

新时代劳动教育精神融入海外实习中的探索*

——以我校老挝实习为例

刘 鹏

(南京森林警察学院 江苏南京 210023)

摘 要: 2021年,党中央和教育部分别发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,明确提出“劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动”,国内各级院校积极落实,在课程中融入劳动精神,但是对于高校的海外实习课程融入劳动精神,将劳动精神落实在海外实习中,据笔者所知目前还没有。因此,本文希望起到抛砖引玉的作用,将新时代我国的劳动精神在国

外生根发芽。

关键词: 实习 新时代 劳动教育 海外

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.03.154

2020年11月10日,在上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议上,发表题为《弘扬“上海精神”深化团结协作构建更加紧密的命运共同体》的重要讲话。做出重要指示,将于2021年举办上海合作组织民间友好论坛,继续办好上海合作组织青年交流营活动,在未来3年为各方提供600名青年交流名额,培养相知相亲的青年一代。由此可见,培养具有国际化视野的青年,促进高校国际化办学,已成为当务之急。而大学生的实习环节也是劳动精神的具体体现。本文就我校老挝海外实习为例,总结经验优化实习环节,以达到更优的劳动效果。

一、我校老挝实习项目运行情况

2018年12月,我校与WCS(野生生物保护学会(美国)北京代表处)签订了合作协议,协议从学术研究、资源共享和学生实习等方面都进行了规定,这也是我校首次和国际组织签署合作协议,为我校开展国际化办学迈出了第一步。

按照双方签署协议的规定,WCS组织广州办事处将为我校学生联系海外实习场所,并负责选拔学生前往外国开展实习。根据WCS广州办事处的要求,2019年,我校面向大一、大二、大三学生发布了“关于2019年开展‘野生动物卫士在行动’实习项目的通知”,各大队积极组织学生报名参与。由于我校与WCS广州办事处是第一次组织学生开展海外实习,欠缺相关合作的经验,因此,经过多方面考虑,首次出国实习的国家选定在老挝,同时受到实习场所的限制,本次只选

择了三位同学前往。经过学校的选拔,和广州办事处的考试,最终从侦查学院、刑技学院、信息学院各选出一名学生前往WCS驻老挝办事处实习。

根据项目的约定,本项目共运行三个月,其中第一个月在国内广州市进行安全教育以及对象牙制品的识别,并且组织一次对国内象牙市场的实战摸底。

二、学生在本次实习中的收获

1. 跨语言收获

英语作为当今世界通用度最高的语言,在遴选时也是重要标准,因此,三位同学英语功底都非常好,但是在国内由于受到语言环境的限制,使用的机会并不多,而通过这次海外实习的机会,在老挝办事处以及与wcs组织的交流全部使用英语,三位同学的英语水平产生了质的飞越。此外,通过这次实习,三位同学对语言的使用也有了新的认识。实习地点是母语为非英语的国家,学生在办事处时,由于工作人员都是受过高等教育的,能够很好地使用英语进行交流。然而,进入到日常生活中,受老挝教育水平的影响,当地会英语的人并不多,学生深感交流的困难,同时也感受到教育的重要性。

2. 跨学科收获

三名同学,分别来自侦查专业、刑技专业、信息专业,跨度两个年级,其中只有刑技一名同学学过野生动物鉴别的课程。即使这样,也没有影响另外两名同学对于知识的获得,三名同学之间学科互补,将各自所学知识很好地运用到了实践

*本文系江苏高校哲学社会科学研究一般项目立项课题“新时代警校劳动教育的时代价值与实施路径探析”(2022SJYB0089)阶段性成果。

中。这从学生的反馈信息以及分享会中都能体现。信息专业的同学传授了新的统计方法，刑技专业的同学对野生动物的鉴定进行了讲解，侦查专业的同学在市场调研中如何更好地获得情报进行了演示。因此，不同专业的学生看似互不相干，但是彼此通过此行进行了知识互补。通过跨学科的交流，三名不同专业的学生彼此都有收获，增长了知识，扩大了视野。

3. 劳动的收获

三名同学是首次离开祖国、离开父母。三个月的时间虽然不长，但是到了陌生地域，一切都是新的开始。而洗衣、做饭等这些日常劳动，以前都是父母帮着做，而今要完全靠自己。根据三名学生的反馈，日常在家都是父母买菜，而到了国外从买菜到做饭、洗碗，每一件事情都要自己去做。同时，由于每月给的补贴有一定数额，因此，三名同学精打细算节省着消费。三个月的时间，他们既体会到劳动的辛苦，也理解了父母的不易，更明白了一切的幸福生活都要靠自我劳动去争取。

