

# 新时代大学生群体积极社会心态培育研究

石梦瑶

(浙江工商职业技术学院 浙江宁波 315012)

**摘要:** 大学生作为民族复兴的时代新人,肩负着伟大的历史使命。其社会心态不仅仅关系着自身的发展,也关系到我国社会主义事业的发展。因此,大学生积极社会心态的培育显得尤为重要。本文从三个方面对新时代大学生群体积极社会心态培育展开了探讨,即新时代大学生群体积极社会心态现状、新时代大学生群体积极社会心态培育的必要性、新时代大学生群体积极社会心态培育路径。

**关键词:** 大学生 积极社会心态 培育

**中图分类号:** G712 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.04.196

社会心态是在一段时间内存在于整个社会或社会群体中的一种社会心理状态,是社会情绪基调、社会共识和社会价值观的总和。习近平总书记提出:“要坚持不懈促进高校和谐稳定,培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地。”<sup>[1]</sup>大学生是社会群体当中重要的组成部分,其社会心态不仅影响自身,也对社会的发展产生了重要的影响。但目前许多大学生缺乏积极的社会心态,表现出消极的思想动态和情绪体验,长期下去,这类心态变化势必会产生许多不利影响和不良反应,影响到大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。因此,开展新时代大学生群体积极社会心态培育研究,具有重要的现实意义。

## 一、新时代大学生群体社会心态现状探析

新时代大学生群体有着鲜明的特点,00后大学生是网络的原住民,他们思维更加活跃,吸收接受新事物更加便捷和迅速,但随着世界格局的百年之大变局,国际社会面临着更多的不确定性和挑战性,我国进入新时代后,经济快速转型,社会快速发展,以及近年来新冠疫情带来的影响,使得很多大学生显现出消极、“躺平”“摆烂”的精神状态,抗压能力差和抗挫折能力差等问题。这些问题的出现究其原因,主要表现在几个方面。

### (一) 自我认知不够

随着近年来高等职业教育的逐年扩招,特别是职教法修订后,大学生群体数量连年创新高。越来越多的学生可以走进大学,作为接受高等教育的一类群体,大学生的综合素质水平和个人的思想观念,对社会的发展和国家的未来有着重

要的影响。新时代大学生群体当中,往往表现出自我认知不足等问题,对自身定位、社会地位,社会责任认知不够清晰;对当前的社会现状和社会动态不了解、不关心;缺乏基本的道德判断力和认知力,难以运用所学知识正确地准确地看待社会现象和社会问题,导致大学生本身的自我认知往往会与客观事实产生偏差。

### (二) 自我约束不严

大学生在经历了十二年寒窗苦读,一朝进入大学校园后,受到周遭环境的影响,往往容易放纵和迷失自我,选择放弃自我约束和自我管理,选择人云亦云,“随大流”“摆烂”“躺平”等。大学是自主学习知识和能力的场所,校园相对宽松和自由,许多学生很快会在短时间内失去自我约束的意识,无论精神状态还是学习表现上或者对于学校的规章制度的遵守上,都表现得更为放松和无所畏惧,一些学生出现了逃课、沉迷网络游戏等不良行为。

### (三) 集体观念不强

00后的大学生大多都是独生子,是从小被呵护成长的一代,物质丰富,生活富足,往往以自我为中心,崇尚个人主义,缺乏合作精神,集体意识淡薄,责任观念不强。大学生缺乏与社会的接触,缺乏对社会的了解,缺乏锻炼品质、端正心态、应用知识、提升能力、规范行为的社会实践环境,因此表现出缺乏集体意识和观念。许多学生受到拜金主义、享乐主义等思潮的影响,奉行金钱至上的理念,个人的社会责任感严重缺乏,更关心个人利益得失,缺乏集体观念和家国情怀。

## 二、新时代大学生群体积极社会心态培育必要性

积极社会心态是人全面发展的重要内容，也是社会发展的重要保障，无论是从个人发展的角度，还是社会发展的层面，在新时代培育大学生的积极社会心态，都具有重要的现实意义。

### （一）积极社会心态是人全面发展的重要内容

人的全面和谐发展，是社会发展的重要标志。全面发展也是马克思主义理论的必然要求。帮助大学生学会用积极的态度看待问题，在社会发生变化时，保持一个积极的、良好的、乐观的、平和的心态面对外界的变化和变迁，这也是树立社会主义核心价值观的重要基础。其次，大学生积极的社会心态可以起到改善社会风气的作用，大学生是国家的未来、民族的希望，培养大学生的社会积极心态，不仅仅会提升大学生的综合素质，促进大学生的德智体美劳的全面发展，也可以形成良好的社会风尚，使其具有社会责任感和对自身的认同感，并给予其生命注入活力和动力，不断促进其人生各个阶段的目标形成。

