯性、生动有趣的训练活动,以达到提高幼儿感觉统合能力和综合能力的目的。

2. 幼儿感觉统合训练课程的实施

实施幼儿感觉统合训练课程的过程中,需要关注以下几个方面。

(1) 课程计划与时间安排。在制定幼儿感觉统合训练课程计划时,需要合理安排课程内容和时间。通常,一周一次课程,每次课程时间为60分钟左右,持续10周左右。在每次课程中,可以根据课程计划安排,按照一定的时间顺序,完成各项训练内容。

(2) 教学环境的营造。为了让幼儿更好地参与到感觉统合训练中来,教师需要在教学环境中营造出一个适合幼儿参

与的氛围,可以选择安静、明亮、舒适、整洁的教室或室外场地作为训练场所。同时,在训练场所中设置一些幼儿感兴趣的玩具和器材,可以增加幼儿的参与积极性。

(3) 教学方法和手段。为了让幼儿更好地接受感觉统合训练,教师需要采用一些适合幼儿的教学方法和手段。比如,可以通过游戏、音乐、图画、故事等形式来引导幼儿参与训练,让幼儿在轻松愉快的氛围中完成训练任务。同时,需要根据幼儿个体差异和训练要求,采用不同的教学方法,已满足不同的幼儿需求。

(4) 培训师资和家长配合。培训师资需要具备丰富的幼儿教育经验和感觉统合训练的专业知识,能够根据幼儿的特点和需求,制定合理的训练方案。家长也需要积极参与到训练中来,了解幼儿训练进展情况,协助培训师资进行家庭作业和练习。

(5) 效果评估和调整。每次训练后,需要对幼儿的训练效果进行评估,并根据评估结果,及时调整训练方案和方法。同时,还需要对整个课程的效果进行总结和评估,为后续训练提供参考和改进。

结语

本文探讨了幼儿感觉统合训练课程的实施,分析了该课程实施中存在的问题,并提出了相关的解决方案。通过对感觉统合训练的定义及作用的探究,我们认识到了该课程对幼儿的综合发展具有重要的作用。在课程设计中,我们需要确定训练目标、制定训练方案、选择训练工具、组织训练活动以及评估和调整训练效果等步骤。在实施过程中,需要注意活动的安排和教师的指导,以确保幼儿能够获得有效的训练并取得良好的效果。最后,我们对幼儿感觉统合训练课程的未来发展进行了展望,希望能够有更多的教育机构和教师加入感觉统合训练的实践中来,为幼儿的全面发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 汲螺萌,李梓晴,黎梦丽,等.幼儿感统训练融入情境创设的实践研究[J].体育科技文献通报,2022,30(7):119-121.
- [2] 徐乐.少儿体适能训练对5-6岁幼儿感统能力的影响研究[J].拳击与格斗,2022(5):46-48.

作者简介

王磊(1984.1.7—)女,汉,讲师,朝阳师范高等专科学校学前教育系教师,研究方向:教育学、感觉统合。