

职业学院教学管理工作高效开展的方法

唐 蓉

(陕西航空职业技术学院 陕西汉中 723102)

摘要:近年来,我国的教育方针随着社会的需求进行了相应的调整,为了更好地满足社会发展的需求,以往受关注度较低的职业学校逐渐引起了人们的重视。因此,开展教学管理工作就成了职业学院管理工作的主要任务之一。职业学院管理工作的开展必须要在传统的管理基础上进行完善,及时转变管理观念,顺应时代的发展学习并树立先进的教学管理理念,切实提高教学管理工作的水平。认真落实好教学管理工作,对教育水平的提升有着重要的帮助,能有利于提高学生的专业知识和综合素质,为社会的发展培养更多高素质人才。当前,我国各职业院校为了顺应时代和社会的发展,在教学管理工作中开始实行一系列新的管理措施,但是实际的教学管理工作中还存在一些问题,所以在工作过程中要及时发现问题并解决问题,有效提升教学管理工作的质量,在原有的管理基础上不断创新并完善教学管理模式,确保教学管理工作和教学任务的顺利开展为学校的发展提供良好的保障。

关键词:职业院校 教学管理工作 提升途径

中图分类号: G71 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.07.181

引言

进入新世纪以来,我国市场经济进入快速发展阶段,在经济全球化的背景下,各行业也进入了新的发展阶段。同时,随着新兴行业的出现和发展,对经济发展格局也产生了重要的影响,各行各业对各方面人才的需求持续上涨。这种情况之下,提升了职业院校在市场经济发展过程中的重要性。教学管理工作作为全社会参与、共同构建的综合性管理服务,不仅涉及教师、学生同时还与其他在校人员有着密不可分的联系。职业院校应立足于本国的国情和市场经济,为社会各界培养高素质、实践型人才,因此,人才培养是其教学管理的主要目标之一,在此目标基础上,要把握好时代的发展趋势,努力学习和借鉴先进的教学管理理念,在管理方式上根据自身的实际情况进行完善和创新,促进教学管理工作质量的有效提升。为了确保各项教学工作的正常运行,职业院校就必须做好教学管理工作,保证其工作高效、有序地开展,为院校的人才培养打造一个良好的内部环境。故而,目前我国职业学院在市场经济的需求和国家政策的支持之下,应加强教学管理工作的改革力度,对各项教学管理方式方法进行完善和升级,只有教学管理工作得到有效的提升,才能促进教学质量的进步,切实保障和提高职业学院的教学水平及人才培养的质量^[1]。

一、职业学院教学管理的内容和意义

学校管理工作的重点内容其中就包括教学管理,教学管理工作水平的提高对职业学院学生的综合素质提升有很大的

帮助。教学管理工作的开展主要是与教育教学活动有关,其所涉及的内容主要有教学计划、教学运行、课程设置等,包含了学院日常教学管理工作的方方面面。教学管理工作的高效开展,对职业学院的各方面都会产生重要的影响,有利于人才培养战略的有效实行和见血水平的全面提升。教学管理工作具有很强的系统性与综合性,其目的在于为各项教学活动的开展营造一个良好的环境氛围,从而促进教学质量得到有效提升^[2]。

二、职业学院教学管理存在的问题

1. 管理制度的不完善

现代职业学院尽管在教学管理制度的建立上已经取得了一定的效果,但是,总体而言还存在着不小的问题,例如教学管理人员的配备不足,会严重影响教学管理工作的效率;相关管理制度的不完善,会导致在教学管理过程中缺乏相应的依据,从而影响管理工作的整体水平。除此之外,职业学院的教学管理工作的开展主要由教务处负责,但是教学管理工作在具体的开展过程中,大多通过文件或信息发布的形式进行管理,没有形成系统的管理机制,对各种教学活动的开展难以形成有效的管理和约束,严重影响了教学管理工作的效果。即使部分职业学院建立了较为完善的教学管理制度,但是在具体的执行过程中力度不够,结果容易造成教学工作不能够顺利开展,会严重影响教学水平的提升。

