

医院创新临床医学实习生思政教育方法的探索

张珍珍 刘蓉蓉^{通讯作者}

(玉林市第一人民医院 广西玉林 537000)

摘要:新形势下,医院临床医学实习生的思想现状堪忧,理想信念教育不足,价值观塑造、医疗职业文化认同不强,他们在实习工作中缺乏主动性、自信心,加上沟通能力欠佳、安全法律意识薄弱、自身生活平衡能力差,临床实践实习这一年并没有实现大学课本理论知识到临床实践能力转化的有效过渡,更重要的是在医疗活动中临床思维培养、职业道德和综合能力的提升,并未见到成效。因此,需要医院创新思想政治教育方法,对他们从根本上引导,坚定理想信念、正确的价值观、崇尚的医学职业感,利用好实习,为今后的临床工作奠定扎实的基础。

关键词: 医院临床医学 实习生创新 思政教育方法

中图分类号: G641; R-4 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.07.100

引言

医院临床实践实习是临床医学专业医学生五年制大学本科教育系统中的重要阶段,为毕业前培养阶段,此阶段是医学生实现由课本理论知识到临床实践能力转化必不可少的过程,更重要的是培养医学生临床思维、职业道德和综合能力的关键环节。而医院创新临床医学专业实习生思想政治教育方法,可对临床医学实习生的医学道路发展起到促进作用,对全面提高临床医学实习生的综合素质有着现实意义。

一、新形势下医院临床医学专业实习生的思想现状

2016-2020年五年时间,对近500名临床医学专业实习生进行了匿名问卷调查,有效数据显示:实习前期学校教育:15.84%的实习生认为学校没有进行下实习点培训,25.74%的实习生不期待在医院的实习生活,19.8%的实习生对将近一年的实习生活没有规划,55.45%的实习生下实习点前就认为临床实习任务繁重。实习期间医院教育:轮转临床科室医疗和教学方面满意30.69%、适中67.33%,带教老师职业操守方面优秀73.27%、中等26.73%,10.89%的实习生不能胜任目前的临床实习工作和27.72%的实习生工作态度、工作兴趣为一般应付、懒散,31.68%的实习生认为考研复习先于临床实习。价值观念方面:3.5%的实习生表示临床经验不足,职业观念还没有完全成型。32.67%的实习生不愿意占用自己的休息时间、不计报酬地参加医院各项活动29.7%的实习生需要报酬。考研结束后后期临床实习:28.71%的实习生不想进行后期临床实习工作,仅53.47%的实习生想参加住院医师规范化培训(含助理),仅64.36%的实习生会坚定不移地走从医之路,仅42.57%的实习生对我国目前医疗充满信任及积极期待。

以上数据反映出:在住院医师规范化培训、硕士研究生扩招大条件下,院校对临床医学专业实习生实习方面的提前教育欠缺;而住院医师规范化培训基地教学资源不足、师资水平的参差不齐,临床教师只注重技术带教,而忽略思想带教和作风带教;以前的医学教育形式为临床医学专业医学生经过5-8年的院校教育毕业后进入各医疗卫生机构,经过短期培训后即从事临床医疗工作,培养过程短、实习生信心足,而现在临床医学专业实习生面对住培压力与实习的冲突、就业压力与实习的冲突、考研压力与实习的冲突;这些必然导致临床医学专业实习生心情焦虑,甚至面对学习及生活出现懈怠情绪,对于人生前途考量出现迷茫。

总体显示:现阶段临床医学专业实习生的思想现状为理想信念教育不足,实习工作缺乏主动性、自信心,加上沟通能力欠佳、安全法律意识薄弱、自身生活平衡能力差、大学医学理论知识与临床实践脱节,导致整个实习过程效果差,不能为下一步的住院医师规范化培训工作、就业工作和长期的医疗工作奠定良好的基础。

二、医院创新临床医学实习生思政教育方法探索的重要意义

临床医学专业实习生思想政治教育内涵:思想政治教育在本质上是培养人、塑造人、完善人,培养社会主义事业的建设者和接班人。医学生思想政治教育是一般思想政治教育中的特殊,是培养我国医疗卫生事业的建设者和接班人。临床医学专业实习生思想政治教育的三大任务:理想信念教育、价值观塑造教育、医疗职业文化传承教育^[1]。

