

“三全育人”视角下新疆高职院校活动育人的实践路径与方法

王晓彬

(乌鲁木齐职业大学 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要: 高职院校是为社会培养人才的一大场所。社会经济的持续发展,对人才的需求越来越严格。它要求当前的高校在培养人才上,不仅要重视对人才的专业素质培养,而且更要重视对人才的思想素质培养。而“三全育人”就是国家在这种理念下提出的关于高效思想政治工作的改进意见。这既是对高校思想政治工作的要求,更是对高校在育人方面的要求。因此,当前各高校为了践行这一改革政策,将更多的关注力放在了育人上。这其中,表现最为突出的就是通过校园文化活动育人。

关键词: “三全育人” 高职院校 校园文化活动 育人

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.01.076

所谓“三全育人”,就是通过全员、全程以及全方位开展育人活动。这就说明了在高校教育中,思想政治工作的重要。为了实现“三全育人”,本文以新疆高职院校为研究对象,提出了利用校园文化活动育人的实践路径和方法。这个方法的提出,一方面,是为了丰富校园的文化生活,让学生可以有更多的学习和锻炼机会;另一方面,也是为了育人,在校园活动中,将更多的育人元素进行渗透,让学生自然而然地完成思想政治理念的学习,进而实现高校的育人目的。因此,高校要积极开展形式多样、内容丰富,具有教育意义的各项校园文化活动,使育人教育能实现更多元化的发展。

一、“三全育人”背景下,校园文化活动育人的重要性

在当前“三全育人”的发展背景下,通过开展活动的方式进行教育工作是必要的,其意义和重要性也是任何一门课程不能代替的。开展校园文化活动有利于建设校园文化,通过营造一定的物质环境、精神氛围等,使每一位参与其中的成员在思想道德、价值观念、心理素质和行为准则等方面在潜移默化中发生改变,从而培养学生的综合素质,促进学生全面发展成长成才^[1]。同时,在新疆高职院校开展各类校园文化活动,能够传播优秀传统文化,强化各族学生中华民族共同体意识,这也是最重要的。校园文化活动也是“三全育人”的综合体现,从全员、全程以及全方位上均有所呈现。因此,在新疆高职院校开展校园文化活动,可以为“三全育人”理念的实施创建一个更合理的教育平台。利用校园文化活动育人,其教育内容是包罗万象的,它可以有效地帮助学生实现全面发展,为学生未来能有一个广阔的天地奠定基础^[2]。

二、新疆高职院校活动育人现状

1. 忽略校园文化活动对育人教育的重要性

在“三全育人”这个概念提出后,各高校虽然对政策进行了仔细阅读,并已经开始了较多具体的实施,但多数学校忽略了校园文化活动对育人教育的重要性,忽视了校园这个大环境。校园是为学生提供学习场所的地方,但同时也是学生开展活动的重要场所。然而,在实际的校园活动开展中,尤其是近几年,活动开展较少,且形式单调。一般开展的主要活动模式就是运动主题的,如篮球赛、足球赛等。这样的活动比较单一,久而久之,学生参与的积极性就会降低。而针对一些有特色的传统文化的活动则少之又少,这不利于学生综合素质的培养和意识形态领域的教育^[2]。

2. 校园文化活动中没有起到对传统文化的良好传承作用

传统文化作为中国文化传承的核心所在,它有着自身独特的属性。鉴于这一点,在开展校园文化活动的过程中,学校应重视对传统文化的传承。就目前新疆各高职院校开展的活动情况来看,在这方面还需要继续加强。我国优秀的传统文化是一笔极为丰富而宝贵的精神财富,更是一种特殊的思想教育资源,足以引导广大学生树立正确三观,同时孕育伟大的民族精神^[3]。伴随着全球环境的复杂多变以及经济的快速发展,当代大学生群体的日常生活与学习在网络的影响下正发生悄然变化。比如,相当一部分学生对自我认识不够,没有树立一个可以为之奋斗的长远目标和理想;长久以来,习惯了依赖网络,在汉语书写与表达能力方面却表现平平,甚至“提笔忘字”的情况也屡见不鲜;热衷于如圣诞节、情人节这类西方节日,追求感官的美国大片,而对我国优秀的影视作品却意味索然等。面对现实,我们必须用尽一切方

法培养大学生的传统文化直觉, 加强对大学生意识形态领域的教育, 把思想政治教育放在第一位。因此, 各高校必须把开展各类弘扬爱国精神、发扬传统文化的校园文化活动当作一件十分重要的工作去做。

