

浅谈思政建设在本科生教学生产实习中的实践应用*

——以河北利华药业有限公司生产实习团队为例

徐在言¹ 王运涛¹ 张晟豪¹ 宁振兴² 帅起义^{通讯作者, 1}

(1.华中农业大学 湖北武汉 430070; 2.河北利华药业有限公司 河北石家庄 050700)

摘要: 作为动物科学动物医学专业本科生重要的实践教学环节, 教学生产实习起着非常重要的作用。思政建设是新时期加强高校思想政治教育工作的重要载体, 是提升教书育人成效的必要手段。将思政建设渗透到本科生的教学生产实习中去, 切实做到全方位“立德树人”, 保证学生健康成长, 为今后社会的稳定发展培养有用人才。本文结合近几年指导生产实习的体会, 探讨了思政建设在本科生教学生产实习中的应用, 为完善和提高生产实习质量提供一定的借鉴。

关键词: 思政建设 本科生 生产实习

中图分类号: G642.0 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.40.190

生产实习是本校动物科学动物医学专业本科生一个非常重要的实践教学环节, 通过生产实习不仅能加深学生对课堂所学理论知识的理解, 而且能有效地将理论知识和社会实践相结合, 从而提高和巩固教学效果。同时, 生产实习可以锻炼学生的动手能力和吃苦精神, 增强劳动意识, 在校外实习过程中慢慢尝试融入社会, 提高沟通能力和适应能力, 进一步增强服务社会的责任感和使命感^[1]。

在本学院专业生产实习过程中, 动物科学动物医学专业本科生通过为期七八周的生产时间, 首次离开校园, 融入社会, 接触实践、了解专业, 是高校培养创新创业精神必不可少的一个育人环节, 也是全面育人的重要内容。而在生产实习中如何开展思想政治教育工作, 是高校教学育人工作需要面对和解决的问题^[1, 2, 3]。

结合本人多年指导动物科学动物医学专业本科生生产实习的经历, 就生产实习过程的学习内容、管理考核、思想教育等方面积累了一定经验, 但思政建设细节方面尚有欠缺。因此, 结合新时期社会主义发展的形势, 认识到思政建设对高校本科生的重要作用, 意识到自己以往指导生产实习在此方面的不足, 决定将思政建设渗透到本科生的教学生产实践中去, 切实使学生在专业实习过程中感受“立德树人”的教育, 全面健康成长。为此, 本人主持了学校新农科新工科教改项目“思政建设在本科生教学生产实习中的应用探索”, 旨在将思政建设应用到生产实习中去, 并在后期的教学生产实

习实践过程中将思政建设渗透在实习过程的不同环节中, 取得了一定的成效。

众所周知, 良好的实习基地是保证生产实习顺利进行的重要保障^[4, 5, 6]。本项目选择的实习单位为河北利华药业有限公司, 该公司是一家专业从事动物药品研发、生产等的中型民营企业, 也是一处非常成熟的教学实习基地。该公司自2011年作为本学院重要的教学生产实习基地已经十余年, 具备稳定扎实的校企合作基础、日益完善的实习平台、成熟有序的管理经验, 以及良好的企业形象。同时, 该实习基地负责人为本学院优秀校友, 具备高度的责任心, 对学生实习期间学习、生活和思想方面的教育引导方面, 都具备良好的沟通基础和管理经验, 从而保证了项目的正常实施和生产实习的顺利进行。

下面就以本学院在河北利华药业有限公司生产实习基地的实习团队(以下简称“河北利华实习团队”)为例, 谈一下本人在指导该团队过程中思政建设方面的具体措施以及部分成效。

项目自2020年5月份立项, 但由于2020年特殊的疫情, 春季为期七八周的教学生产实习无法如期进行, 但是针对大二学生为期两周的暑假社会实践正常开展。本年度共有八名2018级动物科学动物医学专业的同学选择了河北利华药业有限公司进行暑期社会实践, 在短短两周的社会实践活动中, 队员们不仅收获了专业知识, 坚定了专业思想, 更加热爱自

*基金项目: 华中农业大学2020年新农科研究与改革实践项目“思政建设在本科生教学生产实习中的应用探索”(xnk2020034)。

己的专业，也愈加意识到自己的不足，增强了学习的紧迫感。

另外，在实习过程中，通过指导老师的正确引导和实习基地负责人的言传身教，在特殊的2020年，进一步加深了感恩情怀，也更加明确了反馈社会的意识，坚定了正确的人生观价值观。暑期社会实践期间，该实践团队在“中国大学生之声”“大学生网报”“今日大学生网”等相关媒体发表实习相关新闻稿九篇，及时总结实习过程的专业收获以及思想感悟，积极传播正能量。在实习的过程中他们不仅仅收获了扎实的专业技能，巩固了坚定的专业思想，更重要的是在学习和沟通的过程中，拥有感恩和奉献的意识，这在特殊的2020年具有重要的意义，而且这种思想也将深深渗透在他们日后的学习和工作中。团队的付出得到了充分认可和鼓励，该暑期社会实践团队获2020年华中农业大学第十三届“神农杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖。

