

当代青年学生价值观培养策略研究

刘鹏飞

(洛阳理工学院 河南洛阳 471000)

摘要: 人才强国的战略部署要求对全社会的人才培养工作提出了更高的要求,而提升人才的质量就需要从青年学生的培养开始。青年学生群体思维最为活跃、最容易接受新观念,对于他们来说,价值观的形成受时代变迁和社会变革的影响较大。本文围绕高校思想政治教育,论述了如何正确引导和塑造新时代青年学生的价值观。

关键词: 青年学生 价值观 培养 策略

中图分类号: G642 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.09.052

青年强则国强,青年学生的价值观取向是国家发展方向的晴雨表。近年来,伴随着社会经济的快速发展,我国的文化事业也在不断进步,在互联网普及的大环境下,信息和数据共享性越来越强,交流也更加便捷,这也促使国内国际信息交流沟通已成常态,各种思潮和文化不断涌向青年学生群体,要构建当代大学生正确的价值观,必须围绕德与智、知与行、义与利的辩证统一,真正让当代大学生能够对中国特色社会主义核心价值观的内涵有充分的理解,并能够主动、积极地践行。作为思想教育工作者,在青年学生价值观引领与培养过程中,必须要有积极的心态、做好充足的准备,有效分析好学情,有针对性地开展价值观培育工作,让学生自然而然地形成正确的世界观、人生观与价值观,进而更好地引导自己的行为,为社会乃至全人类创造更大的价值贡献。

一、价值观及青年学生价值观的内涵

1. 价值观

价值观是人们对客观存在事物的一种认识、看法和评价,价值观对个人具体行为有导向性作用,价值观一般包含“世界观、人生观、价值观”。人是社会属性动物,个体价值观的形成受制于物质条件和经济基础,个人的利益及诉求是建立在社会活动之中,人们在进行交往的过程中会形成对问题的思考、判定,价值观可以说是一种社会意识范畴的反映。

2. 新时代中国青年学生的价值观

新时代的中国青年对新时代的发展与进步有着深切的体会和感知,而多年的教育经历也让他们对国家发展更有信心。对于当代中国而言,青年价值取向是非常关键的,因为青年是国家的未来,祖国的希望,他们的价值取向代表了未来社会的价值取向,从这一角度而言,抓好青年人才的价值观培养工作非常关键。引导青年学生践行社会主义核心价值观,必须要从思想意识的渗透和落实行动两个方面入手,一

方面要强化认知培养,渗透价值观,另一方面要引导青年学生将意识内化于心,外显于形,让青年一代真正成为有理想有抱负、有能力有本领、有责任心有担当的社会主义接班人。

二、培养青年学生价值观的重要意义

1. 培养青年学生价值观是引导学生实现理想的必经之路

青年学生是未来社会经济的建设者,对于社会经济的发展有着重要的意义,青年学生有着无限的潜能和无尽的创造力,他们还有广阔的未来可以创造。青年学生是祖国的花朵,是民族的希望,培养青年学生价值观能够促使他们不断地转变思维,夯实爱国主义精神,同时也能够引导青年学生为祖国的繁荣发展而努力奋斗,并指引当代青年以终为始地完成学习任务,积极学习,主动探索,以社会需要的人才为目标,不断提升个人知识水平和能力水平,同时保障个人的情感态度与价值观的正确性。处于价值观形成关键期的青年学生,非常需要科学的方法去指导自身认识世界、解决问题,而核心价值观以及马克思主义科学的辩证法及政治经济学理论正好能为青年学生提供渠道和方法。在百年未有之大变局的今天,作为国家和民族重要人才资源,青年学生的价值观关系着祖国的前途和命运。要传播科学、正确的价值观,需要坚定和忠诚的拥护者,这样的任务毫无疑问地落到青年学生这股中坚力量肩上,青年学生应该身体力行地去践行这种“理想与价值统一”“行动和目的统一”的科学思想。

2. 培养青年学生价值观是落实好高校立德树人的使命任务

立德和树人这两个概念,可追溯到先秦时期提出的“三不朽”,在当代,从义务教育阶段的教学工作到高校的教学工作,都非常重视德育教育,立德树人已经成了各个阶段教育工作的重要任务。

