

中职护生护士执业资格考试通过率的提升策略*

陈思 罗益芬 叶志香

(湖南护理学校 湖南长沙 410600)

摘要: 护士执业资格考试是确定护理行业准入资格的“国考”，是检验学校教学质量的金标准，也是护理专业学生想要成为一名合法合规护士的唯一途径。据统计，我国每年参加护士执业资格考试的考生人数达160多万人次，通过率为50%~60%^[1]。中职学生相比大专、本科学学生，基础更为薄弱，通过率也更低。为提高我校中职护生护士执业资格考试通过率，我们围绕“夯实在校生的教学管理、加强实习生的学习管理、强化返校生的集训管理”三个方面实施全方位管理，提供了切实可行的应对策略，并初显成效，值得推广。

关键词: 中职护生 护士执业资格考试 策略

中图分类号: G712 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.10.168

随着科学技术的进步和医疗卫生改革不断深入，社会对护理人才的数量、质量和结构都提出了更高要求。对于中职卫校而言，如何让护生顺利通过护士执业资格考试，提高毕业后的就业率，成为教学工作的重中之重^[2]。

一、夯实在校生的教学管理

1. 优化人才培养方案

人才培养方案是学校落实党和国家关于人才培养总体要求，是实施人才培养和开展质量评价的基本依据。我校认真履行人才培养主体责任，结合专业特点及要求，不断优化人才培养方案。为使学生全面掌握护考知识，我校人才培养方案与国家护士执业资格考试大纲对接，从护理职业能力方面着手，调整课程内容，优化课程结构，完善教学评价等。我们适当增加护考核心课程的课时比例，增加实践操作的课时量；将课程以模块进行整合、划分；建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 提高学生思想认识

我校新生入校后立即开展国防教育，培养学生吃苦耐劳的精神。在此期间，护理系选派骨干教师为护理专业新生进行专业介绍，教师通过图文结合的方式，从专业简介、专业课程、教学质量、毕业升学等方面做阐述，重点介绍护考的重要性、考试的要求、学校历年的护考战绩等，让学生从入学就对护考有初步的认识，引导学生树立学习的信心，激发

学习的热情，建立起清晰的学习规划。我校每年开展护理专题知识的讲座、宣传报道优秀毕业生事迹以及组织参与抗击疫情的志愿活动等，让学生明白护理工作不仅关系到病人的健康与安危，还关系到健康中国的建设，护士不仅是救死扶伤的白衣天使，更是生命的守护神，稳定学生学生的专业思想与学习热情，同时培养学生的职业认同感与责任担当。此外，还通过组织各项活动，如开展护理技能比赛、黄炎培创新规划大赛选拔赛、512护士节授帽仪式等，在活动中育人，激发学生对专业学习的兴趣以及主动性。

3. 加强师资队伍建设

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。中职医卫类学校普遍的特点是青年教师居多，教师学习能力强，富有朝气，但教师流动性较大，队伍不稳定，且有经验、有能力的教师相对短缺，而打造一支师德高尚、业务精湛、授课水平高超的高素质专业化队伍是护考取得成功的关键。因此，我校在全面了解并分析教师的特点后，通过“青蓝工程”师徒结对活动，让有丰富教学经验的优秀骨干教师对青年教师进行全方面的指导和引领；定期选派教师参加外出培训学习，并要求教师将培训所学的新知识、新技能整理汇报，与其他教师进行分享，实现共同进步；邀请专家或者有经验的教师上公开课、培训课，指导教师如何备好一堂课，上好一堂课；组织开展集体备课、同一操作、教研教改等活动提升教师的教学能力；组织开展教师教学能力或课程思政比赛，以赛促学、以赛促教，不断提高教师的授课水

*本文系湖南省职业教学与成人教育学会2021~2022年度立项课题“中职护理专业课程思政教学实施路径研究”研究成果(课题编号: XH2021328); 本文系2020年湖南省教育厅课题“新时代中职医护学生职业素养构建和培养研究”的研究成果(课题编号: ZJZB2020001)。

