

高校图书馆数字资源建设的现状与优化路径

郑辉辉

(山东医学高等专科学校 山东临沂 276000)

摘要:随着我国现代化教育事业的不断发展,高校图书馆建设进程明显加快。高校为促进和加强数字图书馆的建设,采购了大量的数据资源。数据资源具有特殊性,其使用条件、使用环境都会给高校数字图书馆的建设产生影响,本文将结合目前高校图书馆数字资源建设的问题,探讨强化图书馆数字资源管理和建设的有效举措。

关键词:高校图书馆数字资源 数字图书馆 现状 优化路径

中图分类号: G258.6; G253 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.43.137

引言

在“互联网+”时代的大环境之下,高校图书馆正在积极地转型升级,各地区高校图书馆引进了大量的数字资源。数字图书馆的建设突破了传统图书馆的格局,推动了图书馆事业的变革和发展。随着知识全球化和数字化发展趋势的深入,用户的需求也越来越完善。高校图书馆是学术交流和研讨的重要阵地,要积极响应和推动图书馆变革,优化更新图书馆藏的整体结构,结合时代发展需求,加强图书馆数字资源建设。

一、数字资源的概念界定

数字资源又称为数字式资源、数字信息资源、虚拟资源、网络资源。美国国会图书馆在1997年给数字资源下了定义,数字资源是指利用的方式包括远程终端和直接获取的由操作计算机展现出的资源作品。IFLA在1999年发布了国际标准编目,对数字资源进行了更加清晰、详细的描述,认为数字资源指的是计算机呈现的资料,具体包括程序、数据、程序与数据相结合的三层次的内容。《高等学校图书馆数字信息资源计量指南》指出数字资源是指图书馆自身创建和引进的,具有网络使用权的,或者拥有光、磁介质且以数字形态存在的信息资源^[1]。

二、深入分析高校图书馆数字资源建设的现实情况

1. 数字资源选择方面

高校图书馆的大部分数字资源都是采购而来的,这些数字资源包括电子期刊、电子报纸、行业报告、专利文献、学位论文、文摘型索引数据库等。由此可见,高校采购的数字资源类型十分丰富,但是仍存在一定的不足。各类数字资源所对应的师生不同,师生们的需求多样化,一些信息素养相对薄弱的师生并不能充分了解数字资源获取的途径,因此也就无法高效使用数字资源。这种专业性较强的数据库对于信

息素养相对薄弱的师生而言,应用难度较高。目前师生对图书馆数字资源的需求越来越多样化,且增加了动态化、碎片化阅读的需要。交叉学科、新兴学科的快速发展也推动了师生对图书馆数字资源需求的发展变化。另外,图书馆数字资源建设受到了海量的虚假、不实的信息资源的影响,这就要求高校图书馆要认真分辨和科学选择数字资源^[2]。

2. 特色数据库建设方面

许多高校十分重视图书馆特色数据库建设,特色数据库的数量有所增加,但是仍然存在特色数据量少、特色数据库更新速度慢,以及特色数据库提供的资源质量参差不齐等相关问题。部分高校依托区域发展,可供开发的特色资源量十分丰富,比如某些地区蕴藏丰富的语言文化、民族历史和自然人文地理资源。但从当前图书馆特色数字资源库建设的实际情况来看,大多数数字资源更偏向地方经济和地方历史,未能很好地反映区域的教育、新兴产业等相关内容,特色数字资源库的覆盖范围相对较小,资源种类数量较少^[3]。此外,高校自建的特色数字资源库并未形成统一规范的内容组织标准和资源选择标准,特色数字资源库难以实现体系化发展。高校图书馆特色资源的开发层次不高,特色资源数据库的检索功能相对较弱,高级检索少,只能提供文本链接。高校在建设特色数字资源时,选题范围较窄,建设规模较小,并没有统一规范的特色数字资源标准规范提供科学保障。

3. 数字资源共建共享方面

目前,高校图书馆数字资源建设在共建共享方面存在一定的欠缺。部分图书馆向读者开放的程度有待提高,一定程度上高校图书馆数字资源的对外开放度,表现了高校图书馆数字资源是否相对排外,也影响着高校之间图书馆数字资源的实用程度。一些高校图书馆的数字资源大多是由自身建设的,与社会组织、商业机构共同建设的数字资源数量相对较

少。目前高校之间展开了图书馆数字资源建设的合作,但是整体来看,一些数字资源的利用效率不高,学校环境相对封闭,限制了一些数字资源的传播。高校图书馆之间开展的合作,大多是图书馆联盟内的各个成员之间开展的交流合作,数字资源的交流区域有限。高校图书馆往往更倾向于结合自身的发展情况,在自己的领域里建设数字资源^[4]。

