

# 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

张 燕

(吉林省长春市二道区八道小学 吉林长春 130031)

**摘 要:** 随着教育改革的推进,小学教育教学工作的开展愈发受到重视,如何提升教育质量和教学效果也成了当下的重要研究方向。在小学教育阶段,语文教学作为重要的组成部分,对学生的知识教育和性格培养都有着极为重要的作用。对于语文作文教学而言,教师需要采取有效的教学方法提升学生的写作能力,通过开展合理的课外阅读,帮助学生掌握更多的写作技巧,从而提升其作文写作水平,实现语文教学效果的强化。基于此,本文根据小学语文作文教学需求,结合作文写作现状,对课外阅读在作文教学中的重要性进行了全面分析。

**关键词:** 小学语文 作文写作 课外阅读 重要性

**中图分类号:** G623.2 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.18.028

## 引言

在小学教育阶段,语文作文教学是一项重难点,其能够让学生的语言能力得到更好的锻炼,帮助孩子们塑造良好的逻辑思维,提高学生对教材知识的理解能力。学生的写作能力不是凭空出现或与生俱来的,需要经过长期的练习,不断从写作实践中汲取经验,从而提升自己的写作水平。在此过程中,课外阅读也是学生积累写作知识的重要途径,优秀的文章往往在词句表达上有着更深的造诣,学生在阅读过程中耳濡目染后也能够学习相关的写作技巧,拓展自己的写作素材,实现写作能力的逐步提升。因此,小学语文教师也应当正确认识到课外阅读对于作文写作的重要性,明确阅读为学生带来的帮助,在写作教学中,合理应用阅读教学方法,增加学生的阅读量,增强其知识储备,以更好地引导学生进行作文写作,促进学生写作能力与阅读能力的全面发展。

## 一、小学语文作文写作的现状分析

目前,小学生的作文写作水平普遍较低,存在着许多的写作问题,仍需要加强写作锻炼。对于小学阶段的学生而言,其人生阅历尚浅,对事物的认知水平不足,因此,在作文写作时也难以准确地描写事物和表达情感,大部分作文写作也只是为了应付作业或考试。而且作文模板化的问题严重,学生严格贯彻“凤头、猪肚、豹尾”的写作“准则”,却对内容缺少关注,导致作文内容千篇一律,大部分围绕家庭、亲情主题展开。长此以往,对学生写作能力的提升既没有益处,甚至还会严重打击学生的写作兴趣,导致其对写作学习缺少主动性,进一步影响作文质量。除此之外,小学生受限于认知水平的不足,在写作过程中也没有足够的素材进行创作,导致作文内容同质化严重。对此,语文教师也需要

明确作文教学的任务目标,针对学生作文写作中存在的问题进行分析,不断优化教学策略,改善教学方法,以增强对小学语文作文的教学效果<sup>[1]</sup>。

## 二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

小学时期是学生成长的重要阶段,小学教育对学生的影响也极为深远,在教学过程中也更应当注重学生的身心全面发展,为将来打下坚实的基础。在小学语文教学中,通过写作和阅读能够让学生更加熟练地掌握语言知识,练习表达能力,以更好地提升自我。对于作文教学而言,学生往往受限于较浅的阅历经验,难以看透事物本质,在语言表达上也不尽如人意,致使作文质量迟迟无法提升。因此,教师需要通过阅读途径来丰富学生的认知,开阔学生的视野,为其作文写作提供更多帮助。

### 1. 课外阅读有利于提升学生的写作兴趣

随着现代社会的发展,物质生活水平不断提升,小学阶段的学生受年龄和天性的影响,对于外界事物具有极大的兴趣,难以在学习上集中精力。尤其对于作文写作来说,学生往往面临“无话可说”的问题,造成对作文写作的反感情绪。因此,为了提高学生的写作兴趣,在开展教学工作的时候,教师可以利用课外阅读来让学生从讲述者转变为聆听者,让学生接触到更多精彩的故事内容,引导其主动思考、积极探究,逐渐发现语文知识的价值和乐趣,并学会在自己写作时进行运用,为文学素养的提升奠定基础。随着素质教育在小学阶段的落实,语文教学也更加注重培养学生的写作能力和阅读能力。课外阅读具有精彩纷呈的故事内容,对小学生有更大的吸引力。学生在体会阅读乐趣的同时,会迫不及待地自身想法分享给他人,由此也能够提升其写作意