三、本次实习的意义

1. 对学校意义

此次海外实习是由原国家林业局牵头，组织WCS组织与我校签署相关协议。本次海外实习标志着我校向国际化办学迈出了重要一步，也是迎合“一带一路”倡议培养具有国际视野人才的重要举措。

海外实习已经成为高等校发展国际化办学的重要途径。海外实习区别于国内实习，其为学生视野的拓展和未来的就业打开了一个全新的通道。当前，我国正处在百年未有之大变局，急需具有国际视野、国际观念的年轻人去开拓进取。同时，学校积极与国际组织接轨开展海外实习，从学校发展角度来说也是必要的，不仅可以获得本专业国际动态的信息，有利于本专业的建设规划，而且也可以第一时间培养国际社会需要的人才。

2. 对学生的意义

“纸上得来终觉浅，绝知此事必躬行。”只有将理论运用到实践中，才能明白知识的真谛，所以，开展海外实习，就是要给学生创造这样的平台，来检验所学的知识。三名前往老挝的同学，通过本次的实习，不仅将所学的理论知识在实践中进行了检验，而且还结交了很多国外的朋友，做到了语言的交融、知识的交融和文化的交融，同时，也为未来的就业积累了工作经验。

四、本次实习存在的问题

1. 人身安全问题

不论国内实习，还是海外实习，人身安全都是第一位

的。而本次实习中，学院与WCS组织之间关于人身安全问题，权责明确不清晰。学生在离开学校后完全都是在WCS组织的管理之下，并且海外实习和国内实习不同，学校无法全程跟进。在国内实习时，如果学生在实习之中出现问题，学校可以在第一时间派专员进行跟进处理。而海外实习，学校只能是被动方，虽然WCS组织也给学生购买了人身意外险，但对于在部分方面却无法适用，此外，人身意外险只是对于突发的意外才起作用，而本次实习是到贩卖野生动物制品的窝点进行摸底，虽然WCS组织也会派人在周边保护，但是发生伤害的可能还是存在的，那么此种情况是否适用意外伤害险，有待商榷。

2. 实习成绩评估问题

目前，我校对于实习成绩的评估主要取决两个方面，一是实习单位的评分，二是学校对实习期间学生的评分。而本次由于是首次海外实习，不适用国内的实习评估体制，因此，实习的成绩只有WCS给出的鉴定，以及对三名同学给予的精神奖励，并没有像国内实习那样双方评分。

在国内实习中，学校会派教师跟随指导实习。在实习中期，学校还会前往各个实习点对实习同学进行检查，同时和基地的主管领导进行沟通，解决一些学习和生活的困难。学校和基地可以及时掌握学生的实习情况。但是，海外实习缺少了学校参与的环节，学校只是进行了前期的沟通与准备工作，在实习开始后，学校无法参与，所以，在最后的实习成绩评价时，学校无法给予分数，这无疑不符合学校相关的实习成绩规定。

3. 实习内容不明确

实习的目的是为了将所学的知识应用在实践中进行检验，要在实习期间有目的、有针对性地去使用理论知识。在国内实行方面，目前，我校每个学院会针对各自专业的特点，制定实习大纲和论文资料收集清单，按照大纲和清单学生们可以知道，实习期间应完成哪些实习任务，收集哪些论文材料，以便回校后进行论文写作。而海外实习，我校还没有具体的实习大纲，从本次实习的情况看，学生们只是将所学的知识进行了运用，相关的公安工作接触较少，没有体会到公安这个职业的痛苦。

五、海外实习融入劳动精神的探索

1. 提前谋划、明确责任

海外实习不同于国内实习，需要提前谋划，做好相应的实习大纲和选拔标准。尤其是劳动内容的实现应该具体，本项目从选拔到出发，前后不到一个月，时间有些仓促，很多

细节双方并没有明确,这也直接导致了在签订双边协议的时候,又专门对人身安全签订了补充协议。例如,双边协议中对人身安全的保障,只是作为一个条款出现,此种情况造成了只购买了国内一般的意外伤害保险,而该保险并不适用于海外实习所发生的意外。所以,在签订双边协议的时候,应明确双方的责任,细化相关的条款,以保证后续实习的顺利进行,同时要建立完整的实习大纲,使同学们实有所依,劳有所获,切实地体会到劳动精神的内涵。

