

新时代高校体育隐性思想政治教育

高瑾¹ 周骞²通讯作者

(1. 广西民族师范学院艺术学院 广西崇左 532200;

2. 广西民族师范学院体育学院 广西崇左 532200)

摘要: 在新的时代背景下,我国的教育事业取得了阶段性发展成果,各种各样的新型教育理念及教育模式如同雨后春笋般涌现,在一定程度上改变了传统教育模式下存在的困局。而在高等院校体育教学工作中,融入思想政治教育、着力开发高校体育隐性教育资源,无疑是确保高等院校人才培养质量的必然选择。为此,文章采用文献资料法等研究方法,在简单介绍体育隐性思想政治教育的含义和特征的基础上,提出了新时代高校体育隐性思想政治教育的实施策略,旨在为有效地促进高校体育教育事业的发展。

关键词: 高校体育 体育教学 隐性 思想政治教育

中图分类号: G807.4 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.47.097

引言

党和政府高度重视我国教育事业的发展,为高等院校高质量办学提供了巨大的支持。近年来,高校体育隐性思想政治教育工作确实取得了一定的成果,同时保证了体育教学及思想政治教育的有效性。但是,与此同时,也必须要看到,由于成型时间短等问题的影响,目前高校体育隐性思想政治教育工作并没有做到十全十美,只有对本课题进行深入研究,其中存在的问题才能得到解决,高校育人水平才会有所提升。

一、体育隐性思想政治教育概述

1. 体育隐性思想政治教育含义

所谓的隐性思想政治教育,指的是在进行思想政治教育的时候,通过运用隐性课程理论、开发隐性思想政治教育资源等方法,以隐蔽的、润物细无声的方式,对学生进行思想教育的工作模式,其与显性思想政治教育相对存在,能够为显性思想政治教育提供一定的补充和支持,是高等院校思想政治教育工作的重要手段之一。从实际工作经验来看,将隐性思想政治教育理论和高等院校体育教学工作结合起来,从体育教学、体育环境等切入,通过间接的、隐性的手段提升学生的思想政治水平,具有比较可观的实用效果。相比于传统的显性思想政治教育模式,隐性思想政治教育显然更注重环境因素对大学生道德品质的影响,更认可通过体育活动、体育教学等方式,开发学生的生理与心理潜力,能够通过容易接受、不生硬的方式,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,让学生成长为有理想有抱负、懂政治懂法律、有道德有文化的综合性人才^[1]。

2. 体育隐性思想政治教育的特征

体育隐性思想政治教育的概念比较容易理解,根据其概念和实际应用经验,可以总结出其以下几方面特征:第一,体育隐性思想政治教育的方式具有间接性。在传统的体育显性思想政治教育模式下,所有的教学方式都具有直接性,十分明显而清晰。而隐性思想政治教育模式则不然,它的教育方式往往是隐蔽的、不易发现的,教师需要通过各种各样的行为、举止,以及营造出来的环境氛围等,向学生渗透思想政治教育的有关内容,这能够起到一种润物细无声的作用,避免学生产生抵触情绪和逆反心理,使之在潜移默化的情况下接受思想政治教育。第二,体育隐性思想政治教育的过程具有实践性和体验性。隐性思想政治教育模式往往是与体育教学融为一体的,学生需要在参加、观看体育活动的情况下,通过体验和实践的方式,接受隐性思想政治教育,并在非主动的前提下形成正确的思维模式等。第三,体育隐性思想政治教育的形式具有非强制性。和显性思想政治教育模式比较起来,隐性思想政治教育模式显然具有更隐蔽、不强制的特点,学生是否能够在在这个过程中得到成长和进步,很大程度上取决于其自己的意愿。教师可以借助校园文化、校园环境等,为学生提供接受思想政治教育的机会,而并非以强制性的手段要求学生必须接受思想政治教育^[2]。

