

探究新时代高校档案教育的档案文化功能重塑

高嘉悦 陆兆翔

(宁夏职业技术学院 宁夏银川 750021)

摘要: 档案自身有着文化属性,它的形成是对高校文化的延续,再现高校发展的全貌。这种特殊的文化资源,有着其他信息和数据不具有的文化教育功能。而如何发挥这种文化教育功能,本文展开具体的探究,分析高校档案数据发展现状,针对存在的不足之处,探索档案文化教育功能重塑的路径,提出具体的实践对策,以期为高校档案管理工作提供新的思路。

关键词: 新时代 档案教育 档案文化功能

中图分类号: G420 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.40.150

高校档案是高校各职能部门开展工作中形成的历史记录,可真实反映高校不同时期的教学、科研、管理工作开展情况,并直接生成可供各项工作使用的数据资源。这种更加贴合高校发展实况并有着真实性和完整性的数据资源,与教育资料和其他数据相比较,有着更深层次的文化教育功能。而如何在全新发展阶段利用档案资源,发挥其文化功能,促进学校各项工作的创新发展,是本文研究的主要内容。

一、新时代高校档案的价值和文化功能分析

(一) 新时代高校档案的价值

高校长久的发展历程促进校园文化积淀,自身文化的建设也在深刻地影响着校园文化形态。这种能够展示出办学特色的文化,根植于高校发展过程中,表现于院校办学理念和教学工作上,在实践中被归纳和总结,承载着学校文化传承和发展的重要使命。而档案作为真实记录学校发展历程,以及校园文化形成的重要载体,自身有着较为重要的参考和使用价值。档案内容可帮助人们更加全面地了解文化,并促进文化的传承和延续,使人对学校文化有着全新的认知。特别是档案数据中记载着院校教学、管理、科研等内容,可展示出高校在不同发展阶段表现出的不同办学特色,记录着高校办学理念不断变迁的过程。一些年代较为久远的科研成果和活动内容,可使当代青年学生感受这类活动产生的价值,理解活动开展的目的,从而更加直接地了解院校办学历史,并从其中获得新的认知,受到不同教育理念和文化的影响,促进自身学习能力和思想意识的提高,凸显档案存在的价值。

(二) 档案文化教育功能分析

首先,高校档案具有激励功能。档案文化教育功能主要表现在教学工作中,高校保存的档案数据量庞大,不但是对院校发展过程的真实记录,还具有往届毕业生的具体资料。将这些数据应用到教学管理中,将往届优秀的学生代表,以及优秀的教案和先进事迹展示到学生面前,能够发挥模范示范作用,对学生产生正向的引导,进一步鼓励和激励着学生前进。此外,高校档案也会记录学生在校学习情况,学生在了解自己档案管理内容后,会进行自我管理和约束,实现自身综合素质的提升。其次,高校档案具有创新功能。档案自身有着记录实施的功能,在高校中储存的档案资源,真实地记录着学校发展历程,见证着不同时期文化的变化。对这些档案资源进行挖掘和分析,能够从中获得关于教学、科研、文化等方面的经验,能够帮助学校各项工作创新,并促进院校教学工作的发展。最后,高校档案具有调适功能。高校档案详细记录着高校治学和管理案例,学校在翻阅和研究档案的过程中,可了解自身在办学理念上,以及历年教育工作上存在的不足。特别是对于学生管理工作,档案资料中显示了不同发展背景下学校对于学生的素质要求。学校根据档案显示的信息,对当前教学和管理工作进行调整,使当前各项工作的开展符合实际情况,满足不同的需求,发挥档案的调适作用,促进高校各项工作的创新发展。还可借助档案对学生个体行为展开调控,以促进学生就业和全面发展为目标,进一步提升高校教育和管理工作的效能,推动高校育人工作水平的显著提高。