2. 加强指导,完善评估

实习的目的就是为了让通过实习将理论结合实践,最终体会到劳动的价值,因此,在实习开始前要做好实习大纲规划,明确实习的内容,让学生有目的地去实习。海外实习不同于国内实习,不能从二级学院的层面去制定实习大纲,要从学院的层面进行设计,要与国际组织和前往的国家进行沟通,对实习的内容、实习的指导、成绩的认定、意外事件的处理,从中要有老师进行指导。在国内的实习中,每个实习点都有教师进行跟随,一是对实习进行指导,二是照顾生活学习。所以,海外实习同样也离不开教师的指导,建议在今后得海外实习中,学校应派遣老师跟随,掌握学生的实习状态,以便对实习成绩进行评估。

3. 拓展渠道,加强合作

培养具有国际化视野、国际化思维的学生,这是当下高等教育的主要目的,也是国家未来发展的方向。作为警校未来的发展更应该与时俱进,与国际接轨。学校应注重国际化发展,拓展渠道与国际组织、国际机构增加交往。当前,我校与国际交往主要是通过学生交换、社团活动,这些活动无法让学生将所学到的知识很好地运用到工作实践中。因此,学校应该提供更多的实习平台给学生,以适应学生综合性发展,同时,通过国内外的对比,认识到未来工作的劳动要求,以达到工作的得心应手。

4. 结合项目,选拔学生

为了提高实习的质量,扩展实习的内容,使实习不仅是对所学知识内容的检验,而且更应该是知识的综合运用。目前,本次海外实习所选拔的学生只是根据实习单位的需要进行选拔,这样的选拔面窄,只是强调了学生对语言的运用,而没有考虑到更多的专业知识。所以,建议在日后的选拔中,与我校大学生创新项目进行结合,从大一开始进行项目培育,使学生对知识的学习有一个连续性,同时,对项目进行宣传,使学生对海外实习产生浓厚的兴趣,并带着问题进行准备,在进行选拔时以有大创项目的学生为主。这样学生

带着项目去实习,可以对知识进行深度运用。

5. 建立制度,保障经费

没有制度就没有依据,就会形成“出师无名”的局面,而海外实习涉及的相关问题很多,如学生签证办理的问题、经费支持等问题。目前,国家对于开放办学、国际化办学更多是停留在宣传倡导的层面,具体的操作制度并没有跟进,这也导致很多高校在开展国际化办学时,没有具体依据作为抓手,实践中操作起来十分困难。随着开放意识的增强,高校中想出去到海外进行实习的学生越来越多,而真正出去的却凤毛麟角,这些除去少数实习的学生也大多是自行承担费用。就如本次实习来回的机票费用、签证费用则是由个人承担,并且本次出去的三个同学家境相对殷实,也敢报名参加本次实习。而经费的问题实际上就限制了很多学生,如果学校或者国家能有这方面支持,海外实习才能得到更好地发展。当前,我校现有关于实习的相关规定是根据我国实际情况,针对国内实习所制定的。而对海外实习的管理还没有制定相关的规章制度,这也导致对海外实习的经费保障、过程管理、成绩认定没有相关的依据可遵循,也不能更好地对该项目进行持续开展。所以,要抓紧制定相关的海外实习的管理规定,为海外实习的顺利开展保驾护航。

学生实习环节作为劳动课程的重要表现形式,海外实习又作为高校开展国际化办学的重要方向、拓展国际视野,培养综合性人才也是学校发展的大势所趋。地方院校很早就开展大规模的海外实习,而由于警校的特殊身份,警校生的海外实习进展缓慢。随着中国综合国力的发展,“一带一路”倡议的提出,培养具有国际视野的国际警务执法人才,成为当前迫切需要。为此,我们要把握“百年未有之大变局”的时代机遇,加快国际化办学步伐,将我国劳动精神的内涵带到全世界。

参考文献

[1]张能辉,隋萍萍,许醇穗,吴嘉彦.海外实习育人平台的构建和思考[J].中国校外教育,2009(S3):546+598.

[2]陈四诗.中国赴美实习生跨文化适应与社会支持的相关研究[D].湖南师范大学,2014.

[3]刘林林,吴昊.“卓越工程师”专业学生海外实习模式改革探究——以宁波工程学院为例[J].宁波工程学院学报,2013,25(02):79-82.

作者简介

刘鹏(1982—),男,黑龙江人,研究生,助理研究员,南京森林警察学院,研究方向:国际法方向。