

# 新时代高校创新创业教育与思政教育融合

董安琪

(江苏开放大学 江苏南京 210036)

**摘要:** 新时代背景下对大学生提出了全新的要求,不仅要具备创新创业能力,同时还要在思想层面上树立正确的价值观念。因此,将大学生创新创业与思政教育融合到一起,成为一种必然的发展趋势。基于此,本文首先针对新时代背景下的高校创新创业教育与思政教育的融合必要性、关联性进行阐释;其次,针对新时代背景下高校创新创业教育和思政教育两者融合存在的问题进行分析;最后在上述研究的基础之上,对高校创新创业教育和思政教育融合的策略展开研究。以期能够充分发挥出思政教育的作用,从思想层面上提升大学生的认识水平,锻炼大学生的创新创业能力。

**关键词:** 高校创新创业 思政教育 融合 新时代

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.48.190

2015年国务院印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,其中明确提出要搭建全面的高校创新创业教育体系,让学生树立起创新创业精神,培养学生的创新创业水平。<sup>[1]</sup>在此背景下,国内高校在大学生创新创业方面的工作持续推进,实践中也取得了一定的成果,大学生的创新创业能力有了明显的增强。但是与此同时,对当前所存在的一系列问题同样不容忽视,尤其是实践平台短缺等方面的不足更加要引起关注。其中,由教育部等多部门联合举办的挑战杯大学生创业大赛是面向全国大学生的创新创业比赛,为大学生创新创业能力的锻炼提供了实践机会。因此,在这一背景下,本文基于新时代下高校创新创业与思政融合的问题,对未来的融合发展路径加以探析,并着重对大学生创新创业大赛的作用进行分析,希望能从中总结经验以供参考。

## 一、新时代高校创新创业教育与思政教育融合的必要性

首先,新时代高校创新创业教育与思政教育相融合,有助于大学生个人价值的实现。一切实践活动的开展,都无法脱离思想层面的支持,创新创业实践教育亦然。大学生创新创业的过程中,难免会遭遇到种种挫折,也不免会失败,而此时为了能够尽快走出困境,重新踏上创新创业之路,大学生就必须具备更加强大的思想。<sup>[2]</sup>因此,在大学生创新创业的道路上,需要通过思政教育的方式,在思想上对大学生加以引导,鼓励大学生尽快成长,树立起良好的价值观,正确对待创新创业问题,促进自我价值的实现。其次,新时代高校创新创业教育与思政教育相融合,符合当前高校教学发展的必然趋势。<sup>[3]</sup>高校思政教育的首要目标是要培养学生正确的思想意识与道德规范,属于高校教育体系中不可缺少的组

成部分。在此过程中,为了能够更加顺利地完思政教育中的一系列问题,高校应当在教育教学方法上寻求突破,改变教学方式方法,而创新创业实践则为思政教育的开展提供了更加丰富的选择空间,将两者进行融合,是高校持续推进教育改革的必然发展趋势。<sup>[4]</sup>

## 二、新时代高校创新创业教育与思政教育的关联性

### (一) 两者的内容与目标具有一致性

高校创新创业教育和思政教育两者之间存在有紧密的关联性,其中内容与目标的一致性是最为密切的联系。一方面,从目标上来看,思政教育的目标是通过对学生的道德规范、理想信念教育,推动学生的全面发展;而创新创业教育的目标是锻炼学生的综合能力,让学生适应社会发展,同样强调学生的全面发展。因此,从这一维度来看,两者具有目标的一致性。<sup>[5]</sup>另一方面,从表面上来看,两者的教育内容存有较大的区别,然而从更深处而言,两者有一定共通之处。思政教育对学生的教育不仅仅停留在理论层面上,还要求把理论转化成为实践,强化学生的思想,最终让学生解决问题的能力得到加强;创新创业教育中,更是要让学生能够体验在社会实践中可能会遭遇到的种种问题,总结经验。<sup>[6]</sup>因此,两者在教育内容上有相似之处,都要求对学生的社会实践能力进行教育。

### (二) 两者的作用可相互补充和支持

新时代背景下,高校创新创业教育和思政教育两者的关联性体现在双方的相互补充与支持作用之中。思政教育在我国高等教育体系中的推行时间相对较长,教育理论体系较为完善,经验也比较丰富,因此,可以为创新创业教育工作的

开展提供理论指导与方向指引。<sup>[7]</sup>创新创业教育为思政教育的开展,提供了全新的开展方式,开拓了更多的实践可能性,两者起到了互相补充和支持的作用。

