

新形势下竞技体校运动队的管理工作

吕福桥

(山东省烟台市蓬莱区竞技体育学校 山东烟台 265600)

摘要: 管理工作是培养竞技体校运动队人才的重要部分,它不仅能够影响到体校运动队训练质量和效率,还能对运动员的行为进行规范,帮助运动员获得较好成绩,从而有利于运动员的发展,所以体育学校应该注重管理工作的开展,将管理工作的价值与作用充分发挥,这也是提升运动队训练水平的主要措施。该文章讲述了竞技体校运动队管理的问题,以及竞技体校运动队管理的策略。

关键词: 新形势下 竞技体校 运动队 管理工作 问题 策略

中图分类号: G807 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.51.145

竞技体校运动队仍旧存在较多问题,如运动员处理学习能力较低,以及训练和生活关系不明确,从而导致运动员思想观念错误,如果学校不注重这些问题的解决,不仅会影响到运动员的成长,还会对体育学校的发展造成严重阻碍,难以以为体育行业注入新的活力,因此学校便需要制定科学合理的管理制度,有效地解决运动队的问题,为运动队训练营造良好的环境。

一、竞技体校运动队管理的概述

随着社会不断发展,体育行业的体制也得到改革与创新,其中便包括管理体制和训练体制,以及竞技体制等方面,体育行业的制度也越来越完善,这也将竞技体育逐渐推向市场,有利于体育行业的良好发展^[1]。由于体育行业制度的完善,传统单一的训练体制也发生较大改变,逐渐朝着多元化的体制方向发展,不仅能够有效地拓展训练方法,还可以为各体育项目队伍发展提供支持^[2]。

另外,体育运动训练向有偿训练模式转型,具有群众基础的体育项目,体育人员能够获得基础的训练资源,既能够有效激发运动员的积极性,还可以提升训练的质量和效率,可以更好地帮助运动员获取成绩^[3]。同时教练员还应该注意人才管理制度,只有科学合理的管理制度,才能够对运动员进行规范,并且开发良好的储备人才。此外,还需要扩大体育运动学校的自主权,学校不仅需要承担培养输送任务,还应该具有培养后备人才的义务,因此学校应该重视竞技体育运动队的管理,保证体育运动队能够快速地成长,为体育行业输入新的活力,这也是体育行业发展基础^[4]。

二、竞技体校运动队管理的问题

在竞技体校运动队管理的过程当中,仍旧存在着较多严重的问题,如社会和学校,以及家庭与运动员等方面组成,

这不仅影响到运动员的训练效果,还不利于运动员的成长与发展,运动员无法获得较好的成绩^[5]。另外,由于竞技体育具有专业的性质,所以运动员在学校的时间较长,而在家的时间比较短,因此运动员在学校的期间,行为方面与学校的教育,以及管理具有紧密的练习,学校便需要做好教育和管理工作,才能够对运动员的行为操作进行规范,从而有效地提升运动员的水平。在竞技体育学校管理当中,产生的问题与几方面有直接原因。

首先,竞技体校运动队是处于教练人员和学生办公室的管理中,并且运动员的训练与行为是由教练人员全面负责,因为学校对体育运动队管理制度不完善,这便导致管理责任不明确,从而造成相互推卸的情况发生,难以将竞技体校运动队管理的作用充分发挥,无法对运动员进行有效管理,间接地影响到运动员训练的效果,导致运动员很难获得良好成绩。

其次,学校的制度与运行存在着严重问题,比如规章制度的不合理,造成相关人员在执行的过程当中,难以将规章制度有效地落实,难以利用规章制度规范运动员行为,并且部分教练人员过于重视训练,以及心理素质等方面的培养,却选择忽略其他学科教学内容,虽然加强运动员的心理素质与训练,但阻碍了运动员文化科目成绩的提升,这对于运动员的成长与发展不利。同时相关部门能够推荐优秀的运动员上大学,可以对运动员起到良好的积极作用,但也导致许多运动员产生不爱学习与学习没用的观念,将自身的心思全部放在训练方面。此外,体育学校运动队忽略队风的建设,造成学校运动队处于不健康的情况中,这样不仅难以提高运动员的成绩,还会对运动员的思想观念与综合素质带来不健康影响,这也是竞技体校运动队管理的主要问题。

