

# 成都市3-6岁幼儿性教育不足及应对策略

杨忠东

(成都职业技术学院 四川成都 610041)

**摘要:** 在新时代背景下,有必要针对3-6岁的幼儿开展有效的性教育工作,并与幼儿家庭共同完成性教育。作为一名幼儿教师,应当按照幼儿的年龄特点,科学分析幼儿性教育,从而总结出更高效的幼儿性教育方案,进一步加强家庭共育水平,为孩子的健康成长奠定基础。对此,本篇文章阐述了开展有效幼儿性教育的具体对策,期望以此帮助幼儿形成健康的性心理。

**关键词:** 应对策略 幼儿性教育 成都市 不足

**中图分类号:** G613 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.jissn.2095-4743.2022.47.008

## 引言

幼儿性教育,是幼儿教育中非常重要的组成部分之一,它对幼儿的身心健康方面有着较大影响。通过对幼儿开展有效的性教育,幼儿园教师可以帮助幼儿区分性别,提高自我保护意识。帮助幼儿了解性生理,并帮助他们形成健康的性心理。然而,成都市3-6岁幼儿性教育方面仍存在一些与不足。在此背景下,针对成都市3-6岁幼儿性教育的开展对策进行分析便显得十分重要。

### 一、幼儿性教育开展原则

当孩子大约3岁时,他们逐渐形成性别意识。此时,他们对自己的生殖器更感兴趣,这往往会让孩子的父母感到不安。一些父母希望通过严厉的批评来阻止孩子对这类事情的探索,但结果可能适得其反,父母的过度反应和隐瞒态度增加了神秘感,但更容易引起孩子的好奇心。这样做,父母也会阻碍孩子健康性心理的形成。他们认为,与隐私有关的一切都是可耻的、肮脏的,需要被压制,这不利于幼儿成年后正确处理性别关系。幼儿的“性教育”和“自我保护”一直是全社会关注的焦点。作为幼儿园教师,应当在幼儿性教育过程中遵循一定的原则。这样,孩子们就能自然地了解自己的性别,认识到男女之间的差异。

#### 1. 联合家庭展开教育

家是我们生活的基本场所,因此也是对幼儿进行性教育最方便、最舒适的场所。家庭成员的言行对婴儿有潜移默化的教育作用。当孩子看到父母总是亲密甜蜜,患难与共时,可以从他们的体贴关怀中体会到两性之间的和谐互动,从而达到性教育的效果。

#### 2. 自然地谈论性

我国民众总是会谈性色变,认为这是一件十分可耻的事

情,更不用说在孩子面前接受教育了。然而,这是错误的。在教育孩子时,谈论性是很自然的。首先让孩子了解自己的性器官。与孩子谈论“性”时,不要有太多的神秘感。当孩子有关于性的问题时,用他能理解的语言直接回答。不要犹豫,改变话题或含糊其辞。

#### 3. 教育幼儿保护隐私

在性教育中,教师应告诉幼儿不要暴露自己的隐私部位,不要随意玩耍和触摸这些部位,不要随意触摸别人的身体。在教孩子正确和诚实地认识自己的身体之后,也应该让他们知道隐私和自我保护的重要性<sup>[1]</sup>。

#### 4. 仔细回答所有问题

每个孩子都会问一个问题,“我来自哪里?”很多父母羞于表达自己,所以他们会找理由,比如“从垃圾桶里捡来”“从石头里蹦出来”等等。事实上,这已经失去了一个很好的性教育问题。父母不应该不好意思告诉孩子。教师在开展性教育时,应当告知幼儿:“正是因为他们彼此相爱,然后才有了爱的结晶,最终才有了你。”从这一点上回答幼儿提出的问题,而不应当编造故事来愚弄孩子。

#### 5. 培养幼儿良好观念

从性别意识开始,认识自己的身体。深化“任何人不得触碰内衣盖上的位置”的隐私意识。同时,还应该培养幼儿基本的性卫生知识,如大小便后洗手,经常更换内裤等。小男孩应该通过理解不同的性别,以及与小女孩们一起玩耍中,开始培养自身关爱和尊重女性的性道德观念<sup>[2]</sup>。

## 二、成都市3-6岁幼儿性教育开展中面临的困境

### 1. 教师存在错误思想观念

现阶段,成都市幼儿园的领导都会在日常教育中加强对幼儿五大领域的知识和技能的培养,但很少关注或直接忽视

了3-6岁幼儿性教育的开展。在3-6岁幼儿性教育的发展中，主要面临着两方面的困扰。一方面，幼儿园也知道幼儿性教育的重要性，但国家层面没有明确的规章制度要求幼儿性教育。另一方面，在幼儿性教育的实施中，幼儿园也知道教师开展幼儿性教育时往往心有余而力不足，一些家长以不理解、怀疑和不相关的态度反对幼儿园开展性教育。此外，在成都市幼儿园将性教育的权力下放给教师后，许多教师知道幼儿性教育对幼儿成长的重要性，但却并未对此方面引起重视。首先，他们会倾向于关注家长的知识 and 技能，这样他们才能满足家长的要求。其次，一些教师的教育观念落后，他们认为对幼儿开展的性教育是可有可无的。

