

# 研究生线上复试模式的探索与研究\*

陶玉萍 刘延卿

(大连交通大学研究生院 辽宁大连 116045)

**摘要:** 研究生复试主要考查考生的科研潜力和综合能力,是研究生招生录取中一个必不可少的环节,疫情防控常态下传统的研究生复试方式面临变革,如何设置复试流程和优化复试内容,并通过完善制度、规范程序、加强监督管理等方式,构建更加公平公正科学有效的线上复试工作制度,这对科学选拔人才、把牢入口关、进一步提高人才培养质量、推进学校学科建设具有重要意义。

**关键词:** 研究生 招生 线上复试

**中图分类号:** G643 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.42.142

## 一、研究背景

研究生教育是高等教育的重要组成部分,是教育体系中的最高层次,是为国家培养高层次的专门人才的主要途径。随着现在社会的进步和科学技术得的高速发展,社会对高层次人才的需求越来越大<sup>[1]</sup>。招生工作是研究生教育的第一步,是选拔高层次专门人才、把牢入口关的一个关键环节,是培养高质量人才的基础和重要保障。根据国家研究生招生管理规定,考生录取成绩由初试成绩和复试成绩组成,学校根据总成绩排序和招生计划数确定拟录取考生。因此,研究生质量的入口就由初试和复试决定,可见初试和复试在研究生人才选拔过程中的重要作用<sup>[2]</sup>。初试一般由国家统一命题,而复试一般由各招生单位自行组织。初试主要是考查考生的基本专业知识;复试全面考查考生的既往学业、一贯表现、科研能力、综合素质和思想品德等情况。

受疫情影响,2020年硕士研究生复试时间推迟了,网上出现了“取消考研复试”的呼声,认为以初试成绩录取更为公平有效,而且初试由国家统一组织,初试分数相对公平。所以“取消考研复试最能实现相对公平”,是最为适宜而又相对公平的举措<sup>[3]</sup>。

若研究生复试环节取消,仅依据初试笔试成绩的高低进行录取,这种录取方式虽然最简单便捷,但这和国家提出的“深化硕士研究生考试招生改革推进分类考试”的强化复试考核精神相违背,不利于科学选拔人才。研究生复试是在初试的基础上,对考生综合能力的进一步考查;复试工作是硕士研究生招生考试的必要组成部分和生源质量保障的主要环节,是确保科学选材和提升研究生培养质量的必要步骤,是

深化硕士研究生考试招生改革的必然要求,关系着学校的研究生生源质量,关系着国家高层次人才的选拔导向,从根本上决定着研究生教育人才输出质量<sup>[4]</sup>。

## 二、传统复试模式和线上复试模式的对比

### 1. 传统复试模式

传统的研考复试形式一般是考生到招生单位进行现场复试。根据国家硕士研究生招生复试工作的指导意见,复试主要方式:①笔试,主要为专业课测试;②实践(实验)能力考核,条件许可的单位应单独组织进行。主要测试实验和操作技能,或解决实际问题的能力;③面试;④其他。

传统的复试模式经过这些年的不断完善,学校已具备丰富的现场复试经验。各学校根据社会需求、专业特色、人才培养、生源情况等,在复试的组织管理、复试环节、复试内容等方面形成了一套具有学校特色、流程清晰的复试模式。

### 2. 线上复试模式

面对防控的新形势,2020年4月教育部下发了复试工作的相关文件,对2020年研究生复试工作方案、复试方式、复试组织管理等方面提出工作规范和要求,文件明确指出“复试方式由各招生单位根据学科特点和专业要求,在确保公平和可操作的前提下自主确定,可采取现场复试、网络远程复试、异地复试以及委托其他高校复试等”。根据这一要求,2020年绝大多数招生单位复试采取了网络远程复试,研究生复试形式则由传统的线下集中复试转变为线上复试。

线下集中复试时,考生在考场外等候,按照顺序依次进行面试,节奏快,师生沟通顺畅<sup>[5]</sup>。用线上复试方式进行研究生复试,相比线下集中复试可能存在如下问题。

\*基金项目:“2021年度大连交通大学研究生教育教学改革项目(项目编号:2021-24)”。

(1) 考生身份的确认不如现场面试准确、快捷,可能会出现替考、作弊等问题。

(2) 考生双机位(主机位、辅机位)摆放不正确、无法正常显示,且清晰度不够等。

(3) 网络不稳定,互动性差。

(4) 一旦断网、断电,复试则中断。

针对以上问题,学校经过两年的经验积累,提出如下建议。

身份确认、替考、作弊等问题,可以采取人证和人脸识别、双机位、防缩屏等技术手段解决;通过面试评委与考生的互动交流和进一步追问防止面试过程作弊;同时复试前考生须签订《考生诚信复试承诺书》,让考生知晓研究生招生工作相关规定、国家教育考试违规处理办法等,明确在复试过程中若存在违规行为,考生需付出相应的代价。入学后3个月内,学校对所有考生进行全面复查。复查不合格的,取消学籍。

