

高校宿舍文化对高校思政教育的作用与提升策略*

谢伟¹ 王霞² 杨洋¹ 毛潇晚¹ 王昱心³

(1. 华北理工大学 学生处 河北唐山 063210; 2. 华北理工大学 后勤集团总公司 河北唐山 063210;
3. 华北理工大学 中医学院 河北唐山 063210)

摘要: 高校学生宿舍是大学生校园生活中重要的生活场所和成长空间,是贯彻落实“三全育人”思想的重要教育阵地。主流的、积极的宿舍文化对高校思政教育起到促进作用,有助于强化学生的思想引领、行为约束和习惯养成。要提升主流宿舍文化的积极作用,使之更好地促进高校思政教育工作,需贯彻“以学生为中心”的理念,从适应宿舍特点出发,思政教育与养成教育并重,丰富教育形式与手段,拓展主流文化阵地,提升管理服务水平,形成全方位多层次的宿舍文化建设体系。

关键词: 高校宿舍文化 思政教育 三全育人 以学生为中心

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.05.112

高校学生宿舍是大学生校园生活中重要的生活场所和成长空间,大学生在校期间每天有1/3甚至更多的时间是在宿舍中度过的。宿舍生活一方面使学生在学之余得到基本的休息和放松,另一方面也是培养学生自理能力和自律意识的重要场所^[1]。

一、高校宿舍文化的分类、构成与特点

高校宿舍文化是校园文化的重要组成部分,是大学生依托宿舍为载体,在宿舍内外因素共同作用下从事各种活动和产生各种行为时形成的物质与精神层面的文化现象和氛围。宿舍文化是一个多层次、多角度和多种表现形式的综合概念,既包括宿舍内部文化,同时也受到宿舍外部环境的影响,从而形成一个具有自身特色的有机整体。

宿舍内部文化从不同角度可划分不同类别。首先,从来源和传播途径上看,宿舍文化可分为“主流宿舍文化”和“非主流宿舍文化”。“主流宿舍文化”是高校根据党的政策和教育目的在宿舍领域组织开展的各种思想政治、规章制度、习惯养成、综合素质等方面的教育活动形成的宿舍文化,一般以自上而下的形式产生和传播。其从内容上又包括思政教育类和养成教育类两方面:思政教育类宿舍文化主要培养学生正确的世界观、人生观、价值观,形成正确的政治导向,是学校思政教育向宿舍的延伸;养成教育类宿舍文化主要培养学生自主学习能力、自理自律能力、人际交往能力等以及文体艺术修养等综合素质,实现学生全面发展。“非主流宿舍文化”是在学生宿舍领域内传播的与主流文化精神不一致甚

至是相违背的宿舍文化现象(例如不良的人生观、价值观,不良的生活习惯、情感氛围,带有负能量的“灰色经验”、低俗文化等等),一般在学生群体中借助电脑、手机等交流工具和微信、QQ、抖音、快手等互联网媒介私下传播。其次,从表现形式上看,可分为“显性宿舍文化”和“隐性宿舍文化”。“显性宿舍文化”是以有直观可见的表现形式和相关产出(如海报、传单、展板、风采展示、新闻报道等)为特点的有组织的宿舍文化活动。“隐性宿舍文化”则没有显著可见的表现形式,而是通过潜移默化的方式在宿舍生活过程中对成员产生作用,如价值观念、态度观点、生活习惯、学习风气、人际关系等,影响着宿舍成员的思想意识和生活态度,久而久之有可能以某种显见的现象、问题或突发事件等形式表现出来。现实中以上分类呈现相互交叉,主流宿舍文化以显性的活动为主要形式,但同时也要重视“润物细无声”的教育手段促进共情与内化(例如养成教育方面)。而非主流宿舍文化初期多呈隐性传播,且作用上多偏于消极,需引起重视及时加以防范和消除,避免其长期积累引发严重问题。

宿舍文化的形成还受到宿舍外部环境的影响,包括住宿环境与相关设施建设,宿舍管理制度、管理方式与管理素质,宿舍服务保障机制与服务保障人员素质,以及高校对宿舍建设和管理服务等方面的投入等。这些因素一方面体现了高校宿舍建设维护工作的水平与成效,另一方面也影响着住宿学生的切身感受和满意程度,进而一定程度上影响其在

