

幼儿园管理中常见的问题及处理策略思考

韩莹莹

(沁阳市锦瑟幼儿园 河南焦作 454500)

摘要: 随着现代化的管理理念逐渐被应用在幼儿园管理工作中, 相比于传统的工作方式而言, 如今的幼儿园管理工作亦将得到优化, 但仍存一些显示问题需要解决。幼儿园管理者必须要意识到, 顺应当今时代做出管理方法变革的重要性, 根据当前存在的问题进行调整, 解决幼儿园管理工作中所存的不足, 不断提高管理工作的质量, 为幼儿教育水平的提升打好基础。

关键词: 幼儿园管理 常见问题 处理策略

中图分类号: G617 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.47.011

引言

幼儿阶段所受的教育对儿童一生的成长来说都相当重要, 是保障孩子树立正确三观、养成基础学习能力的关键阶段。从现阶段我国幼儿园教育工作开展情况来看, 想要达到更理想的效果, 还需要进一步地提高幼儿园管理工作水平, 通过分析现存的问题来找出相应的影响因素, 从而有针对性地采取相应的策略来提高管理效果。本文也正是从此角度出发, 希望能找到有价值的解决策略。

一、幼儿园管理中存在的问题分析

1. 幼儿园管理的整体性及协调性缺乏

高质量的幼儿园管理工作, 必须要有整体性的科学规划, 这样才能得到更高质量的管理效果。在进行管理时, 要保证多方面的管理工作协调一致, 无论是人事管理、财务管理、还是信息管理, 都形成一个统一的系统, 由此来协调各方面工作, 保证幼儿园日常工作的顺利开展和各方资源配置的有条不紊。从现阶段的实践情况来看, 很多幼儿园并未对管理工作进行整体规划, 各部门没能做到协调配合, 管理人员不具备现代化的管理意识, 管理队伍水平参差不齐, 难以胜任当前阶段的工作。在这种情况下, 缺乏一个统一的管理系统, 将会导致幼儿园管理工作水平难以提高。

2. 幼儿园管理目标不符合实际情况

能否制定一个与实际情况相符的管理目标, 对幼儿园来说相当重要。很多幼儿园的管理人员在制定目标时, 由于缺乏实际工作经验, 只会按照其他优秀案例来设计, 与幼儿园的实际情况脱节, 这就给幼儿园的管理工作带来了许多冲突和不便, 使得管理目标难以实现, 工作人员无法执行。有一些幼儿园只是把管理目标当作一种形式化的任务进行制定, 并未严格落实执行, 从而导致管理工作落在实处, 无法有效

地提高管理水平。在制定好整体的管理目标之后, 幼儿园并未将其细化, 导致具体执行过程中, 各方面职责不明确, 笼统地执行任务, 无法实现真正的管理目标。

3. 幼儿园管理人员整体素质比较低

虽然我国的教育专业近几年来一直在不断发展, 但是, 如今从事幼儿园管理工作的相关工作人员整体素质仍然偏低, 很多工作并不成熟。在进行管理时, 有许多工作都需要管理人员采取创新的工作方法, 并根据实际情况进行调整, 非常考验管理人员的自身素质。在实际工作中, 有许多管理人员只凭借自己的主观想法来完成工作, 没有考虑到管理方法的科学性和有效性, 导致最终的管理工作收效甚微。许多位于领导层的管理人员, 采用发号施令的方式来安排工作, 没有调度能力。再加上部分幼儿园资金不足, 管理人员没有充足的资源可以利用, 很难有精力去提升自己的管理能力。

4. 缺乏管理工作评价方法

当前, 有很多幼儿园在开展管理工作时, 没有对管理人员的工作情况进行考核评估, 因此无法验证管理工作的质量。许多幼儿园在进行管理时, 只是把管理任务下发, 没有制定相应的考核评价体系, 缺乏科学有效的量化考核制度。如果幼儿园参照行政主管部门所制定的标准来评价自身工作, 那么, 将会导致评价工作和实际的管理工作脱节, 无法顺利完成监督和考核, 难以提升管理人员的工作积极性和幼儿园管理工作的质量。

二、幼儿园管理工作有效对策分析

1. 有效整合利用幼儿园中的管理资源

首先, 幼儿园管理人员需要对当前的实际情况进行清晰的了解, 然后, 将幼儿园的有效资源合理地利用起来, 做到协调分配和合理配置。幼儿园管理人员应当重视内部资源的

整合工作, 调度幼儿园内的人力、物力资源, 确保每个职工都能发挥出自己应有的作用, 并且安排合理的休息和工作时间。幼儿园管理人员的领导者还要通过考察每个管理人员的个人特点, 给管理人员提供适合他们的工作岗位, 从而提高管理人员的工作效率和工作积极性。