3. 校园文化活动的组织部门没有起到主导作用

学校学生工作部和学校宣传部没起到主导作用, 通常采用发放文件的形式, 通知二级学院开展活动, 以学校为单位举办的活动较少。通常, 二级学院面临着直接管理学生的压力, 各种宣传类的活动和文体活动举办次数过于频繁, 导致二级学院为了完成上级部门下发的任务, 实际活动开展大打折扣。另外, 学校各部门各司其职, 没有形成合力, 经常二级学院会接到同一个活动内容由不同学校部门下发的情况。从学生的角度看, 除了完成日常的课程和作业, 还要承担卫生清扫、每周主题团日课等, 没有太多的时间和精力参加各类活动。经常会出现没有人主动报名参加活动的局面, 而在被动的情况下参加的活动, 对其的意义那就可想而知了。

三、“三全育人”模式下新疆高职院校校园文化活动的实践路径和方法

1. 提高高校对开展校园文化活动的重视度

要想通过有效地开展校园文化活动达到育人的目的, 首先要做的就是提高学校对校园文化活动的重视度, 这样才是校园文化活动得以顺利开展的重要前提。针对这一点, 学校需要汲取更多的成功经验^[4]。学校可以组织相关人员开展交流, 以校园文化活动为主题。交流活动可以是学校内部的, 也可以是各个高校之间的。对于学校内部的交流, 学校可以自行组织。学校只需要组织学校的管理人员以及各个二级学院思想政治工作的主导者, 如学生工作部门、财务部、宣传部和辅导员等。集结这些人员的意见, 对于学校应该开展何种活动, 以什么样的形式开展等进行交流设计, 针对校园文化活动内容、流程以及目标都要进行说明, 有利于校园文化活动的整体推进。对于各个高校之间的交流活动, 需要各个高校协同组织。这里既可以是疆内各高校之间的交流, 也可以和疆外其他省市的高校学习经验, 就“三全育人”在校园文化活动中有效呈现进行有效交流。如此就能集思广益, 还能深入学习一些优秀的活动案例, 并将其用于自身的校园文化活动开展中, 也能对校园文化活动育人工作的开展起到积极的促进作用。

2. 做好高校校园文化活动的调研活动

在校园文化活动中实现育人, 就要积极采纳学生的意见, 这样才能创建学生感兴趣的校园文化活动, 提高学生的

参与度, 实现“三全育人”。学生作为育人工作的对象, 其想法是不可忽视的。学校在开展校园文化活动的过程中, 也要将学生的想法加以重视, 并坚持以人为本的教育理念。针对这一点, 新疆各高职院校就要在校园文化活动开展之前进行积极的调研活动。所谓调研活动, 就是通过不同的渠道获取学生的意见以及针对校园文化活动的一些想法。然后, 学校方面再对这些意见或者想法进行总结、归纳、整合, 进而形成一个校园文化活动的开展模式, 起到学校和学生“共建”的作用。这就有效地帮助学校找到开展校园文化活动的切入点, 让校园文化活动更充分地发挥出它的作用, 促进育人的高效完成。比如, 学校可以通过问卷调查的形式开展调研活动。学校先设计一个调查问卷, 在调查问卷上需要体现出校园文化活动育人的宗旨, 如开展什么活动, 如何开展, 怎么育人等。将这些问题进行具体化, 然后放在调查问卷中, 分发给学生, 让学生进行填写。通过这样的形式, 学校就能了解到学生心目中的校园文化活动的样子, 并对其中的育人环节有所优化, 提高校园文化活动育人的有效性。另外, 学校也可以通过校内平台, 进行意见征集。当前的信息时代, 各种信息资源都在网络中进行传输和呈现, 学校也充分利用这个优势, 在学校的门户网站或者校园公共平台上, 发布校园文化活动方案征集。这样也能收集到一些新思想和新动态, 辅助校园文化活动的创建, 并让其切实地起到育人的效果。

3. 强化高校校园文化活动的的主导作用

校园文化活动的的主导在于学校, 因此, 学校要对相关部门的主导作用进行强化。一方面, 提高其创办校园文化活动的积极性; 另一方面, 让其切实地创办一些校园文化活动。针对主导作用的强化方面, 学校要给予组织校园文化活动的部门一些支持, 从精神层面以及物质层面进行双重支持。比如, 学校可以开展一次动员会, 让参与组织校园文化活动的部门参加。在会议上, 学校需要督促相关部门积极开展校园文化活动, 并在活动中渗透育人要素。同时, 在会议上, 学校方面还要鼓励相关部门多多发表自己的意见, 针对校园文化活动筹建中遇到的难题进行反应。学校要给予及时解决, 进而提高相关部门工作的积极性, 各部门之间形成合力。另外, 在会议上, 学校还要提出相关的活动机制, 如制度建设要健全、激励体制要明确、监督机制要彻底等。借助这些具体的措施, 学校可以让相关人员先进行积极的活动准备, 为校园文化活动的开展打下坚实的基础。为了实现相关部门主导作用的有效强化, 学校方面还要进行有效的监督。从校园

