

中职会计专业课程思政教学实施路径研究

刘 婧

(福建省泉州华侨职业中专学校 福建泉州 362000)

摘要: 随着近年来教育改革的不断推进,思政教学的重要性日益凸显。基于此,中职会计专业课程在实际教学活动当中,也需加强对思政教学的重视,采取相应措施,将思政教学融入中职会计专业课程教学活动中,从而充分发挥出思政教学在中职教学中的人才培养作用。基于此,本文将结合实际情况对于中职会计专业课程思政教学的重要意义进行简要分析。

关键词: 思政教育 中职会计 专业课程 思政教学

中图分类号: G711;F230-4 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.50.169

引言

改革开放以来,我国整体经济以及科学技术水平不断提高,现代化技术以及信息化技术的普及,使得各行业在其实际发展过程当中都进行了相应的转变,因此,社会整体格局以及人民的生活模式和生活状态也与以往不同。在这样的背景下,教育行业也需要结合时代发展实际情况进行相应整顿。近年来,我国始终在进行教育改革,现阶段与改革开放之初相比已经有了较大进步。政府相关部门以及相关人士不断强调将思想政治教育融入学科专业课程教学中。因此,中职会计专业课程需要重视这一问题,充分发挥出思政教育在中职会计课程教学中的重要作用,在为国家培养会计专业人才的基础之上,提高学生的思想政治觉悟以及其综合素质,为社会提供全能型的会计人才^[1]。

一、思政教育融入中职会计的必要性

1. 环境发展需要

改革开放以来,我国社会格局发生了较大转型,也在不断地与国际社会接轨。在这样的背景下,时代对教育行业提出了新的要求,教育行业作为我国社会发展的重要组成部分,其在国家发展中起到为国家培养人才的重要作用。因此,教育行业的发展就代表着我国未来国家的发展以及社会的发展,而从现阶段我国的国际地位以及国际形势来看,可以发现,国家以及环境对于会计专业人才的要求已经不仅仅局限于传统的专业能力,而且需要更全能、更高素质的会计人才。因此,必须在会计课程教学中融入思政教育,使会计专业人才以及学生能够拥有爱岗敬业、诚信守法、遵守职业道德的意识^[2-3]。

2. 职业教育的特殊要求

相对比其他专业来说,会计这一专业为祖国未来培养的

人才在社会发展中的作用较为重要,因为关系到我国未来的经济发展,而经济基础决定上层建筑,社会整体经济以及国家经济实力直接决定了我国的国际地位以及未来发展。会计行业的学生在未来必然会成为我国会计领域的重要人才和支柱,因此,其对我国的整体经济发展以及社会经济格局都会造成直接影响。因此,可以说,在会计专业学习及课程中,融入思政教育是至关重要的,更是必要的,这是会计职业教育的必然需求^[4]。

3. 学生价值观念引导需要

相对比小学生来说,中职学生的年龄相对较大,因此,其三观以及人格相对较为成熟,但是与成年人相比,仍然还具有一定小孩子天性,而且还具有较强的叛逆心理和逆反心理。如果在这个时候,教师不对其加以引导,不为学生树立正确的三观,使得学生对社会以及事物缺乏正确认知。因此,在专业课程学习中,融入思政教育是为学生树立正确的价值观的必要手段。除此之外,随着现阶段网络技术、信息化技术以及智能化技术的不断普及,网络信息质量以及真实性参差不齐,学生从网络上接收的消息越发杂乱,如果不对其进行正确的引导,那么学生可能会受到网上的垃圾信息以及垃圾价值观的影响,从而出现扭曲的三观,对其未来发展埋下严重隐患。

二、思政教育融入中职会计专业课程教学现状

1. 思政教育重视力度不足

思想决定行为,想要实现思政教育与中职会计专业课程的有机融合,就必须保证学校领导阶层以及教学人员足够重视自身教育。但是,从现阶段我国中职教学情况来看,可以发现,诸多数教学人员对于职业教育的重视程度仍然相对较低。教育行业在我国发展历史相对来说较为悠久,而在教育