平,通过一段时间的磨炼,我们的专业教师队伍不断壮大,教学能力不断提高。

4. 强化课堂教学

我校护理专业第二学年开设专业课程,各教研室对教师严格要求,采取集中备课,强化重点,不断提升教师的教学能力。要求教师的教学设计以护考为导向,以护士执业资格证考试大纲作为教师备课、授课的理论依据,将护考的知识点渗透到日常的教学当中。对知识点进行考情分析,并进行精讲,筛选具有代表性的护考真题作为课堂习题练习和检测。我校在开展实训课时,从物品的准备到物品的处理都由学生独立完成,提前为学生发放技能考试标准及流程图,使学生提前熟悉操作流程。教师在示范时,边演示边提出问题,帮助学生充分理解操作原理。教师还会将护考视频题进行操作还原,让学生主动找出错误或者发现异常,因此为学生护考视频题及临床实践题打下了良好的基础,同时也提升了学生的操作技能,培养了学生的应变能力和临床思维能力。

5. 初建题库,改革考试模式

根据护考内容分布及要求,我们系部成立了内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、基础护理等课程组。各课程组团结协作,以护考考纲为依据,结合教材建设好题库,编制成了一套校本教材并及时发到学生手中,要求学生同步学习,及时完成课后习题练习,进行知识的巩固。同时我校在期中、期末考试阶段,对重要科目的考试采取与护考接轨的方式进行考核,偶尔采取机考的方法,让学生提前了解护考出题模式,为护考打下坚实的基础。

二、加强实习生的学习管理

1. 督促线上学习管理

学生实习期间,教务处加强线上跟踪指导,借助“学习通”等学习App实行远程教学管理;每月组织一次线上模拟考试,对各班成绩进行排名公布;对优秀学生进行公开表扬,形成榜样作用,带动其他学生学习;安排专业教师对学生存在的问题集中进行线上答疑。班主任远程督促学生完成相应复习任务,并做好学生的思想工作,使其保持不松懈的状态。

2. 做好线下实习检查

为深入了解学生实习以及复习情况,保证实习工作扎实开展,除了保持与医院的有效联系,我校领导及教师还会不定时对全省60多家实习医院进行走访、交流。实习检查老师深入到学生宿舍,走入部分科室与带教老师面对面交流了解学生实习情况,督促学生在实践的同时,做好护考的备考准备。

3. 进一步完善资源库建设

我校护考团队按照护考内容及考试特点,分课程组落实任务并研讨,根据每年护考考情进行分析、找出高频考点题目、补充题型并完善题库建设工作。辅导小组实行模块负责制,配合教务处进行线上教学平台搭建,打造具有本校特色的护考资源库,通过“学习通”或者其它网络平台实行教学管理。题库的建设工作,减轻了教师传统出卷的负担,提高了学生复习的效率,满足了师生的需求^[3]。

三、强化返校生的集训管理

1. 护考管理团队全面部署

护考的通过率与学校领导层面重视度是密切相关的。我校对护考工作高度重视,成立了以党支部书记为总负责,各处室领导共同参与的强有力的管理团队。护考实施过程中书记亲自全面部署,通过讨论并确认护考辅导方案,定期召开护考总结会议,听取各小组对护生管理、模拟成绩、护生思想动态等情况的汇报,协调各处室切实做好护考期间学生思想动态、纪律与安全、学习与生活等工作,使得各处室共同协调,全程推进工作。

2. 班主任与责任教师联合共管

(1) 整合资源,重建班级

中职学生普遍基础薄弱,学习自制能力差,对学习缺乏兴趣,需要老师时刻进行监督与管理。为了整合教学资源,集中教学力量,我校将原建制班进行合理整合,由2~3个小班组成1个护考大班,采取大班授课,小班自习的形式,每个大班配备1位班级管理经验丰富、能力出众的班主任管理学生的日常工作,再配备1位专业知识较强、认真负责的责任教师进行跟班辅导答疑,原班主任进行协助管理,大大提高了管理效果。

(2) 心理辅导,正向激励

护生学习的成效与心理变化及学习态度密切相关,多数00后中职生存有学习信心较低、学习态度消极、学习感受较差、学习情绪低落、学习心理焦虑、学习态度被动、学习态度不认真的学习心理问题^[4]。班主任及责任教师全面了解并分析了学生的心理特点,并制定相应的对策,以正向激励为主,对学生多些鼓励与赞美,对他们取得的进步给予肯定。特别是对于学困生给予更多的关注,他们存在的心理问题往往更多,责任教师帮助他们制定学习计划,进行单独的辅导答疑,帮助他们树立信心,克服困难。