二、高校体育隐性思想政治教育优化对策

1. 优化校园体育设施建设

为确保高校体育隐性思想政治教育质量,学校方面应从体育基础设施入手,尽可能优化体育设施。第一,高等院校

方面应设置专项资金进行校园体育建设,按照资金数量和规模等,确定资金的使用方向和具体预算方案,丰富校园体育基础设施种类,为学生正常进行体育活动提供有力支持。第二,要重新构建校园体育设施的项目布局、功能模块等,根据学生进行体育学习、体育锻炼的实际需求等,优化体育设施布置方法。同时,还需要结合新时期大学生对新兴体育运动的兴趣取向,进一步引入新的体育运动设施、建设新的体育运动场地。比如,滑板、滑冰等都属于大学生比较感兴趣的体育运动,学校方面可根据学生的喜好重构体育设施体系,从而让学生在体育运动中得到成长与放松。除了用于体育运动的场地设备之外,体育文化馆、体育标志性建筑等也属于比较具有代表性的基础设施,高等院校方面可根据高校体育隐性思想政治教育的实际工作经验,对本校校园体育事业发展的历程、重要节点、阶段成果等进行宣传,让学生了解校园体育文化的内涵和价值。在此基础上,还需要将高等院校体育事业发展与国家进步关联起来,从而引导学生形成正确的价值观和爱国主义精神,以潜移默化的方式开展高校体育隐性思想政治教育。最后,在进行校园布局设计的过程中,也需要考虑到高校体育隐性思想政治教育的需求,将体育口号、标语、宣传照片等张贴或悬挂在显眼位置,从而为后续高校体育隐性思想政治教育打下氛围基础^[3]。

2. 思想引领、目标导向,落实工作责任

在新的时代背景下,高校体育隐性思想政治教育工作得到了越来越多的认可,但同时也迎来了挑战,高等院校方面应紧紧围绕在党中央周围,以党和政府的有关方针为指导,将中国特色社会主义思想纳入高等院校思想政治教育体系中去,着力培养高素质的综合型人才,保证高校体育隐性思想政治教育有效性。首先,高等院校方面应成立以党委书记、院校领导等为主导的工作组,负责对高校体育隐性思想政治教育工作的目标、方向进行确认和调整,并建立年度体育隐性思想政治教育工作计划,要求不同部门、不同专业的工作人员严格遵守这一工作计划开展日常工作,每隔一段时间进行一次评估和指导,确保高校体育隐性思想政治教育目标清晰、方向明确。其次,学校的体育专业教职工应认识到隐性思想政治教育的重要性,结合体育教学工作情况、体育活动组织情况、体育文化宣传情况等,确定未来一年内的隐性思想政治教育工作内容,并把工作内容细化到每个人头上,落实责任主体。在落实责任的过程中,应做好三方面工作:①要将工作责任具体到体育课程,结合体育课程与思想政治教育目标等进行教学设计工作,确保二者能够顺利匹

配,在有必要的情况下,可结合本地区文化引入特色体育运动,使之成为隐性思想政治教育的基础和切入点。比如,龙舟、武术等体育项目有助于培育学生文化自信,而田径、攀岩等体育项目则有助于培养学生的顽强意志。②要将工作责任具体到体育教师,让高等院校体育教师发挥应有的引导者作用。对原有的高等院校体育教学管理制度、激励制度等进行调整和细化,要求体育教师重新设定工作目标并探索新的工作方法,允许教师在一定程度上自行调整教学方法,激发高等院校体育教师的主动性和创造性,使之在高校体育隐性思想政治教育当中发挥应有的作用。③要将工作责任具体到学生骨干,以学生骨干为纽带了解学生和教师,加强体育骨干学生的思想政治教育,发挥这部分学生的带头作用和示范作用,确保高校体育隐性思想政治教育能够真正落到实处。

3. 打造校园体育精神育人矩阵

在新的时代背景下,高校体育隐性思想政治教育模式不断成熟,其教学内容和核心目标也不断发生变化,培养学生的体育精神,逐渐成为高校体育隐性思想政治教育的重中之重。在今后的发展中,高等院校方面应尽快打造校园体育精神育人矩阵,对体育精神培育资源进行挖掘和开发,在牢牢把握住思想政治教育基本目标的基础上,做好爱校、爱国、爱社会主义的教育工作,同时将体育理念、体育精神等融入其中,让学生认识到体育锻炼的重要价值,使学生能够将体育运动和个人发展、学校进步、国家和民族伟大复兴挂钩,提升学生对发扬体育运动、对促进中华民族伟大复兴的认同感和使命感,切实保证高校体育隐性思想政治教育的有效性。另外,还需要充分认识到组织体育赛事的重要价值,以原有的体育活动为基础,组织规范化的校园体育赛事,细化高等院校内部体育赛事的层级、类别等,让学生真正参与到体育运动中去,使之在参加竞赛的过程中形成追求卓越、挑战自我的精神,优化高校体育隐性思想政治教育效果^[4]。

