

# 医学院校网络思想政治教育现状与对策研究

## ——以南京医科大学第一临床医学院为例

孟志娟 王榆<sup>通讯作者</sup>

(南京医科大学第一临床医学院 江苏南京 210000)

**摘要:** 新医科背景下,医学院校开展网络思想政治教育应深刻认识其必要性,全面理解高校网络思想政治教育的内涵,充分把握网络思想政治教育的现状,从网络思政工作阵地建设、队伍建设和制度建设等方面探索实践新对策,发挥网络新媒体优势,将思想政治教育贯穿于医学教育教学的全过程,为“健康中国”国家战略培养出更多医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。

**关键词:** 医学院校 网络思想政治教育 医学生培养

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.52.171

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生;做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。伴随着互联网基础设施和终端设备的发展,大数据、人工智能、云计算、移动互联网、物联网等技术的推动,高校思想政治教育面临着新的机遇和挑战。如何利用网络新媒体提高大学生思想政治教育工作的水平,成了目前高校思想政治教育工作者不能回避的问题。

### 一、医学院校开展网络思想政治教育的必要性

网络思想政治教育是网络环境下思想政治教育的一种新形态。青年大学生是网络应用的主要群体,也是网络思想政治教育最重要的教育对象。因此,高等学校在落实立德树人根本任务时,要充分运用网络新技术,推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合。

2018年8月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于新时代教育改革发展的文件,正式提出高等教育要发展新工科、新医科、新农科、新文科。发展新医科,要始终坚持以人民健康为中心的新理念,将“大健康”理念融入医学教育的各个环节和各个阶段。因此,新时代,坚持立德树人的根本任务,充分发挥网络优势,将思想政治教育贯穿于医学教育教学的全过程,对于医学院校培养新时代医学人才具有十分重要的作用。

### 二、网络思想政治教育的内涵

张再兴等提出,网络思想政治教育的内涵存在两种不同的理解,分为广义和狭义两种:广义上是指互联网对社会生产方式和社会生活方式广泛影响的背景下,思想政治教育的观念、内容、方式、方法、手段、机制等如何发展如何创新,涉及基础研究和应用研究;狭义上是指把网络仅仅作为思想政治教育的新载体、新工具、新途径,用以丰富和完善新形势下的思想政治教育,涉及的主要是网络的具体应用。张瑜认为,思想政治教育的网络观经历了从网络工具观、网络环境观到网络智能观的演进,反映着网络思想政治教育应网络实践发展不断破解新问题、建构新理论的发展进程。作为工具的网络促进了思想政治教育主体、内容、方法等要素的深刻变化;作为环境的网络由虚拟和现实空间共同建构,催生出网络思想政治教育的整体形态。因此,对于网络思想政治教育的内涵理解应该包括广义“环境”和狭义“工具”两个方面。

在实践中,网络思想政治教育包括开展网络安全、网络行为规范主题教育,增强师生网络文明意识,提高网络素养水平;建好用好学校网站、微信公众号、微信群、视频号、抖音、B站和QQ群等平台,发挥好引领师生、凝聚师生、服务师生的作用;开展网络新媒体优秀作品评选,培育一批优秀网络文化成果。

### 三、医学院校网络思想政治教育面临的主要问题与原因

刘昕认为,现代网络的医学教育资源广泛、多样,医学教育内容更新速度快,能够接触到世界前沿科技,医学院校要及时准确地转变教育观念,所有老师尤其是思想政治教育工作者应该主动介入网络、深入网络、研究网络,适应新形势、把握新特点、探索新途径,才能掌握新时期医学院校思想政治教育工作的制高点。

孙新红认为目前医学院校存在对思想政治教育工作重视程度不够、思想政治理论课教学实效性有待增强、思想政治理论课教师素质参差不齐、医学生自身对思想政治教育重要性的认识欠缺的问题。

黄飞认为,新媒体时代的到来对当代医学生的思想政治教育产生了巨大的冲击,在提供良好的教育载体的同时,同时也带来了巨大的挑战,在这种情况下,正确利用新媒体进行思想工作对当代医学生的健康发展具有重要的意义。

