

新时代高校爱国主义教育的实践路径

张云鹏 马 磊

(大连海洋大学 辽宁大连 116023)

摘要: 高校在开展爱国主义教育的过程中,需要在教育内容中对“爱党、爱国、爱社会”的思想进行深刻分析,坚持文化认同与政治认同统一性,对党和国家的最新发展政策进行详细讲解,让学生对党与国家的未来发展有清晰的认知。高校教育不仅仅需要传递专业知识,而且还需要对学生的精神品质进行教育,有助于推动学生的全面发展。本文讲解了新时代高校爱国主义教育中存在的问题,并对高校爱国主义教育的时间路径进行了浅析,期望能够给予高校教师一定的参考意义,从而培养出合格的社会主义接班人。

关键词: 新时代 高校教育 爱国主义教育 问题 实践路径

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.49.076

引言

爱国主义精神的培养是我国人才培养中不可缺少的重要组成部分,高等学校培养的是我国未来发展的后备力量人才,在开展高校教育的过程中,爱国主义教育的开展需要落实到各个专业中,让每一位受过高等教育的青年都怀揣强烈的爱国主义情怀,推动我国伟大复兴中国梦的实现。随着我国经济与科技的不断发展,人民群众生活的物质条件得到了充分保障。学生作为“祖国的花朵”,高校需要对学生的思想、行为进行积极指导,通过爱国主义教育,让学生对祖国的发展与民族的传承有正确认知。

一、新时代高校爱国主义教育中存在的问题

1. 教育内容局限性强

在大部分的高校中,爱国主义教育往往局限于教材之中,教师以教材为核心开展教学。实际上,这种教学课堂的开展虽然能够取得一定的教育效果,但是始终存在着内容局限性强的问题,教师缺少对课外内容的普及。教材的编写经过了层层审核与专家认定,编写过程中耗费的时间较长,导致教材存在着实效性较低的问题,其对当下社会中的问题缺少反映,因此,教师仅凭局限教学内容会造成学生对现实社会状况理解不清晰。教师在设计教案的过程中,对当下国际、国内的时事变化了解程度不足,对社会动态与时态特征没有进行积极反应与实时跟进,导致课堂讲解的内容缺少时代特色,学生学习的爱国主义教育内容具有一定的延迟性,很难产生较强的共情心理^[1]。

2. 教育方式缺乏创新

教师作为教学课堂中的主体,只是一味地对教材中的理论知识进行反复讲解,这样的教学方式不仅难以激发学生的

学习热情,而且还会使学生产生反感情绪。单纯的理论教育导致教学课堂过于枯燥,缺乏趣味性,教学方式过于单一会影响到学生对教学课堂兴趣的培养,导致学生在教学课堂中的积极性不足。

3. 外部舆论环境把控难

在信息化时代,大学生能够应用移动信息设备或是计算机在互联网平台中了解到各式各样的信息、资讯,其中既包括具有积极性质的言论,也包括一些不实的谣言,这些都会对大学生的思想造成一定的影响。现如今的互联网平台中信息审核机制依旧存在着不完善的问题,有害信息无法进行完全过滤,一些不实、虚构信息很有可能会对学生的思想形成严重的负面影响。教师在开展教学的过程中,需要教给学生辨别信息真伪的能力,让学生在了解信息资讯的同时,能够自主过滤掉不实信息,保障身心健康发展。

二、新时代高校爱国主义教育的实践路径

1. 科学制定爱国主义教育目标

教育目标的设定能够为教育过程指明方向。教师在开展爱国主义教育的过程中,能够依照特定的目标与流程完成教育任务,对教育效果做出了最为基础的保障。有很多教师在开展爱国主义教育的过程中缺乏教学目标,只是根据当下的热点事件或是教材内容来设计爱国主义教育内容,导致每堂课的内容都出现了独立的状况,这种分散式教学非常不利于对学生精神上进行引导。科学地制定爱国主义教育目标能够让每节课都存在连贯性,其中的关联性能够有效帮助学生激发爱国主义情怀,唤醒学生的民族自豪感与国家认同感。高校根据不同阶段来设定教育目标。高校新生入学初期、学生在高校中成长、学生即将面临就业三个不同时期,

学生自身的心态都会发生较大的变化,因此,教师需要根据学生的特性来设计教育目标。高校所制订的教育目标符合学生的成长规律,才能够让学生接受教师讲解的内容,并产生强烈的情感共鸣,从而接受教师的思想与精神引导。