## 2. 教师不具备完善知识储备

成都市幼儿园教师主要通过日常生活随机教育以及课堂活动来实施幼儿性教育。日常生活中的随机教育是大多数教师所采用的一种形式。例如，男孩子与女孩子分开上厕所；发现孩子们在玩生殖器时进行干预等。大多数课堂活动都是用绘本的形式展开性教育，观看性教育视频。幼儿园教师对幼儿性教育的内容和方法选择单一，无法激发孩子的兴趣。这也是由于教师对幼儿性教育相关知识储备不足导致的。同时，成都市3-6岁幼儿性教育开展中，教师所了解的性知识也通常十分片面，因知识储备不足，导致教师难以针对幼儿实际心理以及幼儿身体发展方向来进行幼儿性教育。在工作中，教师不知道应该开展哪些学前性教育活动，这直接导致了幼儿性教育活动的碎片化和非系统化发展<sup>[3]</sup>。

## 三、针对成都市3-6岁幼儿性教育问题的对策

### 1. 要求幼儿教师重视性教育开展

幼儿园教育工作者应认识到性教育对幼儿的重要性，以教育对幼儿生命负责的态度开展教育工作。幼儿园的领导应该树立正确的教育态度。他们不应削弱或忽视学前性教育。他们应该在态度和行动上积极给予明确的支持。幼儿园领导要敢于谈论性教育，积极开展幼儿园学前性教育相关工作。不应因为家长和社会对性教育的态度而削弱学前性教育在整个教育中的比例。幼儿园将在幼儿园各年龄段开展学前性教育示范课程评选和学前性教育宣传周活动。教师树立正确的学前性教育观念后，注重幼师性知识的培训，邀请相关专家（相关从业人员）到幼儿园开展讲座和专业培训，为幼师学习学前性知识提供更多便利。

### 2. 提高教师自身性教育知识储备

具备基本的安全知识和自我保护能力，这是《3-6岁幼儿学习与发展指南》中提出的标准规范，即告诉孩子自己的隐

私部位不能被他人随意触碰，这就需要幼儿教师加强学习，积累更多的学前性教育专业知识，从而更好地服务于幼儿的健康成长。对于幼儿自身而言，获取性知识的主要渠道是通过幼儿教师的语言讲解，让孩子了解普及性教育的重要性、性教育的目标、性教育的学习和理解等内容，这些内容直接影响性教育的效果。因此，幼儿园应不断加强幼儿教师性教育知识的学习。一般来说，幼儿教师需要了解性教育是受教育者的立足点，应该充分反映不同成长时期的特点。性教育体现在生理、心理和社会三个方面。它不仅提供了受过教育的生理知识，还传达了一种更积极的生活态度<sup>[4]</sup>。

### 3. 加强与幼儿家长之间的沟通交流

父母在教育中扮演着主要角色，他们也是幼儿性教育中最为重要的指引者。对此，成都市幼儿园的幼儿教师们便可以与幼儿家长之间建立良好的合作关系，帮助幼儿获得性教育发展。教育专家也认为，孩子的性教育启蒙来自家长，因此实施性教育的整个过程必须与家庭相结合。

首先，父母对孩子的影响最深。特别是在性教育知识方面，家长要发挥自己的作用，给孩子积极的态度，促进孩子的性健康。第二，家庭是性教育最重要的工作。家长处理孩子性问题的方式会对性教育产生影响，因此学前教师需要与家长深入合作，不仅要帮助孩子实现性教育的发展，还要为家长提供信息，从而促进孩子的健康成长，这也是树立正确态度的好方法。幼儿园教师在对幼儿展开调查时，通常会发现孩子们喜欢触摸自己的生殖器，并将此种身体触摸视为一种游戏。还有些孩子会嘲笑别人的身体。从孩子的角度来看，孩子天生对自己的身体充满好奇，所以所做出的部分言行举止会让家长感到尴尬。当发现幼儿出现此种问题时，幼儿教师可以首先与家长建立沟通，询问家长孩子在家中的情况，看看是由于生理原因还是身体不适。此外，在发现问题之后，应首先与家长一起找出问题的原因，之后再与家长讨论，找出问题的症结以及相应的解决方案。

### 4. 丰富幼儿性教育形式及内容

在思考幼儿性教育时，教师可以根据不同年龄段幼儿的身心特点设计活动，计划拓宽幼儿性教育的内容和方式。例如，利用各种游戏让孩子在游戏中区分性别特征；将幼儿的性教育与日常生活相结合，正确引导，帮助幼儿树立积极的性观念；借鉴国外优秀的学前性教育课程，学习优秀经验；设立性教育角，在性教育角放置一些绘本、模型和图片。丰富的教育内容和形式可以增加活动的趣味性，如利用图片、实物、模型、视频等材料实施幼儿性教育活动，调动幼儿的