### 三、新时代高校创新创业教育与思政教育融合存在的问题

#### (一) 缺少融合的关联点

新时代背景下,高校创新创业教育与思政教育之间的融合持续推进,并且也取得了一定的成果,但是对其中所存在的问题也同样不容忽视,而基础性实践活动的欠缺则是最为明显的问题表现之一。国内高校的思政教育课程开展时间由来已久,是高等教育体系中不可缺少的组成部分,而创新创业教育课程也开始在国内高校教育体系中得以推行。<sup>[8]</sup>但是从整体上来看,创新创业教育和思政教育两者之间仍然处于一种相分离的状态,缺少结合点,无法在两者之间建立起紧密的关联性。因此,在高校创新创业教育和思政教育融合的过程中,未能建立起完善的融合平台,缺少长效的融合机制,甚至会影响到两者的融合效果。

#### (二) 创新创业实践机遇不足

在新时代高校创新创业教育与思政教育的融合中,面临着创新创业机遇不足的问题。目前,在高校创新创业教育和思政教育进行融合的过程中,仍然侧重于对学生思想政治层面的教育,学校会组织一系列有关于创新创业的主题讲座,向学生介绍有关于创新创业方面的知识,但是却缺少创新创业教育的落点,学生真正意义上能够参与到创新创业实践活动的机遇并不多。很多高校在开展创新创业教育的过程中,会设置专门的课程,只是在课程教学内容的设计上比较偏向理论和片面,如创新创业的相关政策知识、成功案例的介绍等等,对实践的延伸不到位,无法激起学生参与创新创业的热情。<sup>[9]</sup>

#### (三) 校园创新创业氛围淡薄

校园创新创业氛围淡薄是当前高校创新创业教育和思政教育融合中的主要问题。在互联网普及程度不断提升的情况下,当代大学生对于互联网的依赖程度也在不断加强,很多大学生都将自己的闲暇时间投入到了网络世界之中,而尽管网络给大学生的日常生活提供了便利,但与此同时也让大学生的精神活动匮乏。从整体上而言,创新创业教育活动在校园内部的氛围相对比较薄弱,未能形成浓厚的氛围,校园内缺少可供学生参与的创新创业活动,同时思政教育也缺少在

校园内开展的平台和机遇。<sup>[10]</sup>因此,在新时代背景下,高校创新创业教育和思政教育两者未能在校园内全面普及,缺少足够的支撑,学生对于创新创业教育和思政教育融合的认识度也有所不足。

### 四、新时代高校创新创业教育与思政教育融合的策略

#### (一) 强化基础性实践活动

针对当前高校创新创业教育与思政教育融合中所存在的问题,高校应当要寻找两者之间的融合点,建立起更加紧密的联系,而基础性实践活动的举办则为问题的解决提供了重要的帮助。在创新创业教育层次结构中,主要内容分为科学普及、学术研讨以及实践活动三个主要部分,如图1所示。这说明在开展创新创业教育活动中,理论知识与实践活动两者之间的融合缺一不可,在理论知识的基础之上,更重要的是要让学生能够参与到实践活动之中。因此,高校可以为学生创建更加丰富的基础性实践活动,从不同专业、不同年龄段学生的实际情况出发,提供不同的专业实践活动,让学生在知识学习之后,再进行学术层面上的研讨与沟通,在交流之中获取成长,最终能够将理论上的知识全部运用到实践活动之中。此外,高校创新创业教育和思政教育活动的开展中,可以将第二课堂活动作为平台联结点,在思政教育的导向之下,让学生深入沉浸于创新创业实践活动之中。

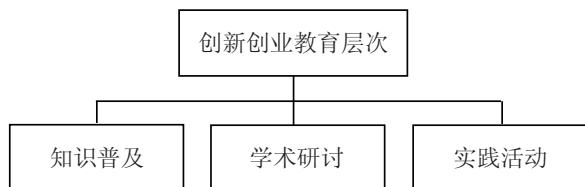


图1 创新创业教育层次结构图

#### (二) 提供创新创业实践机会

##### 1. 加强实践平台建设

为了能够让学生获取更多的实践机会,高校应当要加强对实践平台的建设力度。首先,学校应当创建专门的实践基地,面向各个专业的学生,提供创新创业的实践平台,并安排专门的教师,针对基地内学生所提出的各类创新创业计划项目进行审核,指导学生对创新创业进行改进,结合思政教育对当代大学生的要求,引导学生逐步走向正确的发展道路。同时,学校对于在实践基地中表现突出的学生,应当予以物质、精神的奖励,适当给学生一定额度的奖学金,并且在校内进行表扬,这样既能够树立起榜样的作用,又能对学生起到激励的作用,激发学生在实践平台活动中的参与积极性。