三、新形势下竞技体校运动队管理的策略

1. 强化运动员自我意识

在运动员训练管理过程当中，运动员处于接受和排斥，以及抑制等情况当中，导致运动员难以服从管理，从而导致训练的效果较低。因此，教练人员应该强化运动员的主体意识，并且让运动员能够积极主动地参与到运动队训练管理当中，然后再明确运动队管理和运动员追求目标一致，这样也能够激励运动员积极地参与到其中，只有让运动员全面理解管理目标，才能更好地接受管理工作，当运动员接受管理后，再正确地引导运动员行动，这样不仅能够顺利地开运动队管理工作，还可以规范运动员的行为操作，提高运动员训练的质量与水平。所以在运动员训练过程当中，教练人员必须要进行正确指导，帮助运动员认识到管理的重要性，将管理工作的价值与作用充分发挥，教练人员便需要强化运动员的自我意识，为管理工作的开展奠定良好基础。

除此之外，教练人员在管理运动队时，应该遵循以理服人的原则，相信队员能够按照制定的目标前进，并且尊重队伍人员的选择，因为运动员身上具有较强的创造能力，运动员也能够了解训练管理对自身的效果，所以运动员对训练管理具有清楚认知，因此会对教练人员提出训练管理方面的问题，并且采取具有想法的行动，完成训练管理的任务。而教练人员作为训练的管理者，必须要及时发现运动员的优势，然后再根据运动员的实际情况制定科学合理的训练方案，对运动员进行正确的引导，帮助运动员利用自身的优势提高训练的质量和效率，间接地增强运动员的综合能力，从而为运动员营造良好的成长与发展环境。

2. 执行风险承包责任制和全面负责制

将风险承包责任制和全面负责制运用到管理中，不仅能够提升运动队管理的效果，还可以增强运动员的综合能力。在新形势的背景当中，对于竞技体校运动队管理的要求越来越高，学校便继续运用风险承包责任制和全面负责制等，既能够满足社会的发展需求，还可以提升教练人员的积极性，帮助学校运动队形成有效地竞争机制，间接地激发教练人员的创新能力，从而制定出多元化的训练方案，让运动员积极地参与到训练当中，从而更好地提升运动员综合能力，有利于运动员获得良好成绩。

同时，教练人员在管理运动队的过程当中，应该对运动员的思想和文化以及心理和体力等方面情况进行全面了解，然后再根据运动员实际生活情况，利用制度和情感等方面对运动员进行管理，这样既能够规范运动员行为操作，还可以

保证运动员具有健康的心理，这也是提升运动员能力的基础。另外，在竞技体育学校的各项管理制度当中，需要制定不与竞技学校管理制度相抵触的规则，提升运动员对学习与实践的积极性，再将运动员的生活质量进行不断提升，从而为运动员营造良好的学习与训练环境，这也是提升运动员训练和学习效果的主要措施。例如，在进行运动员上网热现象处理时，教练人员应该积极地引导，可以在运动队举办比赛的方式，让运动员积极地参与到其中，激发运动员的训练的兴趣与热情，从而有效地解决上网热的问题。同时青春期的运动员恋爱观比较模糊，所以比较容易产生不利于运动员的事情，不仅会影响到运动员的训练效果，还会降低运动员的综合能力，因此教练人员便可以组织不同形式的座谈会会对运动员进行讲解与科普，并且帮助青春期运动员树立正确的恋爱观念，有利于运动员的身心健康。此外，卫生关系着运动员综合素质，所以必须要保证运动员具有较高的卫生意识，对于卫生较差的运动员，教练人员可以采用举办卫生比拼的方式，让运动员都积极地参与到其中，这样不仅能够激发运动员对卫生清理的及激情，还可以帮助运动员树立良好的卫生观念，有利于运动员的成长与发展。

3. 制定科学合理的管理策略

在传统的运动队管理过程当中，主要是以教练为主体，这样不仅难以对运动员的实际情况进行了解，还会导致管理的质量和效率较低，无法对运动员的行为全面规范。因此，学校必须要遵循以人为本的原则，针对运动员的实际情况制定科学合理的管理策略，然后再树立以运动员为中心的理念，这也是确保竞技体校运动队管理工作开展的基础，所以学校必须要制定科学的管理策略。在开展竞技体校运动队管理的过程当中，想要提升管理的质量和效率，不能仅依靠改变传统的管理理念，还应该改变管理理念的基础上，将管理的方法与策略全部摒弃，需要根据社会的发展情况，重新制定出科学合理的管理策略。例如，在开展竞技体校运动队管理工作时，教练人员习惯利用多样性强制管理措施，对运动员的行为进行限制与规范，这样不仅会引起运动员的厌烦，还会导致运动员产生反抗心理，不利于运动训练的开展，所以教练人员需要将强制性的管理措施摒弃，只有将错误的管理方法摒弃，才能够提升运动训练的质量和效率，也可以更好地激发运动员对训练的积极性，并且满意教练人员的管理，做到有效规范运动员的行为，帮助运动员树立健康的思想观念，因此学校必须要结合管理理念，以及运动员的训练情况和生活情况，制定科学合理的管理策略，这也是提