根据张再兴关于网络思想政治教育广义与狭义内涵的概括,目前南京医科大学的网络思想政治教育工作处于由狭义转向狭义与广义网络思想政治教育共同开展的阶段,学校层面的用于开展网络思想政治教育的官网、微信公众号和微博账户等端口运营比较成熟,师生家长关注度和满意度较高;各学院都建有自己的院网和微信公众号,部分学院在QQ空间、B站和微博等也开设账户,但是发布的有关思想政治教育内容,可读性和趣味性有待提高,学生关注度和互动性不高。存在的其他问题还有开展的网络思想政治教育工作系统性有待提高,各学院的活动相对零散,想拧成网络思政教育一股绳比较困难,无法形成学校的网络思想政治教育合力,共同助力各专业学生成长。

综上所述,网络思想政治教育研究经20多年的发展,形成了丰硕成果,而对医学院校网络思想政治教育研究起步相对较晚而且数量不多,存在一定的不足:一是研究中的理论基础薄弱,比较零散,不全面;二是研究的内容不足,很少结合医学院校和医学生培养的特点进行网络思政研究,还忽视了网络思想政治教育在医德培养过程中的作用以及在医学见习、实习的医学生为研究对象,如何将网络思想政治教育贯穿到医学生培养的全过程。

### 四、将网络思想政治教育贯穿到医学生培养全过程的探索

将网络思想政治教育贯穿到医学生培养全过程的探索——以南京医科大学第一临床医学院为例(相关数据截至2021年12月31日)。南京医科大学第一临床医学院现有学生4200人,团支部107个,党支部26个,见习生实习生分布在39家医院。学生具有人数众多、分布区域分散、专业学习压力大等特点,在思想政治教育的过程中,逐步显现了构建网络思想政治教育重要阵地,积极传播先进文化工作具有必要性和重要性。学院在新时代新要求下,需要充分认识新媒体的作用与特点,旨在通过学院网页、微信公众号、官方QQ、B站的建设运营,充分发挥网络思政的育人作用,着力营造风清气正的网络环境,形成又红又专的网络文化,引导学生成为健康文明的网络青年。

#### (一) 具体做法

学院依托网络新媒体平台,创新工作思路,充分发挥辅导员团队、学生团队的主力作用,融合成长导师、兼职班主任、青年医师、青春榜样等团体的助力作用,通过主题教育与特色教育相结合,加强学生网络素养教育,积极培养校园好网民;引导学生创作网络文化作品,弘扬主旋律,传播正能量;加强与学生的网上互动交流,开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询;及时报道先进事迹,发挥网络宣传作用等,在实际工作中不断展现出网络思政的优势和育人实效。

#### 1. 网络思想政治教育工作阵地建设

学院官方网站建设不断更新,主页设有发布学院各类重大活动的开展情况的“学院新闻”板块,展示学院“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等成果的“热点专题”板块,和“通知公告”板块。同时还设有专门的思想政治教育栏目——“学生工作”,用于发布学院学生日常管理工作动态,党团建设、实践创新、创新创业等重点工作进展方面的新闻和学生工作相关通知公告。目前累计发布831篇文章,累计浏览量超13万人。

2018年10月30日,学院开通官方QQ号,开始运营QQ空间“创造一临一”。学院官方QQ“创造一临一”目前主要用于学生活动预热、报名预约和活动开展情况的图文速递等,

目前总浏览量达 19 万次, 访客总数达 2.4 万人, 累计发表说说 650 条, 成为我院学生参加主题党日、团日活动, 党史学习教育活动和展现各类学生文体活动的重要窗口。

2019 年 5 月 23 日, 学院开通官方微信公众号“医之霖”。“医之霖”微信公众号已拥有 5155 名用户, 同比增长 47% (2020 年 12 月 31 日, 公众号拥有 3511 名用户), 其中 25 岁以下用户 3197, 占比近 62%; 经改版, 现设有“走近导师”“医路引航”“青春榜样”“他山之石”“主题教育”“学工剪影”“学生天地”“创新创业”“党团动态”“临点行动”和视频等模板。自开通以来, 累计发布推送文章 513 篇, 发布主题教育、专业教育和国防教育等视频 8 个, 单篇文章最高阅读量达 1.7 万次, 累计总阅读人数为近 26 万人, 总阅读次数达 37 万。