除此之外,教师在设定教育目标的过程中,还需要考虑到长远目标与课程目标的结合,以学年为单位设定的教育目标可以存在着一定的完成难度,让学生通过一学年的学习来感悟教师提出的思想内容或是找到党和国家发展良好的原因等,这些探索性强、思考性强的教学目标,能够让学生长时间地对爱国问题进行思考,激发学生的爱国情怀。在设定课程目标的过程中,教师需要以教学课程为基础,对教材进行深入研究,找到教材中学生接受度高的理论思想,秉持着循序渐进、层层深入的原则来设定课程教学目标;从浅显的思想、观点入手,让学生对其进行深入挖掘,用合理的教育办法,让学生通过自主思考完成教学目标,提高学生在学习过程中的自信心^[2]。

2. 建设完善的课程教学体系

完善、科学的教学体系能够让爱国主义教育效果得到有效提升,在完善的教学体系下,每一位教师都能够认识到自身的教育职责,以教育职责为基础开展爱国主义教育,实现高校中爱国主义教育的全员教育、全方位教育、全过程教育,让每一位学生都能够在良好的爱国主义教育氛围中得到精神世界的满足。

(1) 合理安排爱国主义教育课程

爱国主义教育课程的开展是高校爱国主义教育实践的主要路径,在安排爱国主义教育课程的过程中,需要考虑到课程间隔的合理性与课程内容安排的合理性,通过合理安排来提高爱国主义教育课程的课堂教学质量。首先,教务处在进行课程安排的过程中需要考虑到课程的必要安排频次,将爱国主义教育课程中的理论课程与实践课程进行分隔安排,为后续“理论+实践”的教育模式开展奠定良好的基础。其次,在进行爱国主义教育课程安排的过程中,需要对教材进行严格筛选。教材会对课堂教学内容形成直接的影响。大部分的高校在选择教材的过程中都持续地用着统一的教育教材,教材的老旧会造成教育思想的老旧。在新时代,学生接触的文化、信息都有一定的差异,教师也需要选择新的教材,在新的教材中,有全新的实际案例,对新的热点事件有详细描述,能够为爱国主义教育的开展提供信息基础,也能够让新时代中的学生对教材讲述的内容有较强的共情感受。

(2) 将爱国主义教育融入其他课程

有不少的高校学生在接受高等教育的过程中,依旧将专

业课程作为自身的主要学习内容,对爱国主义教育、思政教育、德育教育等思想教育课程有一定程度的忽视,单单依靠独立化课程来开展爱国主义教育很难取得良好的教育效果,需要将爱国主义教育融入专业课程中,实现对学生的全方位教育。在专业课程中,学生的专注度、积极性更高,在其中结合爱国主义教育内容进行讲解也能够提高学生的学习效果。并且,有许多专业本就存在着很多爱国主义元素,将其与实际案例、国家的真实发展情况进行关联讲解也能够提高学生的理解程度,实现了良好的教育效果。

除此以外,高校中还会不定期地举办文化艺术活动,也能够将爱国主义教育融入艺术活动中,这种非正式的教育方式更能够激发学生的学习积极性,让学生在感受乐趣的同时接受爱国主义教育,提高爱国主义教育的教育效果。比如,高校在举办元旦晚会、周年庆等艺术活动的时候,可以将爱国主义专题的话剧、朗诵、歌曲以表演形式穿插其中,在表演结束之后邀请主持人或是革命英雄后代,对表演内容的背景进行陈述,激发学生的爱国主义情怀。

(3) 增强爱国主义教育中理论与实践的结合

爱国主义教育需要将理论教育与实践教育进行结合,单纯的理论教育会造成教育过程枯燥的现象,引发学生的厌学或是反感情绪非常不利于教学效果的提升。在爱国主义教育中,增加实践教育能够让学生通过亲自参与来感受爱国主义思想,提高学生的共情感与代入感,让学生自主进行思想上的转变。

首先,在开展爱国主义课堂教育的过程中,教师就应该积极运用现实热点事件及实际案例,对爱国主义思想进行剖析,让学生通过真实事件来感受思想的变化与精神的传递。

其次,教师可以在讲解到特定爱国主义理论知识的时候,组织学生开展实践活动,如参观博物馆、展览馆、纪念馆等爱国教育基地或是具有历史文化内涵的景区,组织学生走出教室,去景区内感受文化与思想。在爱国主义教育基地中有良好的爱国教育氛围,能够有效地激发学生的爱国热情,凝聚学生的奋进力量,丰富了爱国主义教育形式,有效地激发学生在爱国主义教育课堂中的学习兴趣^[3]。

3. 创新爱国主义教育方式

(1) 丰富课堂教学方法

教师在开展爱国主义课堂教育的时候,需要不断地变换课堂教育方法,让课堂具有更强的吸引力,提高学生在课堂中的专注度和认真度。比如,在进行课堂导入的过程中,教师可以应用多媒体设备播放视频、音频、图片等数字化信息