*本文系华北理工大学2022年度思想政治研究项目“宿舍文化建设在高校思想政治教育工作中的作用与提升策略研究”(课题编号:SZYB202205)。

宿舍生活过程中的态度和行为表现。

二、高校宿舍文化对高校思政教育的作用与局限

主流的、积极的宿舍文化对高校思政教育起到促进作用，有助于强化学生的思想引领、行为约束和习惯养成，已成为高校第一、第二课堂以外的重要思政教育阵地，受到各大高校的重视，依托宿舍为载体将思想教育、综合素质、管理服务等因素融入宿舍文化建设之中，在打造宿舍文化建设品牌的过程中促进宿舍思想政治教育的提升，积累了很多成功经验并普遍推广。例如，开展文明宿舍建设和评比，党（团）建进宿舍、宿舍文化竞赛、宿舍风采展示等活动^[2]；或发挥自身特色，打造服务品牌，建设温馨公寓；打造智能化信息化品牌，建设现代化学生公寓；更有将宿舍建成“书院”模式，将教学、研究与学生管理整合在学生宿舍区同一空间下等等^[3]。虽然上述措施取得了良好的效果，但主流宿舍文化在大学生群体中的接受度和覆盖面还不能达到预期水平。当前大学生崇尚个性、反感约束，对思政教育常常是“完成作业”式的参与，而风采展示类活动也多成为有特长学生的展示平台，难以覆盖全面^[4]。另外，宿舍毕竟是一个以休息为主的生活区域，如果教育形式照搬课堂教育或过于简单化、严肃化，学生就容易应付差事，影响教育效果。

非主流宿舍文化，其形成和传播多以隐秘的形式，初期不容易被察觉，但传播速度和广度往往超过主流文化，且内容和导向与主流文化教育目的相背离（例如一些印有“不醒人室”“饭醉团伙”等文字的“搞怪宿舍门牌”在高校学生宿舍的流行，反映了部分大学生猎奇心态下对校园管理制度的逆反心理）。带有消极成分或负能量的非主流文化的流行将对高校思政教育产生破坏作用，在宿舍领域会引发各种常见的宿舍问题。

三、提升宿舍文化建设促进高校思政教育的切入点

教育的目的之一是让受教育者接受教育的内容并将其“内化”为自身知识结构指导自身的学习与实践。而要实现教育内容的内化，需要从受教育者的角度出发，根据受教育者的特点和需求调整教育的方法。孔子主张“因材施教”，当前教育界也强调“以学生为中心”的教育理念，都是为了真正实现教育内容的“内化”。高校要依托宿舍为阵地促进思政教育效果的提升，也必须从实际出发，从教育场所和教育对象两方面确立教育的切入点。

从教育场所看，与课堂、实验室、研讨室、实训中心和活动中心等教学与活动场所（第一、第二课堂）不同，学生回到宿舍的目的主要是休息，以放松身心、恢复体力与精

力，为接下来的学习活动做好准备（虽然也有很多学生在宿舍内刻苦学习，但这是把自习室的功能延伸到宿舍，并非宿舍的主要功能）。所以开展宿舍文化建设和宿舍思政教育应避免将思政类课堂教学和第二课堂活动的形式与内容简单复制到宿舍中，导致活动流于形式并使学生产生厌烦甚至抵触情绪，而应适应宿舍环境的特点。在时间和过程上适当宽松，在内容和形式上更接地气，在氛围和基调上营造温馨和谐，让学生在轻松的心态和宽松的环境中接受教育。

从教育对象看，当前大学生群体突出自我、张扬个性的特点更加鲜明，喜欢并善于利用互联网媒介和智能手机提供的便捷与快乐。同时在受教育过程中还表现出以下特点：1理论教化不如事实感动。常言道，事实胜于雄辩。正如现代教学理念强调案例教学的作用，宿舍思政教育也应避免单纯枯燥的理论学习。2教师动员不如朋辈影响。很多时候老师的苦口婆心挡不住同学间的相互效仿，但朋辈影响如能正确引导和利用也能够产生良好效果。3旁人说教不如切身体会。大学生虽然自我意识较强，推崇个性自由，反感旁人说教；但同时又充满激情，容易被周围事件感动和震撼，进而对自己的观念和行为作出调整。体验式（沉浸式）教育的作用即在于让受教育者产生共情或共鸣，提高教育内容的接受程度，进而更好地实现教育的目标。所以开展宿舍文化建设和宿舍思政教育应适应大学生群体的特点，强化宿舍文化内容亲民、手段便捷和组织灵活，使其在宿舍“落地生根、开花结果”。

四、提升高校宿舍文化建设促进思政教育的策略

高校要提升主流宿舍文化建设促进宿舍思政教育的开展，需贯彻“以学生为中心”的理念，从适应宿舍特点出发，思政教育与养成教育并重，丰富教育形式与手段，拓展主流文化阵地，提升管理服务水平，形成全方位多层次的宿舍文化建设体系^[5]。

1. 思政教育类宿舍文化方面

首先，要在形式和内容上适应宿舍特点，重视碎片化时间的利用。对于系统化教育来说，知识和时间的碎片化不利于学生接受系统性知识；但在日常生活中，碎片化时间却是人们获得海量知识开阔眼界的重要方式。当前各种网络文化广泛传播的原因之一就是内容和形式适应了碎片化的时间且迎合了人们的猎奇心态，虽然不成体系，但长时间大量积累下来会对接受者的知识结构、生活态度乃至价值观、人生观产生影响。宿舍思政教育要发挥更好的教育效果，也要适应碎片化的时间的特点，将内容和形式进行调整。适应碎片化