### （二）积极社会心态是社会发展的重要保障

大学生群体拥有积极的社会心态，直接影响了其未来职场当中的表现和发展前景。未来，大学生将成为职场当中的骨干力量，积极的良好社会心态，不仅影响了个人的工作表现和工作态度，也影响一个企业或者是社会的整体发展。可见，帮助大学生培育积极的社会心态十分重要。我国的社会主要矛盾已经发生变化，正处于社会转型的关键时期。未来，我国实现伟大复兴的中国梦离不开当代青年的努力和奋斗。作为新时代的大学生，其正确的价值观和积极的社会心态是社会发展的必要条件。为了更好地促进社会的转型升级，实现民族复兴的伟大梦想，必须培养大学生的积极社会心态，帮助大学生正确看待社会发展的各项问题和改革发展的优秀成果，确保作为社会主义接班人的大学生群体拥有健全的人格，以及积极向上的乐观心态。

## 三、新时代大学生群体积极社会心态培育路径

大学生消极的社会心态不但会影响个人的进步和全面发展，也不利于高校和谐校园的建设，不利于国家的和谐发展，要加强社会心理服务建设，培育更加健康的自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。培育积极健康的社会心态也是构建和谐美好生活的必要条件，国家主导引领，为大学生积

极社会心态的培育筑牢根基；高校重点培育，构建以思政课为主渠道的多课程关联教育、营造积极环境，为大学生积极社会心态的培育创造条件、增强个人自觉性，提升大学生积极社会心态的自我培育能力，为大学生积极社会心态的构建提供一定路径探索。

### （一）国家主导引领，为大学生积极社会心态的培育筑牢根基

新时代大学生群体积极与社会心态的培养，首先从国家层面发挥相应作用，从国家角度，对国内各大高校的社会心态教育提供指导引导，同时，国家也要从各个方面发挥引导作用，为大学生积极社会心态的培育打下坚实基础。首先，国家要做好正确的导向作用。通过新媒体的方式来传递正确的思想和主流的价值观，特别是随着智能手机的发展和普及，新媒体已成为重要的传播渠道，关注学生在网络当中的舆论诉求和情感表达。此外，国家还要注重在网络世界当中形成正确的风气和风向标，营造积极乐观向上的社会环境。可以通过官方媒体或官方公众号发布传递正能量的文章和帖子，在社会当中形成正能量的风气，以此来实现引导正确的舆论导向的目的。此外，国家还可以通过立法的形式，严格把关各类网络平台，把控社会舆论的底线，对于传播不良信息和危害青少年身心健康的，及时采取法律的警示和威慑，避免不法分子对大学生进行非主流意识形态的思想渗透。

### （二）高校重点培育，构建以思政课为主渠道的多课程关联教育

培养大学生的积极社会心态，高校是重要的阵地。首先，各个高校要重视思政课的教育教学工作。在大学校园当中，思政课是对学生进行思想教育的主要阵地。因此，为帮助大学生建立和培育积极的社会心态，学校要重视大思政课建设和培育，对思政课的教学内容进行严格把控。高校可以对思政专业教师加强业务培训，加强教师的师德师风建设，培育教师以身作则的教育理念和原则，鼓励教师在思政课当中融入社会积极心态的教学内容。另外，教师通过开展社会实践，提供更多的机会走向社会、走向企业，培养学生的社会责任感和职业素养，培育学生的积极社会心态。部分高校也可以将社会实践的情况与学生的学分相结合，最大限度鼓励学生进行社会实践。此外，学校还要注重心理引导，加强认知调节。个体的自我价值定向与自尊、自我形象高度相关。

