

新时代中职学生思想教育创新路径研究*

张家彪

(新乡市职业教育中心 河南新乡 453002)

摘要:当前,包含中职教育在内的职业教育越来越受到党和国家重视。中职院校承担着为社会培养输出技术技能人才的重要任务。思想政治教育在人才培养中居于首位,须臾不可忽视。教育者要了解学生现状,遵循教育规律,因时而变,因势利导,对学生开展有成效的思想教育,满足培养合格的社会主义建设者和接班人之需要。本文结合德育工作创新方法展开探究,目的在于找出更为有效的德育教学方法,以便在今后的教学过程中开展应用,进一步提升学生的综合素质。

关键词:新时代 中职学生 思想教育 创新研究

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.02.160

引言

《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》中提出,在对开展教学的过程中,要做到以人为本,将学生作为教学中心,进一步地增强德育教育工作的针对性。学校作为培养学生的基地,应深刻贯彻落实以上内容,不断地在学习过程中对思想教育内容进行融入,培养出高素质全方位的人才。当前,学生的思想教学越来越受到了社会各界的广泛重视,中专作为较为特殊的学校种类之一,也应不断在教育教学中加强对学生的思想教学的开展。

一、新时代中职学生思想政治教育提升的重要性

要适应新时代中职教育人才培养要求,教师在教学过程中,除了要加强对学生的理论知识和技能进行教育外,更要抓好学生思想政治素质提升。但从当前中职学生的发展实际情况来看,学生思想素质尚有较大提升空间。部分中职学生在学习过程中重视自身专业课程的学习,忽视思想素质发展的重要性^[1],认为自己学好专业知识、获得好的成绩,就能够在毕业后找份好工作,往往忽略自身思想政治素质的提高,更不能从根本上提高自身的综合素养。思想政治既是育人工作的根本,也是当前企业对人才标准衡量与考核的重要内容之一。学生要在今后获得更好的发展和进步,就要从根本上对自己提出更高的要求,具有较高的道德水平和思想水平。中职学生的年龄相对来说比较小,且正处于青春期,所以意识形态和思维意识发展都比较不稳定。学生如果出现思想问题也会增加中职思想政治工作的难度,同时给老师的教学工作带来了更高的考验。在

这种背景下,中职院校的领导和教师要清醒认识到当前中职人才的培养目标和需求,清楚学生发展阶段和发展现状,对传统的教育方式进行积极变革和创新。教育过程中,除了使学生掌握专业知识和技能外,还要让学生具有一定的现代化意识和思维,思想政治方面更要进行改观和提升。只有这样,学生才能够真正适应时代发展需要,并不断探索和进步,真正找准适合自己发展的方向和道路。

二、新时代中职学生思想政治教育中存在的问题

1. 教师素质有待提高

从当前中职院校的实际情况看,中职院校整体的教学资源和部分教师自身的综合素质有待提升。部分学校由于受经济、观念等客观因素的影响,缺乏专业的师资,尤其是专任思想课教师。为了满足数量上的需要,学校往往会招聘一些临时任课教师。而临时任课教师具有不稳定、流动性较大的特点,教师的素质也参差不齐,有的没有接受系统专业的培训,缺乏完善的教育理念和教学经验。部分老师不知道如何对学生思想进行教育引导,有的甚至传达出错误的观念;部分教师对中职院校开展思想教育和学习活动重要性认识不足。这些都直接影响了学生思想政治教育工作的开展,导致整体教育效果不佳。

部分老师在进行专业教学过程中依旧受传统观念的影响,认为中职教育就要重视学生的专业教学,只有让学生具有较强的专业能力,才能在后续的发展中占有一席之地。所以,在开展思想教育时,思想态度不够端正,而且对于相关

*本文系:新乡市社科联课题(SKL-2022-625),《新时代中职思想政治教育创新发展研究——以新乡先进群体思政资源运用为例》的前期成果。

内容讲解有所偏差，整体存在片面性。

有些老师将其看作是一项任务，前期只是为了完成任务而开展思想政治。这种错误的思想会直接影响最终的教育效果，也无法完成既定的教育目标。在后续开展实践教学的过程中，老师也没有将专业实践的内容和思想政治的内容融合在一起，更多的是关注学生实践作业的完成情况和学生的专业知识学习情况，忽视了学生团队精神和思维方面的意识培养，导致学生整体的思想素质有待提升。

