

借助赛雅通学习软件创新雅思备考新模式的探索

张勤学 林 晖 温朝上 张誉馨

(广州华南教育科技发展有限公司 广东广州 510000)

摘要: 自2014年雅思考试改革以来,各大考校都在不断地推出新的雅思考试相关的工具,以帮助考生在新的竞争环境下更好的备考。这些工具大部分都具有一定的可用性和易得性,且在用户体验和操作方面更为直观、方便。随着教育理念和考试模式、考试形式等一系列发展变化,考生在备考雅思时需要重新审视自己的备考方式。为了帮助更多学生高效、便捷地完成备考,笔者针对雅思考试中使用最频次较高的赛雅通学习软件分别对其进行了简要分享和分析。

关键词: 学习软件 雅思备考 新模式

中图分类号: H310.41 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.49.157

在当前的英语学习中,最大的问题就是学习方式的单一化。学习时间长,学生对学习内容的理解不够深入。因此学生在上课期间都无法专注于自己课上所学到的内容,而在课后学习阶段又很容易出现贪玩、自制力差、学习动力不足等问题^[1]。

一、如何快速、有效地提高学生学习的效率及激发学生的学习兴趣

面对这些问题,许多学生在接受了语言学习之后发现,与其听课听讲,不如使用自己的“智能手机”来获得有效的提升,那么有没有一种能够同时快速、有效提升学习效率新的学习方式呢?答案是肯定的,而且有不少学生已经用上了一些软件来辅助自己提高学习效率,如赛雅通等。这些软件功能丰富,包含了强大的课程资源和丰富的学习资源库(如:课程练习册、课程视频库等),学习软件将大大提高学生的学习效率,从而有效地帮助学生掌握相关知识。

学生学习兴趣的培养是最重要的。在日常学习过程中,英语学习对于学生来说是一项极其重要的能力,因为它涉及学生的学习能力与兴趣的培养。在传统的教学模式中,教师常常会采用语言教学的方式来让学生产生对英语学习的兴趣,从而形成学习的动力。但是因为学习方法差异或是学习习惯都有可能对学生产生影响。因此学习兴趣的培养是需要长期的积累与坚持才有可能获得的。

二、以用户需求为核心,结合专业技术为手段,提高用户体验

对于考生来说,赛雅通学习软件的使用能够提高其备考效率,帮助考生突破备考瓶颈。然而,在赛雅通学习软件出现前,并没有能够快速满足用户需求的工具存在。之前的学习软件的内容十分单一,无法满足一些特定考生的需求;其次,很

多多功能工具都是对现有考试版本进行了二次开发、优化和升级。一些多功能学习系统还停留在入门级别的用户体验上。面对这些问题和矛盾,赛雅通学习软件尝试从用户需求为核心,结合专业技术为手段来提高雅思备考的用户体验。

1. 用户需求是核心,赛雅通学习软件产品经理深入用户

为了帮助用户解决实际学习中的难题,满足他们的需求,我公司的研发团队深入到用户中去,并在此基础上对软件进行了多方面的改进。首先,研发团队发现在实际学习过程中,由于考生自身的年龄、性格等因素的影响,导致学习效果不尽相同。因此,研发团队对一些软件在功能和内容上做了针对性的调整,以更好地满足考生多场景的学习需求。其次,研发团队发现用户在使用“赛雅通学习软件”时,更多是从自身兴趣出发,希望在“多”这个主题上下功夫,这也是“多赛雅通学习软件”的另一大优势。最后,研发团队发现部分用户对赛雅通的学习需求并不是直接用于学习的,而是用于日常的生活场景中的实践,这也让研发团队意识到多功能工具无法完全满足用户的需求,需要根据考生在实际生活中的需求,为考生提供更加丰富和完善的练习内容。

2. 技术创新为手段,解决学习软件体验不佳的问题

用户体验是多功能学习的核心所在。作为新一代考生群体的基础,更高等级的雅考生迫切需要在软件上实现以下功能:支持多个考试系统同时运行;不同系统支持对应不同考试风格;具备丰富的内容、互动、话题以及更全面的考试规划;能够实现雅思口语分数管理,包括备考报告等;具有完善的口语测评系统。

三、优化学习方法,创新备考模式

目前,已有越来越多的考生开始使用各种雅思考试相关的学习软件,在一定程度上帮助学生更加高效地学习雅思等

考试相关知识。然而在不同平台、不同产品之间比较时，由于使用用户选择不同、使用习惯不同等原因，其使用体验和模式也会存在差异。此外，为提升学生学习效率及效果，部分大型考校还专门设计了针对学生的高效复习方案和学习计划。例如，推出了“一日考勤”管理板块，这一板块能够通过不同时间节点、针对不同能力状况及复习要求设置不同期限和标准来督促学生学习。