考生需要准备两台设备进行远程面试,设备为具备摄像和语音功能的电脑(台式机、笔记本电脑、平板电脑均可)或智能手机。一台是主机位,近距离拍摄考生正面,用于与面试评委在线交流;一台是辅机位,从考生侧后方拍摄,用于监控考生的复试环境。主机位和辅机位分别从考生正面和身后完整拍摄到考生全身,面试评委能够从辅机位清晰看到主机位的屏幕。

复试选择在一个独立、可封闭、安静、整洁、无干扰的场所进行;除考生本人外不能有其他任何人员;除复试要求的设备外,关闭房间内其他电子设备。考生提前测试设备和网络,复试时需保证设备电量充足,网络连接正常。

复试过程中如出现网络中断,秘书将在两分钟内联系考生,请考生保持手机畅通。如果出现两分钟以上的网络中断,且无法与考生取得联系,该考生复试成绩视为零分。

随着网络技术的逐渐成熟,如今的在线视频面试技术已经非常成熟,且国外多数大学招生时已采取线上方式。现在各招生单位已经做好了采取线上复试方式的准备,能够在确保考试安全性、公平性的基础上,实现科学选才。2022年在省级招生考试机构的指导下,各招生单位均采取了线上复试方式。

### 三、疫情防控常态下的线上复试模式

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。线下集中复试到线上复试的转变带来了复试的组织管理、复试内容、复试环节、复试流程等多方面的重构和优化。在不断深化硕士研究生考试招生改革的大背景下,倒逼复试模式重构和优化,为

进一步提高复试选拔人才的有效性,提供了重要契机<sup>[6]</sup>。

为顺应防控常态化特点,今后线上复试模式将是一个趋势。线上复试一方面可以减少人员流动和聚集,缓解防控压力;另一方面可以减少考生旅途劳顿和费用,将复试成本最小化。线上复试给我们带来便捷的同时,也向我们提出一个新的课题,线上复试模式如何优化才能够实现“公平、公正、公开”的选拔优质的生源,切实做到科学选才。

#### 1. 精心组织,做实做细各项准备工作

面对研究生招生工作提出的新要求,高校一般通过学信网招生远程面试系统、腾讯会议、钉钉、ZOOM、自行开发系统等方式进行线上复试,整体来说大同小异。近两年,我校复试平台一直以“学信网招生远程面试系统”为主平台,“腾讯会议”为备用平台。为加强复试过程规范管理和监督检查,学校落实“一平台、两识别、三随机、四比对”等措施,学校设立了学校层面和学院层面的二级管理工作机构,成立了研究生招生工作领导组、工作督查组和各专业复试专家组,且每个复试工作组配备1-2名秘书,规范复试工作全过程管理。

复试前,学校召开专门会议研究复试方案、复试内容等,在总结往年经验的基础上,对可能出现的问题进行预判并做出多种预案,对复试工作流程进行细化、优化和规范化;对所有考场复试系统的软硬件进行反复检测调试;组织二级学院开展复试准备工作,调试设备、研讨面试细节、对所有考生进行模拟演练,确保线上复试安全规范开展。

#### 2. 加强制度建设,促进规范管理

没有规矩,不成方圆。规矩就是规章制度,要实现有效的管理,首先要建立完备的规章制度。学校制定了《研究生招生考试复试诚信承诺书》《研究生招生网络远程复试考场规则》《研究生招生复试及录取办法》《研究生招生接收调剂生工作办法》《研究生招生复试小组工作基本原则与要求》《关于严肃研究生招生复试及录取工作纪律的要求》《硕士研究生招生复试工作廉政责任书》等完备的研究生招生复试管理制度,构建了考生行为、工作环境、工作要求、工作纪律等方面的管理体系,形成了用制度规范行为、按制度办事、靠制度管理的工作机制。

#### 3. 科学设计复试内容,面试流程“剧本化”

为确保复试考核工作科学有效、公平公正进行,考核时尽可能地采用综合性、开放性的能力型试题,加强题库建设,确保一人一卷,防止试题泄露;同时把考生的大学学习成绩、毕业论文、科研成果等情况纳入考核中。在面试环

