

浅谈立德树人视域下高校思政教育的发展方向

邱悦

(四川民族学院 四川甘孜 626001)

摘要: 近几年来,伴随着我国高校思政教育的不断发展,教育学者开始尝试将树人理念融入高校思政教育中,通过一段时间的实践教学,证明了立德树人理念在高校思政教育中的作用变得越来越大。因此,在当前高校思政教育发展的过程中,我们需要更加重视立德树人理念的融入,与当前的具体教学目标进行相应的融合,针对当前的高校思政课程教育做出相应的调整,创新发展高校思政教育模式,利用立德树人教育理念弥补当前高校思政教育存在的部分缺陷,使得大学生的思政教育能够得到更好的发展,从而提升大学生的综合素质水平。当前的高校思政教育承担着培养人才思想的重要任务,高校思政教育的发展将在一定程度上决定高校人才队伍思想发展的方向,融入立德树人理念才能够更好地推动高校思政教育发展。本文在立德树人的教育背景下,针对高校思政教育的发展方向进行相应的研究,探究思政教育创新发展的途径,确保立德树人能够发展到一定的高度。

关键词: 立德树人 高校思政教育 创新发展

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.40.172

伴随着我国不断推动深化教育改革,当前的教育工作应该在高校思政教育方面上做出相应的改进,注重学生的全面发展,在强调知识技能学习的同时也要针对学生的思想建设方面进行强化教育,培养出有思想道德理念的学生,才能够在未来的工作生活中积极投入社会主义建设。当前高校思政教育和立德树人理念应该进行相互融合优化创新,尽可能扩展立德树人理念的范围,将其融入当前的高校思政教育中,更好地推动我国教育改革的发展。在进行教育创新途径发展时,教育工作者应该结合时代的需求与特点,去发现立德树人理念与高校思政教育存在的共同点,适当地推进两者的融合发展,切实提高当前思政教育的教育质量,为新时代中国特色社会主义事业建设发展提供高质量人才。

一、立德树人和高校思政教育的概述

(一) 立德树人理念

立德树人理念是指在教育中以道德品质作为育人关键的理念,在一定程度上更加强调学生在发展过程中的综合发展,强调了思想教育和知识技能教育的共同发展。从古至今,我国对于立德树人理念的教育发展就已经有了很长的研究历史,古代中国十分重视道德品质的培养,也因此培养出了很多古今圣贤,一直都在指引我国思想政治教育的发展。经过了数千年文化的沉淀与发展,我们的教育学者对立德树人教育理念进行更加深入的研究分析,使其变得更加科学、更加

合理,更加符合当前教育过程中的思想教育需求。

在当前的教育背景下,立德树人的根本任务已经成为当前现代教育体系中无可代替的重点。我国在教育方面上应该高度强调并重视道德品质,人才的培养必须是德才兼备的,这样才能够更好地符合当前的人才任用标准,人才的培养除了重视工作能力的培养之外,也要重视高尚品质的树立。这样能够在社会主义道路建设的途中坚定地走下去,以正确的政治立场维护我国的基本政治制度,拥护中国共产党,将个人信仰理念与社会主义复兴道路梦想相融合,以一种高尚的道德品质坚定地推动我国社会主义建设的发展。

(二) 高校思政教育

高校思政教育是当前所有高校学生都要展开的一个教育教学活动,无论是哪一个专业的学生都应该进行思政教育的学习,其教学目标就是要培养学生的思想观念和政治观点,并且在一定程度上去加强学生的道德品质规范。当前大多数的高校师范教育都是开展相应的思政教育课程学习,除了思政专业之外,大多数的专业以公开课等形式来开展,让所有专业的学生都能够进行相应的思政教育学习,在当前的高校教育中得到了一定的普及。除此之外,大多数高校还会通过召开其他活动或者是社会实践来补充高校思政教育,以此来丰富高中思政教育课程的项目内容。当前的高校大学生已经逐渐接触到了社会,正是成长转型的关键阶段,高等教育在

