

课程思政农业项目投资评估的教学改革探索

侯凯¹ 赵智² 刺美香¹ 王兴华¹

(1.山西农业大学农业经济管理学院 山西太原 030031; 2.中共重庆市委党校经济管理教研部 重庆 404100)

摘要: 融入到专业课当中的课程思政与思政课程相向而行,才能更好地帮助学生领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。

“三农”工作始终是重中之重,在加快建设农业强国的征程中,将思政元素有机融入农业项目投资评估课程中,有助于乡镇农业企业投资决策,有利于乡村振兴在实施中更好地贯彻党的方略。

关键词: 课程思政 乡村振兴 生态文明 农业项目

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.52.190

一、农业项目投资评估课程简介

农业项目投资评估课程是农业经济管理学院各专业学生的专业选修课,对培养学生将所学专业综合运用到农业经营管理实践中具有重要意义。通过学习本课程,使学生了解投资项目评估及现代项目管理思想、管理技巧和方法,掌握农村发展过程中各种经济变量之间的关系,以及对各变量之间辩证平衡把握的基本理论和基本方法,掌握对拟投资项目的必要性、可行性、合理性及效益、费用进行评判估价的方法,对拟议项目是否进行投资的最终裁决提供决策参考。

二、农业项目投资评估课程思政的设计思路

项目是投资的载体,农业产业的发展需要农业项目的支撑,产业兴旺是乡村振兴的重点,恰切的农业产业政策与合理的投资是产业良好发展的保证。党的十九大把乡村振兴战略作为国家战略提到党和政府工作的重要议事日程上来,党的二十大报告指明要继续实施乡村振兴战略,并进一步明确了乡村振兴的目标任务,提出了具体工作要求。习近平总书记在党的十九大报告和二十大报告中均着重指出了生态文明建设的重要性,建设天蓝水清的美丽中国不仅利在当代,更是功在千秋。通过科学的、更加重视生态环境维度的农业项目评估能够促进农业项目的建设,进而促进农业产业的发展,有利于乡村振兴战略的实施,并在建设美丽乡村的过程中贯彻生态文明理念。

课程以大同黄花菜产业发展和右玉县生态建设等为例,阐述在新时代,全面建成小康社会和实施乡村振兴战略的伟大成就,阐述新中国生态建设的伟大成就。增加学生身为中国人的自豪感和对祖国对家乡的热爱,强化当代青年对中华民族伟大复兴的使命感和责任心,加深对习近平新时代中国

特色社会主义思想的学习、理解和领悟。

三、案例一:大同黄花菜产业

(一)课程教学目标

知识能力目标: 通过学习了解项目建设的资金来源、国家对农业项目和农业产业发展的支持,掌握国家提出乡村振兴战略的背景和意义,了解农业项目建设和农业产业发展,是从脱贫攻坚到实施乡村振兴,再到实现共同富裕之间的有效衔接和重要支撑。

思政育人目标: 增加学生对祖国悠久历史的了解,进而增加学生对祖国对家乡的热爱。增强学生的文化自信。引导学生充分认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪的马克思主义,是马克思主义中国化的科学的、新的发展,是我国经济社会发展的指导思想,增强学生的理论自信。通过特色农业产业发展的具体案例分析,有机融入新时代党的一系列新发展理念,进而坚定学生对中国特色社会主义的道路自信和制度自信。

(二)思政案例设计

教学内容是产业发展和农业项目资金投入、产业政策、财政资金投入等相关知识点。思政要素切入方式如下:项目是投资的载体,产业兴旺是乡村振兴的重点,恰切的农业产业政策与合理的资金是产业良好发展的保证。2018年,中央农村工作领导小组发布了《国家乡村振兴战略规划(2018—2022年)》,为了充分发挥各地的主观能动性,进而因地制宜地提出符合当地具体实际的产业发展规划,报告明确指出“以各地资源禀赋和独特的历史文化为基础,有序开发优势特色资源,做大做强优势特色产业”。

课程以大同黄花菜产业发展为例,阐述在新时代,全面

建成小康社会和实施乡村振兴战略的伟大成就，增加学生的自豪感和对祖国对家乡的热爱。结合习近平总书记对大同黄花菜产业的考察，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习、理解和领悟。

（三）教学实施过程

黄花菜也叫忘忧草，是深受人民喜爱的一种蔬菜，由于其具有缓解抑郁的功能（大脑神经系统传递信息的重要物质是乙酰胆碱，乙酰胆碱的合成需要卵磷脂的参与，而黄花菜中含有丰富的卵磷脂，因此食用黄花菜具有提高大脑活力、增加记忆力的功能，也被称为健脑菜），这一功能很早就被人们发现，所以称其为忘忧草。