二、高校档案文化教育功能实现面临的主要挑战

新时代背景下科技的快速更迭,使传统纸质档案资源逐渐被数字化档案数据所替代。虽然网络技术的参与加快档案数据传递和共享速度,但也对档案资源的安全性带来较大的挑战。对于高校档案文化教育功能而言,要想发挥其激励、调适、创新的作用,首先需要保障档案的安全。由于当前各大院校信息安全管理的能力不足,部分安全管理组织和机构的建设水平不高,机构层次也不够完善。造成部分档案数据在传输和共享过程中,无法全面保障完整性和安全性。面对复杂的网络环境,以及较多的信息传递流程,档案数据容易产生随意传播的现象,造成档案数据不完整,以及部分信息不真实。此外,由于缺少档案数据数字化开发的经验,对部分档案资源过度开发和解读,也容易使档案呈现出的内容缺少真实性,影响其文化教育功能的发挥。而在档案数据管理方面,网络和档案管理工作深度融合,要求在数据开发、档案管理、系统维护等方面,有着大量人才作为保障。而高校现实情况是原本的人力资源无法满足新的需求,特别是在数字资源开发和系统维护等工作上,由于院校档案管理人员数字化技术水平不高,面对复杂程序,以及海量的档案数据,管理人员难以发挥自身的优势,造成部分管理活动难以落实,新时期下的档案文化教育功能也难以发挥,对高校各项工作的开展都造成一定的影响。

三、探究新时代高校档案教育的档案文化功能重塑路径

(一) 不断加强高校档案文化建设,发挥档案文化教育功能和作用

高校是除了博物馆、文化馆以外传承我国优秀文化、推进文化创新的重要基地,具有极其深厚的档案文化资源,利用这些档案文化资源开展档案教育工作,不仅能够有效丰富高校学生精神生活,还可在一定程度上为高校校园文化创新带来活力。因此,在新时代重塑高校档案文化教育功能,应不断加强档案文化建设,充分发挥档案文化教育功能与作用,通过建立档案信息相关平台,定期组织开展创新型档案文化教育与培训活动,为大学生提供形式多样、内容丰富的创新教育窗口。同时,还可通过充分利用档案教育文化传播功能,开展各种展示教育工作,引导学生时刻关注学术最前沿以及各类热点问题,不断丰富学生知识储备,开阔视野,从而逐渐形成良好的创新思维能力。另外,还可通过打造具有高校

办学特色的档案文化品牌,加大科技创新文化建设,努力开发出高质量、高品位的档案文化产品,融入高校档案教育之中,来不断提高档案文化教育功能,达到良好档案教育效果。

(二) 加强高校档案馆基础设施建设,发挥档案文化隐性教育作用

若想在新时代真正发挥高校档案教育中的文化育人功能,实现档案文化功能重塑,就必须加强高校档案馆基础设施建设,加大资金、人才、设施投入力度,将档案文化服务功能等基础工作做大、做牢,才能真正发挥档案文化隐性教育作用,增强档案教育实效性。第一,高校档案教育工作的开展,应严格参照《高等学校档案管理规范》相应标准,认真做好档案资料的鉴定、统计、编目、分类与保管等工作,利用信息技术搭建网络档案管理平台,完善馆藏资源检索功能,以达到准确、快速地调阅。第二,应积极引进专业的信息技术研发人员,根据高校档案教育目标、特点与发展趋势,积极开发与高校档案教育需求相适应的档案维护、管理和加密系统,保障档案安全与完整,进一步做好档案保管工作。第三,应加强高校档案数字化、网络化建设,通过利用先进的大数据分析处理技术,做好档案收集工作,并利用网络平台做好档案宣传工作。在具体实施阶段,需要将能够反映高校历史渊源、教育特色、校园文化、人文气息的档案资料收进馆内,应用于档案教育工作中,来提升档案文化教育水平。

(三) 利用校史馆档案资源增强师生文化认同感,达到文化育人目标

高校中的校史馆真实记录着学校成立、发展、变迁的整个过程,其中珍藏的校史资料具有良好的德育教育、思政教育与文化育人功能,是高校对师生进行爱国爱校、敬业爱学教育的重要资源。因此,在新时代加强高校档案教育力度,发挥档案文化育人功能,应积极利用校史馆内的档案资源,通过对校史资料的展示和宣传,实现对大学精神的弘扬和推广,以此来不断营造良好的大学文化氛围,提高高校档案文化教育水平与质量。例如,四川外国语大学的发展便经历了六个不同的历史时期,分别包括中国人民解放军西南军政大学俄文训练团成立;解放军第二高级步兵学校俄文大队;西南人民革命大学俄文系;西南俄文专科学校;四川外语学院;发展到2013年才更名为四川外国语大学。在不同发展时期,都孕育了不同历史文化与学校发展史,具有一定的文化教育