各种感官，直观清晰地认识身体的奥秘；教师在科学领域向孩子们展示动物和植物是如何出生、生长、感受不同的生命不同的性别；组织性教育活动，提供幼儿性教育图册；性教育可以与艺术教育相结合，使用童谣、童谣等艺术形式<sup>[5]</sup>。

#### 四、成都市3—6岁幼儿性教育实践

##### 1. 谁都不可以触碰自己的隐私部位

首先，要让孩子知道小背心和短裤覆盖的地方（包括嘴）是自己的隐私部位，任何人都不允许私自触碰它。需要强调的是，除了爸爸妈妈以外，任何人都不能用手或其他物品触摸它，同时，无论是看、触碰，或者拍照均不允许。在这其中，父母不可以因为孩子还小，或是感觉好玩，就故意让孩子在别人面前暴露自己的隐私部位。

##### 2. 不可以去触碰别人的隐私部位

既然自己的私处不能被别人碰，自然也要教育孩子，不能做侵犯别人的动作，不能碰别人的隐私部位，同样，看、摸、拍照等都是不允许的。同时，家长不可纵容孩子不恰当的行为，如果发现就应及时制止。

##### 3. 哪怕和熟人在一起，也要穿上衣服

要与幼儿强调，永远不要在家人、朋友面前脱光衣服，即使是非常熟悉也不可以。在玩游戏、游泳时，也必须要穿着衣物，越早告诉孩子这件事越好。其中，父母应当了解，不要在意别人的看法，自己的孩子应当自己做主。

##### 4. 只要觉得不舒服，就要大声说出来

对幼儿：“有些人会根据你的反应来判断是否要入侵，比如觉得你胆小一定不敢出声，故意摸你的私处。这个时候一定要大声喊出来，并斥责这样的行为，大家并不会因为这个笑话你或者责备你，你这样做，是为了能够保护自己，错的绝对不是自己<sup>[6]</sup>。”

对家长：“不要碍于面子问题而强迫孩子亲近他人，即便是亲戚朋友也不能强迫。不要强迫孩子与他人拥抱、亲吻，或是进行其他身体接触。如果孩子在这种出现了反抗的现象，就应当立即阻止<sup>[7-8]</sup>。”

##### 5. 对坏人不用保守“秘密”，与父母没有秘密

对幼儿：“如果有人侵犯自己，触摸到了自己的隐私部位，或者让自己感到不舒服，甚至威胁你不要让别人知道，一定要第一时间告诉自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈一会站在你

这边，而且永远不会嘲笑你，永远不会侮辱你，永远不会不信任你。”

对家长：“当孩子告诉你一些不愉快的经历时，一定要对此引起重视，并选择挺身而出，始终信任并支持孩子，绝对不要因面子选择息事宁人，或反过来先责备孩子，先入为主地认为是自己的孩子有错，甚至让孩子产生对自己的厌恶和羞愧感。”

#### 结语

综上所述，幼儿的父母和教师在教育幼儿性知识及性道德方面有不可推卸的责任。在开展幼儿性教育活动的过程中，要加强与幼儿家长之间的沟通交流，全面提高家长参与幼儿教育的程度，共同发挥幼儿性教育工作开展的重要作用，提高教师自身性教育知识储备，并始终保持幼儿园教育和家庭教育的一致性，为孩子们创造良好的学习、感知环境，最终让幼儿们获得更为良好的发展。

#### 参考文献

- [1]钱小华.基于微课的幼儿性教育主题活动设计与实践--以“身体的秘密”主题活动为例[J].教师博览:下旬刊,2022(2):8-10.
- [2]鲁诗雅,范颂,王甄楠,黄娜,骆仕俐,杨建涵,张春莲,叶运莉.农村地区家长对幼儿性教育的态度及影响因素分析[J].中国性科学,2022,31(1):146-149.
- [3]吴利群,卢清.幼儿性教育研究的时代变迁与反思[J].基础教育研究,2021(23):85-87.
- [4]张久楠.吉林省幼儿性教育问题与策略探索[J].产业与科技论坛,2021,20(21):74-75.
- [5]王艳玲.成都市A幼儿园幼儿性教育实施问题及对策[J].风景名胜,2020(10):83-84.
- [6]纪第.3—6岁幼儿性教育的必要性及其对策[J].花溪,2021(5):56.
- [7]何梓涵.对3-6岁幼儿的父母进行关于幼儿性教育的线上指导研究[D].成都:四川师范大学,2020.
- [8]杨建涵,张春莲,王甄楠,鲁诗雅,黄娜,骆仕俐,叶运莉.四川农村幼儿园教师幼儿性教育知识知晓情况及影响因素[J].中国学校卫生,2021,42(04):538-541.