

# 粤西乡村幼儿园保育员专业素质提升策略\*

钟翩翩 陈春花 朱薇薇

(湛江幼儿师范专科学校 广东湛江 524000)

**摘要:**随着新课改的提出与落实,国家教育部门更加重视素质教育工作,特别是学前教育。当下,教育界已经对“保教融合”的教育模式达成了基本共识。此模式也是提升幼儿园办园质量的核心方式,同时,也是政府及教育部门对幼儿园办园的核心标准。若想实现教育和保育的深度融合,幼儿园全体工作者的保教素养水平是其关键。然而一直以来,由于传统的思想桎梏,国家一直以来并未重视当下的学前教育工作,其中存在许多不足之处有待提升。对此,文章针对乡村保育员特征进行分析,全方面地探究乡村幼儿园保育员专业素质提升策略,以便更好地提升幼儿园的办园质量及效果,同时,也能为保育员提升专业素质类似层面的研究提供参考依据。

**关键词:**策略 专业素质 保育员 乡村幼儿园

**中图分类号:** G617 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2023.01.004

## 引言

《国家中长期教育改革和发展纲要》强调表明,乡村学前教育将是素质教育发展的核心重点。同时,也表明幼儿教师在开展保育工作及教育活动是需要遵循幼儿的认知、能力及个性化差异,秉承科学保教的原则,有效促进幼儿的身心健康成长。所以,充分保障乡村学前教育质量的核心关键,则是积极采取有效措施提升保育员的专业素质。保育是保教工作的先决条件,幼儿园需全面地了解保育工作的内涵及重要性,深层次地探究保育工作中存在的各种问题,积极采取科学、合理的措施进行优化和完善,切实提升保育工作的质量及效果,充分保障幼儿的身心健康成长。

## 一、幼儿园保育员

保育员是指幼儿园或者托儿班负责照顾幼儿生活的工作人员,其服务对象则是3~6岁的幼儿,在幼儿的发展中扮演着教育者及照顾者等多样化的角色,对幼儿的行为习惯、个性情感以及身心健康等多个层面有着重要影响<sup>[1]</sup>。对于学前阶段的幼儿来说,幼儿阶段是其智力启蒙及教育发展的关键时期,幼儿心智及认知水平还未趋于成熟,合理、科学的保育工作极其重要。幼儿的生长发育是存在一定的变化规律及生长顺序的,也就是幼儿的情感发展、生理发育、认知以及社会能力方面的表现会根据年龄不同呈现出阶段性的特征。幼儿园需高度重视保育工作,从精神及物质角度出发,为幼儿创设积极、愉悦的教育环境,有利于更好地发挥保育的积极优势和作用<sup>[2]</sup>。

幼儿生长发育特征直接决定幼儿保育工作的特性,一定要全方位地和日常生活实际有效融合。首先,在日常活动中,保育则是指生活护理,培养幼儿养成良好的饮食习惯,自主洗手、摆放凳子以及充分保障幼儿的睡眠健康等。在学习活动中其保育工作是指幼儿教师结合幼儿的生长发育特征以及认知、能力及个性化差异,统筹安排幼儿的日常活动,规定其日常的作息时间表,真正实现动静结合,充分保障幼儿的身心健康<sup>[3]</sup>。

## 二、粤西乡村幼儿园保育员存在的问题

### 1. 粤西乡村幼儿园保育员专业素质不高

根据《幼儿园工作规程》中关于幼儿园保育员的要求显示:保育员应当具有专业知识和技能以及相应的文化和专业素养,并应当具备高中毕业以上学历,受过幼儿保育职业培训。然而,现实却是,粤西乡村幼儿园很少有符合标准的保育员,多数保育员专业素养不高,明显欠缺保育技能,且在实际工作中并没有充分发挥保育职责<sup>[4]</sup>。例如,当幼儿摔跤导致皮肤擦伤时,保育员会直接使用75%的酒精对其伤口进行消毒,幼儿皮肤娇嫩,伤口已经让其疼痛难忍,此刻一接触酒精,受到严重刺激,会使幼儿更加感到疼痛;幼儿身体不适告知保育员,保育员检查到幼儿有发烧症状,并没有及时送往医务室,直接让幼儿大量饮用凉茶,随后幼儿出现腹泻,病情加重;幼儿玩耍时不慎吞下异物,导致呼吸困难,产生强烈窒息感,保育员不具备海姆立克急救法操作技能,而是直接抓住幼儿双脚,试图以倒立的方式将异物吐出,结