的多年发展当中，我国大多数时候都是处于应试教育的模式中，因此，不论是学生、家长还是教师和学校，都存在较为传统的教育理念，并且在教学过程当中也普遍套用传统的、单一的、固化的教学模式，并没有主动地对教学模式进行改革，加大思政教育力度的意识。就算现阶段我国教育部门不断出台相应政策，以期学校能够加强对思政教育的重视程度，但是仍然存在诸多学校只是将思政教育作为任务进行应付，而并没有将其切实落实在日常的教学活动当中^[5]。

2. 教学人员专业能力不强

随着我国科学技术水平的不断提升，各行业以及各领域在发展过程当中都在不断朝着现代化、智能化、数字化、信息化以及自动化方向发展，但是教育行业不论如何发展，教学人员的专业能力以及教学能力都是对教学效率造成直接影响的重要因素。对现阶段我国中职学院的教学情况进行分析，可以发现，多数中职学校内思政教育落实程度低且教学效率低的主要原因，就是专业教师的自身素养无法满足教育需求。这些专业教师在上岗之前都曾经接受过专业且系统的培训，并且也取得了相关的职业资格证书，但是与社会发展需求相比，其思政素养仍然有较大进步空间。除此之外，为顺应时代发展新阶段，我国各领域都在进行创新与改革，因此，中职院校在实际发展过程当中也会积极引进新型人才和年轻人才。所以，目前我国多数中职院校内的教师都是青年教师，其具有先进的思想和创新的意思，但是缺乏教学经验，而且面临着较大的教学压力，在实际教学过程当中，就无法投入过多精力将思政教育与专业课程教育进行融合^[6]。

三、思政教育融入中职会计专业课程教学策略

1. 以专业基础理论课程为主，增强学生的认知能力

想要将思政教育融入中职会计专业课程当中，并提高学生的思想政治觉悟，最主要的是需要保证学生有一定的认知能力。比如，教学人员在传授专业基础理论课程时，可以适当在基础理论中加入思想政治教育理论。以基础会计课程为例，除了专业理论知识讲授之外，还可以设计相应的兴趣教学模块，以吸引学生的兴趣在这些模块当中，将历史知识融入到课程内容当中，通过绘画计数、实物计数以及结绳计数等传统的计数方法，使学生对于会计的发展历史以及会计的产生有所了解，从而改变学生的认知，使学生能够从更宏观的角度对会计以及思政进行认识，使学生产生民族自豪感以及文化自豪感。除此之外，像会计实务教学中的会计要素、会计公式、会计账户以及借贷记账等知识相对来说较为枯燥，如果单纯地对这些内容进行讲述，可能无法引起学生的

兴趣，那么，教师就可以适当在这些理论中融入思政教学以降低教学难度，同时还能提高学生的兴趣，自然就能够更高效地记住课程内容。在教学过程当中，教师通过对学生思想意识的高效引导，使学生能够形成其自身的知识框架^[7]。

2. 以实训操作课程为主，培养学生的职业道德

在确保学生对于会计专业基础理论课程以及思政教育基础理论有所了解的基础之上，就可以通过实训操作课程提高学生的职业道德。相对比起单一的、枯燥的基础理论课程来说，实训操作课程能够提高学生的参与度以及学生的学习兴趣，因为实训操作课程更加强调学生在教学活动中的主体地位，与传统的“填鸭式”教学存在本质上的差别。教师结合教学内容采用情景模拟法，然后让学生进行角色扮演，使学生将自己真正带入到会计的角色当中去，然后处理账务，让学生真正感受到会计人员的岗位内容以及职业环境。然后，在这样的实训操作课程当中，教师可以对学生的职业道德进行培养，让学生明确会计的职业道德在其发展中的作用至关重要。比如，在《基础会计》课程中，教师可以让学生们分别扮演成本会计、审核会计以及收付款审核等职业，在此基础之上，还可以结合实际情况以及学生特点为他们扮演的角色设定不同的定位。比如，有的会计是职业素养较好、高素质且能力强的；而有的会计是虽然有能力强，但是职业素养低下不负责任的，那么这些扮演不负责任且以公谋私的会计就会为企业、公司以及社会、国家带来负面影响。这样就能让学生更加切身体会到具有职业道德在社会发展中的重要作用，起到良好的培养学生职业道德的效果^[8]。