一方面随着城镇化工业化的发展，城市生活的快节奏使得人们生活日益加速，生活工作压力也随之增大，抑郁症的患病人数明显增多；另一方面随着我国进入老龄化社会，60岁以上的老年人口从比例和数量上来看，均有所增加，相应患阿尔兹海默病（老年痴呆症）的人数也数量庞大。不论是抑郁症或阿尔兹海默病，都给患者本人带来巨大的痛苦，也为患者家庭以及整个社会形成了巨大负担。

在此背景下，因为黄花菜具有健脑、增加记忆和抗抑郁的作用，使得黄花菜存在巨大的潜在需求。发展黄花菜产业，既能够减轻抑郁症和阿尔兹海默病患者的痛苦，减少家庭和社会的负担，又能够增加黄花菜种植农户的收入，是一种双赢，有利于实现人民对美好生活的向往。

黄花菜在大同有悠久的种植历史，新中国成立后，在伟大领袖毛主席的领导下，山西省人民政府更是将大同确定为黄花菜生产基地。进入新时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，大同市对黄花菜产业出台了20多项扶持政策，不断增加扶持力度。先后投入财政资金4亿多元，针对黄花菜单日采收量和人工需求大、劳动力短缺和雇工成本高的特点，对黄花菜种植户和招工用工予以补贴；针对黄花菜在降雨集中期采收，若无法及时晾干，受雨淋会导致品质降低的问题，建设黄花菜保存冷库和加工厂房，并改善农田水利设施；同时组织专业合作社，对黄花菜进行集体种植和经营，化解了小农经济分散化的弊端，吸引外出务工的农民回乡创业，加大对黄花菜种植农户的培训力度，在增加人力资本投入的同时，提高了黄花菜种植户的组织化程度。

在一系列具有很强针对性和精准性政策的作用下，大同

黄花菜产业发展良好，种植规模不断扩大，截至2021年，大同市黄花菜种植面积达到25.9万亩，年产值接近10亿元。也使得原国家级贫困县大同市云州区，成功实现脱贫摘帽，于2019年退出国家级贫困县区序列。大同黄花菜产业既是农民收入持续增加的重要渠道，更是当地实现乡村振兴的重要产业。2020年5月11日，习近平总书记到大同市考察，专程去了云州区有机黄花标准化种植基地，对大同黄花产业的发展给予充分肯定和高度评价。

在课堂教学的实施中，与学生充分互动，让学生介绍他的家乡有哪些特色农产品产业、可以通过哪些农业项目的建设推动家乡特色农产品产业的发展、项目建设的资金从哪些渠道获取等。这样既能够活跃课堂气氛，从学生熟悉的家乡展开讨论，又能够增加学生学习的主动性。让学生讨论在大同黄花菜产业良好发展的案例中可以获得哪些启示和经验借鉴，进而让学生深刻领悟习总书记高瞻远瞩的决策部署，真正自觉做到听党话跟党走。

四、案例二：右玉精神与右玉生态建设

（一）课程教学目标

知识能力目标：通过学习了解农业项目评估中生态分析的重要性和基本内容，对碳达峰碳中和提出的背景加深理解，了解生态建设和经济发展之间的辩证关系。

思政育人目标：增加学生对祖国悠久历史的了解，进而增加学生对祖国对家乡的热爱。强化学生对祖国大好河山的热爱和对两山理论的理解。

（二）思政案例设计

教学内容是农业项目生态评估、生态评估的重要性、生态分析等。思政要素切入方式如下：碳汇项目（造林、再造林和森林管理）属于清洁发展机制项目，在农业项目评估中生态分析具有重要地位。

2016年召开的中央财经领导小组第十二次会议，研究了森林生态安全工作。森林对吸收二氧化碳具有很高的效率，会议的决策部署体现出负责任大国对全球碳减排的庄严承诺以及中国人民真抓实干的务实实践精神，会议强调要着力推进国土绿化，坚持全民义务植树活动，加强重点林业工程建设，实施新一轮退耕还林。坚持封山育林、人工造林并举。课程以右玉县生态建设为例，阐述了在新中国成立以来右玉县在党的领导下，所取得的生态建设的成就。

（三）教学实施过程

自工业革命以来，随着人类经济社会的发展，化石能源的消耗日益增多，二氧化碳等温室气体的排放量逐渐增高，世界面临着全球气候变暖（以及随之而来的海平面上升、极端天气增多、空气污染等）方面的挑战。对发展中国家和后发工业化经济体而言，不得不面对发展经济和保护环境之间存在的矛盾，要实现经济快速发展就会增加二氧化碳排放（特别是在我国电力主要来源于火力发电，即燃煤的背景下），而若实施苛刻的环境保护措施，又会在某种程度上对经济增长的速度造成减缓。

