

基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升*

陈佩君

(湖南人文科技学院材料与工程学院 湖南娄底 417000)

摘要: 伴随着我国社会主义现代化进程不断推进,信息化水平不断提升,这在很大程度上提高了社会对于素质人才的需求,为此,本文将充分分析目前在高等院校思想政治工作教育过程之中存在的现状和问题,结合在新时代发展背景下,强化学生管理能力提升的必要性,从而提出基于思政教育模式向高等院校学生管理水平提升的必要措施,运用合理化的思政教育模式,提升学生的思想道德水平,让学生能够在学习、生活过程之中实现自身的全面发展,更好地发挥出思政教育的重要作用。

关键词: 思政教育模式 高等院校 学生管理水平 提升措施

中图分类号: G642 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.51.073

引言

思政教育模式的定义是指,教师需要合理化地依据学生学习的现状以及学生身心发展的客观规律,遵循正确的思政教育理念,建立适合学校方向,符合社会对于人才实际需求的思政教学方案和教学体系,科学选择思政教学管理办法,培养学生形成良好的思政意识,有效健全学生的意志品质,让学生实现身心健康全面发展。高等院校在教学过程之中,需要充分提高对学生进行思政教育工作的重要性认识,通过合理化的思政教育,切实提升高等院校学生管理水平,发挥出高等院校教书育人的重要价值,让学校实现立德树人的人才培养任务。高等院校在教学过程之中想要切实提升思政教学效果,在教学之前,就需要全面化地了解本校学生的思政观念,依据学生的学习发展客观规律以及思政课程学习情况,制定合理化的思政教育工作方案,更好地提高高等院校思政教育工作的针对性,有效提升高等院校学生管理水平,发挥出高等院校思政教育效果,尽可能地提升高等院校教师参与思政教育工作的积极性和主动性,发挥出教师的榜样和领导作用,让学生能够通过潜移默化的方式,提高自身的思想道德素质,提升自己的综合素质,促进高等院校教学质量得到不断提升。

一、基于思政教育模式下高校学生管理水平的现状和问题

1. 存在传统的管理理念

目前,许多高校任课教师没有充分认识到思政教育有效培养学生综合能力的重要作用。部分教师在教学过程之

中大多注重对于学生进行生活问题和成绩问题的教学,没有真正认识到对学生在思想上教育的重要意义,这关系到学生毕业后能否积极主动地融入社会,也关系到我国高等院校学生培养整体素质的质量。如果教师在教学过程之中没有树立先进的教学理念,充分地把思政教育工作摆在高等院校教学管理的重要位置,这就很难引起学生健全自身思政道德的积极性和主动性,同时也使得高校在学生管理过程之中难以获得学生的积极主动配合,不能充分提高高等院校学生管理水平和质量,也在一定程度上对学生学习能力的体验上产生负面影响。随着时代和社会经济的发展,如果高等院校教师在进行教学管理过程之中,不能充分根据时代发展需求更新自身管理模式的话,这将很难满足社会对于人才的高质量需求,难以有效完成师生之间的沟通衔接,不能灵活化地使用教学手法对学生进行教学,难以激发学生学习的积极性和主动性,严重阻碍了高等院校教学工作质量的提高^[1]。

2. 高等院校学生管理方式缺乏创新

高等院校在对学生进行管理过程之中,不能充分树立创新意识,缺乏创新工作理念,导致部分教师在思政教育模式下进行高等院校学生管理过程之中,存在工作模式一成不变的现象,因为传统管理模式既难以适应新时代发展背景下学生身心发展的客观规律,也不能充分为新时代的建设和发展培养高素质、复合型的创新性人才,难以适应社会发展的需要。如果高等院校在学生管理过程之中不能根据时代发展的需要以及到高等院校学生管理具体情况,完成管理方式的创新和发展,这将在很大程度上影响了高等院校人才培养

*本文系湖南人文科技学院2020年思政教育精品项目(序号8)研究成果。

质量的提升,不利于充分为我国社会主义建设和发展培养高素质、复合型的社会主义建设者和接班人,导致了高等院校思想政治教育管理工作存在流于形式的问题,不能提升教育管理质量的实效性,使得高等院校学生管理工作难以深入到学生生活实际之中,拉大了学生之间的距离感,不利于健全和谐的师生关系。这不仅影响到学生学习效果的提升,而且也严重影响了高等院校人才培养质量质量的提高。