2. 实施科学目标管理

幼儿园在开展管理工作时, 需要制定科学、合理, 且符合幼儿园实际情况的管理目标, 以便之后监督落实。在制定管理目标时, 幼儿园应当注意和教育目标相配合, 符合未来发展方向。制定管理目标的工作人员, 需要了解幼儿园的宏观计划, 以幼儿的素质提升和幼儿园的长远发展为目标, 参照各种教育理念来制定一个科学合理的目标提供参考, 制定出来的目标应当和幼儿的实际需求相符合, 确保能够落实执行。管理人员也应当根据实际工作中发现的问题, 不断地调整目标, 细化各种条例, 根据各项细则的实施情况和现实阻碍, 调整管理方法和管理规章制度, 确保幼儿园能够给幼儿提供良好的学习成长环境, 且管理计划有条不紊, 能够朝着既定的目标发展。

3. 积极提升幼儿园管理人员的整体素质

幼儿园想要做好管理工作, 提升管理团队的整体素质, 是必须要做的。幼儿园领导必须要重视人才培训和人才引进工作, 提高管理人员的整体素养, 并将最终的成果反映到管理成效上。在提高幼儿园管理队伍的整体素质的同时, 还要确保有人才培养机制, 让管理者能够在进行管理的同时, 得到自身水平的提升, 从而保证幼儿园教育的长远发展。

4. 有效发挥教育评价所具备的指导及监督作用

科学合理的评价体系, 能够有效地提高幼儿园管理工作的效果。幼儿园领导层制定详细的评价方法, 根据管理工作的目标来设置考核指标, 确定评价过程的具体要素, 并制定详细的评价目标, 在评价管理工作者过程中, 应当保证评价的详细性和具体性, 从不同角度综合评价, 保证评价的严谨性和科学性。同时, 评价人员还要保持公平公正, 在评价的过程中采取相同的制度, 并将评价结果公开, 让更多的人意识到评价的重要性。实施科学评价的同时, 也要建立起监督机制, 确保参与评价考核的人员履历合格, 能够承担起评价工作, 职业道德和品行操守过关, 且具备专业的眼光, 能够科学合理地完成评价工作, 切实地发挥评价机制监督指导的作用。

5. 努力学习, 提高自身的管理能力

近些年来, 我国对素质教育的推行力度不断增大, 幼儿

园的教育及管理工作的质量标准不断提高, 园中的管理人员必须要提高自身素养, 努力学习创新管理方法, 通过参与培训等方式, 不断提高管理水平。例如, 幼儿园园长作为管理工作的核心人员之一, 可以积极地参加交流培训活动, 前去管理工作先进的幼儿园参观, 并和其他幼儿园园长进行交流, 分享彼此的管理心得, 共同打造更加优质、更加有特色的幼儿园管理模式。幼儿园也可以聘请管理方面的专家参与到幼儿园管理工作的制定和具体实施过程之中, 提高管理水平, 通过不断创新改革, 联合幼儿园的全体工作者探索出适合幼儿园实际情况的发展道路。

6. 制定完善的幼儿园管理制度

一个完善的管理制度, 将会保证幼儿园管理工作顺利进行。因此, 为确保幼儿园管理工作的有序进行, 首要任务就是根据幼儿园的实际情况查找一套切实可行的规章制度, 从园长开始以身作则, 督促全体职工执行该政策。在制定出制度来之后, 幼儿园也要根据实施情况做出调整, 保障幼儿园管理工作能够在参照制度的情况下真正得到优化。园长要规范各项细则, 管理者也要起到自身应尽的监督职责, 对教学工作、考勤打卡、教师自身道德素养、学生安全和德育成长以及家校沟通都要有所涉及, 通过一套完善而全面的管理制度, 来约束幼儿园教职工的行为, 从而支持管理人员的工作。

7. 尊重教师的主导地位

幼儿园在进行管理时, 要注意尊重教师的主导地位, 提高教师参与管理工作的积极性。幼儿园内的教师承担的职责较多, 除了要照顾幼儿的生活之外, 还要负责辅导幼儿学习, 让幼儿得到健康成长。优秀的幼儿园教师需要具备耐心和责任心, 在进行管理时, 一定要发挥自身的主导作用。例如, 可以让幼儿教师互相学习交流, 通过彼此之间的经验分享, 找出彼此管理方法上存在的缺陷并加以改进。在此过程中, 教师除了能够互相学习来促进自身能力的成长之外, 也能够提高工作的积极性。幼儿园应再加以相应的激励措施, 引导教师主动提升管理水平, 才能够发挥出教师的主导地位, 真正打造出长久稳定的优秀管理体系^[1]。