2020 年 10 月 10 日, 学院在 B 站开设官方账号“南医大第一临床医学院”。“南医大第一临床医学院”B 站账号已成为学院信仰公开课、党史学习教育活动、国旗下思政课、新生开学典礼、感恩江宁晚会和毕业生欢送会等大型活动的直播平台和主题教育活动、优秀学生网络文化作品播放平台。目前该账号正在建设中, 拥有 789 名粉丝, 获赞 477 个, 上传视频 18 个、动态 21 条, 活动直播时人气超过 3000 人。

## 2. 网络思想政治教育队伍建设

(1) 辅导员团队积极开展网络思想政治教育与实践与理论研究

自学院陆续开通官方 QQ 号、微信公众号和 B 站账号以来, 我院学生工作队伍积极发挥新媒体新技术优势, 不断探索网络思想政治教育与实践。学院老师参加江苏省教育工委举办的师生共讲党史课, 红医故事《他们的时代, 我们的时代》课程视频在“江苏教育发布”微信公众号展播; 通过 B 站直播新生开学典礼、毕业典礼、迎新晚会和感恩江宁晚会等活动, 让更多的学生、家长参与、了解学院的学生工作情况; 邀请知名医生教授、成长导师和兼职班主任在线为学生答疑解惑, 打破时空界限; 主动加强学院学生工作尤其是主题教育活动的网络宣传力度, 牢牢抓住思政工作主阵地。

网络思想政治教育是网络环境下思想政治教育的一种新形态。伴随着实践工作的开展, 网络思想政治教育的研究面临着创新的迫切需要。2021 年, 我院学生工作队伍成功申报

校级网络思政项目 3 项, 课题涉及医学院校网络思想政治教育现状与对策研究、基于网络思政的医学生核心就业能力培养实践和高年级医学生“医林党建”微党课实践, 与网络思政内容相关的思政专项课题 1 项。

### (2) 新媒体中心充分发挥网络文化建设主体力量

青年大学生是网络技术应用的主要群体, 也是网络思想政治教育最重要的教育对象, 更是网络文化建设和管理的一支富有创造性的主体力量。我院学生组织新媒体中心, 目前共有 63 名学生成员, 下设“医之霖”微信公众号运营部、设计部、摄影部(兼 B 站账号运营工作)、采编部和策划部(兼“创造一临一”QQ 账号运营工作)五个部门, 团队成员在公众号运营、摄影摄像、平面设计、视频剪辑、活动采编与策划等方面各有专长, 学业成绩优秀且工作态度认真负责, 主动积极了解青年学生的喜好、关注的热点和思想动态等, 成为学院网络思想政治教育工作阵地建设的重要力量。在“医霖英才”学干训练营加入新媒体运营内容, 同时为新媒体中心聘任专业指导教师, 做到学生干部培训工作全覆盖。

### (3) 班级通讯员队伍努力夯实新媒体建设基础工作

学院各班级设有通讯员, 负责班级的活动宣传。学院结合工作实际开展通讯员队伍分级培训工作, 初级培训包括公文写作、通讯稿撰写等, 业务提升培训包括摄影技术、视频制作等。班级通讯员将班级活动第一时间展示出来, 增添了活动影响力。

## 3. 网络思想政治教育制度建设

### (1) 网络信息安全管理制度

学院成立了以党委书记为组长的网络信息安全工作领导小组, 全面落实网络信息安全的主体责任。出台了学院意识形态、突发事件工作责任制实施细则, 进一步加强网络意识形态工作。每学期召开专题会议, 总结和部署网络思政教育阵地建设和管理等工作。

### (2) 新媒体平台管理制度

学院印发了校园新媒体建设与管理办法, 明确了校园新媒体平台的范畴、组织管理和审批制度、内容发布和信息安全等。同时, 对全院各级微信公众号、微博号等新媒体账号开展普查和登记备案工作, 将本科生、研究生、学院各年级的微信公众号进行整合, 现学院官方微信公众号为“医之霖”,