3. 优化教学设计，提升专业教师思政育人素养

上文已经提到，教学人员的专业能力以及思想政治觉悟对于思政教育的效率，以及思政教育和专业课程的融合效果会造成直接影响，因此，想要提高思政教学效率，充分发挥出其中职会计专业课程教学中的重要作用，就必须对专业教师的思政育人素养进行提升。一方面，教学人员需要保证其理论知识、专业能力、教学水平以及职业素养达到教学的具体需求；另一方面，需要教学人员不断结合时代发展以及教学需求对自身水平进行提高，不断结合实际情况采取相应措施，对其教学模式以及教学理念进行创新与改革，充分发挥出我国社会主义现代化强国优势，通过现代化技术以及信息化技术对教学设计进行优化与调整，在日常教学活动当中，充分发挥出其领导作用以及榜样作用，引导学生从情感层面以及思想层面等不同层面对会计知识以及思政知识进行学习。除此之外，教学人员在进行课内专业教学的基础之

上,还需要收集课外的思政教学资料,然后将其应用于日常教学的活动当中,基于思政教育的现状以及专业的学科,采取相应措施促进专业课程与思政教学的有机融合。

结语

综上所述,不论是从学校、学生本人、家长方面来看,还是从社会发展、国家发展以及时代发展而言,在中职会计专业课程中,加入思政教育都是至关重要的。思政教育能够正确引导青少年学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,从而为我国未来发展培养高素质有能力的综合性人才。我国不断推行教育改革,就是为了在保证各专业学生具有专业能力的同时,还能有较高的思想政治觉悟。但是,从教育领域的发展现状来看,可以发现仍然存在诸多学校对于这一问题的重视程度较低,这与我国的历史发展以及社会发展存在一定联系。但是,不可否认的是,目前我国的教育改革已经取得了一定成效,思政教育也在职业教育中逐渐崭露头角,只是现阶段其教学效率仍然无法满足社会发展需求。基于此,学校以及教学人员需要加强对于这些问题的重视程度,全面地分析现阶段思政教育在职业教育方面存在的不足,然后在此基础上结合时代发展形势以及具体发展需求,采取相应措施对现阶段存在的问题进行逐一解决,从而提高思政教育的教学效率,充分发挥出其中职会计专业教学中的重要作用,从而提高青少年学生的思想政治觉悟以及其综合素质。

参考文献

- [1]李桥英.中职会计专业实践课教学探析——以福建省泉州地区为例[J].江苏技术师范学院学报(职教通讯),2008(8):63-64.
- [2]褚玲仙.思政教育融入高职会计专业课程教学探析——以《成本会计实务》为例[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2019(10):138-139.
- [3]钱微.高职院校会计专业“课程思政”建设的教学探析——以《基础会计》课程为例[J].南方农机,2019(21):195+211.
- [4]章惠敏.课程思政视角下高职会计专业课程教学改革路径探析——以“企业ERP财务应用”为例[J].当代会计,2020(18):153-154.
- [5]谢苏闽.中职《会计电算化》课程思政融入路径研究[J].财会学习,2020,No.278(33):191-192.
- [6]宁靖华.在线开放课程教学资源建设策略研究——以中职会计专业软件操作类课程为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(05):6-8.
- [7]刘嘉琛.“课程思政”视角下中职会计专业教学设计与实践[J].福建茶叶,2020,v.42;No.218(02):183-184.
- [8]张林林,曹振.中职专业课程融入思政元素的探索与实践——以《印刷综合实训》课程为例[J].国际公关,2020(9).