2. 管理人员的素质有待提高

当下,仍然有部分职业学院片面地认为教学质量的好坏

仅仅与任课教师的水平有关,而严重忽视了教学管理人员在教学过程中发挥的重要作用,每年投入大量的人力物力用来对任课老师进行专业的教育培训,但是对教学管理人员的培训工作却明显不足,二者之间应该是相辅相成的,通过协同合作才能更好地提高教学质量和水平。然而,部分学院教学管理人员的专业能力和业务水平明显不足,缺乏专业的管理经验,无法与相关人员在工作时形成有效的配合,一定程度上制约了教学管理工作的提升。此外,教学管理人员的综合素质整体偏低,进一步影响了教学管理工作的开展,给学院的整体教学管理工作造成不利的影响。

3. 缺乏明确的教学培养目标

部分职业院校在人才培养问题上没有形成明确的培养目标,培养方式和方法缺少实际意义上的指导,课程设置上没有根据市场实际的需求进行安排,也没有针对就业问题开展市场调研,也就导致学院在课程的设置和安排上存在着不合理的问题,既无法保障学生所学知识的实用性,同时也会影响到学生的实践能力,最终会影响学生的就业问题。这样的结果与职业学院的目标是不相符的,不但不利于人才的培养,影响教学质量,同时也给教学管理工作造成了不利的影响^[3]。

4. 管理手段工具相对落后

近年来,随着科学技术的不断发展,现代互联网技术给我们的生活、工作带来了极大的便利。在教学管理方面,互联网技术所扮演的角色也越来越重要。当前,我国一部分职业学院已经在着手引进先进的教学管理工具,例如“智慧校园”等,这些教学管理工具的应用能极大地提升教学管理工作的效率,意义重大。虽然教学管理工具的优点鲜明,对教学管理工作的帮助显而易见,但由于多方面的原因,各学院的实际应用情况不容乐观。一方面,教学管理工具的引入和后期维护都需要一定的资金支持,但不少院校在资金方面都存在着一定的困难;另一方面,受到传统教学管理观念的影响,在引入新的教学管理工具的问题上,学院领导没有真正认识到其重要性。各种原因造成了学院教学管理手段和方式的更新慢,没有跟上信息化时代的步伐,导致部分学院的教学管理工作,长期处于人工组织管理的模式,既浪费了大量的人力,又无法实现教学管理水平的有效提升。

三、职业学院教学管理工作高效开展的策略

1. 完善各项教学管理制度

没有规矩不成方圆,教学管理工作的开展同样需要根据相关规定来进行。因此,要不断地完善相关的规章制度,为

提高教学管理水平提供实质性的保障。所以,各职业学院要认识到其重要性,重视教学管理相关的规章制度的建立和完善,真正做到各项教学管理工作的开展有章可循。

因为教学管理制度的制定与广大师生有着密不可分的联系,因此,在制定的过程中要重点考虑师生在教学工作中的需求,认真听取广大师生的意见和建议,并酌情合理采纳。在原来的基础上完善绩效考核制度,并在具体的推行过程中认真落实、严格执行,一方面,可以有效地加强对教师的管理;另一方面,绩效考核制度与教师的薪资挂钩,完善的绩效考核制度能更好地提高教师工作的积极性。同时,在教学管理工作的过程中往往会伴随着新问题的出现,因此教学管理制度要定期进行审核,针对出现的新问题及时进行反馈,以便更好地完善教学管理规章制度,从而使相关规章制度总能适应教学管理工作的需求,促进完善的教学管理体系的建立,为教学管理工作的高效开展提供制度上的保障^[4]。

2. 树立正确的教学管理理念

随着国家教育方针的调整,各学院的教学管理工作也相应地发生了改变。现代教学管理工作过程中,所面临的新问题层出不穷,为了更好地适应当前的教学管理工作,要及时转变教学管理的工作理念。传统的教学管理理念随着时代的发展和教育方针的调整,已经不再适用于现在的教学管理工作,因此,思想观念的改革势在必行,教学管理人员要与时俱进,通过不断学习,树立正确的教学管理理念,运用先进的教学管理理念为指导,高效开展教学管理工作。随着社会的发展,人们思想水平的提高,社会观念也发生了较大的变化,其中,现代学生的心理、性格特点受到多方面因素的影响,与原来相比存在着较大的差异。现代的学生更注重独立、自主,过多的约束反而会取得适得其反的效果。针对这种现象,各职业学院的教学管理工作中,有关于学生管理工作的理念要跟上时代的发展趋势,以学生为主体,通过多种方式掌握学生的具体需求,结合学生的具体情况,在确保教学工作的正常开展情况下酌情给予学生更多的自主空间。