8. 健全沟通机制, 走科学发展之路

如今的幼儿园管理队伍中, 年轻的优秀人才占了很大一部分比例, 这部分年轻人思想先进, 具有开创精神, 幼儿园的领导层必须予以重视, 让他们发挥自己的能力和帮助幼儿园取得更好的管理效果。例如, 园长可以建立幼儿园微信群, 每天放学之后, 充分利用时间让教师来进行交流研讨,

鼓励年轻老师和有经验的教师互相切磋交流,共同发表对幼儿园工作的建议。同时,也可以建立起家校联系群,邀请家长对幼儿园的管理工作提出建议,从而达到更好的家校共育效果,促进幼儿园管理工作水平提升。

9. 管理中构建合理的选人、用人机制

幼儿园设置更加完善的用人机制,能够提高自身的管理工作水平。对于幼儿园管理者来说,用人不疑是首要原则,在设置好岗位和相应的职责之后,就要予以充分的发挥空间,让幼儿园教师能够更加专注于自身工作,从而创造出更好的效果。此外,幼儿园的提升机制,也要做到公平、公正、公开。在日常的管理工作中,只要能做出实效的教师,都应该给予表扬和奖励,重视教师自身水平的提升和创新工作的开展情况。教学管理者要秉持公正的态度,以人文主义思想为指导,鼓励教师并配合评价体系完成考核,让教师能拥有更加平和的心态参与工作之中,积极配合管理体系的建成,从而推进幼儿园管理工作顺利开展。在实际的选人、用人环节,负责人必须要在了解教师的实际水平的基础上,分配岗位和资源,让负责自身工作的教师能够充分发挥自身特长。例如,有耐心的教师可以安排到幼儿的日常生活管理岗位;教学经验丰富的教师可以安排到幼儿学习教学岗位。要做到让各位幼儿教师各擅所长,提高工作积极性的同时,促进幼儿园教学和管理水平的提升^[2]。

10. 管理中构建合理的激励机制

设置合理的激励机制,能够对教师予以肯定,并提高教师的积极性。在设置激励制度时,要注意精神激励和物质奖励并重。在物质奖励方面,要注意物质奖励的最终目的是让教师感到自身工作受到肯定,而不在于数量多少,因此,可以挑选更多具有纪念意义的物品对教师工作予以肯定。其次,精神激励也要同步设置,让教师得到同事的敬佩和认可,并满足教师自身的成就感,以激励教师的下一步的教学管理工作中发挥更大的能力,提高工作热情^[3]。合理的激励机制要配合民主的管理氛围来建成,幼儿园在进行管理时,要重视每一位教师的工作热情和心态,让各位教师心理平衡、心态端正;对于管理工作不能完全放权给院长或一小部分教师,而是要让更多教师参与到决策和管理工作中,通

过发表自身意见来帮助幼儿园制定具体的管理方案,从而保证管理工作能够更加顺利地实施,激励政策也能够服众,不会让教师之间产生不融洽的氛围,尊重每位教师的主导地位,让所有教师拥有公平公正的机会^[4]。最后,管理制度的制定需要严谨科学,但并不意味着不近人情,在建立起激励政策之后,要想办法在激励教师提升管理水平的时候,解决教师困难,团结教师队伍,从而将制度管理和情感管理有机结合起来,保证教师完成自身工作的同时,能够自愿为幼儿园管理工作的水平提升贡献出一份自己的力量,真正把自己视作幼儿园团队中的一份子,从而落实管理制度,踏实完成工作^[5]。

结语

想在当前环境下提升幼儿园管理工作的效果,就需要多方努力,共同建设科学合理的管理制度,并真正参与其中,将其落实执行。作为幼儿园园长,应当提升自身的眼界和管理水平,制定科学合理的管理目标;幼儿园教师,也应该积极参与培训学习,和其他教师友好交流,共同提高教学水平。优秀的管理制度需要配合科学的评价体系以及公平公正的激励制度共同实施,从而有效地整合幼儿园园内资源,确保管理方法的有效性和科学性,调动参与管理的教学工作者的积极性,共同营造更加良好的管理氛围,推动幼儿园教育管理管理水平不断提高。

参考文献

- [1]彭良琴.浅谈幼儿园管理中常见的问题及处理策略[J].山海经:教育前沿,2020(9):1.
- [2]杜丽粉.浅谈幼儿园管理中的主要问题与对策[J].中华少年,2018(19):1.
- [3]王青.浅谈幼儿园管理中的主要问题与对策[J].现代经济信息,2017(7):1.
- [4]何毅.浅谈幼儿园班级管理模式的策略[J].引文版:教育科学,2016(7):203.
- [5]胡咏梅.浅谈幼儿园安全管理存在的问题及改善策略[J].考试周刊,2017(18):2.