\*湛江市哲学社会科学规划课题;项目名称:乡村振兴背景下粤西乡村幼儿园保育员专业化发展路径探究,项目编号:ZJ22YB99。

果使幼儿肠胃中的内容物大量倒流灌入气管，导致肺部脓肿。这类情况不止一次出现在乡村幼儿园，但由于没有招聘到专业的保育员，而乡村幼儿园也没有专门的培训渠道，所以只能维持现状。保育员岗位如同虚设，既不能提高幼儿园的综合实力，还会极大地浪费人力。

## 2. 粤西乡村幼儿园保育员收入水平偏低

幼儿园教育不属于义务教育，幼儿园教师和保育员的工资都取决于幼儿的收费支配，教师工资不高的情况下，保育员的工资只会更低。据不完全统计，目前，广东省一、二线城市幼儿保育员平均工资在3000-4000这个范围，这个收入远远低于其他行业，也低于幼儿园教师。平均工资不能客观反映出具体的工资标准，但通过这个数据，可以推测出粤西乡村幼儿园保育员的工资应该普遍低于这个标准。一般来讲，城镇的工资待遇大多数都是高于乡村的，也就是说粤西乡村幼儿园保育员的工资很难达到这个平均值。由于没有粤西乡村幼儿园保育员工资收入的统计数据，那就按照每个月3500的标准，这个收入很难满足一个普通人的衣食住行。

作为一名专业合格的保育员，在工作收入都无法满足基本生活所需的情况下，一般会有两个选择；一是转行，离开这个行业，投身其他收入更高的行业；二是换一个幼儿园，但是粤西乡村幼儿园保育员工资收入均不高，若是真正热爱这个行业，基本上都会前往城市幼儿园发展，不会留在乡村。这样的结果就是越来越多的保育员选择离开乡村或改行，最终导致留下粤西乡村幼儿园保育员均缺乏专业技能，对于本职工作也缺乏责任心，没有真正起到保育作用。

## 3. 粤西乡村幼儿园普遍存在不重视保育员

社会普遍不重视保育员的工作，不仅是家长，就连幼儿园园长和教师都没有真正认识到保育工作的重要性，严重缺乏正确的保育观。粤西乡村幼儿园均存在重教轻保、重智轻德、重知识传授轻个性培养等错误观念，没有从思想上认识到保育工作对幼儿的实践及自理能力的影响，为幼儿创设积极、愉悦的教育环境。幼儿园中存在的保教脱节的现象，教师和保育员都抱有旧观念，没有全面地落实各项保育工作，将保教结合原则真正落到实处。幼儿园和家长在都忽视了幼儿心理特点及发展规律，不注重个体差异，在生活中完全没有重视幼儿的生活自理能力。

保育工作的内容就包括了提供日常生活及教育活动的根本护理和帮助，培养幼儿养成良好的饮食习惯，自主洗手、摆放凳子以及充分保障幼儿的睡眠健康等，统筹安排幼儿的日常活动，规定其日常的作息時間，真正实现动静结合，充

分保障幼儿的身心健康。大多数人将保育员定位成了幼儿园的保姆，主要负责照顾好幼儿吃喝拉撒睡，基本没有技术含量。正是因为这种普遍存在的错误观念，才会导致保育员岗位长期以来没有发挥到真正的效果。这种观念早已深入人心，并非是一朝一夕形成的，若是在思想上一直不引起重视，任由这种思想不断深入，那将对粤西乡村幼儿园的幼儿产生深远影响。就目前的形势来看，这种情况迫切需要得到改善，只有社会、幼儿园、家长、幼儿各个方面都能正确认识到保育员的重要性，才能充分地发挥保育职能。

## 三、粤西乡村幼儿园保育员专业素质提升策略

受到育儿观念和经济发展水平的影响，我国绝大部分乡村幼儿园的育儿工作者专业素质存在不够高的问题，具体提升策略如下：

### 1. 坚持乡村保教结合，彰显保育价值

在农村，保育员的自我启发意识很低。这是由多种原因导致的。首先，乡村保育员自身的文化水平不高，导致他们的学习意识和学习能力不强，以身作则的保育员很少。其次，即使乡村保育员想提升学习能力，但乡村环境无法提供良好的保育教育。因此，保育员可以加强与幼儿园教师的沟通交流，从老师身上学习保育知识。清楚他们的工作性质和重要性，并了解他们的工作对学龄前儿童在心理和身体上的重要性。保育工作人员有必要认清自己的工作方向、工作的内容，不仅仅是做好服务员和清洁工的工作，还要照顾孩子的心理和身体，在促进保育和健康发展方面起到相应的作用。此外，保育员还需要负责教学的参与和指导工作，在保证孩子们的基本生活和打扫卫生的基础上，有效地配合教师的指导工作<sup>[5]</sup>。

