

# 高质量发展背景下高职扩招人员精准培养模式研究\*

周小蓉 黄立东

(湖南机电职业技术学院 湖南长沙 410151)

**摘要:** 高等职业教育是我国高等教育体系中的重要组成部分,它承担着培养高素质技术技能人才,提高劳动者的整体素质和能力,促进经济社会发展的重要职责。高等职业教育面向全体社会成员,以服务学生为宗旨,以培养学生全面发展为目标,坚持立德树人根本任务,坚持“四个相统一”的基本原则。高职扩招政策实施以来,为我国经济发展以及产业结构优化升级作出了巨大贡献,同时高职扩招政策的实施是我国职业教育改革和高质量发展的重要举措。因此,本文以高质量发展为背景,以高职扩招人员精准培养为研究对象,分析了高职扩招面临的新形势,指出了高职扩招中存在的问题,并提出了高职扩招人员精准培养的工作模式。

**关键词:** 高质量发展 高职院校 扩招 精准培养

**中图分类号:** G420 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.06.121

高职扩招是我国教育事业改革的重要举措,为我国中等职业学校学生提供了良好契机和广阔空间,但随着政策实施至今,由于扩招群体构成复杂、学习基础差异较大、培训需求差异性极大等因素的影响,导致当前高职扩招模式存在许多不足。为此,我国将在2021年实现大规模扩面向社会力量实施“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育,构建人人皆可接受教育的学习型社会<sup>[1]</sup>。

## 一、高职扩招人员精准培养研究现状

### 1. 高职扩招内涵

从内涵上看,高职扩招是指高校对已完成高中阶段学业或具有高中阶段学历的毕业生,通过单独考试入学或者多种方式入学的招生方式。扩招政策是国家为了促进经济高质量发展而推出的一项重要举措和制度安排,是当前中国职业教育改革的主要方向之一。同时,扩招是指高职院校根据国家职业教育政策,面向高中阶段学生或者具有普通高中毕业学历的学生进行的招生,在一定程度上解决了高校生源结构不合理问题,缓解了高校生源压力,也促进了毕业生高质量就业和高水平就业。

### 2. 高职扩招精准培养现状

随着我国高等教育进入普及化阶段,高等职业教育作为高等教育的重要组成部分,在培养社会所需应用型人才方面发挥着越来越重要的作用。高职扩招政策作为国家大力支持发展高等职业教育的一项重要举措,自2014年开始实施以

来,得到了广泛认可和欢迎,也为我国经济社会发展注入了强大的动力。但是随着高职扩招政策执行力度逐渐加大,高职扩招工作也面临着一些问题和挑战。在高质量发展背景下的高职扩招,对人才培养模式提出了更高的要求。在当前就业形势严峻的背景下,为进一步提高职业教育服务社会能力以及促进就业结构优化与升级改造,高职扩招量大面广、人数众多且结构较为复杂等特点给高校人才培养带来了新挑战。因此,探索适应于高职扩招人才培养模式提出精准式人才培养模式,对实现高职教育高质量发展具有重要意义<sup>[2]</sup>。

### 3. 存在的问题

通过调查问卷以及访谈等方法发现,目前高等职业院校在开展精准式人才培养模式时还存在着一定问题:首先是对人才发展需求把握不够准确;其次是学校管理、教师教学、学生学习等方面存在相应问题;再次是各院校在精准教育方式上开展探索相对滞后等。导致了在高职教育体系内出现了规模过大、结构不合理、层次低等情况;扩招人数逐年增多导致学校面临着师资力量不足以及学生管理难度加大;对高职扩招政策贯彻落实不到位……针对上述问题,高职教育机构必须要从实际出发,结合当前经济社会发展需要以及学生身心发展特点,积极探索精准式人才培养模式以提高高职教育服务效率以及质量。这就要求高职教育在开展过程中要深入了解高等职业教育发展现状及存在问题,从实际出发制定具有针对性的精准式人才培养模式。要充分结合扩招情况、

\*基金项目:2021湖南省社会科学成果评审委员会课题(XSP22YBC369)

自身办学条件以及人才培养目标等因素确定科学合理的精准式人才培养模式，同时要建立完善的管理制度以保障精准式人才培养质量。

## 二、精准培养的理论

### 1. 精准培养理论具体内涵

精准式人才培养模式是对高职院校现有人才培养模式的改进，其核心在于根据高职院校的实际情况和特色进行有针对性的教育方式设计，实现高质量的教育目标，进而提高学生整体素质与综合能力。精准式人才培养模式主要包括四个方面内容：第一，精准定位；第二，精准管理；第三，精准教学；第四，精准评价。基于高等职业院校实际情况提出相应的理念，根据高职扩招人员基本特征及具体岗位需求进行制定并实施，具体体现在培养目标的制定、学生个体差异分析以及培养过程中相关政策实施。在精准式人才培养模式构建过程中，高职扩招人员作为主要参与人员，应发挥自己在教育中的主体作用，并根据自身实际情况来制定相应实施方案。在高职扩招过程中还要根据学生特点、职业发展需求以及教育模式进行不断完善。同时，在实际教学过程中需要注意对学生个人情况进行全面了解；教学内容要针对性；建立灵活高效的学生学习管理机制；教师要对学生进行引导和监督。