节,明晰评分标准,明确考核工作清单,提出面试流程“剧本化”,“剧本”详细制定了考生从进入面试至面试结束所有流程。身份验证、抽取试题、评委提问,每一个环节均有对应的“剧本”,使得整个复试流程清晰、明确;规范了考核过程和评委考核用语。

复试采用线上面试方式,全程录音录像,复试内容包括思想品德、外国语运用能力和综合素质。根据国家指导意见,学校进一步细化了综合素质的评分细则:掌握基础知识、基本理论和科研潜能等情况20分;运用专业知识解决问题的能力等20分;创新精神和创新能力等20分;学生工作、社团活动和社会实践等10分;语言表达能力、沟通能力和临场应变能力等10分。

考生随机抽取题目并回答,在题目设计上,部分题目为具体的知识点,考核学生的专业基础知识掌握情况;部分为开放无标准答案的题目,注重考查考生的学术思维和逻辑思维的能力。

#### 4. 加强工作培训,实现凡参与必培训

研考复试工作时间紧、任务重,同时规范性、原则性和保密性很强,复试工作参与的部门和工作人员多,且工作量大。为确保复试工作平稳有序开展,学校开展业务培训,确保每一位参与者熟练掌握工作内容、工作流程和工作要求等,让完善的规章制度落到实处<sup>[7]</sup>。学校建立多层次培训制度,强化所有复试工作人员的政策、业务、纪律等方面的培训,使其明确工作纪律和程序、评判规则和标准。学校层级培训招生政策、管理制度、应急预案等,培训对象为学院院长;研究生院层级培训工作纪律、工作程序、工作内容等,培训对象为面试小组组长及相关工作人员;各学院层级培训工作流程、评判规则和评判标准等,培训对象为面试小组成员。通过深入开展培训,使每一位参与者明确工作流程和工作职责,并要求参与人员严格遵规守纪,自觉接受监督,实现了复试工作的规范运行。

#### 5. 加强过程监督,防患于未然

规范高效的研究生复试程序不仅是招生公平的直接体现,而且是学校良好风气的展示。把好研究生招生选拔入门关,做好科学选才,是提高研究生培养质量的前提和基础,只有建立完善的监督制度,实施有效的监督措施,才能防患于未然。学校打造多维度的研究生招生监督体系,研究生招生工作领导小组全面负责复试工作的督查和监管,学校纪委

监察处牵头成立专项督查组,各二级学院成立巡查组,同时向社会公布监督联系人、监督电话,主动接受监督。复试前开展谈话提醒和检查复试准备等工作,复试过程中巡视各复试考场,保证研究生复试与录取过程的规范透明、公平公正。

#### 结语

在防控常态下,线上复试既满足了不同高校、不同专业人才选拔要求,又减少了人员的大规模流动,降低了疫情风险;同时考生也普遍反映,线上复试省时、省钱,也很规范。我校对线上复试模式进行梳理、设计和优化,取得了一定的成效,但还存在一些问题,如同一专业不同复试小组考核分数的差异、考核内容设置等,尤其是一个专业复试人数较多的情况下,如何使考核内容不重复且能公平、科学有效的选拔人才。根据新时代新形势的新要求,完善线上复试工作模式,建立健全管理体制,进一步探索科学有效的复试工作机制势在必行。我们将进一步努力,提高复试选拔人才的精准度,提升生源质量,进而提高研究生培养质量,为社会培养高层次人才。

#### 参考文献

- [1]刘苑,黄学,吕欣.完善复试环节提高研究生招生质量[J].广西大学学报(哲学社会科学版),2008(12):150-153.
- [2]刘航,张玉红.地方高校硕士研究生复试改革探索与实施.科技经济导刊[J],2017(15):195.
- [3]“取消研究生复试”建议不可取[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1663294752097390037&wfr=spider&for=pc>. [2020-4-7].
- [4]吕营,何志巍.提高硕士研究生复试工作有效性的方法探究.合肥师范学院学报[J],2019(11):70-73.
- [5]袁子厚,袁艺宸,胡新荣.研究生网上面试中的问题及校方对策.黑龙江科学[J],2021(4):94-95.
- [6]郜可祥.新冠肺炎疫情倒逼硕士研究生复试模式进一步优化.中国研究生[J],2020(7):77-78.
- [7]陶玉萍,叶安发,刘延卿.加强高校研究生招生管理工作管理探析.辽宁工业大学学报(社会科学版)[J],2020(6):59-61,122.

#### 作者简介

陶玉萍(1980—),女,河南南乐人,汉族,硕士,助理研究员,研究生教育管理。