4. 试用数据库方面

一些高校图书馆有意识地进行试用数据库的建设,且资源类型相对齐全。但是,从访问量来看,试用数据库的访问量不高,数字资源的利用效率较低。高校图书馆通常会首先使用数字资源,以此来评价数字资源的使用效益,决定是否购买该数字资源。就目前高校图书馆引进数字资源的实际状况而言,图书馆尚未建立科学、规范、客观的使用数字资源评价机制,对于使用数字资源的使用情况的了解不够全面、深入。各种数字资源的试用读者都不同。教师往往更倾向于关注与自身专业相关的试用数字资源的使用状况。学生更加注重一些综合性较强的试用数字资源^[5]。总而言之,单一的试用评价标准,无法全面整合和收集师生的意见,也无法适应全体师生的多样化需求。高校图书馆在使用数字资源以后,往往根据数字资源的浏览量、点击量来分析评价该资源的利用效率。这种以浏览量和下载量为指标的统计方法,尽管能够分析数字资源内容的重要性,却不能评价读者对该数字资源的满意度,也无法识别哪些是重复访问的读者,并不能科学、精准地评价数字资源的价值和质量。另外,目前高校图书馆数字资源建设中缺乏科学的成本意识,对于单片数字资源的使用成本重视程度不高,继而造成高校图书馆无法高效利用数字资源经费,支出缺乏科学性。高校图书馆采用单一数据商提供的数据信息,这些数据的权威性、可信度并不十分可靠,一些数据上有自身独特的数据统计处理方法,这也导致数据统计缺乏一致标准,图书馆试用数字资源的弊端十分突出,不能做到精确分析试用数字资源。

三、新时代背景下高校图书馆数字资源建设的优化路径

1. 数字资源内容丰富化

高校图书馆数字资源建设要紧密结合本校学科组成结构,要从学科发展、专业设置、科研任务等多个方面加强图书馆数字资源建设。在数字资源采集方面,要确保高校图书馆采集的数字资源能够反映较为前沿的科研进展,要优先选择重点科研领域的核心期刊、国际国内学术会议资源、科学研究报告等,要创造良好的高校图书馆数字资源建设学术优势。要坚持以世界一流标准水平为引领,来保证重点学科文

献资源的采集。既要保证中文文献采购品种全面、多样,还要保证重点学科的数字资源完善,且系统性发展。高校图书馆还要适当提高外文数字资源的选择比重。高校图书馆要高度重视采集区域内一流建设学科的相关数字资源。高校图书馆要坚持以重点出版社的核心资源为重心,还要保证文献资源的可持续性,注意构建完善、系统的学科体系。高校图书馆还要有计划地采集非一流学科和大众性的学习资料,要保证资料具备普遍价值。为了更好地满足校内师生多样化的信息知识需求,高校图书馆资源建设要有计划性,可以采集畅销书、学习互动、拓展阅读,进一步拓宽学科资源,满足读者世界观、人生观、价值观发展的现实需求。高校图书馆要全面充分地了解校内师生对数字资源的多样化需求,提升数字资源建设的精准度。高校图书馆可以采用多样化的调研渠道和手段,提升整合信息的全面性。要创新多种技术手段,二次开发和整合现有的图书馆数字资源,进而构建专业学科数字资源库。此外,高校图书馆数字资源建设,还要紧紧围绕校内学科设置展开。

2. 加强特色数据库的建设效果

高校图书馆构建特色数据库是一个长期、系统的过程,该项目较为复杂,需要投入大量的人力、财力。要想提升特色数据库的持续建设能力,高校图书馆就要不间断地投入充足的资金,还要做好资金合理分配。一旦资金分配不合理,特色数字资源建设就会受到阻碍。因此,高校图书馆必须要提升资金供应保障和特色数字资源建设的重视程度。高校图书馆要向学校争取资金支持,除此之外,还要充分发挥市场功能,发挥数字资源的增值作用,合理利用数字资源的经济效应。高校图书馆要加强特色数字资源的宣传,通过新闻媒介、知识宣传等相关途径向社会融资,进一步拓宽高校图书馆特色资源建设的资金渠道。另外,高校图书馆馆员要具备整理加工文献信息、信息灵活反应能力、图书情报专业知识等各种能力,还要全面、深入地解读读者的主攻方向和读者的发展动态状况。高校图书馆必须要建设完善、科学的吸引人才机制,根据各个岗位不同的人才需求,引进高素质的专业化复合型人才,要加强高校图书馆人才队伍的建设,从而为建设特色数字资源创造强有力的人才保障。高校图书馆要重视对馆员的专业知识培训,扎实馆员在资源信息开发、理论基础、网络技术、法律规范等方面的知识,还要培训和提升馆员实际操作技能水平。除此之外,高校图书馆还要科学评估特色数字资源,这样才能够进一步优化特色数字资源,确保特色数字资源能够合理有序发展。各种数字资源的