2. 学生现状有待解决

(1) 缺乏主动性

从当前中职学生发展情况来看，大多数中职学生的基础知识比较薄弱，而且在学习的时候仅仅关注眼前，没有从长远的角度进行谋划，也没有考虑自己所学专业的优势以及未来从事的相关行业；在学习的时候都会受到一些因素的影响，缺乏学习的主动性和积极性。

(2) 缺乏自信心

中职院校的毕业生大多数在高中阶段学习成绩比较不好，都是家长眼里的“丑小鸭”，产生了很大的自卑感，信心严重欠缺。中职学校在开展文化基础和专业课教学的时候，没有充分发挥思想和德育渗透功能。这些问题都直接影响了学生对文化知识的学习信心和学习态度，也让学生在后续学习过程中不同程度出现厌倦抵触的心理。部分学生只是为了应付才听老师讲课，而且在专业课程教育过程中，无法真正实现自身综合素质和思想价值观念的培养。

(3) 缺乏责任心

部分学生在学习的时候习惯性以自我为中心，没有正确地分析理解现有的教育理念和教学内容。参与社会实践的过程中，只选择一些对自己有帮助而且自己喜欢的项目进行学习，学习过程中可能会存在一定的功利心。教师跟踪指导教育没有及时跟上，没有真正考虑服务班级的重要性，服务学生的责任心有欠缺，认识和思想素质水平有待提升。

(4) 缺乏道德素养

有的学生对人好坏、善恶、美丑界限不分，对人自身的不文明言行恣意放任，对爱国、集体主义观念态度淡漠。

(5) 缺乏法律意识

有些孩子因不学法、不懂法、不遵纪守法，对处理社会问题时感情用事，不计后果，导致未成年人的犯罪率呈上升态势，尤其是中职学生。

(6) 有厌学倾向

中职学生厌学已成为一种普遍的现象，它严重影响到学

校、班级管理和教学质量的提高。

三、加强中职学生思想教育工作的有效途径及对策

青少年学生思想工作是一项社会系统工程，需要社会各方面采取多种手段，形成集社会、家庭、学校于一体的工作体系。

1. 社会方面必须优化社会环境

(1) 整顿图书音像市场；近年来，有些不卫生的图书和音像制品渲染了色情和暴力内容，对未成年人的负面影响较大。

(2) 清理整顿网吧；中职学生自制力无法掌控，去网吧主要是聊天、网络游戏等居多，所以政府必须要限制他们进营业网吧，同时整顿网吧不良风气。

(3) 还要深入推进社会主义公民道德教育，营造良好的社会风气。

2. 要把家庭当成教育的基础单位

父母应和孩子更多地沟通，以自己的言传身教来感染孩子，从小培育孩子们爱读书、爱劳动、乐善好施的高尚品格；要以身垂范，培养他们尊老爱幼、懂礼仪，充满同情心，懂得包容和体谅。

3. 学校要做好对本科生的政治思想工作

学校要永远秉承“所有为了学生，为了学生所有”的宗旨，充分体现以人为本教育的教育办学理想。贯穿始终的政治思想工作是以推行素质教育为主体，落实“以人为本”的政治教育思想。

(1) 发挥教师的引导作用，推动思想教育的发展

首先，教师在这一过程中要明确自身的定位、价值和意义。要强化教师自身思想引导作用，让教师意识到思想政治开展的重要性。教师是整个班级管理工作的核心和关键因素，所以，教师要充分发挥自身的关键作用，积极引导学生投入到思想建设活动中。

班主任是班集体的直接组织者和教育者，是学生日常管理工作的骨干。要选择政策素养较高、社区责任心强、业务较过硬，并具有相当的组织能力、精力充沛的老师作为班主任。要完善以党支部工作、校长室为核心的政教处、社会主义青年团建设工作、同学会、班长和任课教师齐抓共管的学校思想道德教育工作网络。学校领导者要清楚教师的价值，积极搭建各类平台，加强优秀教师团队建设，实现教师的职业化和专业化发展。

教师自身也要有较强的责任意识，找准自身定位，明白职责任务，全面提升自身的政治素养和价值观念。在教育的过程中，除了关注学生的成绩之外，更要为学生传递正确的

思想意识和价值观念,让学生了解当代社会发展的道德标准和道德规范,不断对自己的工作理念进行创新,了解学生的动态发展情况,结合实际发展特点对学生进行系统的教育。老师还要发挥信息技术的作用,及时地和学生进行在线沟通和交流,帮助学生解决困难,消除疑惑。