愿,使学生在创作和分享过程中获得成就,进一步提升其写作积极性<sup>[2]</sup>。

## 2. 课外阅读可以增加作文素材的积累

作文教学是小学语文教学的难点,虽然学生会课堂中学习很多新词语、新句式,但课本的内容是有限的,不够多样化,很容易造成小学生词汇量积累不足的情况发生。学生对词语的敏感度不高,也会出现写作内容素材储存不够的情况。这是导致学生在写作文时提笔忘字、修饰词语用法不得当、写作内容苍白的主要原因。因此,为提升学生的作文质量,需要让学生有一定的积累,获得足够的作文素材,使作文写作水到渠成。教师在实践的的教学活动开展过程中,可以通过课外阅读来增加学生的素材积累,让学生在阅读过程中不断地吸取各种知识,沉淀内涵。通过组织开展各种课外阅读活动,对优秀的文章进行分享、讨论,不断地累积各种语文知识,对一些优美的词语进行摘录,让学生在阅读过程中养成观察、分析的习惯,进而强化学生的阅读理解能力,丰富作文内涵与内容,提升作文的整体质量与水平。只有阅读量累计得足够多,才能做到心里有词、脑里有句的状态,在根本上提升学生的写作能力。

## 3. 课外阅读能够帮助学生拓宽知识面

在语文作文写作时,也需要应用到大量的写作技巧,包括各种能提升文章美感的句型、句式等。在素质教育的不断推行下,课堂学习难度降低,语文教材知识点减少,学生在课堂上的学习往往不能为自身提供足够的知识量,对于作文写作造成了一定影响。因此,学生需要通过课外阅读来不断拓展自己的视野,增加知识储备,学习更多的写作表达技巧。通过课外阅读的开展,学生可以认识更多的生字,并学习模仿文章当中的描写方式、表达方法,了解更多事物,不断丰富自己的头脑,为作文写作打下坚实基础。比如,在进行人物描写的时候,学生可以利用所学习到的方法,或直接按照优秀文章的技巧进行套用,将直白的人物描写拓展到心态和神态等不同的方面。久而久之,在不断积累的过程中,学生能够真正将写作方法化为己用,实现写作能力的提升<sup>[3]</sup>。

## 4. 课外阅读有利于提高小学生写作水平

对于小学生来说,其生活经验不足,缺少对生活事物的仔细观察与正确认知,由此也造成了写作内容上的空洞无力。而课外阅读很多内容都与生活息息相关,其中也不乏天马行空的现象,能够让学生了解到生活事物的同时,也有助于开发学生的想象力,为作文写作带来更多灵感。通过阅读课外读物,小学生能够了解到生活中难以接触的事物,或通

过阅读窗口来认识到事物的本质,帮助其提升认知水平,丰富思想情感,进而在作文写作过程中所学所见的内容表达出来,能够融进自己的真实情感和想法,提升写作水平。教师在选择读物时,可以适当地选择一些与地理和人文有关的内容,丰富学生的阅读体验,这对其写作方向的多样化有重要意义。

## 5. 课外阅读能够提升学生的文学素养

在素质教育要求下,小学语文作文的教学方式应该得到改善,为实现学生的全面健康发展提供有力保障。开展课外阅读可以让小学生从阅读中体会到文学艺术魅力,对小学生的文学审美培养有着至关重要的作用。优秀的文学作品能够影响读者思想,与读者形成情感共鸣,由此来陶冶情操,达到思想上的升华。尽管小学阶段的学生在文学审美上有所欠缺,但长期接触好的课外阅读作品也可以实现潜移默化的影响,从而表现在学生的言谈举止上。在此基础上,学生也能够积极地表达自我情感,并提升文字功底,使作文写作过程中的语言组织能力得到有效提升。此外,在课外知识的积累中,学生可以不断提升对于语文知识的理解,提高作文语感,使写作技巧得到充分锻炼,从而有意识地向优秀文学作品靠拢,实现文学素养的逐步提升<sup>[4]</sup>。

## 6. 课外阅读能够提高学生的社会意识

在作文写作中,学生的社会意识培养尤为重要,是帮助学生树立正确人生观和价值观的关键途径。当下的小学教育受传统教学思想的影响较深远,往往将教学的重点放在识字和理论知识的传授上,忽略了语文知识的学以致用。小学生在写作过程中只是单纯地进行素材的重复堆叠,使作文质量难以令人满意。为了改善这种情况,教师需要在培养学生的社会意识的前提下,将学习、作文以及社会联系起来,进而让课外阅读在提升学生综合能力上发挥出巨大的作用;通过积极开展课外阅读,引导学生加强对于社会的了解,熟悉自身周围的环境,将作文和实际生活的内容相联系,使学生在写作时能够体现自己对题目的想法。课外阅读是指具有正面影响的且适合小学生阅读的读物,而小到格林童话,大到科学探知,都对学生性格和兴趣的养成有着至关重要的作用,有利于培养小学生正确的人生观和价值观,为他们的人生前进道路指引了方向。课外阅读中,通过对阅读内容的合理选择,能够正确培养学生的人生观和价值观,增强其社会意识。