其次,在学校条件有限的情况下,可以与本地其他高校进行合作,创建多校共享的实践平台,这样不仅能减轻学校的负担压力,同时还为学生创造了校外交流实践的机会。

## 2.鼓励学生参与创业竞赛

为大学生提供创新创业的实践机会,就必须鼓励大学生积极参与创新创业的竞赛,这也符合思政教育对学生全面发展的种种要求。任何创新创业的想法都需要在实践之中接受检验,尤其是竞赛类活动更加可以对学生的创新创业成果进行检验,其中挑战杯更是大学生创新创业实践的一个重要路径,学校应当鼓励学生积极参与。各个专业、各个年级的大学生,应当结合自身的实际情况,提出创新创业的项目计划,随后学校的教师要对学生进行指导,凸显出学生的专业优势,打造自身的特色。在参加比赛的过程中,学生一方面可以开阔眼界,接受来自行业专家的指导,并且能够与其他参赛选手之间展开深层次的交流;另一方面学生能够对自身所存在的不足之处形成深刻的认识 and 了解,取得初步的成果,在后续的学习中不断进行改进和自我提升。

### (三)营造浓厚的创新创业氛围

为解决当前高校在新时代下的创新创业教育与思政教育融合问题,就必须营造出更加浓厚的创新创业氛围。首先,在线下渠道上,高校可以组织创新创业教育与思政教育相融合的主题活动,加强对校园文化的宣传,营造良好的氛围,让学生能够在校园内部接受创新创业与思政教育的文化熏陶,让学生能够在无形之中接受来自校园文化的熏陶。同时,高校还可以在校园的宣传栏、宣传角进行创新创业与思政教育融合的介绍,并对校园文化长廊进行设计,营造浓厚的校园文化氛围,传播社会主义核心价值观,宣扬创新创业在大学生群体中的重要性,扩大影响力。其次,在线上渠道方面,为营造浓厚的校园氛围,高校可以通过微信公众号、校园论坛等渠道,定期发布与创新创业教育、思政教育相关的咨询,让学生通过网络渠道,更加迅速地了解相关情况,深化学生的认知水平。

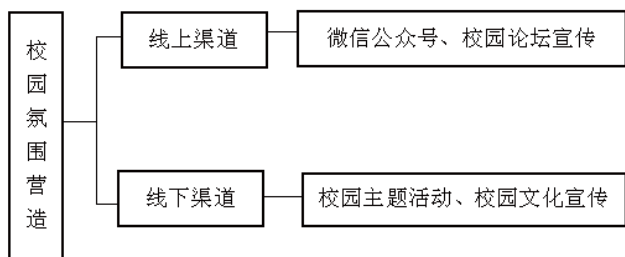


图2 高校创新创业教育与思政教育氛围营造

## 结语

综上所述,新时代背景下,高校创新创业教育与思政教育两者之间进行融合已经成为一种必然趋势,这不仅仅是高校教育改革的基本要求,同时也对大学生的全面发展以及个人价值的实现有积极作用。尽管高校创新创业教育与思政教育两者之间存在有紧密的内部关联性,然而在目前的实践中却仍然存有一些问题,这些问题主要表现在两者缺乏结合点,给大学生提供的创新创业机遇较少,以及高校创新创业氛围淡薄等方面。针对这样的现象,在高校创新创业教育与思政教育进行融合的过程中,必须要强化基础性实践活动的作用,为大学生创造更多的实践机会,营造浓厚的校园氛围,其中尤其是要发挥出大学生创新创业竞赛的作用,既让学生的创新创业能力在实践中得以锻炼,又锤炼学生的意志品质,发挥出思政教育对大学生思想价值观念的指导作用,能够坚定创新创业之路,加快大学生的成长。

## 参考文献

- [1]冯超.新时代高校创新创业教育与思政教育的融合研究[J].食品研究与开发,2022,43(17):237.
- [2]陈雯婕,蔡亚文,吴赞儿.新时代高校创新创业教育课程思政建设探索[J].浙江工业大学学报(社会科学版),2022,21(02):236-240.
- [3]史晓琼,陈雨莹,金世毓.新时代“思创融合”理念下高校创新创业教育路径探析[J].中医药管理杂志,2022,30(11):27-28.
- [4]徐剑,王雷,巫蓉.新时代高校思政教育与创新创业教育融合发展路径研究[J].创新创业理论与实践,2022,5(08):137-139.
- [5]陈婷.应用型高校创新创业教育与专业教育的融合——评《新时代高校创新创业教育理论与实践》[J].中国高校科技,2021(10):99.
- [6]代志坤,张玉良.新时代高校思政工作对大学生创新创业教育的影响[J].中外企业文化,2021(09):149-150.
- [7]夏雪花.新时代高校创新创业教育与思想政治教育融合的途径探析[J].思想理论教育导刊,2021(08):136-140.
- [8]罗桂生.新时期高校思政工作与创新创业教育研究——评《新时代高校思政工作理论与实践探索》[J].中国高校科技,2021(07):103.
- [9]胡建梅.新时代下高校思政教育促进大学生创新创业教育的路径研究[J].农家参谋,2020(23):282.
- [10]陈凯云,谢晓芹.新时代高校创新创业教育三融合模式研究[J].继续教育研究,2020(03):60-63.