4. 协同发力,重视学生创造性发挥

高校体育隐性思想政治教育的应用价值十分可观,但是其本身也具有一定的复杂性。想要确保高校体育隐性思想政治教育效果,就必须各部门协同合作、共同努力,将有益的育人要素充分调动起来,集合现有教育资源,为学生提供参与体育活动、接受思想政治教育的机会和平台。在这个过程中,各方主体都必须发挥应有的作用,并进行一定的调整和改进。比如,高等院校方面应为体育教师提供培训再教育的机会,使体育教师育人能力得到进一步提升;体育专业的学生应发挥带动作用,引导更多的学生参与到体育运动中

去,鼓励他们踊跃参加体育活动等。同时,学生是新时期思想政治教育的主体角色,在各方面协同发力的过程中,必须要着重关注学生的创造性能力,使之积极参与到高校体育隐性思想政治教育中去,尊重学生的兴趣取向和各种建议,允许学生选择自己喜欢的体育项目,宣传自己喜欢的体育人物等,让学生在参与体育文化建设、进行体育运动的过程中,形成自主创新、攻坚克难的良好意志品质,达到提升高校体育隐性思想政治教育水平的效果^[5]。

5. 优化体育社团制度形态

想要以体育为切入点对学生进行隐性思想政治教育,就必须认识到高等院校中各类体育社团的影响力和重要性,从优化体育社团制度形态出发,鼓励学生实现个性化发展目标。从高等院校体育社团的运行情况来看,很多体育社团都已经形成了公司化的组织结构,不同的学生在这个结构中有着不同的工作责任,在完成本职工作的基础上互相合作,推动体育社团发展,有助于学生更早地形成社会化能力,对其长远发展有一定的积极作用。同时,高等院校的体育社团必然有其独特的文化精神体系,才能长久地存在和发展下去。不同体育社团的文化精神理念截然不同,而参加这些体育社团的学生,必然会受到这些文化理念的影响,通过优化社团制度管理的方式,规范体育社团的文化环境,使其文化精神与思想政治教育的取向保持一致,就能够起到润物细无声的效果,让学生形成正确的思维模式和优秀的意志品质,进而达到提升高校体育隐性思想政治教育质量的目标^[6]。

6. 尽快完善高等院校体育文化体系

高校体育隐性思想政治教育的复杂性不言而喻,即使是在高等院校体育教学已经成熟的今天,想要保证高校体育隐性思想政治教育有效性,仍然有一定的难度。根据实际工作经验来看,尽快培育和营造校园体育文化,让学生在参加体育运动、进行日常体育锻炼的过程中接受熏陶,能够在一定程度上保证隐性思想政治教育水平。比如,要做好思想政治教育内容的宣传,将其与校运动会、院系运动会等体育竞技赛事相结合,给学生带来潜在的影响和引导,就可以使学生逐渐形成贴合思想政治教育方向的思维模式。另外,要积极

组织各种与体育文化有关的活动,如在课业负担比较轻的阶段,举办关于发展体育文化、挖掘体育活动思想内涵为主题的演讲比赛,就可以在在一定程度上引导学生进行创造性思考,使学生了解到贯穿于体育活动中的积极向上的思维方式、团结合作的精神品质等,保证高校体育隐性思想政治教育的有效性^[7]。

结语

在新的时代背景下,加强高等院校思想政治教育可谓势在必行。为了解决传统显性思想政治教育存在的问题,以体育教学、体育活动、体育文化为切入点,推行高校体育隐性思想政治教育,是未来发展的必然选择。除了文中提到的几方面措施之外,高等院校方面还需要结合高校体育隐性思想政治教育需求,进一步探索新时代高校体育隐性思想政治教育要点^[8]。

参考文献

- [1]聂上伟.新时代高校体育隐性思想政治教育研究[J].当代体育科技,2022,12(21):132-134.
- [2]林小靖,葛丽君.新时代高校隐性思想政治教育路径探析[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2022,20(02):7-10.
- [3]曾华英.新时代高校隐性思想政治教育运用策略研究[D].南宁:南宁师范大学,2021.
- [4]刘嘉.新时代高校隐性思想政治教育路径研究[D].北京:中国地质大学,2021.
- [5]王新云.新时代高校隐性思想政治教育活动载体研究[D].武汉:湖北大学,2021.
- [6]程鹏程.新时代高校体育与思想政治教育工作融合探究[J].当代体育科技,2020,10(33):116-117+120.
- [7]陈艳.“化、进、新”:新时代高校隐性思想政治教育的实践路径[J].西昌学院学报(社会科学版),2020,32(02):31-33+77.
- [8]李凯,杨婷婷.新时代背景下高校体育专业思想政治教育渗透策略探讨[J].当代体育科技,2019,9(33):160-161.