官方QQ号为“创造一临一”，官方B站号为“南医大第一临床医学院”，进一步规范新媒体平台的运营。

## （二）网络思想政治教育成效

目前第一临床医学院的网络思想政治教育工作已形成以“医之霖”微信公众号为主要载体、以“南医大第一临床医学院”B站账号为创新平台并持续运营传统社交平台官方QQ“创造一临一”的三位一体网络思政教育格局。

### 1. 抓住网络优势，开拓网络思政教育新局面

2021年，学院官方网站中思政专栏“学生工作”发表347篇文章，学生日常管理工作动态，党团建设、实践创新、创新创业等重点工作等，同比增长近15%，累计浏览量达4.3万。

“创造一临一”官方QQ空间发布125条图文说说，总浏览量超过15万，获赞近1.5万个，活动宣传时效性高、与学生互动性强。

“医之霖”微信公众号发布推送文章近250篇，单篇最高阅读量近1.7万次；全年累计总阅读人数近13万，同比增长30%；总阅读次数近19万，同比增长近27%；其中2021年发布的推送文章中有167篇文章阅读次数超过300，占比近70%，有50篇优质文章阅读次数超千，占比超过20%。

“南医大第一临床医学院”B站账号开展直播17场，发布优秀视频作品10个，日益成为疫情防控常态下大型学生生活动直播的重要平台。

### 2. 积极开展主题教育，传播先进文化和活动宣传

紧扣主题教育，通过微信公众号、B站和官方QQ发布庆祝建党百年系列活动，四史学习等活动内容；结合重要纪念日，发布传承五四精神、纪念一二·九爱国运动、纪念九一八事变90周年等相关活动视频和文章；开设《大学生爱国主义教育》选修课，通过线上线下相结合、理论实践相结合的模式，使主题教育持续覆盖更多学生群体。

### 3. 加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民

通过发布网络文明公约和学生提案提交渠道，从源头降低负面网络舆情发生的概率，提高学生网络素养；同时发布防网络电信诈骗文章和视频，警醒学生不要参与网络电信诈骗，更避免成为网络电信诈骗的受害者。

### 4. 引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量

当代大学生作为互联网的原住民，天生就处于信息爆炸

的时代，同时带有一定的网络“基因”，因此要充分发挥他们这一优势，通过开展各类网络文化活动，引导其创作优秀网络文化作品，让他们既成为主旋律和正能量的受益者，也成长为传播者。

### 5. 创新工作思路，拓展网络思政教育内容

网络新媒体可以通过图片、文字和视频等形式，对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等工作，形式丰富又与时俱进，贴近学生所处的互联网时代，成为线下教育、实境教育的有力补充。

以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业革命，推动医学的发展进入了新的阶段，党的十九大报告提出实施健康中国建设的国家战略，将维护人民健康提升到国家战略的高度，这是我国医学教育发展的强大动力。作为培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者的医学院校，在落实立德树人根本任务时，要真正做到因事而化、因时而进、因势而新，充分发挥网络思政的育人优势，从网络思政工作阵地建设、队伍建设和制度建设等方面探索应对新问题、新挑战的对策，将网络思想政治教育贯穿到新时代医学生成长成才的全过程。

### 参考文献

- [1] 张再兴. 网络思想政治教育研究[M]. 经济科学出版社, 2009.
- [2] 张瑜. 论思想政治教育网络观的演进与理论创新[J]. 马克思主义与现实, 2020(5): 190-196.
- [3] 刘昕. 以互联网为载体搞好医学生的思想政治教育[J]. 辽宁医学院学报(社会科学版), 2009, 7(2): 42-44.
- [4] 孙新红. 加强医学院校大学生思想政治教育的途径探析[J]. 思想理论教育导刊, 2016(11): 126-128.
- [5] 黄飞. 新媒体时代医学生思想政治教育有效性研究[J]. 教育教学论坛, 2018(42): 51-52.

### 作者简介

孟志娟(1988—), 女, 汉族, 籍贯: 江苏涟水, 硕士, 南京医科大学第一临床医学院辅导员, 讲师, 研究方向为学生思想政治教育、教学管理。

通讯作者: 王榆(1992—), 女, 汉族, 籍贯: 河南信阳, 硕士, 南京医科大学第一临床医学院辅导员, 讲师, 研究方向为学生思想政治教育。