1. 理想信念教育

一直以来,理想信念教育都是医院创新临床医学实习生

接受思政教育中的关键和思想的引领,也是行动的总方针。因此,加强青年理想信念教育,则需要从日常的小事入手,也需要从宏观上加以引导,告知广大医学生务必要坚定崇高的理想和信念,认识到自身今后工作的崇高性和重要性,努力成为担当民族复兴大任的时代接班人。而一直以来,医学事业都是人们心中十分高尚的职业,从事医疗工作救死扶伤也是值得骄傲和自豪的事情。因此,展开思政教育时,也需要从这方面入手,激发医学生更大的职业信念和积极性,这样也能够能够在医学征程中克服困难,继续努力。

2. 价值观塑造教育

在现实的生活中,往往会存在着种种矛盾,特别是在全球化的趋势下,中西方的文化交流和冲击中,会无形中影响学生的人生观、价值观和世界观的塑造。因此,在新时期注重思政教育时,也要加强学生本身价值观的塑造。在此时,培养学生形成辨别能力和独立思考能力将显得至关重要,这对于未来治病救人也有着积极的促进作用,更有利于职业神圣性的体现。由于在现实社会中往往会面临着许多复杂的事情,也无形中会冲击着人们的认知,对此更是需要始终坚持正确的思想,坚持正确舆论导向,这样才能够更好地平衡职业的神圣性与利益驱动性彼此之间的关系^[2]。

3. 医疗职业文化传承教育

医疗职业文化的发展,对临床医学的稳定发展会产生促进作用,所以,在文化传承视角下,将医疗职业文化融入实际教学中,可提高专业人才的培养水平。医院建立自己的职业文化价值观念体系,着力培养的医疗职业人文意识,营造医院的医疗职业人文氛围,打造出一系列昂扬向上的精神文化品牌,形成团队特有的精神文化。从而在教学层面上潜移默化地形成“以病人为本”的职业观,在思政教育方面培养医学生对未来职业的崇敬之心、热爱之情,形成敬业、乐业的决心,培养他们社会责任感,在职业活动中维护病人利益,自觉自愿地承担职业责任。

三、医院创新临床医学实习生思政教育方法的探索

1. 医学高校方面

医学院校也需要从政治高度方面入手,展开医学实习生的思政教育工作,提升当代大学生的政治定力和信念。例如,当实习生下放到具体的实习医院以后,需要加强对于实习质量的监督和管理,了解实习生在医院中的状态和思想情况,实习教学管理需要即便学生在接受实践和实习时也要落实到位,始终注重学生的思想意识情况,并及时加以引导。在各个院校展开实习中,不仅要注重临床技能的培养和

考核,更要注重思政的考核,强化医德医风的教育,广泛征求带教医生以及其他医护人员和患者的意见,综合学生的政治思想、工作表现等多个方面加以评定,也要细化考核指标,进行客观全面的评估,规范考核体系,突出思政教育的重要性^[3]。

2. 实习教学基地

医院要从院级顶层、教学管理部门、临床科室、临床带教老师、实习生自身等多层面进行临床专业实习生思政教育工作,贯穿思政教育内涵:大医精诚的培养、人文情怀的培养、素质教育的培养。

医院岗前培训期间,进行思政教育(三观价值引领、人文素养、职业素质、医德医风等),培训内容包括医院的简要情况、各项规章制度、医德医风、组织纪律、相关法律法规、医务人员职业素养、医患沟通技巧、病历书写等。如教学管理部门主导学生思政教育工作、理想信念教育等。目的是帮助实习生端正实习态度,培养实习生良好的工作作风,学会正确处理医患关系,尊重患者,保护患者隐私,赢得患者的信任和尊重,进而成为一名合格的实习生。

教学管理部门,每月进行一次实习生专业理论大课,要进行课程思政,融入立德树人思想;开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳育活动,提高实习生心理素质水平;做好临床带教老师的遴选:职业道德高尚、本科及以上学历、具备带教能力和带教经验、目前在临床一线工作的医生带教;在教学反馈机制中深入科室思政教育反馈。关心学生切身利益,召开主题会,讨论并帮助学生理清实习与考研之间关系,强调实习的重要意义,帮助学生找到实习、考研的最佳“平衡点”。如可以进行考研指导、介绍考研经验等,结束毕业实习前,进行就业指导,培养学生就业素质。