思想政治教育方面要做好相应的对策,帮助大学生树立正确的三观。思政教师通过一系列科学合理的思政教育课程,引导学生的思想、道德、品质等多个方面得到健康成长。

二、立德树人视域下高校思政教育创新发展的重要性

(一) 改善大学生日常生活情况

当前的大学生生活已经逐渐地向社会方向发展,与十年前的的大学生不同,当前有更多的社会因素影响到大学生日常生活情况的发展。伴随着互联网信息技术应用的不断扩大,很多不良思潮都通过互联网传播到大学生的日常生活中,对大学生的负面影响变得越来越大。在这样的情况下,高校思政教育更应该做出相应的创新性发展,将立德树人的理念融入思政教育的课程中,从而引导大学生树立正确的三观,避免外界不良思想因素影响到学生的正常发展。利用立德树人教育理念与高校思政教育进行相应的结合,能够确保大学生自身思政思想和道德意识得到一定的保护,不会被社会的多元化思想形态严重侵蚀,在面对社会多元化思想形态的过程中,能够正确地辨认思想认知的正确与否,在融入思想新观念的过程中进行认真辨别,从而保证大学生个人的道德品质初心,确保大学生能够开展正常的日常生活。

(二) 满足大学生学业发展需求

在当前新时期发展的背景下,仍然对于人才有着更加苛刻的要求,因为社会发展的需求也在不断地提升,只有德才兼备的人才,才能够为社会的发展提供强有力的动力。思想道德品质的研究也是当前就业过程中重点关注的一个方向,思想道德品质符合规范的学生能够更好地找到相应的工作岗位。新时代的种种因素都表明,当前的德育教育在高校教育体系中变得越发重要,思政课程的地位在一定程度上也得到了有效的提高。当前的思政教育以立德树人理念为基础,去推动学生的成长发展,更好地帮助当前的思政教育奠定相应的教学基础。立德树人的教育理念有着更加全面的教育大局观,可以综合性地推动学生的实际情况发展,在科学文化知识、专业能力水平、思想政治素养、精神意志品质等多个方面进行全面发展,更好地与当前的新时期社会主义接班人要求相匹配,肩负起中华民族伟大复兴的重任。

(三) 贯彻教育部教育方针

我国的教育部门大力推动教育改革的方针,这一政策的落实不应该仅仅是在中小學生方面推广,还应该向上去影响

高等教育的发展,更快地去影响新时期我国教育事业的发展,在培养人才方面上要做出更加精准的调整,为那些即将进入社会的大学生提供更加全面的教育,在思政教育宏观层面上加强相应的引导,树立起正确的思想政治观念,培养出当前社会发展所需要的综合性人才。我国当前希望通过高水平的教育能够打造出一支优秀的社会主义接班人队伍,这也是我国当前教育的最终目标。在整个教育阶段,高等教育无疑是十分关键的一个节点,思政教育应该结合当前国际形势和时代背景,为大学生指引着思想政治发展的最终方向,这也是当前我国教育部门指出的教育发展方针中立德树人理念融合高校思政教育的根本任务。只有越来越多的高校贯彻落实教育部的教育方针政策,将立德树人教育理念与思政教育融合创新发展,才能够确保高等教育为我国发展培养出更多优秀的人才。

三、立德树人视域下高校思政教育的创新发展途径

(一) 明确高校思政教育方向

高校在开展思想政治教育之前,需要明确教育的方向,需要将立德树人的理念融入思想政治教育的过程中,立德树人理念能够满足高校成长发展的需求,德才兼备才是当前大学生需要满足的基础要求。一方面,思想政治教育需要以社会理念为基础,将学生的成长作为教育发展的基点。思想政治教育工作需要具备科学性,高质量地落实,才能够为学生的成长成才提供可靠的支撑,立德树人是思想政治教育的重点。另一方面,思想政治教育工作需要以人为本,传统课程需要和思想政治教育进行融合,有效的融合能够避免生搬硬套的教学模式,不但能够充分发挥课程教学的育人作用,还能够有效地推动课堂教学的运行。

(二) 加强思政教师队伍建设

百年大计,教育为本,想要有效地实行思政教育,就需要为高校提供专业的思政教师队伍,作为思政教师,一方面需要较扎实的政治理论以及知识,更是需要有认同教育和价值观教育,能够将价值观融入知识传授的过程中;另一方面,还需要有创新的思维,不断地学习新时代的理念,从而针对新一代年轻人因材施教。作为新时代高校的重点工作,思想政治队伍需要以立德树人为中心,推动创新理论和革命进行融合发展,将党建工作和思政教育融合在一起,强化党建的政治引领作用。高校需要加强思想政治课程教师队伍的建设,

