

# 人口经济学视角下中国人口老龄化专题教学研究\*

孙 婷<sup>1</sup> 卞学宇<sup>2</sup>

(1. 山东财经大学经济学院 山东济南 250014;

2. 山东财经大学国际经贸学院 山东济南 250014)

**摘要:** 人口老龄化是人口经济学课程的重点专题之一, 在教学过程中需要对人口老龄化专题进行全景式的呈现。本文从人口老龄化产生的原因和特点、对经济社会的影响, 以及人口老龄化的应对策略等方面展开分析研究, 对人口老龄化问题进行了全方位的分析 and 探讨。

**关键词:** 人口经济学 人口老龄化 案例教学 小组教学

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.47.169

人口经济学是研究人口与经济相互关系的一门学科。中国是人口大国, 中国式现代化的第一个特征就是人口规模巨大的现代化, 所以基于人口经济学视角展开人口与经济相互关系的研究具有重要意义<sup>[1]</sup>。人口经济学是人口、资源与环境经济学专业的必修课之一, 主要讲述人口相关的理论, 这其中人口老龄化是非常重要的内容之一。在课堂教学过程中, 如何讲述人口老龄化产生的原因、影响, 以及应对策略, 使同学们对人口老龄化有整体的深入的认识, 是课堂教学的重要任务要求。我们将从以下几个方面对人口老龄化问题进行全景式阐述, 让学生在学习老龄化相关知识的同时, 提高学习的兴趣, 提升课堂学习效果。

## 一、人口老龄化产生的原因

人口老龄化是指超过65岁的老龄人口超过总人口的10%, 也是指高龄人口的数量持续增加的状态。人口老龄化, 既是经济社会发展的必然结果, 也是社会进步和医疗条件改善的必然产物。

工业革命不仅加快了经济发展速度, 而且也加快了人口的增长速度。物质财富的极大丰富, 能够养活更多的人, 所以, 在工业革命后的很长时间内, 是人口快速增长时期。但是, 随着经济发展速度向经济发展质量的转变, 尤其是发达国家经济的发展, 使得生活成本、孩子的生育成本、教育成本和机会成本不断提高<sup>[2]</sup>, 家庭的生育观念也从孩子数量转变更加重视孩子质量, 因此, 发达国家的人口生育率逐渐降低<sup>[3]</sup>。在这个过程中, 人口结构逐渐发生转变, 人口老龄化问题逐渐显现, 这是各个国家人口老龄化的一般规律。在《人口经济学》前期章节的学习过程中, 学生已经学习了生育率理论、死亡率理论、人口增长与经济发

展理论的铺垫, 能够很好地将这个理论脉络联系起来, 理解人口老龄化是社会经济发展出现的必然结果。

## 二、中国人口老龄化的特点

本部分我们采用穿插式案例教学法, 在讲述知识点的同时, 采用案例视频等方式, 让学生更为直观地理解我国人口老龄化的特点。

### 1. 人口老龄化始发晚速度快

中国作为发展中人口大国, 尤其是中华人民共和国发展的初期阶段, 受到生产力水平和经济社会发展水平的制约, 中国人口老龄化相较于发达国家开始要晚。统计资料显示, 2000年, 中国65岁及以上的人口数量占总人口的比重超过7%, 中国开始进入老龄化社会。但是之后, 中国的人口老龄化进程不断加快, 第七次全国人口普查结果表明, 中国2020年65岁以上人口数量占总人口的13.5%, 距离深度老龄社会的标准14%只差了0.5个百分点。在人口老龄化进程上, 中国仅慢于人口较少的新加坡和韩国, 居世界第三位, 人口老龄化从7%-13.5%的时间仅用了20年, 所以, 中国的老龄化人口具有始发晚速度快的特点<sup>[4-5]</sup>。

上述是我们要讲述的知识点, 同学们在课堂上可能并不能真正认识我国人口老龄化的发展速度之快。因此, 我们准备了时间轴的彩色动画数据图表, 将中国与人口老龄化最早的英国, 以及后来的美国、德国、日本、韩国和新加坡作进行对比分析。从时间轴上, 同学们可以直观地看出每个国家人口老龄化开始的时间。老牌的发达国家在19世纪初就开始了老龄化进程, 而我国是在2000年开始进入老龄化的, 所以说我们开始老龄化的时间比较晚, 而且晚了将近一个世纪的时间。但是, 从开始老龄化到深度老龄化的时间段比较可以

\*基金项目: 山东财经大学课程思政示范课程培育项目 (kcsz202002)。

看出, 老牌发达国家这一过程也经历了将近半个多世纪的过程, 只有韩国和新加坡因为人口比较少发展比较快, 这一过程持续了十几年的时间。而中国这一时间段用的时间是20年, 这也就反映了我国老龄化速度快的特点。我们通过彩色动态变化的不同国家时间轴的比较, 既能吸引同学们的注意力, 也能直观地表述要讲解的内容。