文化活动的发起到活动方案的建立,再到活动的实施,最后到活动的反馈,学校都要亲力亲为,这样才能引起相关人员的注意,提高他们的工作效率,推动校园文化活动的开展。可见,在强化高校校园文化活动的的主导作用方面,思想动员和监督管理都是必不可少的。新疆各高职院校要切实地将相关政策进行实施,辅助相关人员更好地主导校园文化活动,并从中实现育人的目的。

4. 丰富高校校园文化活动的展现形式

在高校开展校园文化活动,要充分结合学生的个性化差异。高校就像一个大熔炉,其中的学生形形色色,各具特色。为了充分地挖掘学生的潜力,将学生的能力进行良好呈现,高校在开展校园文化活动中,就要通过丰富校园文化活动的展现形式,给所有的学生都能创造一个表现的机会,并让学生从中得到一些进步的思想教育,更好地践行“三全育人”。在丰富校园文化活动的形式上,学校需要注意学生的全面发展,将以一动一静或者动静结合的形式开展校园文化活动。比如,学校可以定期组织学生开展书法、国画比赛、传统手工艺比赛等,让学生能够从中磨炼自身的意志,并使自身的能力有所提高。学校还可以组织学生开展大型歌唱比赛、传统舞蹈比赛等,让学生真正的找到自己,并表现自己。另外,一些文艺汇演也可以作为校园文化活动一种。学校应结合这诸多的活动形式,让学生的校园生活更加丰富;同时,利用比赛的机制,可以激发学生的求胜欲,磨炼学生的心态,让学生意识到要在自身的提升中实现良性竞争。这对学生的竞争意识培养有着重要的意义,让学生意识到良性竞争的重要性。良性竞争不仅能促进自身的发展,而且还能实现更好的竞争结果。可见,学校通过丰富校园文化活动的形式,让每个学生都能积极地参与其中,进而实现学生的自我突破,并在活动中受到一些积极的启发,促进学生养成健康的思想。

5. 完成高校校园文化活动与传统文化的融合

中华优秀传统文化不仅包括传统的习俗和文化,而且更包含了我们的爱国情怀、奋斗精神、诚实守信和拼搏进取等精

神。这些优秀的传统文化是需要我们一代一代、子子孙孙传承下去的,是不能被人们遗忘的。这就需要高校的各门课程中有相关传统文化的部分,也就是大家说的课程思政。要让学生们在学习专业课程的过程中,充分地学习到中华优秀传统文化,这样可以不断地提高学生们的爱国精神、道德品质和综合素质,帮助学生们形成正确的价值取向,进而提高高校文化育人的教学理念,将思想政治课堂的教学实效性充分提高上来。在传统文化融合上,新疆各高职院校可以通过开展不同内容的校园文化活动来体现。比如,“五四精神”演讲活动、“中国传统文化之十二节气绘画展”活动、“大学生恋爱观”辩论赛、“如何发扬我国传统文化”演讲赛等。

结语

总而言之,高校开展校园文化活动意义重大,更是实现育人的一种途径。新疆高职院校更要充分利用校园文化活动的开展,对学生进行积极的思想教育引导,进而实现“三全育人”教育理念,给思想政治教育搭建更多的教育平台,充分渗透思想政治教育观念。让学生不仅有才还有德。这样的人才进入社会才是被需要的,也是前途无量的。因此,新疆高职院校应更加重视育人理念的推广,利用一些有效的路径和方法,将校园文化活动进行构建,并在其中完成立德树人,为社会主义建设培养德才兼备的综合型人才。

参考文献

- [1]李佳.基于“三全育人”的高职院校实践育人路径研究[J].现代职业教育,2022,(16):178-180.
- [2]翟林香,谷月.“三全育人”视域高职院校服务学生全面发展策略分析——以盘锦职业技术学院为例[J].现代交际,2021,(15):4-6.
- [3]宋蕊.新时代高职院校校园文化活动育人功能研究[J].北方文学,2018,(35):133-134.
- [4]谢丽.新时代校园文化活动育人模式构建与实施[J].教书育人,2021,(23):57-58.