作用和功能。

因此,相关高校应充分利用校史馆中的档案资源,秉持着“实事求是、团结友爱、勤奋上进”的校训,发扬“开放包容、诚实守信、尽职尽责”的养好精神,努力为地方经济建设与社会发展做出贡献。在具体实施阶段,可在每年新生入学教育中增设校史馆参观、宣传与教育环节,组织入学新生深入了解学校历史、发展历程与发展成就,将此作为新生爱国、爱校、爱学教育的第一课,以此来不断提高新生对高校传统文化的认识。另外,还可通过配合运用虚拟现实技术、互联网平台、人工智能技术,将校史馆内陈列的人物档案、实物档案与历史档案等制作成微电影,上传至学校网站与各大媒体平台。大力宣扬高校优良传统与先进思想文化,营造浓郁的档案文化育人氛围,使全体师生在潜移默化中感受到学校优良的校风、学风与教风,提高师生思想觉悟与文化修养,真正达到档案文化育人目标。

(四)加强档案文化资源与校园文化建设融合,更好地发挥教育功能

校园文化建设作为高校隐性教育资源,将档案文化资源融入校园文化体系当中,能够更好地发挥其教育功能,达到良好的档案文化育人效果。因此,在新时代下实现高校档案教育中的文化功能重塑,应加强档案文化资源与校园文化建设深度融合,以此来创新档案文化教育路径和形式,完成档案文化教育功能的深度开发。首先,深入探索与开发档案文化研究工作。高校档案教育中的文化开发工作属于一个比较大的范畴,涉及档案工作方方面面,需要充分考虑人员、时间、经费的制约因素,积极制订档案文化研究方案,保证研究工作的方向性与目的性得以实现。在具体实施阶段,高校档案文化研究工作需要做好学校简史编撰,包括学校科研史、学科史、建筑史以及人物史等。通过做好各方面编撰工作,深入挖掘这些档案中的文化育人元素与文化理念,应用于档案教育当中,将档案文化育人功能充分体现出来。其次,可通过定期组织开展专题性档案文化宣传与展示活动,将高校档案中蕴含的文化价值与文化信息,以专题方式分类利用与展示,有效促进档案文化资源与查阅者之间双向互动,将档案文化更好地传递给社会公众、教师与学生,以此来不断拓展档案文化及教育功能,提升高校档案教育实效性。除此之外,还应结合高校办学特色与历史文化特色,着重开发特色

文化档案,根据学校发展特性做好协调工作,找准开发侧重点。以提升高校档案文化教育功能为前提,将档案文化内涵充分展现出来,形成一个文化休闲场所,不断拓宽档案文化传播属性与教育功能。

结语

总而言之,高校档案资源自身有着提供凭证和记录事实的功能,还具有比教育教学工作更具有真实性的文化教育功能,是高校教育和管理工作实施的重要依据和参考。高校档案以其特有的真实性和完整性的特点,在校园文化构建、传播正能量、完善管理等方面发挥着不可替代的作用。但同时,新时代背景下档案数字化建设,也使档案文化教育功能的发挥受到阻碍。对此,高校通过建设全新的档案管理机制,加强档案工作和校园文化建设的合作,并发挥其教育和引导功能,更好地为高校各项工作的开展提供服务。

参考文献

- [1]符少华,王贞为.校史档案在校园文化认同建设中的功能及实施路径探析——以中南财经政法大学为例[J].高等教育评论,2021,9(02):172-182.
 - [2]鲍丽萍.档案馆优化提升自身功能的若干举措——基于贯彻实施新修订档案法的视角[J].浙江档案,2020(09):11-12.
 - [3]基于内在价值的档案文化价值塑造及实现探析[C].2019年全国青年档案学术论坛论文集,2019:229-236.
 - [4]谷海力.高度重视档案安全切实提升档案功能——到辽宁省档案馆电子档案备份中心调研[J].兰台世界,2019(06):161.
 - [5]刘焕鑫.论档案文化的意识形态整合功能[C].新时代档案工作者的使命:融合与创新——2018年全国档案工作者年会论文集,2018:67-74.
 - [6]车向清,刘朝文.档案文化教育功能实现的路径选择——基于“互联网+档案”模式的思考[J].办公室业务,2019(05):52-53.
- 作者简介
- 高嘉悦(1994.12—),女,汉族,籍贯:内蒙古,研究生,研究方向:课程与教学论。
- 陆兆翔(1995.04—),男,汉族,籍贯:河北,本科,研究方向:教育管理。