## 三、小学语文作文教学中课外阅读的应用策略

### 1. 培养阅读意识

在小学语文作文教学中,教师首先需要正确认识到课外

阅读的重要性,积极培养学生的阅读意识,通过丰富学生的阅读量来拓展其写作思路。在实际教学过程中,由于小学生的思想意识水平有待完善,难以长时间集中精力投入到学习中,需要教师时刻关注其学习状态,为学生保留相应的阅读时间,充分利用碎片时间开展阅读活动,做到对课堂教学内容的延伸。与此同时,还需要让学生在课外阅读时对阅读内容有所思考,使其获得独立分析和解决问题的能力。当遇到困难时,要及时与教师或其他同学进行沟通,争取在共同努力下解决问题。在此基础上,教师还应当帮助学生合理选择课外阅读内容,既要保护课外读物的趣味性,也要确保其具有教育意义,能够丰富学生的认知,为作文写作提供更多素材。在帮助学生初步养成阅读习惯后,也能够更好地培养其阅读意识,从而让学生受益终身<sup>[5]</sup>。

### 2. 做好摘录积累

课外阅读并非简单地进行走马观花,因此需要做好对优秀阅读内容的摘录与积累,以供学生反复品味和模仿学习。对此,教师要引导学生在课外阅读中将经典内容进行收集,做出属于自己的摘录文集,并模仿写出类似的内容。在好词、好句、好段的模仿中,可以从句型、语气等方面进行模仿,在提升语感的同时,达到举一反三的效果,充分锻炼自己的语言组织能力。学生在学习时所选择的摘录内容往往是自己感兴趣或者比较经典的部分,通过摘录的方式能够对内容有进一步的认识、解读,并在摘录的过程中强化理解,在写作时也会有意识地模仿这些内容,从而在潜移默化中提升自身的写作水平。在作文教学中,教师也不只是简单地布置课外阅读任务,还需要当好学生的领路人,做好阅读指导工作,充分了解学生的学习状态与词汇掌握情况,再通过布置符合学生现有知识水平的作业任务进行写作训练。这样一来,学生也不会因为作业难度过高而无从下手,避免了对作文写作产生反感情绪,为教学工作开展提供了重要保障<sup>[6]</sup>。

### 3. 营造写作氛围

在学生的阅读写作过程中,学习氛围对学生影响不容忽

视。在过去的语文教学中,作文写作往往不受学生重视,大部分学生没有认真对待写作学习,写作氛围较差,这对愿意认真学习的学生有不小影响。因此,教师需要重视对阅读写作氛围的培养,提高学生写作的积极性,让更多学生愿意通过写作来表达自己,从而形成良好的学习风气。教师可以在课堂上引导学生积极发言,用简短优美的语言来表达自己的想法,加强学生之间的交流,使其能够真正体验到学习的快乐,对课外阅读和作文写作有更强的意愿和主动性<sup>[7]</sup>。

### 结语

课外阅读作为加强小学语文作文教学的重要方法,能够有效提升学生的写作能力,提高作文质量。对此,小学语文教师应当重视对学生阅读兴趣的培养,利用优秀的课外阅读来丰富学生知识储备,锻炼其写作技巧,帮助其养成良好的写作习惯,实现小学语文对学生的全面教育。

### 参考文献

- [1]吕静.以读带教——探索课外阅读在小学语文教学中的应用[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2021,1170(10):64-66.
- [2]柯朝荣.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].学苑教育,2022(12):79-81.
- [3]唐逸君.探讨课外阅读在语文作文教学中的重要性[J].作家天地,2021(26):93-94.
- [4]景桂芳.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及策略[J].智力,2021(16):97-98.
- [5]李正一.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用方法[J].天天爱科学(教育前沿),2021(02):76-77.
- [6]李岚英.聚焦语文核心素养,提升阅读教育质量——以小学低年级课外阅读教学为例[J].新课程,2021(46):28-29.
- [7]徐晓红.拓展延伸,迁移运用——刍议课外阅读在小学语文作文教学中的运用[J].学周刊,2021(13):53-54.