3. 基于思想教育模式下高校学生管理工作整体素质不过关

随着高等教育不断在我国得到普及,高等院校的数量不断增多,这在很大程度上增大了高等院校学生管理工作队伍的建设。但是部分高等学校学生管理教师不能充分树立终身学习工作理念,导致了在工作进行时自身的思想政治教育素质不能充分跟上时代发展需求,在管理过程之中依旧沿用传统的管理模式以及行为习惯,对高等院校学生进行管理和培养工作。传统的学生管理工作模式难以适应新时代的发展需求,因此,在思政教育过程之中,如果使用传统的教育模式,这将给高等院校学生管理工作造成了极大程度的负面影响。由于高等院校学生管理工作人员选拔缺乏统一化的标准,导致了不同院校的学生管理工作人员存在着综合素质水平参差不齐的问题。部分高等院校管理工作人员在体工作进行时缺乏高度的责任意识和管理意识,导致不能在高等院校教育管理工作过程之中充分发挥自己的优势作用,不能规范化地落实高等院校学生管理工作办法,影响了对学生进行思想政治的教育,不利于充分健全学生的意志品质,难以促进学生的身心健康全面发展^[2]。

二、基于思想政治教学背景下提升高等院校学生管理水平的必要性

1. 复杂文化环境的要求

目前,我国正处于社会建设和发展的关键时期,互联网信息技术的发展使得我国与外界交流日益紧密,我国的文化也朝着多元化的发展趋势。在多元化文化环境背景之下,部分高等学校学生在学习过程之中,由于不能充分提高自身的是非分辨能力,缺乏较强的自控能力,导致了在学习生活中容易受到各种因素的影响,这就在很大程度给错误文化观念和错误思想观念提供了可乘之机。学生一旦接受了错误的思想观念以及错误的文化熏陶,这不仅在很大程度上影响了学生身心健康的发展,同时还对高等院校思想政治工作教育的质量产生严重的负面影响,不利于切实提升高等院校思想政治工作的整体质量。而通过基于思想政治教育模式下,对高

等院校学生管理水平进行提升,有助于提高学生的明辨是非能力,让学生能够侦查错误信息,避免高等院校的学生受到复杂文化环境的熏陶和影响,帮助学生解决在生活学习过程之中存在的问题和困难,让学生能够以积极正确的态度进行生活和学习营,引导学生进行正确的抉择学习健康的思想文化理念,帮助学生身心得到全面健康发展^[3]。

2. 人才培养的需要

随着市场经济的不断深入进行,人才进入市场的竞争日益加剧。目前,我国大部分高校都进行了教育体制改革,通过高质量的教育体制改革,显著解决了传统教学模式之中存在的问题和不足,更好地针对高等院校教学具体情况以及人才培养计划,制定符合学生身心发展规律以及高等院校人才培养要求的教学模式和管理计划,从而更好地提高人才培养质量,让高等院校学生能够在复杂的市场竞争中占据优势地位。随着经济全球化的深入发展,我国不断提高了对于人才培养的重视程度,而高等院校作为培养高端人才的主要阵地,在教学过程之中就需要充分明确完善高等院校人才培养教学模式,创新人才培养教学手段的工作重点,充分依据先进的教学手段和教学模式,提高高等院校学生的管理水平,更好地提升学生的综合素质,促进学生身心全面健康发展。为此,我国高等院校在教学过程之中,需要充分提升对于思想政治教育的重要性认识,通过合理化的方式建立有助于提升高等院校思想政治教学手段的思想政治教育作机制,创新高等院校人才培养模式,提高院校学生管理水平,促进高等院校能够在新时代发展背景下实现自身的高质量发展,完成人才培养的重要目标,从而推进我国社会的建设和发展。

三、基于思想政治教育模式下提升高等院校学生管理水平的重要措施

1. 根据时代发展要求改进高等院校思想政治教学管理模式

想要更好地让高等院校思想政治教学能够符合社会发展的客观规律,让高等院校教学能够随着社会的发展而进步,提高高等院校学生思想政治教育教学工作管理质量,高等院校相关教师需要充分站在新时代发展背景下,坚持创新工作理念,改进高等院校思想政治教学管理式,从而促进高等院校思想政治教学质量得到提升,提高高等院校学生管理水平,促进高等院校实现自身的可持续发展。高等院校教师在改进思想政治教育教学模式时,需要深入学生实际,了解学生身心发展的客观规律,将高等院校思想政治教育融入学生学习生活的方方面面,让高等院校学生能够在生活学习过程