(2) 强化学生管理,调动学生的责任感、创造力

每个学生入校后,都必须经过学校校长、系部、班主任等对他们的“新学期、新起点”加以教导。“新学期”即规定学生入校后要符合我校的寄宿条件,学到生活自理,个性方面要自立、自强,再次建立起对学业的自信;“新起点”也就是校内没有差生,对任何的学生都要一视同仁,对任何的学生都要有一个新起始线,以再次重塑他们奋发向上的信念。

(3) 积极组织军训,以进一步提高学校的军事教育水平和素质教育能力

以军事的思想纪法严格培训、以军事的精神教育学生、以军事的作风熏陶培训,是我校思想工作的一个特点。每年九月份新生入学,该校都要开展零点五个月的军训活动,以官兵一日生活规定和内务整洁为出发点,对在校学生开展生活自理能力养成和生活行为规范的养成教育;按时按照生活作息,劳逸结合,形成了良好的日常生活习惯;每日打扫和维护学校室内外清洁,物品放置得整齐划一;学生注重仪表风度,穿戴标准,面容整齐,举止端庄,礼仪周全;通过队列训练,增强了学校的集体观念和组织纪律观念。

(4) 积极推行值周制,以培养他们的劳工理念和社会责任感

各个班级学生每学期至少要值周1次,他们的值周即负责管理教室、公寓楼以及整座学校的安全,也要负责管理维护各班的自习情况,并监督他们“两操”的出勤数量,与同学会一道,促进他们的“自身教学,自身监督,自身工作,自身发展”,同时特别要加强他们的劳动理念,加强社会责任意识。

(5) 引导他们转变观念,培养信心

由于中职毕业生的经济基础较差,再加上求职压力大,部分毕业生对学习工作没有了信心,甚至自暴自弃。作为班主任的任课老师应积极地与他们谈心,引导学生查明主观与客观上的问题,并重新建立起努力学习、奋发向上的信念。同时,必须树立正确的学生观与成才观,以科学的衡量尺度来看待每一位学生。尤其是对于一些所谓的“差生”,对学生的点滴进步都应适时予以表扬,并多加引导与支持,充分挖掘他们的各种潜力,使学生们可以重新建立自信。

(6) 做好健康教育工作

学校心理健康教育是学校德育工作的组成部分,该校要针对学生在各个阶段身体发展的特征和职业发展的要求,分阶段、有针对性地设定学校心理健康教育的主要内容。要针对学生特点,以及自身在生长、学习、生存和求职就业等方面的现实需求开展教学、咨询、指导与帮助,以提升该校全体学生的心理素质与健康水准。

(7) 开展思想教育课堂及活动

要意识到思想政治的重要性,把思想政治理论课开好开足,要深入开展社会主义核心价值观教育、爱国、集体主义等中华优良精神传承培训工作。通过多种形式,大力宣传匠人精神、劳模精神、工人精神,着力塑造劳动光荣、创造崇高的优秀社会主义家风,激发他们热爱劳动、勤于活动、勇于奉献的优秀精神,实现劳模精神、机器人精神、匠人精神薪火相传、生生不息。开展有意义的社会实践活动,对学生的思想和意志进行磨练。让学生参加公益性活动,感受社会责任。以高质量的社团活动为载体,开展思想教育专题讲座或专项活动。多措并举,综合施力,实现春风化雨的育人功效,提升学生思想政治教育水平,促进学生的全面发展。

此外,开展第二课堂,特别要在思想教育理论和法制教育领域,举办各种形式多种多样的各种文体、读书、技术比赛等教学活动。可组织校内协会日、读书节、技能周等重大活动,并开展各种知识性高、艺术性好、针对性高、技术性精的活动项目,以培养学生的审美意识、艺术修养、活动意识等,以启迪学生的积极思考、提高领导能力,提升学生的团队荣誉感,培育学生的团队精神,培养学生的艺术道德品质。

结语

总之,中职生是社会主义建设者和接班人的重要组成部分,要担当大任,需培养和练就技能本领,更需要良好的思想政治素质。中等职业院校要坚持把立德树人作为任务,遵循人才培养规律,不断提升学生思想政治教育实效,铸就新时代中职院校人才培养之魂和发展之本。

参考文献

[1]赵霄.新时代红色文化融入高职院校思想政治教育的
路径创新研究[J].产业与科技论坛,2022,21(16):110-111.

作者简介

张家彪(1983.12.10—),男,汉,本科,中专讲师,研究方向:学生德育、学生管理。