升竞技体校运动队管理工作的主要措施。

4. 转变教练的教育观念,帮助运动员树立职业观

首先,想要解决竞技体校运动队训练与教学的问题,就必须要对教师对教学观念进行创新,让教师认识到训练与教学的重要性,然后再根据运动员和社会发展的情况,对教学模式不断改革与完善,制定出训练与教学同时进行的方案。同时教师应该在思想意识方面注重运动员的综合素质教育工作,提升运动员道德品质与文化素质等方面,帮助运动员树立安全健康的价值观念,这也是运动员成长与发展的重要部分。另外,学校还应该转变教育模式,由于运动员群体具有特殊性质,所以在对运动员进行思想品德与人文素质教育时,教学内容应该包括人文和地理,以及历史和社会等方面,让运动员全面地认识到社会发展,从而根据自身情况进行不断调整。此外,树立教育为训练服务的意识,也是训练和教学的基础,在开展教育教学活动时不能脱离实际,目前的竞技体校课程的设置,主要是为运动员的成长与发展奠定基础,但在实际的课程内容当中,大部分课程内容都处于脱离运动实际的情况。这不仅会影响到运动员训练质量和效率,还会对运动员的身心健康带来不利的影 响,所以目前的竞技体校课程设置对运动员作用较低,这便需要教育人员和教练人员对教学运动员教学内容进行研究,保证竞技体校课程设计符合实际需求,提升运动员训练和教学的综合水平,有利于运动员各方面能力的提升。其次,在实际的竞技体校运动队管理过程当中,由于部分运动员的专业思想观念错误,所以导致运动员的功利性观念较强,并没有树立健康长远的运动思想,而选择训练便是为了增加上大学的机会,并且寻找待遇较好的工作。这样的思想观念产生不仅对竞技体育学校发展不利,还会影响到体育行业的能力,所以教师和教练必须要帮助运动员建立牢固职业观,避免运动员受到错误观念的影响,为体育行业注入新的活力,保证体育行业具有较强的竞争力,因此树立终身职业观对运动员具有重要影响,这也是提升运动员成绩的主要措施。

5. 制定合理的目标

在竞技体校运动队管理过程当中,教练人员应该制定合理的目标,才能够激发运动员训练的积极性,这也是提升训练质量和效率的主要措施。教练人员在制定目标时,应该根

据运动员和运动队整体的情况,以及运动员特殊性质等方面,制定科学合理的运动目标,让运动员能够完成制定的目标,更好地将目标价值与作用充分发挥,既能够增强运动员的自信心,还可以激发运动员朝着更高的方向发展,所以目标是运动员发展的基础。在运动员的角度当中,想要完成制定的目标,主要是在教练人员的指导下完成,从而逐渐朝着目标方向前进,既能够提升运动员的综合能力,还有利于运动员的成长与发展。比如,教练人员和运动员可以将目标写在较为明显的区域,这样运动员在训练的过程当中,便能够直接观看到训练的目标,不仅能够激发运动员积极向上的心理,还可以让运动员对训练保持较高的热情,向制定的目标不断努力,帮助运动员获得良好的成绩。

结语

在竞技体校运动队管理过程当中,仍旧存在着较多严重的问题,如学校制度不完善,以及训练和文化科目学习不平衡等问题,不仅会影响到运动员训练的质量和效率,还难以满足社会的发展需求,不利于运动员的成长与发展。因此,学校需要对管理问题进行分析与探究,然后再根据运动员的实际情况制定科学合理的管理方案,如强化运动员自我意识和创新教学模式,以及转变教育观念等,为运动员营造良好训练与学习环境,并引导运动员树立正确的思想价值观念,加强运动员的身心健康,这也是提升运动员综合能力的主要措施,所以学校必须要对运动队进行有效管理,为体育行业注入新的活力。

参考文献

- [1]叶联生,张亮.业余体校运动队管理研究[J].湖北体育科技,2009,28(03):362-363.
- [2]张芸,颜志成.对竞技体校运动队管理探析[J].科技信息,2009(05):784+730.
- [3]陈英.浅谈业余体校运动队的管理[J].少年体育训练,2007(06):6-7.
- [4]单怀春.关于运动队管理工作之探讨[J].南京体育学院学报(社会科学版),2004(02):128,13.
- [5]付宝森,张玉华.谈新形势下竞技体校运动队的管理工作[J].沈阳体育学院学报,2001(02):48.