教育是国之大计，对于全社会的经济发展、文化发展都具有基础的保障性作用。《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》里明确要求，在当代，培育自己践行社会主义核心价值观就必须要做到从基础教育入手，逐步渗透，这样才能将社会主义核心价值观融入全社会、全民的教育中来。作为高等院校的教育工作者，基于这一要求就要做到在日常的教育教学工作中高度重视德育教育，将社会主义核心价值观有步骤、有方法、有针对性地渗透进教材、进课堂、进学生的头脑之中。目前，我国拥有高等学校3012所，在学规模达到4400余万人，这些资源是国家科技发展最重要的第一生产力和最宝贵的第一创新动力，是支撑中国式现代化建设的关键和基础。《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件的颁布与下发实际上也在强调当代青年的思想教育工作的必要性，其目的也是基于社会发展的需要、祖国富强的需要来阐述应该为社会的发展与进步培养什么样的人才，并基于实际的需求如何培养人才等内容。

3. 培养青年学生价值观是引导青年创造价值的必然要求

信息化时代，信息的共享性更加便捷，而且，在社会经济与文化大繁荣大发展的今天，文化呈现了更加突出的包容性，年轻人对世界的认知也更加具有个性化。对于任何一个人而言，价值观都是非常重要的，影响其个人成长与发展的一生，个人的行为深受价值观的影响，是非对错都在指导人的行为发生。对于青年来说，他们工作生活都已经离不开网络，对网络的依赖程度越来越高，但是过多的信息和文化的输入以及价值观的渗透必然会影响青年学生的思想意识，在这种严峻的形势下，引导青年学生坚定崇高的理想信念，始终坚持正确的价值观，才能够很好地发挥自己的社会价值，才能更好地推动国家社会经济与文化的发展。

三、培养青年学生正确价值观的策略

在新时期背景下，如何提高当代青年学生价值观对推动学生的未来成长有着积极的作用，以下对培养当代青年学生价值观的措施进行深入分析。

1. 建立健全培育工作机制

合理的组织领导、体制机制、职责分工是开展一切工作的基础保障，要加强培育青年学生正确价值观的实效性。一方面，要建立和完善党领导下的校长负责制，高校党委必须统一部署青年学生价值观培育工作，明确校内组织、宣传、团委、学工等职能部门的责任，各院校、年级、班级都有明确的责任人，确保精神自上而下传达不走样。另一方面，要

建立科学的督查考核综合评价机制，青年学生价值观的培养是一个长期循序渐进的过程，工作成效及问题的反馈要离不开督查考核。以公平公正为原则，对培育系统中每个环节点进行“正负面”综合考核，能有效保证工作落细、落小、落实，同时能针对青年学生实际情况及时对机制设计进行更改和调整。

2. 建好高校思政教师队伍

思政教育工作不是单纯的学科教育工作，而是一项炼心铸魂的事业，高校思政教师是青年学生价值观的引领者，他们是青年学生的引路人，他们秉承的道德观念、言行举止和思想品德都会对青年学生产生潜移默化的影响。首先，思政教师必须要有正确的、科学的世界观、人生观以及价值观，这是刚性条件，必须要强化高校教育工作者的认知。其次，要按照教育部的相关要求，用躬行实践、知行合一，用自己的行动来践行自己好教师的身份和引路人的身份。再次，思政教师要有过硬的专业能力和灵活的授课技巧，要勤于学习国家最新的相关政策精神和专家解读，结合本校青年学生群体实际情况，尊重他们的天性、把握他们的性格特点，巧妙设计思政课程的教学结构、内容和目标，尊重学生的主体地位，打破“说教式”的单方面灌输模式，用“有情感温度指数”的良性互动方式，引导和帮助青年学生实现“知、情、意、行”的统一。

3. 丰富各类实践活动载体

青年学生价值观的培养必须要通过实践活动为载体，才能把高大上的理论转化为能感知和触碰到的具体行为。围绕坚持培育青年学生正确价值观这一原则，要善于挖掘和打造特色鲜明的品牌，一是要创新方式方法，不能只局限于形式陈旧、模式简单地说一说、写一写、画一画，而应该探索适应当下青年学生品位和爱好的高附加值文化活动；二是活动设计要能够吸引师生参与，在组织活动前应围绕主题有针对性地进行小调研，搜集参与意愿度并及时进行活动调整，除了专业思政教师参与外，可以使用适当的硬性指令要求其他高校教师参与进来。同时要注重鼓励青年学生发挥其主观能动性，他们才知道年轻人喜欢什么、热爱什么，鼓励其在一定框架和范围内自行组织积极向上的文化活动。三是要搭建学校与社会实践志愿服务的桥梁，象牙塔里的青年学生接触社会的渠道有限，学校应积极与在政府部门登记备案的社团组织建立联系，组织学生参与暑期社会实践活动以及“三下乡”活动，让其在实践中践行正确的价值观。在当代青年学生价值观培养工作开展的阶段中，良好的工作模式也是推