为期两周的暑期社会实践的指导，为后期指导大三动物科学专业和大四动物医学专业的教学生产实习奠定了更坚实的基础，同时为更好地将思政教育融入生产实习提供了更清晰的思路。

2021年上半年，本科生教学生产实习活动正常进行。作为河北利华实习团队的指导老师，笔者结合以往带队实习的经验和不足，在此次生产实习过程中进一步规范了实习制度，充分完善了部分细节，特别加强了思政教育，将思政教育融入生产实习过程，使思政建设对生产实习的引领和渗透作用进一步得到落实，从而使得整个实习过程更加充实和圆满。

具体措施如下：

第一，保障安全，签订实习条约。安全问题一直是生产实习过程最重要的前提，安全得到保障，才能顺利开展生产实习^[1-7]。本次实习之前，召开一次实习前工作会议，树立实习争优目标，调动大家积极性，同时，特别强调安全问题。本次实习，与往年不同的是，除了口头强调之外，结合往年经验，本人详细制定了生产实习期间必须遵守的实习条约，每人一份，落实到位，当场逐条详细解释后让学生手写签名上交，这样就对生产实习安全增加了一份认知与责任。制定的各项规定中包括生产安全、人身安全、财产安全、食品安全、遵规守纪等。同时，会议上确定好实习期间队长、副队长等负责人，并委派一定的责任和任务，方便后期实习的有序管理。同时，整个实习前后，作为实习指导老师，笔者跟公司实习点负责人保持密切联系，强调安全，也委托对方严格管理学生，负责实习期间学生在公司的安全，并严格遵守公司各项规章制度。

第二，做好实习记录。在确保安全的前提下，顺利开展各项实习工作。在实习单位进行岗前培训后，学生将进入不同部门跟随相应的工作人员进行学习。实习过程中，无论进入什么部门，都需要注意药品安全、仪器安全，遇到不懂的环节要及时请教工作人员。强调学习的重要性，要求学生在实习过程中，一定要认真做好记录，要做到实事求是记录，包括工作内容、注意事项以及学习心得，从而培养他们严谨求实的科学态度。

第三，实习期间不提特殊要求。与学校相比，实习基地住宿条件简陋，环境艰苦。公司地理位置较偏，所住宿舍没有单独的卫生间，伙食也比较单一，要求大家努力适应实习环境，跟公司职工保持一致，尽量不提生活上的特殊要求，在适应中勤奋努力、积极向上，从而进一步培养他们吃苦耐劳、适应社会的基本素质。

第四，尊重工作人员，善于沟通。要求团队成员在严格遵守公司各项规章制度的前提下，学会跟人沟通，与人融洽相处。遇到意见不一致时，心平气和冷静思考，避免冲突。在公司实习期间，任何时候将集体利益放在第一位，两者发生冲突的时候，以无条件服从集体利益为准。这也进一步加强了个人的集体主义原则。

第五，加强思政建设。思政建设是整个教学实习过程中最核心最关键的方面，唯有加强思政建设，保证整个队伍的思想修养，才能使得整个实习过程更加圆满。

相比往年，本次实习过程的思政教育更完善更规范化，并且尽量做到将其自然渗入实习的整个过程。无论学生是不是党员，在本次实习过程都要求每位成员注重个人思想理论的学习，保持并提高个人的思想修养，做一个充满正能量，拥有正确世界观、人生观、价值观的新时代大学生。为此，本次实习关于思政方面特别安排了不同的实践活动和学习环节。

实习初期，利华药业有限公司结合当地红色资源优势，专门为实习团队安排了西柏坡革命教育，通过西柏坡一行，对实习队员进行红色教育，学习革命精神。同学们收获满满，行程结束之后，所有成员都满怀深情有感而发写了西柏坡一行的感想，真正做到思想教育的渗透，并且及时在学校和学院官网传播正能量。此外，整个生产实习期间，实习团队党建负责人定期进行党建活动，包括理论学习、相关报告、心得体会等，进一步加强了整个队伍的思想理论修养。例如，全体成员集中学习党史、建党一百周年习近平总书记讲话，利华药业有限公司总经理也结合公司发展，做了感恩反馈社

会的相关报告等,进一步加强了同学们的思想教育,加深了同学们的爱国主义情怀,同时也增强了个人使命感和责任感,立志努力学习,为将来奉献社会奠定更坚实的基础。

为期近两个月的实习过程中,同学们严格遵守实习单位的各项规章制度,吃苦耐劳,虚心好学,态度端正,积极服从实习单位的轮岗制工作安排,尊敬指导老师,踏实做事,努力学习。同时善于思考,积极奉献,协助公司各部门工作的顺利完成,获得实习单位的一致肯定和好评。

