

新时代高校思政教育现状与改革对策

韩笑 尹莉莉

(北京工商大学 北京 100048)

摘要:新时期高校思政教育工作面临新的发展局面,进而学校必须抓住新时期思政教育工作的发展机遇,努力提高思政教育的质量。为此,高校应当理顺当前形势,主动探索高校思政教育改革的新途径,认清高校思政教育的发展趋势,充分发挥高校思政教育的作用,从而为新时代发展背景下提升高校思政教育教学效果提供重要支撑。

关键词:新时代 高校 思政教育 现状分析 改革对策

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.38.128

引言

新时代思政教育是立德树人基本工作的主要途径,进而要把思政教育的理论与实践结合起来,全面落实教学任务。高校在开展思政教育时要因事而变、因时而进、因势而新;并要大力推进各种形式的社会实践活动,充分利用新媒体新技术来把识字教育活动激活,把思政工作的传统优势与现代科技相结合。

一、高校思政教育改革创新的意义

高校思政教育工作的改革与创新与我国当前教育体制改革的创新发展相适应,与素质教育的发展趋势相适应。在目前的高校领域,高校生要树立高尚的品德,这不仅是高校的教育目标,还是国家与社会发展的需要,勇敢地面对未来的挑战。第一,高校思政教育改革有助于改变思政教师的教学理念,推动教师在教学方式、教学策略上进行创新,拓宽思路,开阔高校生的思维,促进高校生思政领域的健康成长,为社会提供复合型的高素质人才。因此,高校应积极进行思政教育的改革创新,塑造高校生的健康心理,建立正确的价值观、世界观、人生观。第二,有利于创建中国特色社会主义的和谐社会。我国以中华民族的复兴为历史任务,和谐社会的建设需要人们的共同努力。高校生是高素质的人才队伍,是建设和谐社会的主力军。为此,高校必须在思政教育方面加大改革创新力度,提高高校生的思想意识,促进他们正确认识和谐社会,提高个人的政治素质,提高整个社会的思政素质。第三,有利于塑造良好的思想道德行为,为今后学生的发展打下坚实的基础^[1]。目前,我国社会发展中还存在一些不良风气,进而高校要根据现实情况进行思政教学的改革,做到既能促进高校生道德修养,又能塑造高校生的良好心理品质,从而促使其在未来的工作、学习中主动地面对各种问题,正确认识各种不良现象,树立正确的自我定

位。总之,在新时代背景下高校要积极开展思政教学改革,充分利用思政教育在道德修养方面的正面效应,进而提升学生的综合素养和政治核心素养,为学生的终身发展提供思想基础。

二、新时代高校思政教育现状分析

1. 忽视学生的政治需要和受教育的层次性需要

在高校学生的思想政治教育中,不同层次、不同指向、不同强度的需求是不同的,这就要求教师要根据学生的实际情况,进行差别化的处理。但实际上,一些教育工作者往往只是从自身的需要、兴趣、爱好等方面来教育学生,采用灌输式的教学方法进行教学,使得教学内容空洞乏味,不利于提升学生的学习积极性。对于改革过程中产生的新矛盾、新问题,对于学生们关心的热点、敏感问题,部分教师讲不清时会选择回避,也不能用理性的眼光对社会热点问题进行深入的剖析,无法真正地解决学生的思想问题,并且重视团体而忽视个体,忽视学生的个性特征和个人利益的需求,从而不仅无法满足学生的实际学习需求,也难以激发学生的学习兴趣。

2. 思政课教学考评机制不配套

为了检验和评价思政教育开展的有效性和实用性,提升其教学质量与水准,建立健全的考评机制是其重要方式。当前思政课与其他学科的课程评价方法差异不大,多采取期末考试、开卷考试、提交课程论文等形式。这样的考评方法,注重的是成果性评价,而忽视了过程性培养,但思政教学对学生的影响是潜移默化的,需要在过程性评价中看到学生的认知、情感和操行变化。另外,一些高校的思政教学专业老师在进行职称评定时,学生评教结果会影响到教师的考核结果,这样的评价方法既不能促进新时代青年人才的发展,又会降低教师的工作热情和积极性,进而需要对其进行进一步