### 2. 精准培养的目标

精准培养的提出，是对传统的“教学模式”与“教学方式”的颠覆。精准培养的目标不仅在于培养出社会需求和市场需求的人才，更在于培养出符合时代要求、具有创新精神和能力、能满足岗位要求的人才。高职扩招人员的培养模式可以概括为：以精准为目标，以就业为导向，从能力出发，以需求为导向，实行个性化、精准化、特色化训练。在教学方面，要坚持因材施教原则，根据学员实际情况确定教学计划和方案并实施。在学习过程中要注重学生知识经验和职业素养并重。在评价方面要注重学生学习成效、综合素质和能力发展情况等。另外，还要加强校内外实训基地建设，实现“校校有基地”“校企有合作”；还要加强师资队伍建设和管理工作，完善实训场地设施设备；不断探索新的办学模式与方法。从目前对高职扩招人员精准培养工作模式研究而言，在教育理念上还需进一步深化改革以适应社会需求。此外，应加大政策宣传力度，不断提高社会各界对高职扩招制度的认识，在人才培养方面要加强实践教学体系建设工作，加强校企合作力度；积极探索符合学生特点需求的人才选拔机制，完善人才培养方案；加强教师队伍建设；同时还要努力推进现代学徒制工作。

## 三、高质量发展背景下的高职扩招人员精准培养模式构建

从高校自身角度来看，高等职业教育是我国教育体系中不可或缺的重要组成部分。高质量发展理念对高等职业教育提出了更高标准和要求，高职扩招生成为我国发展战略中不可缺少的一部分。作为服务区域经济的重要手段，目前许多地方都已经开始探索与之相适应的高职扩招模式。但是不同地区、不同学校之间存在着巨大差异和挑战。如何构建一套与当地经济发展水平和产业结构相适应的人员精准培养体系，成为高职扩招面临的一大挑战。针对这一问题，在借鉴了大量相关研究成果之后，本文提出以下具体建议。

### 1. 以精准识别为前提，搭建精准扩招分析平台

高职扩招作为国家一项重要的教育政策，对高职院校来说，既是机遇也是挑战。因此，应对高职扩招的人员数量进行全面统计与分析，准确把握学生信息以及掌握其专业、技能情况。要加强大数据分析方法与平台运用，建立统一数据平台，对数据进行实时监控。在大数据时代背景下，为满足高职院校精准教学需求，高校应搭建一套完善的教学管理系统及教学质量监控体系。以学生信息为基础，通过精准识别、准确评估以及有效管理实现精准教学目标和培养模式的精准设计。在精准式人才培养模式中要坚持科学定位、分类培养以及因材施教原则，对不同类型、不同特点、具有不同学历层次的扩招学生确定相应的培养目标，针对不同生源制定个性化、有针对性的职业能力培养方案、知识与技能课程体系安排等，还要充分考虑扩招群体中生源特点以及其教育背景存在差异和多样性等现状，采用多种数据收集方法以及分析方法对扩招群体进行全面监测。

### 2. 以精准实施为核心，创新精准扩招育人方式

高职扩招人员的精准式人才培养要以实施为核心，创新人才培养方式，构建一体化的实践教学体系首先是建立专门的学习资源库，对学生进行系统的精准式教学及管理，通过资源库建设能够有效提高学生在学习过程中效率，同时还能为教师教学提供便利条件其次是搭建现代化信息化管理平台并不断完善。要对高职扩招人员进行合理分类，建立信息中心，对学生学习进度以及情况实现信息化管理。其次是开展多样化人才培养模式。要不断提高职业院校自身的实践能力和创新能力，根据学生个人特点以及需求进行个性化人才培养计划。最后是完善教学管理制度并实现长效化运行机制等多方面入手创新高职扩招育人方式。

### 3. 以精准评估为跟踪，完善精准扩招考评体系

高职扩招作为国家教育发展的一项重大举措，其目的在于缓解当前就业压力，而如何确保高职扩招人员能够顺利毕

业则成为重中之重。因此对高职扩招大学生而言,需要制定相应的评估机制来确保其顺利毕业。首先,要完善毕业生就业数据统计。各高校要定期进行毕业生就业情况汇总,将数据信息录入相关系统,通过系统对毕业生就业情况进行分析和总结等形式来完善对学生的评价体系。其次,要以精准评估为跟踪,将大学生个人综合素质与工作能力等纳入学生毕业考核当中;学校还要建立专业教师绩效考评制度和教学过程监督机制等来保障高职扩招人员培养质量。