来激发学生对课堂总结内容的好奇心,创设良好的课堂教育氛围。另外,在讲解爱国主义教育内容与知识点的时候,教师还能够应用案例教学法、翻转课堂、问题引导法等多样化的教学方法来提高学生在教学课堂中的参与度。学生只有在课堂中进行主动思考,才能够对爱国情怀进行充分理解。

(2) 建立家校协同教育机制

爱国主义教育在高校中的教育课程并不是教育的唯一渠道,还需要重视家庭教育与校园教育的结合,其二者能够实现互补、互动,爱国主义教育属于思想上的教育,需要学生生活环境中参与度较高的人都对爱国主义情怀进行宣扬,才能够感染到学生,家庭成员的参与能够有效提高爱国主义教育效果。教师需要积极与学生家长进行沟通,引导家长建设家委会。教师与家委会的会长或是组织人员进行沟通,引导家长带领学生前往参观爱国教育基地或是红色景区。家庭教育的开展能够创设良好的家庭氛围,让学生在接受爱国主义教育的同时,理解到国家与家庭之间的关系,其二者的辩证关系能够强化学生的家国情怀,引导学生积极进行社会实践,在课后也能够对爱国主义事件进行研究与探讨,实现家校协同教育^[4]。

(3) 在校园内打造良好的爱国主义教育氛围

氛围的创设能够有效提高学生的学习积极性,在校园内打造良好的爱国主义教育氛围能够让学生在参与校园生活的过程中感受爱国热情。

首先,学校的宣传栏可以张贴爱国主义宣传海报或是悬挂横幅来营造浓厚的爱国主义氛围,让学生在上下课的途中都能够观看宣传海报的内容,了解爱国主义事件,对革命先烈、现代英雄的事迹有深刻了解,拓展学生的知识面。

其次,学校广播站可以设计爱国主义教育节目,定期对爱国主义事件进行宣传,或是邀请部分学生到广播室中与主持人进行探讨,通过多样化的广播,让学生能够定期地接受非正式授课行的爱国主义教育。

再次,学校在创设校园主题活动的时候能够将爱国主义系列主题加入其中,引导学生自主探索爱国主义事件,通过学生的独特演绎将爱国主义情怀进行完美展示。学生在参与活动的过程中能够感受到爱国主义信念,受到思想与精神的感染。

4. 充分应用互联网技术开展爱国主义教育

(1) 打造“线上+线下”的教育模式

在信息化时代,拓展线上教育渠道能够让爱国主义效果

得到有效提升。高校应该建设线上教育平台,让爱国主义课程教师能够通过线上平台开展线上教学,在受到不可抗力因素或是课程进度缓慢的时候能够通过线上平台进行教学。并且,在线上教育平台中,教师还能够在课程教学开展之前分享案例、课程引导问题等内容,让学生积极地对课堂教学内容进行预习,提高课堂教学效率。在课后,教师也能够通过现场教育平台对学生的学习状况进行了了解,通过布置线上任务或作业了解学生的学习情况,对学生进行针对性的指导^[5]。

(2) 发挥网络信息教育的隐形作用

大部分的高校都有着自身的官网,在各大热门的社交平台或是信息传播平台中都注册了官方账号,如微博、微信公众号、抖音短视频、百度贴吧等。高校可以积极应用新媒体的优势,发挥网络信息教育的隐形作用,通过互联网平台分享爱国主义教育内容,让学生在浏览网络信息的同时,也能够接受爱国主义教育。

结语

综上所述,随着教育行业的不断发展,高校教育需要做到促进学生的全面发展,在学生全面发展的过程中,爱国主义教育就是不可缺失的一部分,其能够对学生的精神世界进行充实引导学生做出正确的行为,对自身的未来发展进行合理的规划,为社会培养复合型人才。因此,高校教师需要对爱国主义教育的实践路径进行不断探索,根据学校内学生的实际情况来制定完善的教学策略,对教学内容进行严格筛选,不断地丰富教学形式,创设多样化的教育活动,增强学生的民族自豪感与民族认同意识。

参考文献

- [1]伊安玲.新媒体时代下高校爱国主义教育琐谈[J].绥化学院学报,2022,42(11):102-103.
- [2]张坤美.“互联网+”视域下高校爱国主义教育路径研究[J].产业与科技论坛,2022,21(19):102-105.
- [3]李京京.“三全育人”理念下高校爱国主义教育的路径探究[J].科教导刊,2022(20):81-83.
- [4]李炎.新时期高校爱国主义教育创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(11):1-2.
- [5]翟少荣,王彦.新时代高校爱国主义教育路径探新[J].学校党建与思想教育,2022(11):68-70.