学院在学生管理工作上要充分发挥学生主体地位的作用,积极引导学生在学习和生活等方面进行自我管理,同时学院要进行相应的监督。这种全新的教学管理理念,一定程度上减少了部分教学管理人员的工作量,同时,学生的自我管理也可以有效地丰富其实践能力。树立正确的教学管理理念,也是教学管理工作顺应时代发展的体现^[5]。

3. 提高教学管理人员队伍的素质

教学管理者的素质高低会直接影响职业学院的教学质

量,因此,学院的相关部门的负责人要有强烈的责任意识,重视教学质量,认真落实好各岗位人员的相关责任,狠抓基层教育管理人员的综合素质教育,切实保障好教学管理工作的开展。教学管理工作质量和水平的提升离不开一支优秀的、专业性强的教学管理队伍,在队伍的建设过程中,首先,在人员的选拔之前,学院的管理部门根据本学院的教学管理特点,对相关教学管理人员组织培训工作,旨在甄选出一批高素质、专业性的教学管理干部,并从中发掘出对教学管理工作有着一份热忱的人,管理人员的选择要尽量年轻化、专业化,热爱教育事业、能认真完成学院的各项教学管理任务。

同时,加强管理人员队伍的内部交流,努力提升队伍的团队意识和集体荣誉感,促进队伍综合素质的提高;对外,学院还要组织管理人员与其他院校的交流工作,通过交流学习其他学院教学管理工作的经验,进一步完善本校的教学管理制度,同时也能促进教学管理水平的提高。其次,为了激发教学管理人员的工作热情,对工作认真、表现优异的管理人员应当给予实质性的奖励,以期在以后的管理过程中一如既往的认真、负责。最后,教学管理人员也要通过不断地自主学习来强化自身的专业知识,工作过程中重视经验的总结,提高自身的教学管理水平的时候,也能促进队伍的建设。

4. 运用现代化的教学管理技术工具

对待教学管理工作,各职业学院要用发展的眼光去看待问题,传统的教学管理方式方法不应全盘否定,而应该取其精华去其糟粕。在此基础上,还要不断引进新技术,利用互联网技术积极构建一个教学管理系统,为数据信息的传递提供有利的条件,如“智慧校园”系统的引入,实现了职业学院教学管理工作的网络智能化建设,改变了传统教学管理工作过程中人工组织管理的模式,一定程度上摒弃了以往的文件信息的传递方式。人们可以在智能化网络系统内进行交流、互动,打破了以往校园信息之间传递的局限性,使得信息传递更加便捷。利用现代化教学管理工具,不仅可以使得教学管理工作的效率获得极大的提升,同时,还可以实时了解学院教学管理工作的开展情况,并进行有效的监督;此

外,教学管理工作的灵活性也得到了有效地提高,为各项教学活动的开展创造了更加有利的条件,进而有效促进教学管理工作水平的提升。

5. 加强部门之间的沟通,完善精细化管理体制

教学管理工作不是独立于学院其他工作之外的,反之,它与学院其他部门之间有着紧密的联系。教学管理工作质量和水平的提升,除了教学管理部门要认真完成自己的本职工作外,也离不开其他部门的配合,因此,要加强部门之间的沟通,进一步完善教学管理制度,对管理项目进行全面细化的分工,实行精细化管理,促使教学管理效能地得到进一步提高,有利于教学管理工作的高效开展。

结语

总而言之,科学技术是第一生产力,是推动社会经济发展的主要力量之一,但是科学技术的发展又离不开各方面人才的参与,因此,职业学院的重要性不言而喻。要实现对人才的培养,必要的教学管理工作是实现这一目标的重要保障,要做好教学管理方面的工作,不是一朝一夕的事情,需要广大教学管理者在以往的基础上,通过不断地实践和探索、总结经验,完善管理方式,努力提高教学管理水平,从而更好地为学院的整体教学活动提供最优质的管理和服

参考文献

- [1]彭友倩.教学秘书视域下高校教学管理工作的方法探讨[J].大学,2022(19):59-62.
- [2]陈培培.关于高校学籍管理工作的若干思考——以上海某职业技术学院为例[J].成才与就业,2021(S1):76-79.
- [3]孟凡军.关于高职院校教学管理创新的思考[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021(03):132-133.
- [4]王海燕.探索基于工学结合培养模式下的职业学院教学管理创新[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(05):83-84.
- [5]林艺蕾.浅谈职业学院教学管理工作高效开展的方法[J].价值工程,2015,34(24):142-143.