## 2. 未富先老, 人口老龄化超前发展

发达国家的人口老龄化进程, 是伴随经济的快速发展和文化的发展而自然形成的过程, 发达国家进入人口老龄化阶段时, 经济发展已经达到了较高的水平, 而且人均国民收入也一般在20000美元左右。所以, 发达国家在步入老龄化的进程中, 有足够的时间和经济实力, 来应对老龄人口结构转变带来的经济和社会影响, 发达国家的老龄化现象称之为“先富后老”。中国与发达国家的经历不尽相同, 中国在经济发展水平还比较落后的时候, 为了调整人口和经济增长速度, 实施了严厉的人口生育控制政策, 人为地加快了人口转变和老龄化的进程<sup>[6]</sup>。虽然, 改革开放后, 我国的经济发展取得了举世瞩目的成就, 但是, 我国人口老龄化也在快速发展, 老年人口数量多、增长快, 我国目前的经济发展水平与妥善应对人口老龄化所需要的物质资源数量和质量之间还有很大差距, 所以说我国的老龄化是“未富先老”。

本部分在教学过程中, 我们借助视频案例教学方法帮助同学们理解这一特点。学生在学习过程中可能经常听到“未富先老”这个词, 但是并不能理解其中的深层次的含义, 尤其是对一个国家来说, 这将面临怎样巨大的压力。因此, 我们借助视频资料的形式, 向同学们展示发达国家在经济发展过程中人均收入水平的变化情况, 以及现阶段所达到的水平, 更为重要的是与经济发展阶段和收入水平相适应的各种福利水平的程度; 同时, 对比我们国家的人均收入水平, 分析我们国家在此过程中与发达国家之间还存在的差距, 帮助同学们理解“人均收入水平”数字大小差异背后所展现出来的经济和社会含义, 以及为什么发达国家的“先富后老”的老龄化更容易应对, 而我们国家的“未富先老”相比较而言将更难以应对。

## 二、人口老龄化带来的经济社会影响

本部分的教学, 我们将采用小组讨论的方式进行, 在讨论的过程中, 加深同学们对老龄化影响的认识, 提升同学们认识问题、分析问题的能力, 也能锻炼同学们的逻辑思维能力。

### 1. 人口老龄化对就业人数的影响

人口老龄化就是老年人口占人口总数的比重不断提高, 这也意味着劳动人口占人口总数比重的不断下降, 因此, 人

口老龄化对经济发展的第一个影响就是减少了劳动就业人口的数量。我国经济在很长一段时期内是通过“人口红利”驱动经济快速发展的。但是, 随着劳动就业人口的减少、劳动力价格的升高, 我国过去很多劳动密集型产业的比较竞争优势不复存在, 这也是我国传统制造业需要转型升级的重要原因之一。与此同时, 现有研究也指出, 我国人口老龄化也会带动我国人力资本的转型升级<sup>[7]</sup>, 有利于我国人力资本的提升, 加快“人口红利”向“人才红利”的转变。而且, 延迟退休也能缓解一部分就业人口损失的压力。因此, 目前, 人口老龄化对就业的影响是多方面的, 既有有利的方面, 更有不利的方面, 但是, 人口老龄化的加深将减少适龄就业人口的数量是肯定的, 关键在于我们应该怎样解决就业人口减少带来的问题。

### 2. 人口老龄化对产业结构和消费结构的影响

人口老龄化对产业结构的影响也是深远的。首先, 如前文所述, 人口老龄化最明显的就是减少了劳动力人口, 是我国劳动力价格不断上涨的重要原因之一, 因此, 我国原来的劳动密集型产业劳动力成本不断升高, 失去了原来市场上的竞争优势, 倒逼我国劳动密集型产业不断转型升级, 不断进行技术创新, 加快了产业结构的高级化<sup>[7-8]</sup>。同时, 人口老龄化使得居民消费结构发生很大变化, 更多偏向于医疗消费、生活消费等方面。正因如此, 人口老龄化影响了居民的消费行为和储蓄行为, 而老年人对房地产、汽车等拉动力强的行业消费需求并不旺盛, 因此, 人口老龄化在影响消费结构的同时, 也影响了相关产业结构的调整<sup>[9-10]</sup>。

本部分我们采取小组讨论的方式展开教学研究。人口经济学开设在大三下学期, 而通过之前几个学期的经济学学习, 同学们已经基本掌握了经济学的研究范式和一些基本知识点。因此, 分组讨论人口老龄化带来的影响, 同学们可以调动已学习关于就业结构、产业结构等相关经济学知识, 分析人口老龄化给经济社会带来的广泛影响以及这种影响的传导路径有哪些。而且通过小组讨论的方式, 可以让同学们对知识点进行互补, 能够将所学的知识融会贯通, 锻炼同学们的发散思维。小组讨论包括但不限于对上述影响的分析, 能够加深同学们对人口老龄化的理解和认识, 对知识的主动探索, 要比老师灌输式的知识传授印象更为深刻, 以此来提升我们课堂的教学效果。