之中感受到正确思想价值观的重要作用,从而提升学生积极主动参与思想政治学习的热情和信心,提高思想政治教学整体质量。同时,高等院校学生管理有关工作人员需要树立终身学习工作理念,养成良好的工作责任心,以高度的工作能力以及工作道德进行思想政治教学模式的开展,在具体对学生进行思想政治教育过程之中,根据实际情况进行教学,有针对性地提高学生的思想观念,制定科学合理的教学管理计划,强化高等院校学生思想政治教育教学工作质量,提高高等院校学生管理水平^[4]。

2. 重点落实高等院校思想政治教育工作

通过在高等院校教学过程之中,充分落实高等院校思想政治教育管理工作,可以让学生对于自我进行全面的认知,提升学生的自我管理能力和自我管理能力,让学生树立端正的学习态度,提升学生参与学习的主动性和积极性,更好地提高学生的综合素质,让学生能够在复杂的市场竞争之中争取优势地位,从而更好地为我国社会主义建设和发展培养高素质服务的社会主义建设者和接班人。高等院校教师在教学过程之中,需要树立正确的教学态度,约束自己的行为,从而让学生能够拥有一个良好的榜样,引领学生走向正确的思想道路。高等院校学生管理教师在进行教学时,需要培养学生树立正确的社会主义核心价值观,培养学生形成正确的思想价值观念,开展丰富多样的思想政治教学活动,让学生能够在思想政治教学活动之中感受到正确道德思想的重要作用,不但能够提高学生学习思想政治相关内容的积极性和主动性,健全学生的意志品质,而且还能让学生能够以饱满的热情进入到社会工作之中,提高学生的适应能力,促进学生全面健康发展。

3. 完成良好校园文化建设

良好的学习氛围,健全的校园文化,可以潜移默化地对学生产生影响,因此,高等学校相关教师在教学过程之中可以合理化地使用学校的宣传栏,将学校的宣传平台作为高等院校思想政治工作的教学的重要区域,让学生能够在宣传平台上,了解先进的思想道德,完成对自身思想品质的熏陶。高等院校需要健全多样化的校园文化。例如,高等院校在教学之余,可以通过开展演讲比赛、文艺活动的形式,通过丰富多彩的活动,提高学生进行思想政治文化学习的主动性和积极性,让学生养成参与思想政治教育的习惯。高等院校在教

学过程之中,不但要给学生提供专业性知识的教学,而且还需要积极地对学生进行思想政治的教育,完成对学生的高效管理。这样不仅可以让学生实现自身的高质量发展,培养学生形成良好的人生观、世界观和价值观,而且还有助于提高学生的综合能力,提高高等院校教育管理工作水平,适应新时代的发展需求,培养高素质、复合型的优秀人才^[5]。

结语

为了满足社会对于人才质量的切实需求,我国高等院校持续扩张,使得高等教育逐渐向大众化方向发展,这就需要高等院校通过合理有效的管理模式,更好地提高学生管理工作质量,落实学生思想政治工作教育,将提高学生能力水平与对学生进行思想政治工作教育有机结合,积极提升学生文化素养的同时,强化学生道德情操的塑造,让学生能够在学习过程之中树立正确的世界观、人生观与价值观,运用正确的价值观念指导实践,提高学生发展的整体质量,让学生能够有发展的观点看问题,从而为我国社会主义建设和发展培养出高素质的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]张海平.新发展阶段职业教育实习管理政策的关键目标与落地路径研究——基于《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)的分析[J].深圳信息职业技术学院学报,2022,20(03):30-35.
- [2]崔华楠,王国栋,郑辛酉,等.我国高职院校学生岗位实习管理现状分析与对策研究——基于202所高职院校及457家企业调研结果分析[J].中国职业技术教育,2022(17):5-12.
- [3]贺旭,李跃军,汤艳,等.基于岗位胜任能力探讨临床医学专业“1+1+1”人才培养模式中教学医院的作用[J].湘南学院学报(医学版),2022,24(03):65-68.
- [4]昌磊.基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升[J].魅力中国,2020(41):89.
- [5]宁岩.产教融合背景下外语能力对海南高职酒店管理专业与数字化运营专业学生职业发展影响的研究——基于核心素养培育视角[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022(08):175-178.