1. 英语口语方面

在实际的口语练习中，由于部分学生未能很好地掌握口语答题技巧，导致其出现答非所问的情况。因此在复习口语的过程中一定要严格按照雅思口语答题指南进行科学的听力练习。如可以尝试使用雅思口语中心最新推出的“口语十问”功能来帮助考生分析口语题目中所涉及的一些知识与技巧。该功能不仅能够帮助学生更深入了解和掌握单词、短语、句型等相关英语口语考点，同时还能进行单词和短语的记忆以及词汇、句型的预测。同时该功能也能够帮助学生通过分析、记忆、积累、理解和运用，有效提升自己的阅读理解及口语表达能力以及文章表达深度及效果。在具体的使用中如需了解“口语十问”的相关知识，可以在“口语十问”中进行详细的操作指导，通过学习软件提供的相关内容，来有效提高学生的口语水平。

2. 词汇学习方面

英语词汇是雅思考试最重要的考点之一。目前，市面上常见的雅考虑词汇产品主要包括：单词听、单词记和单词读。其中单词听是考生复习单词最常用的方式之一，通常通过听来记忆单词，但这样的方式存在着听写单词的时间较长、对词汇掌握不够准确、不利于积累词汇等弊端。因此在复习单词时可以借助英语单词听写工具，通过听写完成单词记或者记录单词阅读理解中的语言知识体系。此外，通过赛雅通学习软件实现多点单词记忆是一个非常有效的方式。例如，根据每个单词的特定含义分别记忆其对应的常用构词法，让学生更容易地记住单词、更快地掌握单词、更好地理解词汇的意义等等。同时赛雅通学习软件还可以将学生每天所记的每日单词及每周单词学习计划进行自动整理形成表格，通过大屏幕实时显示学员的学习进度、成绩变化情况以及对薄弱内容的掌握程度等信息。

3. 写作训练方面

针对学生写作训练方面，我公司在原有基础上提供了免费的“口语写作训练”服务。学生可通过软件中的“口语写作测评”功能对自身作文水平进行打分。该功能对学生而言

十分方便快捷，且可以即时检测出自身写作水平。同时可查看学生在口语中心学到的单词使用频率等，并给予相应的练习建议。此外，在写作训练过程中还可以对学生作文内容、作文要求及写作评分标准进行及时总结与归纳。这样学生不仅可以获得更加详尽的作文素材，更有针对性地学习其他相关写作技巧，同时还可以在实战中不断提升自己的写作水平。

4. 听力口语方面

雅思听力口语的练习过程中，主要是通过模拟考试进行练习，主要考查考生掌握语言技巧，熟悉听力写作答题流程。建议学生在“练习方法”部分可以直接跳过训练阶段和作文阶段的要求直接进入考试状态。通过模拟考试过程，考生需要注意两个问题：（1）如何应对听力口语考试：为更好地应试，同学们需进行针对性分析，做好备考准备。（2）如何提升自己朗读技巧和写作能力：系统会帮助考生在阅读与写作过程中找到适合自己的朗读技巧和写作能力方法。建议考校老师将“口语中心”和“在线语音合成”配合使用，以方便考生实时在线练习^[2]。

四、注重内容的多样化和趣味性，丰富教学内容

相较于其他学习App的单一内容，赛雅通学习软件能够提供更多的学习资源和更多样化的教学内容。学生通过不同的设置可以学习不同的知识点，同时也可以获取与课程相关的各类活动。学生通过各种互动方式和平台提升自己的学习兴趣，通过提高自己的自信心，以达到最大程度提高自己的课堂效率。在教学内容丰富的基础上能够对教学课程进行适当改动和补充。例如，在阅读和听力阶段，学生可以在“单词速记”和“语法点拨”两个板块中自由选择需要记忆的单词以帮助自己理解、记忆所学内容。这样可以大大提升学生学习进度和效率。

1. 提供了大量的练习题库和多样化的学习资源

在做题的过程中，学生不仅需要对题目进行了解与记忆，更需要借助赛雅通学习软件平台的题库为自己提供更多具有针对性的练习机会。当学生开始进行某项学习活动时，赛雅通学习软件将会与该活动相关的学习资料作为一个整体推荐给学生。在该学习活动中学生可以自行选择所需的练习资料，也可选择所学资料中不相关的题来进行题型练习。这样不仅可以丰富学生的练习资料，同时也能够激发学生学习的兴趣。学生通过赛雅通学习软件平台中积累的练习题以及多样化的学习资源不仅能够更好地帮助学生巩固所学知识，也能够满足学生对大量的学习资源进行扩充和自主学习的需