## 三、人口老龄化的应对策略

### 1. 大力发展“银发经济”

人口持续老龄化既是我国人口结构的“新常态”, 也是我国较长时间段内的基本国情, 因此, 必须转变人口老龄化

只是带来负面影响的传统观念,要认识到人口老龄化带来的新的发展机遇,形成积极的、健康的人口老龄观。巨大的老年人口群体和老人服务市场的需求蕴藏着无限的市场空间和商机,“银发经济”“银发浪潮”油然而生。据统计,我国的银发经济潜力可达数万亿人民币,能够创造无数的就业岗位,成为新的经济推动力。老年人口的消费需求与年轻人的消费需求不完全一致,要根据老年人口自身的特点和需求,大力发展各种老年服务产业,老年医疗护理、老年人旅游、现代化的养老院等,尤其是老年人的护理行业,针对老年人的切实需求,开发有效的银发市场<sup>[11-12]</sup>。

本部分课堂教学,我们可以延续上面关于人口老龄化对经济社会的影响的小组讨论,升华知识点,分析这些影响将会催生什么样的新产业和新业态。同学们可以结合小组讨论的内容,以及对社会经济现实情况的观察,分析当前阶段为老年人服务而诞生的新兴产业。这不仅考察同学们对所学知识融会贯通的情况,而且也能检验同学们是否注意观察我们的日常生活。经济学的学习不能仅局限于书本之上,更重要的是要联系实际,认真观察平时现实生活中的问题,分析这些问题背后的逻辑,理论联系实际也是我们经济学课堂教学的重要内容之一。如此循序渐进的课堂教学,能够将知识点串联起来,帮助同学们更好地理解精讲知识点的内容。

## 2. 现代科技助力智慧养老服务

随着人口老龄化的加剧,养老服务是未来发展潜力巨大的产业,而新技术和人工智能的发展,也推动了智慧养老的发展。在智慧养老方面,随着工信部等相关政府部门的推动,资本都看好养老服务的市场潜力,纷纷进入智慧养好的行业和领域,智慧养老和医养服务相结合发展,为老年人提供更多更便利的养老服务。例如,社区居家相结合的智慧养老服务,智慧医疗直接进家门,老年人在家里直接可以享受多方位的智慧养老护理。同时,智慧养老和医疗服务在养老院的一体化建设,整合养老院的资源,加快了养老院现代化、服务化的发展,改变了过去养老院仅是帮助子女看护老人的单一职能,使养老院成为老年人生活的舒心场所等。

本部分我们采用穿插式视频教学的方法,借助《智慧养老模式比较》纪录片,让同学们能够直观、深入地了解现阶段智慧养老模式的发展状况,以及现代新兴科技在养老行业中的广泛应用。因为智慧养老是新兴的产业,同学们可能对此了解不够深入,盲目地让同学们进行讨论,并不能达到预期的教学效果,而老师的单纯讲授也不能很好地阐释现代养老服务的发展。我们通过利用视频纪录片能够将智慧养老的发展过程和新兴技术的应用以画面的形式展现在同学们面

前,有助于同学们更好地了解什么是智慧养老。

## 参考文献

- [1]侯茂章.《人口经济学》课程教学研究与实践[C].第5届教育教学改革与管理工程学术年会论文集,2012:109-112.
- [2]陈荣平,李芸,王敬童.二孩政策下中国中长期人口数量预测与分析——基于人口经济学视角[J].湖南商学院学报,2016,23(03):64-66.
- [3]陈晓晓.人口老龄化与少子化的影响及应对策略[J].经济研究导刊,2022(21):45-47.
- [4]都阳,封永刚.人口快速老龄化对经济增长的冲击[J].经济研究,2021,56(02):71-88.
- [5]宋佳莹,高传胜.人口老龄化与中国居民收入差距:影响与机制分析——基于共同富裕背景下再分配视域的实证研究[J].西北人口,2022,43(04):104-117.
- [6]曹聪灵,肖国安.人口老龄化对经济高质量发展的影响——基于企业创新视角[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2022,46(03):79-84.
- [7]李竞博,高媛.人口老龄化视角下的技术创新与经济高质量发展[J].人口研究,2022,46(02):102-116.
- [8]咸金坤,兰袁,汪伟.人口老龄化与企业对外直接投资——基于中国制造业上市企业的经验研究[J].国际金融研究,2022(08):34-43.
- [9]袁培,江妍妍.共同富裕视角下人口老龄化经济压力与科技创新影响研究分析[J].统计理论与实践,2022(08):3-9.
- [10]范新号.人口老龄化对居民消费的影响——基于重庆市2000—2020年数据的实证分析[J].太原城市职业技术学院学报,2022(08):25-29.
- [11]黄鲁成,邓颖,杨早立.新兴养老科技企业与中国发展对策[J].宏观经济研究,2019(10):122-129.
- [12]陈晓,郑玉璐,姚笛.人口老龄化、工业智能化与经济高质量发展[J].统计与决策,2022,38(06):129-132.

## 作者简介

孙婷(1987—),女,山东潍坊人,博士,山东财经大学经济学院讲师。

卞学宇(1988—),男,山东临沂人,博士,山东财经大学国际经贸学院讲师。