不是要把教育内容简单地打碎成片发布给学生,而是要根据碎片化学习的特点将相关教育内容进行精炼化,同时丰富教育内容的表现形式与手段,增强教育内容感染力,像政史故事、时事短评、科普短片、教育微课等形式,主题鲜明、内容精炼、引人入胜,能够使接受者在简短的时间和轻松的氛围中领悟教育的内容和观点,受到大众喜爱,更好地促进教育内容的内化。其次,要注重抢占教育阵地,引领思想。当前网络新媒体、自媒体高度发达和普及,对包括大学生在内的社会大众具有极强的吸引力。高校要发挥主流宿舍文化的积极作用,必须将新媒体、自媒体作为宿舍文化建设的重要手段。

2. 养成教育类宿舍文化方面

首先,重视案例警示、实验模拟、情境体验等方法在规章制度教育、良好习惯培养等方面的作用,结合实际条件开展相关活动。例如,开展宿舍安全用电教育,与消防部门联合组织学生观看违规用电导致火灾的警示片,观看模拟电火花引燃生活用品的实验,体验火灾情景模拟等;开展宿舍内环境卫生教育,组织对宿舍内病原微生物、空气质量等指标的抽样检验,将检测结果及其致病风险与危害反馈给宿舍成员等;开展宿舍人际关系教育,观看宿舍突发事件警示案例,与心理辅导部门结合开展人际交往拓展训练等等。通过案例、情境、模拟、训练等方式,增强教育内容的感染力和学生的直观感受,提升教育效果。其次,注重活动的覆盖面和参与度,将宿舍才艺展示与文艺素养提升教育相结合(如利用网络向学生推荐书法绘画、象棋围棋、手工制作、刺绣插花等内容的教学资料,鼓励全体学生培养适合宿舍内开展的积极的兴趣爱好),丰富宿舍生活的同时陶冶情操、融洽氛围。再次,发挥朋辈榜样的带动作用,组织在自主学习、宿舍内务、宿舍友爱等方面表现优秀的个人或集体在学生群体中广泛开展分享交流,营造学榜样、创优秀的良好氛围。总之,宿舍养成教育要切实做到学生心里,必须让学生产生切身感受,促进教育内容的共情和内化。

3. 发挥党团组织在宿舍文化建设方面的作用

当前各大高校都很重视宿舍党建团建,调动党员、团员在宿舍文化活动和宿舍思政教育中的积极性,发挥带动作用,也取得了较好效果;同时还要重视将宿舍作为发挥党团组织“为群众办实事”的重要阵地,践行党的群众路线,组织党团员积极关心周围同学宿舍生活,了解同学们的生活状况,向党团组织反馈收集到的问题和诉求,协助党团组织开

展为民服务工作。此项工作的开展既能调动党员团员的工作积极性,强化初心使命,增强党团组织的凝聚力和战斗力,又有利于提升学生对宿舍生活、校园生活的满意度和对学校宿舍文化活动的配合度。

4. 提升宿舍管理服务的科学化、高效化水平

良好宿舍文化的形成离不开宿舍外部环境的建设,其中宿舍管理服务的科学化、高效化是重要的因素。要加强专业化的宿舍管理人员和服务人员队伍建设,为宿舍区域配备具有学生管理经验的专职管理人员(学生公寓辅导员)在宿舍区域办公以便于密切联系学生,加强管理人员业务能力的培养;配备合格的宿舍服务人员,提升服务人员的文化水平,强化日常工作能力、沟通交流能力、服务意识和服务态度的培训,提升宿舍物业和后勤保障工作的管理水平和服务质量。提升宿舍管理和服务工作的科学化、智能化水平,优化宿舍设施和外围环境建设,营造整洁温馨的宿舍氛围,让住宿学生在满意的基础上积极配合学校宿舍管理服务工作。

结语

高校宿舍文化建设是一项系统性、综合性的工程,深入开展高校宿舍文化建设需要贯彻“三全育人”思想和“以学生为中心”的教育理念,从宿舍和学生的角度出发,全方位、多层次、有针对性地开展各项工作,以弘扬主流文化,防范和清除非主流文化的消极影响,切实发挥宿舍文化建设对高校思政教育的重要促进作用。

参考文献

- [1]文圣瑜.发挥宿舍文化功能 完善宿舍育人体系[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2010,(3):19-21.
- [2]杨志桥.思政教育视角下高校宿舍文化建设策略[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(2):69-70.
- [3]李玉淑.书院制模式下学生宿舍教育功能的实践探索——以南京审计大学泽园书院为例[J].高校后勤研究,2020,(4):16-18.
- [4]宗洪亮.新时代高校思政教育与宿舍文化的融合研究[J].淮南职业技术学院学报,2019,19(6):31-33.
- [5]侯春宏.浅谈高校宿舍管理与思政教育有效融合[J].文化创新比较研究,2019,3(5):7-8.

作者简介

谢伟(1979—),男,硕士,讲师,研究方向:学生思想政治教育。