改进^[2]。

3. 教师综合素养有待提升

以往的思政教育主要是将理论性的知识传授给学生，其课堂教学方式落后，不能真正调动学生参与思政学习的积极性。此外，一些老师在思政教学中只会对一些基本的理论概念进行简要阐述，而没有深刻地阐述其中所包含的深层含义，也没有从多个角度将概念与学生的实际学习联系起来，这将会严重地制约高校思政教学开展的实效，长期下去很容易使学生对思政学习产生抗拒和负面的情绪，从而妨碍学校思政教育的稳定发展。在教育改革的推动下，大部分老师逐渐摸索出了新的教学思路，并在实施过程中取得了明显的效果。但随着思政教学工作的深入开展部分问题也日渐凸显，这些问题主要表现为：个别老师不能灵活地使用新的课堂教学方法，或者没有真正理解新教学方法含义，如在运用多媒体技术开展教学活动中，一些教师仅是将课本知识拷贝到课件中，以全新的方式向学生展示教科书内容，并未真正创新教学内容与方式。从这一点可以看出，有些老师虽然已经认识到了教育方法革新的重要性，但是他们并没有完全地掌握多媒体技术在思政教学中的运用技巧，也没有对课堂教学进行系统性的规划设计。

4. 教育方式古板缺乏情感上的沟通和交流

高校思政教育应当是一个全体的行动，而不仅仅是个人的行动，而是整个学校上下教育工作者的集体行动。但就目前的状况来看，在培养学生的情感、培养学生的人文精神、挖掘人的价值等方面，还存在着一些不足。人的意志、情感对大学生的心理内化有一定的影响，如果大学生在长期的情感空虚、缺乏的情况下，就会触发他们的负面情绪和心理。在这样的背景下进行高校思政教育工作，会使得教育内容很难被消化和吸收。大学生是一种较为特殊的人群，许多人都是刚刚步入社会的成年人，其特殊性决定了其工作的复杂性，也就需要教育工作者拿出更大的精力来做好自己的工作。思政教育要从人的情绪开始，如果失去了对基础的高尚的情感，就会像是一座没有根基的房子，进而也无法做到开花结果。

三、新时代高校思政教育改革路径

1. 聚力育人环境建设

在新时代要想有效进行高校思政教育改革，就需要加强高校的校园文化建设，使高校的思政教育改革得以有效地实现。首先，要强化培养具有鲜明个性的精神文化，将学生对高校的认同感与归属感最大化。同时，要充分利用新时代高校生的各种兴趣爱好，开展积极向上、富有教育意义的主题

教育，为高校生树立正确的价值观提供良好的学习环境。其次，要加快教学设备的发展，加大对学校服务设施建设的力度，积极营造物质文化，展示学校独特风采与价值追求，在潜移默化中影响学生思想观念与行为模式。此外，高校还应注重建设网络育人环境，大力发展微博、论坛、贴吧、微信公众号等新媒介，通过图文结合、短视频等多种形式进行思政教育改革，并通过图文结合、短视频等多元化传播方式深化思政教育，从而使高校学生更好地理解思政教育的内涵，促进新时代高校思政教育得到有效改革。

2. 强化思政教师队伍建设

思政教育的高质量发展需要有一流的教学水平，而卓越的师资队伍则是实现高质量教学的关键。所以，在思政教学中，老师是无可取代的重要角色，在新时代背景下高校应该加强思政教学师资队伍的建设，进而为思政教育改革发展提供坚实保障。教师综合素养直接影响课堂教学质量，进而高校要大力引导广大教师树立正确的教师观念，培养崇高的道德情操，不断提高自身知识修养，使教师在教学中始终保持高度责任感与事业心，为新时代思政教育的改革发展作出自己的贡献^[3]。同时，要加强对高校思政教师思政素质、教学技术水平的培养，完善思政教育师资队伍结构，优化学科带头人梯队。并要在确保师资平衡的前提下加大思政教学力度，加大年轻教师的培训力度，通过课题研究、外出培训、一对一交流等形式促进年轻老师的职业发展。另外，要加强对思政师资的考核、遴选等工作，优化奖励机制，对成绩优异的教师进行奖励，从而促进思政教师教学水平的持续提高。

3. 满足不同学生层次的需求

马克思主义强调人文关怀的重要性，它是实现人的全面发展的重要维度，与人的基本情感需求有所符合，在高校学生思政教育工作中不可或缺，也是当下大学生思想政治教育的需要。高校学生是一个个体，他们自身的需要有一定的差异，这就使得教师在进行教育时要重视学生自身的特点。首先，教师可以通过查阅档案、访谈、心理评估等方法，了解学生的心理状况，做好课堂教学的准备，提高教学的针对性和有效性。其次，要学会从多个层面上分析学生的学习需求，让他们明白什么是最迫切的需求，什么是不切合实际的需求，从而帮助学生树立正确的人生观和价值观，建立相互理解的途径，营造一个良好的交流氛围，进而为后续有效开展高校思政教育奠定基础。