临床科室入科教育,每个科室向学生介绍自己科室的特点,在日常带教和教学活动中做好政策法规、人文关怀、医患沟通、劳动纪律等,做好临床过程中价值引领工作、关心学生身心健康,教师的言传身教非常重要。要注意临床实习生对医疗工作的热爱和积极性、职业道德和素质的带教。做好临床实习质量评价考核体系:严格出科考核,落实各项责任,将学生实习期的表现和评分如实填写在实习手册上并记入学生档案,进而将实习质量与毕业、就业联系起来。学生便能主动重视实习期间的表现,端正实习态度,改变以往学生重理论知识、轻技能实践的状况,提高实习质量^[4]。

带教老师要充分认识到思政教育的重大意义。在新

时期提出的“全员育人、全过程育人、全方位育人”的思想政治教育理念下,日常教学过程中,牢固树立“育人为本,德育为先”的教育理念,重视在专业课教学过程中渗透对实习生的思想政治教育,不断提高思想政治素质,促进全面发展。总之,带教医生要自己形成良好的师德和公德,要全方位掌握实习生的思想动态变化,通过日常生活学习交流,在潜移默化的过程中,对学生进行引导,使他们能够拥有正确的做人做事的态度^[5]。

实习生更是需要主动接受教育,进行自我的塑造,接受思想政治教育。以后也要充分发挥出自身的主动性和主体性,在激发其培养自身意识,提高个人品质和职业道德修养以后,也要促进个人的成长和发展,构建属于自身的精神世界,培养独立的品格和性格,学校的教师也要基于思想政治工作开展的过程,引导学生能够自主地根据国家、社会或是人民的需要来设计自己、规划自己未来的工作,发挥个人最大的价值和才能天分。在形成独立饱满个性的同时,引导其进行自我教育,加强自我修养,真正促使实习生成为中国特色社会主义医学事业合格的接班人。与此同时,也要设置专职的辅导员岗位。专职辅导员一般来讲都要从事思想政治教育工作相关学科,并且要具备丰富的知识储备,有着丰富的教育理论专业知识和马克思主义中国化相关理论知识,以及较强的组织能力和文字表达能力。而开展思想理论教育以及引领工作的过程中,更要切实采取以学生为本的工作方式方法,还要做到定期或不定期地深入宿舍沟通谈话,拉近与学生之间的距离,了解其思想动态,时刻关注学生的一些想法。若是发现有不良或是消极的想法时,需要及时解决和引导,还要始终站在学生的角度上去思考问题,帮助学生的健康和成长。

结语

在国家住院医师规范化培训的新形势下,医学生培养模式的转变,未来面临的机遇和挑战都无限增多,达到学有所成需要大量时间和精力投入。临床医学专业实习生的思想政治教育和临床教学则更要讲究充分利用有效的资源、便利

快捷的渠道,收获高效率的结果。要充分认识思政工作的特殊性,遵循教育规律和青年学生发展规律,在互联网及新媒体兴起的时代善于利用各种媒介,采取丰富的手段,以及优秀实习生讲自己的故事等,从生活中、身边实例,随时随地开展实习生思政教育,激发学生学习热情,全面推进思政教育落到生活件件小事中,落到学生心田里,让他们坚定理想信念,拥有正确的价值观、崇尚的医疗职业感,以达到思政教育的效果。在医院创新临床医学实习生思政教育下,实习生的职业观念大幅度提升,且工作态度、能力等也实现了进一步提升,这对临床实习工作的稳定、创新发展等有促进作用。

各临床实践教学基地(国家住院医师规范化培训基地)都面临需要创新临床医学实习生思政教育方法的问题,临床医学专业实习生是住院医师规范化培训的主力军,是医院未来临床医生的主力军。医院临床医学专业实习生临床实践出现的问题是多种因素造成的。正确的思想政治引领是做好任何工作的前提,在新形势下搞好临床实习教学管理工作,特别是做好思想政治教育工作是至关重要,并需要深入探讨后实施的。

参考文献

- [1]贺兰英.医学生思想政治教育的价值取向[J].学理论,2013(14):336-338.
- [2]吴华,余结根,姚应水.关于医学临床实习生思想政治教育的思考[J].西部素质教育,2017,3(17):19-22.
- [3]盖逸馨,丁欣然,许美丽.新时代加强大学生思想政治教育的着力点——学习习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述的体会[J].北京教育(德育),2019(05):24-28.
- [4]王洛忠.做好大学生思想政治教育的根本遵循[N].中国青年报,2020-11-23.
- [5]吴越.医学院大学生思想政治教育的现状及对策探讨[J].法制与社会,2020(14):198-199.