努力培养众多有广泛影响力的思政教师和教学骨干,从根本上解决思政教师队伍出现的各类问题。

(三) 增加思政教育实践部分

教师是教育的根本,思政教育的本质就是需要为学生创造相应的理论,一方面需要将深刻透彻的理论成果融入思政教育的实践过程中,办好思想政治课程。另一方面教师需要将实践的内容融入思想政治的过程中,高校思政教师需要依据新时代大学生的特点来不断改善课堂教学的状况,从而针对学生的热点和难点推动思想政治理论的改革和创新,需要不断地增强思想政治课程的亲和力,需要利用案例教学、探究教学、体验教学等多种教学的方式,深刻地将实践的机会融入教学的过程中,让不同类型的学生都能够听懂思想政治的理论知识。

(四) 利用新媒体技术创新思政教育模式

信息时代背景下,新媒体需要与思政教育模式融入在一起,在信息技术的帮助下,能够有效地推动高校的思想政治教育工作,从而能够改善思想政治教育的教育模式。新时期背景下,互联网已经成为高校学生不可或缺的工具,借助互联网开展高校思想政治模式,能够更加契合当代高校学生的身心特征,以更加科学的方式来保证教育教学的过程,使学生积极地参与互联网的教育过程中,利用互联网的渠道来有效地推动思想政治教育的趣味化和个性化。高校建立相应的官网,例如也可以建立相应的QQ群和微信,可以进入到官网查看最新的思想政治教育内容,利用这些网络平台来拓展思想政治教育的活动,占领互联网的舆论高地,利用互联网来有效地开展思想政治教育,以更加新颖和生动的方式来优化思想政治教育,将新颖的特色理念和立德树人思想融入思想政治教育的过程中。

结语

总的来说,我国的高校思政教育应该做出相应的改革与创新,面对当前新的机遇和挑战,要求高校思政教育的工作人员做出相应的调整,在教育实践的过程中不断地进行探索,针对思政教育和课程进行相应的优化发展。我国的高校思政教育关乎青年一代的思想素质发展,与价值观形成有着十分重要的关系,必须将立德树人的教育理念与思政教育融合发展,在创新途径方面做出相应的改进,将立德树人的教育理念作为当前思政教育发展的主导方向,以此来打造更高水

平的人才队伍。高校需要建设更加完善的教师队伍,针对立德树人的教育理念进行内涵的深度理解剖析,对于当前的教育发展做出更加完善的处理工作,结合当前的思政教学情况,引领学生的思想道德品质发展,创造出更加科学的思政教育创新策略,真正地提高我国高校思政教育的教学水平。

参考文献

- [1] 彭光明,季聪聪.纵向贯通:思政教育与法律职业伦理教育融合建设[J].河北科技大学学报(社会科学版),2022,22(02):70-75,86.
- [2] 于青秀.立德树人视域下高校思政教育的有效路径探讨[J].现代职业教育,2022(02):142-144.
- [3] 姚坤.落实立德树人根本任务积极探索大学生心理健康教育课程思政规律[J].安阳工学院学报,2022,21(03):91-93.
- [4] 刘慧.立德树人融入高校课程建设的路径探索[J].大学,2022(03):32-35.
- [5] 李燕琼.立德树人视域下高校思想政治教育工作创新路径研究[J].公关世界,2022(08):111-112.
- [6] 胡磊,商思章,谢璞.“立德树人”视域下高校体操课程思政建设逻辑进路与实践遵循[J].体育科技文献通报,2022,30(04):197-200,246.
- [7] 杨焯.以立德树人为中心的高校思想政治教育工作探讨[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(07):74-75,82.
- [8] 张宝颖.立德树人融入大思政教育的路径探析[J].天津教育,2022(01):30-31.
- [9] 邱丹叶.立德树人对于高校思政教育工作的指导意义[J].大众文艺,2022(06):128-130.
- [10] 谢礼炮.文化视域下高校思政教育建设:内涵、意义及路径[J].武汉船舶职业技术学院学报,2022,21(01):1-4.
- [11] 郭美娟.“立德树人”视域下高校公共体育课程思政建设协同效应研究[J].体育风尚,2022(03):134-136.
- [12] 王晗云.立德树人视域下高校体育课程思政育人实施路径研究[J].体育视野,2022(05):140-142.

作者简介

邱悦(1983.5—),女,汉族,籍贯:四川德阳,本科,助教,主要研究方向:教育管理。