心理健康也是影响积极社会心态的重要因素，一些大学生通过“摆烂”“躺平”等排解因竞争、社会不公等引发的焦虑、茫然、愤怒等情绪，但是总是伴随着消极的生活态度和不健康的自我归因，是不利于大学生形成积极的社会心态。因此，学校要开展“三全育人”教育引导，帮助他们不断成长、成熟。可以通过以下几个方面，关注学生的心理健康：首先，加强心理咨询室的投入和使用，当学生遇到心理问题时，主动寻找心理老师寻求帮助；其次，建立公众平台，由心理教师进行运营管理；最后，学校可以定期开展全体学生的心理健康测试，并开展约谈等辅导工作，帮助学生扫清心理障碍，树立正确的积极的社会心态。

### （三）营造积极环境，为大学生积极社会心态的培育创造条件

大学生虽然已经成年，但是从心态上来看，仍然处于发展当中，大学阶段也是三观形成的重要时期，大学阶段也很容易受到外部思想和外部潮流的影响，从而很可能会影响到大学生积极社会心态的形成。对此，需要营造积极的健康的社会环境，国家、社会、学校都应积极地为大学生培育良好的社会心态创造条件、营造氛围。首先在政治环境上，国家要推进社会公平与正义，针对社会上明显的突出的社会矛盾和困难，积极寻求解决办法；在经济方面，促进经济社会的发展和进步，努力释放经济发展潜力，增加就业机会拓宽就业渠道。在文化发展方面，首先要传承和弘扬优秀的中华文化，坚定文化自信，提高国家文化软实力，推进社会主义文化强国建设。最后，当今社会处于信息化和网络大爆炸的时代，政府要重视网络媒介在舆论环境中的重要作用，网络媒介是思想舆论的前沿阵地，对于积极的社会心态的培育起到重要的引领作用，因此要强化网络方面的监督和管理，打造绿色的健康的纯净的网络世界，积极挖掘社会的正能量，讲好中国故事，从而增强大学生社会信任感、社会安全感、社会归属感和社会幸福感，以此来提升大学生对国家、民族、社会主义的认同感，提升爱党爱国爱社会主义的民族自豪感和信心。

### （四）增强个人自觉性，提升大学生积极社会心态的自我培育能力

培育大学生积极的社会心态，大学生自身的努力和做法也不容忽视，特别是大学生要增强个人的自觉性，自我管理，

自我引导，自我约束，自我监督，推动积极社会心态的养成和发展。对此，当代大学生可以从以下几个方面入手。树立正确的思想价值观念，特别是树立正确的三观和远大的崇高的理想。明确学习目标，将大学时期的目标分为阶段目标和整体目标，谋求目标和理想的实现。另外，积极拓展就业机会，增加实践经验，提升综合实践能力。在大学的人际交往和师生关系上，尊重他人，和谐共处。积极奉献自身力量，赢得他人尊重和认可。此外，大学生还应当提升个人的抗挫折能力和抗压能力，提升个人的“逆商”，培养主动感知幸福的能力，发现生活当中的美好，找寻生活当中的积极因素从而提升自我效能感，要坚定信仰、信念、信心。最后，作为当代大学生，必须坚定不移地跟党走，高举马克思主义的伟大旗帜，学习马克思主义中国化的最新理论成果，坚定理想信念，积极践行中国特色社会主义道路，提升个人的政治思想觉悟。

综上所述，良好的社会心态关乎个人发展、社会和谐、国家发展，国家、社会、学校要贯彻以生为本的理念，通过主动、及时、深度引导，积极培育大学生的良好社会心态，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的保障。国家要主导引领，为大学生积极社会心态的培育筑牢根基，高校要构建以思政课为主渠道的多课程关联教育。从社会的层面，良好的社会环境和积极的舆论基础能提供积极的社会心态培育的良好基础，社会上还要营造积极环境，为大学生积极社会心态的培育创造条件。最后，大学生个人也要发挥相应的作用，增强个人自觉性，提升大学生积极社会心态的自我培育能力。

### 参考文献

- [1] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[OL]. 新华网, 2020-04-16.
- [2] 王炜杰. 大学生积极社会心态的培育路径思考[J]. 学理论, 2013(36): 199-200.
- [3] 刘婷婷. 培育大学生积极社会心态的重要性及对策研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(1): 98.
- [4] 郭丹, 郑永安. 新时代大学生积极社会心态培育的路径探析[J]. 中国高等教育, 2020(1): 19-21.