碳排放权对发展中国家而言和发展权相关。首先，英国、法国等西方发达国家，在其工业化和现代化的进程中，已经走过数百年的历史，这数百年的工业化现代化进程始终伴随着温室气体的排放，温室气体的历史累积排放量西方发达国家明显要远远多于发展中国家，我国则于新中国成立后才开启大规模的工业化进程；其次，美国、西欧等国家，人口相对较少，我国则人口众多，就人均温室气体排放量而言，也是美国等西方发达国家远高于中国；第三，德国等一些西方国家在 20 世纪 80 年代就实现了碳达峰，但这是在全球化的背景下实现的，即西方发达国家将一些高排放高耗能的产业转移到了包括中国在内的发展中国家，以实现减少自身碳排放的目的，发展中国家的碳排放相应增高。

尽管如此，面对威胁人类生存的气候挑战，基于“人类命运共同体”的宏阔理念，中国以负责任的大国姿态，提出了碳达峰和碳中和的目标。在农业项目投资评估中，既有注重微观主体的财务评估，也有注重宏观效果的经济评估，近年来在碳达峰、碳中和的背景下，生态评估取得了越来越重要的地位。右玉县的生态建设实践即是增加碳汇的典型案例。

山西省右玉县地处阴山山脉南延，以山地丘陵地形为主，由于位于畜牧—农耕交界带，历史上战乱频繁，生态破坏严重。新中国成立前，全县森林覆盖率不足 0.3%，土地沙化面积达到 76%。新中国成立 70 多年来，右玉历任县委领导接力赛似的努力，使右玉县的生态恢复和建设取得了显著的成就，将昔日黄沙满天的荒山秃岭建设成今天望眼皆绿的塞上绿洲，林木覆盖率达到 55%，林地面积达 11.3 万公顷，空气优良天数全年 300 天，真正实现了天蓝地绿。尽管联合国粮农组织和世界银行等曾就生态系统恢复和经济发展提出过相应

项目方案，但在其他国家执行时却鲜有达到理想成果，难以与右玉的成就媲美。

右玉生态建设的成功实践，与党的领导密不可分，与党的群众路线密不可分。正如中国人民大学刘金龙教授的分析，在右玉将近两千平方公里的大面积土地上，如果没有人民群众的广泛参与，即使投入高强度的资金和技术，也仅仅可能达到造盆景的效果（相对于广袤的沙化土地而言），即使盆景造出来了，如果没有广大人民群众和社会主义制度的支撑，也一定会枯萎。右玉历任县委县政府之所以能够充分动员群众，其来有自，右玉是一个革命老区，早在土地革命时期，共产党人就赢得了右玉人民的深深爱戴，人民相信中国共产党始终是为人民服务的。右玉的生态建设是广泛动员了人民群众参与，依靠人民群众的力量，充分调动人民群众的积极性和主动性，持之以恒地开展建设并获得成功的。这充分体现了党的群众路线的强大生命力，也充分彰显了党和政府的坚强领导，和社会主义制度的优越性。

在脱贫攻坚战中，右玉县组织贫困人口参与造林工程以获得劳务收入，同时发展林果经济和畜牧经济，整体上实现了生态改善、收入增加、经济发展。贫困发生率由 2012 年的 18% 降至 2019 年 0.006%。右玉实践是践行习总书记“绿水青山就是金山银山”理念的成功案例，右玉精神也是习总书记“绿水青山就是金山银山”理念的生动书写。

在课堂教学实施中，与学生充分互动，采取灵活的教学形式，如播放反映右玉精神的电视剧《右玉和她的县委书记们》的精彩片段，以及同类题材主旋律电视剧，反映塞罕坝生态建设的《最美的青春》的精彩片段，激发学生的学习兴趣，加深学生对农业项目评估中生态评估重要性的理解和体会，提升学生生态保护和生态建设的意识，深化学生对“绿水青山就是金山银山”的理解。

参考文献

[1] 刘金龙. 山西省右玉县的生态建设及其启示[J]. 山西农业大学学报, 2020(6): 78.

[2] 黄承伟. 习近平扶贫论述对马克思主义反贫困理论的原创新性贡献及其历史世界意义[J]. 西南交通大学学报, 2019(12): 34.

[3] 蒲清平, 黄媛媛. 党的二十大精神融入课程思政的价值意蕴与实践路径[J]. 重庆大学学报, 2022(10): 77.