3. 综合保障小组排忧解难

学生参加护考集中培训时,学校综合保障工作小组定期

对教室、宿舍进行空气消毒,尤其是在防疫期间或流行感冒期间,发放口罩、消毒液等医疗物质,督促学生做好个人防护;定期检查教室的电脑、网络等设备使用情况,保证设备设施正常运行;对教室、寝室的安全隐患进行排查,保障学生的安全;学生进入冲刺阶段,晚自习会延长,为保证学生的营养,学校后勤还经常为学生提供了色香味美的夜宵,使学生在舒适、安全的环境下全身心备考。

4. 护考辅导团队全过程抓实精心辅导

(1) 分组负责,各司其职

成立护考辅导团队,包括专业授课团队以及责任教师团队。专业授课团队职责包括:研读考试大纲、制定授课计划;认真备课及授课、进行护考知识点的归纳总结;定期组织及参与研讨会议;进行听课评课;护考试题组卷以及真题讲解、考题预测等工作。

责任教师职责包括:自习课进行辅导和讲解答疑;帮助学生制定相应的学习计划,督促学生完成每日任务并做好阶段性考试总结分析工作;负责线上试题与护考学习资料的发放及作业批阅;对学生做好心理疏导;针对后进生,制定单独计划进行辅导等工作。

(2) 集中授课阶段管理

从学生返校到护考前一个月为授课阶段,此阶段以学生听讲为主,考试练习为辅,实行先分科考再综合考。专业授课团队仔细研读护考大纲,按照护考大纲的要求进行集体备课;研究授课技巧以及授课方法,探讨如何让学生更好地参与到课堂,提高他们的积极性;共同探讨授课过程中存在的问题并采取解决措施;专业授课团队进行每周周考的组卷、考后进行试卷分析,对存在的问题及时采取措施;各课程组组长定期召开小组研讨会以及参加学校护考总结会议;责任教师利用自习课对学生有疑惑的知识进行辅导答疑;分析学生考情,帮助学生制定复习计划;帮助学生建立知识框架或学会制作思维导图;要求学生制作错题集,对易错习题或难懂的习题编入错题本;成立护考互帮小组,组长由成绩突出且具有主动性的学生担任,小组之间进行评比,制定奖惩规则,实现共同提高的目的;责任教师对后进生加大辅导力度以及对他们给予更多关照,使他们有足够的动力及信心去冲击护考;收集护考模拟试卷,归纳整理并存档。

5. 为护考保驾护航

护考分为两天四个批次,为保障护考顺利进行,我校领

导高度重视,在考前制定送考方案,召开送考会议,统一安排送考车辆,专人护送。出发当日,学校为考生举行出征仪式,鼓舞学生的士气。带队领导亲自护送,全程陪同学生,给予关心、鼓励与支持。陪考老师也从各方面做好服务工作,如细心地准备了防晕车药、创可贴、口罩等,时刻为学生排忧解难。在学校领导、老师及广大学生的共同努力下,我校护考送考工作顺利完成。

综上,虽然中职护生入校时存在学习成绩较差、学习能力不强等不良因素,但通过对在校中、实习生以及返校生进行全方位的管理,优化人才培养方案、改变教学模式去适应学生发展的特点,对学生护考进行全程的陪伴与辅导等管理,可以有效提高护考通过率。此外,各中职护理学校或护理专业办学模式各具特色,还需结合自身特点制定切实可行的护考辅导策略,只有这样,护考通过率才能稳步提升,学校才能培养更多合格的护理人才,从而为建设健康中国、健康湖南提供强有力的支撑。

参考文献

- [1]付莉莉,汪本奎,马媛等.我国护理人才分布及评价导向效果分析[J].护理研究,2021,35(21):3792-3795.
- [2]胡翠.中职护生护考全程管理方法探究[J].现代职业教育,2021(46):136-137.
- [3]迟俊梅.中职护生参加全国护士执业资格考试辅导策略[J].卫生职业教育,2021,39(7):86-87.
- [4]李栋.00后中职生学习心理问题调查报告[J].中国教育技术装备,2019(19):31-33.

作者简介

陈思(1992—),女,湖南省双峰县,湖南护理学校,护理系副主任,初级职称,本科,研究方向:中职护士执业资格考试。

罗益芬(1991—)女,湖南省益阳市人,湖南护理学校教务处副处长,主管护师,本科,研究方向:教学管理,临床护理,护理管理。

叶志香(1962—)女,湖南省常德人,湖南护理学校护理系主任,主任护师,本科,研究方向:教学管理,临床护理,护理管理。