乡村部分幼儿园缺乏对保育工作的全面理解和认知，若想提升保育员的专业素质，必须要从思想及理念上入手，加大对幼儿心理、健康以及适应能力知识的学习，全面了解保育各个环节都蕴藏着教育的最佳契机。保育工作者在具体工作中需要深层次体会到保教结合对幼儿身心健康的重要价值及责任<sup>[6]</sup>。若想真正做到保教结合，保育员、幼儿教师及幼儿园需要深层次的互动和交流。

### 2. 提升乡村保育收入，保证保育质量

保育员的综合素质及技能水平关乎着保育工作的质量及效果。对于乡村幼儿园保育工作者素质普遍较低的情况，如果经济允许的话，幼儿园需要改善保育员的工资，特别是地方的乡村幼儿园，需要增加保育员的经济收入。

例如，乡村幼儿园有必要制定保育员的报酬和处罚规

则,如果保育工作做得好,就会得到相应的回报,如果做得不好,就需要受到一定程度的惩罚。增加收入的基础,提高保育员的责任心和自信心,相应的保育工作的质量也会提高。就实际层面而言,乡村幼儿园保育工作者普遍反映他们在培养幼儿心理健康和社会适应发展等层面能力不足<sup>[7]</sup>。如果遇到食物中毒或者异物卡喉等突发情况,乡村保育员缺乏及时有效的护理措施;乡村幼儿园的保育工作者无法有效理解幼儿的心理现象及行为,可能会忽略幼儿的心理需要及个性化情绪,而仅凭个人经验采取不合理的应对方式。结合此类情况,乡村幼儿园可创建完善的保育员培训机制,秉承“走出去、请进来”的原则,定期对幼儿园保育工作者进行专业化的技能培训,让保育工作者学习并理解全新的教育理念,适时掌握更多实践性的知识和技巧,有效地培养幼儿的社会适应能力以及心理健康发展<sup>[8]</sup>。

由此,也能显著提升乡村保育员的综合素质及水平,强化其专业性,提升保育员的工作能力。随之,乡村保育员的自身价值也能有效凸显,其社会地位也会随之提升,进而充分保障乡村幼儿园的保育工作质量及效果<sup>[9]</sup>。

### 3. 加强合作交流,增强保育信任感

在乡村幼儿园孩子家长心中,保育员的地位明显低于老师,家长只会认真对待老师说的话,而忽视保育员的建议。因此,地方幼儿园要重视保育的重要性,在家长之间加强宣传。这样一来,家长就能认识到,保育在促进孩子的身心健康发展方面发挥着重要的作用<sup>[10]</sup>。

### 结语

综上所述,探究乡村幼儿园保育员专业素质提升策略极其重要。幼儿园需高度重视保育工作对幼儿身心健康成长的重要

性,加强对保育员的管理,充分保障保育工作能够积极、有效开展,以此来提升乡村幼儿园保育员的专业素质水平。

### 参考文献

- [1]孙文君,杨蕊.幼儿园保育员团队管理影响因素研究——以卫生保健工作为例[J].教育观察,2021,10(32):121-124.
- [2]周怡宏,沈明泓,曹照洁.城区公立幼儿园保育员职业认同调查研究[J].基础教育研究,2021(15):20-24.
- [3]陈亚女,何霭靖.幼儿园保育员专业素养的提升策略[J].教育导刊(下半月),2021(07):47-50.
- [4]冯丽,陈淑梅.农村幼儿园家园共育的现实困境与实现路径——基于河北省某县一所乡镇幼儿园的个案考察[J].成都师范学院学报,2022,38(04):50-56.
- [5]宁晓英.乡村振兴背景下中职学校幼儿保育专业人才培养模式探究[J].就业与保障,2022(02):40-42.
- [6]朱丽丽,万笑男.现代卫生与国家建设——以山东农村托儿组织为场域的考察(1949—1961)[J].历史教学问题,2020(05):65-70+167.
- [7]岳丹丹,于冬青.幼儿园保育员队伍人口学特征分析与政策建议——基于11省(市)的调查[J].上海教育科研,2019(07):61-66.
- [8]李馨.农村幼儿园保育工作存在的问题及改进策略[J].南昌教育学院学报,2018,33(05):9-12.
- [9]刘贵林.新形势下贵州农村保育员中存在的问题与对策[J].文学教育(下),2017(11):128-129.
- [10]李洪梅.农村保育员现状及其胜任力研究——以广西崇左地区为例[J].潍坊工程职业学院学报,2017,30(03):52-56.