利用率不同,高校图书馆要对一连串的评估指标进行科学评价,及时发现隐藏的问题,从而确保高校图书馆特色数字资源库能够正常的运转。高校图书馆还要加强特色数字资源的宣传和推广,可以通过读者培训的方式推动特色数字资源的建设。最后,高校图书馆建设特色数字资源,要注意知识产权问题,特别是在数字化纸质文献和采集网络文献方面,从而减少或杜绝版权纠纷问题。

3. 要提升高校图书馆数字资源的利用率

高校图书馆要结合本校学科设置情况,制定更清晰、科学的数字资源发展策略,要加大力度构建能够让读者高效快速信息检索的平台,加强信息宣传,从整体上提升数字资源的使用效果。每个学年伊始,图书馆还要对新生进行入馆教育培训和数据库使用培训,要创新培训方式,吸引更多的师生进入图书馆,帮助师生更清晰、全面地了解高校图书馆的数字馆藏,以便于师生后续开展科研和学习,帮助提升师生对图书馆数字资源的接受度。高校师生使用图书馆数字资源具有明显的规律,一般在开学初、学期中期这两点会达到数字资源使用数量峰值。寒暑假往往是数字资源使用低谷期。高校在采集和引进数字资源时,应当结合高校师生使用图书馆数字资源的阶段情况。由于各个数据库的检索方法和检索平台不统一,加之缺少针对性的专业指导和培训,部分师生产生了畏难情绪,限制了高校图书馆数字资源的利用效果的提升。高校图书馆应当深入了解师生的需要,帮助师生解决在使用图书馆数字资源中存在的各种问题,减少师生的畏难情绪,提升图书馆数字资源利用率。一般寒暑假期间,师生离校,校外访问IP受限,高校图书馆数字资源的使用率明显下降。针对这一问题,高校图书馆要提升校外访问的可用性,优化VPN服务。高校图书馆要提升对基于COUNTER标准使用报告的关注度,从而及时地发现数字资源使用重点各种问题。重新评估以前从未订购的数字资源,重新考虑校内各个院系专业未能得到合理科学分配的数字资源,全面、综合地分析图书馆数字资源的综合应用状况。高校图书馆要创新数字资源宣传推介的方式,要结合读者学科、学历、身份的差别,针对性地推荐数字资源类型。高校图书馆还要注意对读者进行科学、针对性的培训,要强化读者对专业性相对较强的数字资源的认识,要搭建运行有效的师生和数字资源之间的桥梁,帮助师生熟悉和掌握专业性的图书馆数字资源。高校图书馆要提升师生获取数字资源的便捷性,帮助师

生更充分的了解和使用各种不同类型的图书馆数字资源,还要针对性的解决师生对数字资源存在的疑惑问题,提供更高质量的图书馆管理服务,切实提升高校图书馆数字资源的使用率。

结语

互联网和信息技术的快速发展,推动了高校数字化图书馆的升级发展,但是高校图书馆数字资源建设仍然存在不足和缺陷。高校图书馆工作人员应当充分认识到加强数字资源建设的紧迫性和价值作用,明确目前数字资源建设存在的问题,并采取行之有效的举措,针对性解决当前问题,进而提升图书馆数字资源建设的有效性。高校图书馆工作人员要加强学习,积累更丰富的专业相关知识,提升自身的专业技能水平,满足时代发展和师生发展需求,提供更高质量的图书馆数字资源建设服务。本文首先界定了数字资源的概念,之后详细分析了当前高校图书馆数字资源建设中存在的缺陷问题,并针对性的探讨了优化高校图书馆数字资源建设的优化路径,希望能够为相关人员提供一定的举措参考。

参考文献

- [1]王志兰.图书馆数字资源构建与教育功能创新——评《高校图书馆数字资源建设与服务创新研究》[J].中国高校科技,2022(21):131.
- [2]张瑾.高校图书馆特色数字资源建设现状分析——以中南六省高校图书馆为例[J].兰台内外,2022(01):59-61.
- [3]张继忠,薛小婕,张春燕.高校图书馆数字资源建设再思考——基于42所“双一流”高校图书馆网络平台的调查[J].甘肃科技,2021,37(24):84-87.
- [4]朱文秀,汪全莉.文化自信视域下湖南省高校图书馆传统文化数字资源建设现状调查与对策[J].新世纪图书馆,2021(10):69-74.
- [5]郑惠中,王瑞敏,郭继华.信息化背景下高校图书馆数字资源建设探讨——评《数字图书馆资源建设与服务》[J].热带作物学报,2021,42(03):994.

作者简介

郑辉辉(1984.08—),女,汉族,籍贯:山东省临沂市河东区,本科,助理馆员,研究方向:图书馆学。