通过生产实习,大家不仅得到了专业知识的实践锻炼,获得了课本以外的知识,认识到理论和实践相结合的重要性,在其他方面也受益匪浅。例如,与人相处,团结协作、学会感恩等。更为重要的是,通过努力落实,将思政建设也渗透在生产实习的各个环节中,这在一定程度上提高了整个队伍的思想修养和精神面貌。

实习结束,学生都收获满满,这种收获不仅仅是生产实习的历练,更多的是专业思想的热爱、爱国情怀的渗透以及努力奉献社会的信念……

通过队员们的共同努力,本次生产实习期间在学校及学院网站发表新闻稿五篇,既包含了生产实习的基本理念,也渗透着本次实习过程思政教育对实习成员产生的深刻影响,让本次实习过程更丰实更圆满。

值得一提的是,本次实习团队共二十名成员,结束实习回归学校之后,发奋图强努力向上,至2022年毕业前,十名同学直接保送全国重点院校研究生,七名同学考取研究生继续深造,一名同学受公司良好氛围影响,选择进入利华公司更好服务社会。

作为实习指导老师,笔者在带队实习过程中,充分认识到指导老师在生产实习中的重要作用^[8,9]。在带队的整个过程,通过以身作则,并且适时交流分享,拉近了跟同学们的距离,增进了师生情感。整个实习期间师生关系融洽,顺利实习,圆满完成实习任务。

整个实习期间利华药业有限公司的实习基地负责人在工作细节和专业思想上给予学生很大指引和帮助,这些都保证了学生实习工作的顺利完成,以及“三观”的正确树立。

总之,教学生产实习的完成,离不开实习团队自身的辛勤努力,离不开实习指导老师的努力付出,也离不开实习单位的积极配合,更离不开学院长期的大力支持。只有这三方面积极配合、目标一致,才能保证生产实习的圆满实施。

在整个实习过程中,唯有把思政建设渗透在生产实习的

每个环节中,才能真正做到“立德树人”,恰如“随风潜入夜,润物细无声”,“风”需要自然引入,“物”才能得以浸润。在潜移默化中给学生积极的思想教育,为今后社会的稳定发展培养有用人才^[10, 11, 12]。

参考文献

- [1] 徐在言,伍晓雄,帅起义. 动物科学动物医学专业教学生产实习的思考[J]. 教育教学论坛, 2020(37): 39-40.
- [2] 白威,帅起义,任竹青,代金贵,王运涛,徐在言. 思政建设在本科生教学生产实习中的应用探索[J]. 课程教育研究, 2021(6): 43-44.
- [3] 张涛,周庆强,马吉飞. 校外实习实训中的思想政治工作的思考和探索[J]. 管理观察, 2017(21): 116-117.
- [4] 邵文尧. 生物工程专业实习培养环节的优化[J]. 广东化工, 2019, 46(391): 239-240.
- [5] 张建华. 充分发挥生产实习基地的综合教育功能[J]. 机械管理开发, 2013(2): 145-148.
- [6] 孙洪雁. 加强实习基地建设,保证生产实习质量[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2009, 25(6): 46-48.
- [7] 马鸿志,靳勇,苏伟,王飞,易红宏,程世昆,冯瑞,陈辉伦. 环境工程生产实习中对学生开展素质教育的实践研究[J]. 环境工程, 2019(39): 1071-1074.
- [8] 伍树松,贺建华,刘晓晓,尹华. 高校教师在生产实习中发挥的作用反思[J]. 教育现代化, 2019, 1(1): 61-63.
- [9] 刘彩玲. 对提高高校生产实习质量的几点思考[J]. 中国电力教育, 2007(1): 114-116.
- [10] 谢兆辉,焦德杰,李学贵,王丽燕,许褪森. 穿石于滴水,润物在无声——生物化学课程思政建设的实践与探索[J]. 生命的化学, 2020, 40(5): 782-788.
- [11] 袁帅,刘洪枫. 春风化雨,润物无声——全国交通运输类专业课程思政教学研讨会侧记[N]. 中国交通报, 2021.
- [12] 杨玉泉. 关于课程思政建设的几点认识[J]. 北京政法职业学院学报, 2019(108): 109-112.

作者简介

徐在言(1976.1—),女,汉族,籍贯:山东烟台,博士,副教授,研究方向:动物生理学,多年指导本科生教学生产实习。

通信作者:帅起义(1968.1—),男,汉族,籍贯:湖北潜江,兽医硕士,高级畜牧师,主要从事猪育种与生产管理研究,负责本科实践教学管理、创新创业教育等工作。