求。此外,赛雅通学习软件还提供了大量的雅思模拟题、听力训练题、口语测试题等备考资料供学生进行学习和练习。

2. 结合实际课程设置,满足学生的个性化需求

在学习雅思过程中,很多学生对自己在英语学习中的能力水平有着不同的认知和理解,因此在学习过程中遇到问题会产生不同的态度和表现。例如,针对考试不理想的考生,学习者会出现一些消极的想法:比如对语言的学习感觉没有太大兴趣,没有目标。但如果在“单词速记”板块中发现自己的单词已经掌握了一部分,那么就会觉得自己可以通过单词快速掌握所学内容(Test of Total)。又或者根据自己的性格来选择“口语”“阅读”等模块进行练习或者考前复习,也能对学习起到一定的帮助作用。但从实践来看,大多数学生对于学习的自主性要求比较低,或者是没有固定的模板可以参考,因此老师对于学习者的学习能力可能会存在一定的限制。而在“口语”和“阅读”板块中都会有相应的练习题目,能够帮助学生进行复习和提高学习效率。

3. 利用多种形式,培养学生语言应用能力

在写作课的写作练习中,将话题限定在“写作测试”环节,除了提供一些与“写作测试”相关的练习题外,还设计了一些类似于“拼图”一样的模式,同学们能根据自己的情况自由拼贴出相应的画面,拼贴结束后,老师会根据同学们的拼贴情况进行评分并给出分数。学生能够积极参与其中,不仅培养了对于文章主题的兴趣而且还大大增强了学习的效果。

五、新模式探索的几点思考

对于每一个学生来说,教师在授课时除了有必要进行知识传授之外,还要进行针对性的指导,并且根据不同层级、不同能力类型的学生设计教学方法也是非常重要的一点,可以帮助学员们有效地学习。另外,在复习过程中还应该有一个正确的备考观念,即“因材施教”。

1. 因材施教是一种科学的教学理念

在备考的过程中,因材施教是学生、老师及学生三者之间达成共识和平衡的重要方式。对于学生来说,教师应该有针对性地设计教学方法并针对不同学生设计不同的教学方案,帮助他们实现学习目的。同时教师要与学生进行沟通并

且分析每个学生的性格特点,制定一个适合每个学生的备考方案。对于老师来说,要明白每一个学生的能力类型,在他们学习新知识的时候给予他们最大的帮助。同时针对每一个学习困难的学生也应该采取同样的教学方式,避免出现过度训练之间的不均衡现象。

2. 在教学的过程中,应该适当地根据学生的能力来选择教学方法

雅思教学不仅仅需要有教师传授给学生知识,更需要教师在课堂上为学习者提供一个舒适的环境。由于雅思考试是国际学生参加的一种英语考试类型,所以雅思考生应该具有一定的英语水平才行,而这些标准在教师看来都是非常简单的。因此在复习阶段我们需要把“雅思知识的复习”和“雅思语法的复习”结合起来,这样学生们才会对学习效果有一个整体的了解,而不应该单纯地追求速度和数量。因为不同级别的雅思学生能力的强弱不一样,所以有必要在复习过程中针对每一位学生进行针对性地教学。这就需要教师在对不同级别雅思学生进行指导时能够从最基础的语法入手给到他们最详细的指导,从而帮助每个学生达到目标。

3. 将教学与学科相结合,有效提升雅思教学质量

雅思培训机构可以从语言教学的本质出发,将语言学习和教学结合起来设计教学课程。语言课程中不仅包括语言知识,还包括语言技能和听说读写等多个模块。在语言知识学习的过程中,学习者不仅要了解语言的语法结构,还要了解语言的运用方式以及语言的学习方法和技巧。并且掌握词汇的基本用法以及运用这些词汇进行翻译是英语教学中不可缺少但又必不可少的一部分。英语教学要将语言知识与雅思培训有机结合起来,让教学与雅思培训紧密结合起来更能有效提升整个教学质量。

参考文献

- [1]王佳.中国学生雅思写作考试成绩偏低的原因及教学对策[J].产业与科技论坛,2011,10(23):194-195.
- [2]王潇涵.雅思考试启示下的大学英语听力教学研究与实践[J].校园英语,2020(21):18.