4. 创新教育教学方法

当前，高校学生在新时代发展趋势下其思维方式和行为

方式正朝着多样化方向发展,进而教师应从专项灌输转化为多能引导,积极采用互动式、参与式等教学方法,突破常规的教学思路,开发现代化的教育方法,丰富教学形式,从而让思政课堂变得生动活泼起来。同时,在进行思政教育方法创新中,要时刻铭记高校思政教育的宗旨,努力培育合格的社会主义建设者,以此明确新时代高校思政教育改革发展方向^[4]。在教学过程中,要以思政教育的中心思想和方针为指导,以“守正”为本,努力“出新”。另外,在实施思政教学时要真正落实教育方法改革的观念,防止“穿新鞋,走老路”现象发生,比如在信息技术飞速发展的今天,教师应该在教学中深度运用多媒体技术开展教学活动,不断提升自己的知识素养,掌握多媒体技术应用技能,从而提高学生的学习积极性。此外,在运用多媒体技术进行知识展示的基础上,采用文字说明和板书总结,以防止课堂娱乐化、知识零散、不能形成系统等问题。并且在实施新的教学方式时,要充分尊重学生的实际发展状况,确保新的教学方式能够更好地运用到思政教育中去,进而为新时代高校思政教育改革奠定坚实的基础。

5. 明晰新时代思政教育重点

高校思政教育内容是新时代高校思政教育目标的具体体现,是明确新时代思政教育改革发展方向的重要依据,所以在新时代思政教育改革发展中高校应明晰思政教育重点。第一,加强培育学生中国精神。高校应通过在思政教育中融入优秀传统文化、开展党史教育等措施将爱国情怀厚植于学生心中,传承红色基因,激发学生爱国热情,坚定学生政治方向。第二,强化时政教育。高校应帮助学生及时掌握时事政治,使学生了解新时代政治环境,提高学生对国情的基本认识,并注重引导学生正确看待社会热点问题,拓展学生政治视野,提高学生明辨是非能力。

6. 凝聚教育合力

高校要坚持“三全育人”的思想,把思政教育贯穿于整个教学活动,把思政教育和其他学科结合起来,进而促使高校真正落实“三全育人”。高校党政部门应高度重视思政教育,把“三全育人”思想落实到工作中,充分发挥党委的模范带头作用。同时,教师是开展高校思政教育工作中的一支重要力量,在教学中要注重对学生进行思政教育。高校辅导员要时刻注意学生的心理活动和学习状况,明确自己的职责

和义务,疏导学生的消极情感,促进其健康发展,提高学生加强自身的认知。在此基础上,高校要进一步细化各个岗位的工作责任,降低思政教育的干扰因素,为高校开展思政教育工作提供有力的保证。同时,在实施“三全育人”新模式下,高校要正确认识学校、社会、家庭三者的关系,加强与家庭教育的协调、良性互动,并加强社会教育,且随着社会的复杂性越来越大,家长和学校应该共同努力,增强学生的辨别是非的能力,防止不良的社会因素对学生身心健康造成影响;利用新媒体技术,通过举办网络专题讲座来加深家长对家庭教育的了解,促进家校合作的进一步发展。社会实践是促进高校学生全面发展的一支重要力量,高校要把社会教育与思政教育相结合,把社会因素融入思政教育的理论和实践中去,把社会的力量集中起来,从而有效推动高校思政教育的改革。同时,在新时代高校要把立德树人的思想贯穿于思政教育之中,并凝聚教育合力,进而通过开展高校思政教育改革来促进学生的发展^[5]。

结语

总之,高校思政教育是培育具有术德双修者的重要课程,因此,高校必须与时俱进,不断完善课程设置,确保其与学生实际需求和社会发展节奏保持一致。新时代高校要适时地对思政教育工作进行全面的梳理和分析,并从多个层面来推进思政教育的变革,把思政教育融入整个教学环节,并以学生乐于接受的形式进行开展思政教育,从而为思政教育改革提供新的契机。

参考文献

- [1]王士心,刘梦月.新时代高校思政教育现状与改革路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(3):16-18.
- [2]蒋明钊.新时代高校思政教育建设创新举措研究[J].延边教育学院学报,2021,35(1):136-138.
- [3]涂静.新时代高校思政教育的改革和实践研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(1):31-33.
- [4]杜颖.新时代高校思政教育中落实立德树人的必要性及其实践路径[J].科教导刊,2022(1):56-58.
- [5]王思琦.新时代高校思政教育工作的思考与探索[J].党史博采(理论版),2021(8):65-66.