进各项开展的关键，所以在丰富活动载体的阶段中，要按照现有的教育方法结合更为健全的工作理念，将各项工作完善，从而推动各项工作的有序开展。

4. 在青年学生中树立榜样

对于当代青年学生而言，在价值观的引领以及培养过程中，单纯的说教以及填鸭式的教学并不能够起到很好的带动作用，甚至可能适得其反，导致价值观引领的效果不足。事实上，价值观的培养与树立与青年学生的日常生活环境有着密切的关系，如何营造良好的价值观培养环境成了摆在思想教育工作者面前的大事。结合国内的社会经济发展现状以及文化建设水平而言，过去的精神文明建设经验告诉我们，榜样的力量是无穷的，为青年学生树立榜样和典型有着重要的意义。身边榜样是旗帜也是灯塔，树立先进典型的目的在于用典型和榜样引领人，影响人，这样才能发挥先锋模范作用。在青年学生中挖掘榜样典型，能很好地引领带动这个群体争做社会主义核心价值观的倡导者和践行者。

一是要从严把关，高校在挖掘榜样典型的时候要遵循先进性和示范性原则，要把坚持正确的价值取向放在首位，选树的榜样思想境界比其他学生高，先进事迹要经得起推敲，能得到其他人的认可。二是要突出时代性，选树出来的青年学生榜样要体现出典型的时代性，能展现出新时代新青年的精神风貌，能成为带动其他人树立正确价值观的强大动力。三是要走群众路线，注重把树立典型的过程与日常教学同步推进，要增加活动的透明度，将活动开展的情况传达给每一名师生，以此充分调动其参与的积极性，真正让青年学生信服、愿学、能学。四是要大力宣传引导，学校要联系运用好省、市、区县、校内等不同级别的“报、声、屏、网”媒体平台，扩大青年学生典型的影响力，营造良好的氛围。

5. 牢牢占领宣传阵地

高校思想教育工作的有效开展难度大，但任务艰巨，作为思想教育工作者，要充分认识到这个基本现状，并做好准备，要不光要打好“防守战”，更要打好“主动战”，作为青年学生成长的摇篮，高校要科学且合理地将“法律、行政、道德、技术”四者有机融合，在学校的教育教学活动中，润物细无声地完成价值观渗透工作，确保正确的价值观旗帜高高飘扬。

首先，高校宣传工作必须坚持正确的政治价值观，坚决保障价值观在学科中不失语，在教材中不失踪，在网络上不失声，要主动筑牢自己的阵地和堡垒。其次，要培养出一支

素质过硬业务精湛的宣传骨干队伍，高校党委要从争取政策、保障资金、开展培训等多方面入手，用“脚力、眼力、脑力、笔力”讲好新时代青年学生的好故事，同时要加强对“低级红”“高级黑”的人工识别和审查效度，为青年学生营造风清气正的网络空间。最后，要以增强认同感的方式创新教育宣传的内容和形式，价值观的浸润是潜移默化的，要在高校青年学生经常使用的如“抖音”“B站”“知乎”等平台，制作一些他们感兴趣的作品，把家国情怀、传统文化、社会主义先进理念等元素融入其中，以润物细无声的方式塑造青年学生的良好品行。

结语

综上所述，在当代，伴随着社会经济的快速发展，精神文明建设持续推进过程中，必须要高度重视青年学生的价值观引导以及价值观培养工作。青年学生价值观培养对于社会的稳定发展与民族的兴旺都有着重要的意义，作为高校思政教育工作者，在引导青年学生价值观培养过程中，要保持积极、乐观的心态，把握现有的资源，创造更多的实践机会。开展更多、更丰富的教学活动，从而促使青年学生更好、更顺利地完成价值观培养。同时也要建立系统的机制，注重教师队伍素质建设，丰富教学形式与实践活动，塑造榜样，发挥带头作用并做好宣传工作，从而促使当代青年学生价值观培养工作的质量和效果得到全面的提升。

参考文献

- [1]陆旻瑶.大学生社会主义核心价值观培养的创新策略[J].现代职业教育,2021(17):6-7.
- [2]刘芹英.社会主义核心价值观融入道德素质培养的策略研究[J].试题与研究,2021(06):193-194.
- [3]孙太红.社会主义核心价值观视阈下高校人才培养策略研究——以学风建设为例[J].劳动保障世界,2020(14):61-62.
- [4]沈侨,孙克俊.当代中国大学生社会主义核心价值观培养策略探究[J].学周刊,2019(06):8-9.
- [5]何晓雁,张忠璞.大学生体育价值观的特征与培养策略研究[J].教育现代化,2018,5(52):23-24.

作者简介

刘鹏飞(1990.01—),男,汉族,河南息县人,硕士研究生,洛阳理工学院助教,主要从事思想政治教育方面的研究。