#### 四、高质量发展背景下高职扩招精准培养的意义

##### 1. 精准培养是提高人才培养质量的有效举措

在全国高职院校规模快速扩大的背景下,招生人数多、生源层次结构不均衡等问题逐渐凸显,为实现优质人才培养,应从教育观念、办学定位和育人模式上下功夫。高职院校应坚持精准培养理念,坚持“以人为本”的人才培养理念,在培养过程中注重学生发展需求,根据扩招人员实际情况实施个性化教育和指导,通过合理的教学安排和管理制度确保扩招人员的接受优质职业教育。

##### 2. 精准培养有利于缓解就业压力,提升就业竞争力

从2018年高职扩招规模突破100万人以来,我国就业形势逐渐好转,但面临的不确定因素仍然较多,结构性矛盾依然突出,高职院校生源结构单一、技能人才培养模式单一等问题已经成为影响就业工作开展的主要因素。针对这些问题,教育部、财政部先后印发了《关于做好2019年高职院校扩招工作的通知》《关于加强职业院校扩招后学生管理工作的指导意见》《高职学校教师招聘实施办法》《关于做好2019年职业院校毕业生就业创业工作的通知》等一系列文件,要求各地各学校根据地方经济发展和产业结构调整需要开展高职院校新一轮扩招活动。当前正值我国国民经济转型升级与高质量发展的关键时期,产业结构调整 and 转型升级、居民收入水平提高、劳动力结构变化等都对高素质技术技能人才提出了新的需求。

##### 3. 精准培养是推动产业转型升级的迫切需要

我国当前产业结构转型升级正处在关键时期,需要更多高素质技术技能人才来支撑产业发展。一方面,推动产业转型升级,需要更多地高素质技术技能人才;另一方面,推动产业转型升级,需要更多地应用型人才。随着国家对于职业教育的重视程度不断提高,当前职业教育招生规模不断扩大。高职扩招是当前国家对职业教育政策的重大调整,它不仅顺应了社会的需求,也为职业教育发展提供了一个新模式。

##### 4. 精准培养是优化教育资源配置的重要抓手

精准培养可以从规模、结构和质量三个方面优化教育资

源配置,是实现教育公平的重要手段。高职扩招政策的出台,不仅有利于扩大受教育群体规模,同时也能够为受教育者提供多样化学习机会,满足不同层次、不同需求的受教育者学习需求。因此,在高质量发展背景下开展高职扩招人员精准培养具有重要意义。

##### 5. 精准培养是实现社会和谐稳定的重要基础

社会稳定是国家现代化建设的重要组成部分,是社会主义制度优越性的重要体现,在新时代下我国社会发展面临着许多新情况、新问题。所以,中职院校培养技能人才、提升劳动者素质等方面发挥着积极作用。在高质量发展背景下开展高职扩招人员精准培养,使其更好地适应我国经济结构转型升级过程中出现的各类就业问题和社会问题,提高人才培养质量可以缓解就业压力、增强就业信心、促进劳动力转移、稳定社会秩序等,实现经济与社会高质量发展。同时精准培养能够提升职业教育办学水平,加强师资队伍建设和满足学生个性化需求,使其能够更好地适应工作岗位要求,促进职业教育人才培养与当地经济和社会发展的需求相适应。

#### 五、结束语

职业教育作为解决社会经济发展所需人力资源问题的重要手段,是国家战略的重要组成部分。我国高职扩招政策在促进区域经济发展方面发挥着举足轻重的作用,高质量发展理念的提出,也给职业教育提供了新方向。作为高职扩招主力军之一,高校在高职扩招政策实施过程中应主动承担起责任和义务,必须及时转变观念,更新教育教学方式方法。要根据市场需求以及学校自身发展目标,在保证办学特色前提下进行专业设置和课程体系改革,根据学生特点及职业发展需要进行课程资源建设;要进一步提高质量管理水平;不断完善管理制度并形成科学规范的监督机制。

#### 参考文献

- [1]沈君.百万扩招背景下高职院校高质量发展的实践路径研究[J].吉林省教育学院学报,2021.
- [2]于禾李峻."百万扩招"背景下的高职教育高质量发展研究[J].高等职业教育探索,2021,020(003):P.24-30.

#### 作者简介

周小蓉(1984.10—),女,籍贯:湖南省祁东县;职称:讲师;学历:本科、机械工程硕士;研究方向:机械设计与制造、职业教育。