

亲身体验 用心感悟 家园合作

——幼儿园家长体验日活动实践分析

陈芝兰

(常州市新北区滨江豪园幼儿园 江苏常州 213000)

摘要: 幼儿园开展家长体验日活动时要转变教育理念,开展“家长助教”的活动;要设计具体的活动内容与流程,明确落实体验日的教育目标;要重视活动的真实性,注重活动的针对性作用;要推进合作教育,丰富家长体验日的活动内容;要强化对家长进行培训,提升家长的素养。本文分析了幼儿园家长体验日活动开展的意义,结合具体的实践活动案例,总结了幼儿园家长体验日活动的有效开展策略。

关键词: 幼儿园 家长体验日 活动 实践 策略

中图分类号: G613 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.37.007

家园合作逐渐成为如今幼儿教育活动中一种全新形式,不仅得到了国内外幼儿教育专家的认可,同时在实践教学当中也获得了不错的反响。本文分析了幼儿园家长体验日活动开展的意义,结合具体的实践活动案例,总结了幼儿园家长体验日活动的有效开展策略。

一、幼儿园家长体验日活动开展的意义

幼儿作为祖国的未来,幼儿时期的教育对性格的形成及人格的塑造具有重要且深远的影响,是影响一生的教育形式。幼儿园家长体验日活动可以更好地促进亲子活动的开展,而亲子活动有利于亲子之间的感情交流,促进儿童的健康发展,对于儿童的实物游戏和伙伴游戏具有重要的促进和影响作用。同时儿童能够在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法。其次,家长体验日活动实现了家园的有效沟通,有利于促进幼儿健康和谐发展,也能够调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性。另外,幼儿园积极开展家长体验日活动,能够促使家长反思自己的教育方法,有利于在家园共建的模式下最终实现幼儿的健康和谐发展^[1]。

二、幼儿园家长体验日活动实践

1. 家长体验日活动准备

活动前准备工作包括:

- (1) 致家长一封信,详细说明家长体验日的活动流程。
- (2) 针对幼儿家园合作教育中存在的问题安排体验日流程,包括熟悉幼儿餐饮情况、介绍幼儿自理自立行为的重要性,学习幼儿教育理念,体验幼儿教师的辛苦等四个方面。
- (3) 建立家长联系制度,做好家长性格分析等后续工

作,为后期家长培训工作做好基础准备。

2. 家长体验日流程

(1) 参加体验日的家长与幼儿一起来到幼儿园,教师迎接,介绍自己早晨的准备:记录家长叮嘱、做好教室通风、消毒工作等。

(2) 家长与幼儿一起用早餐。期间家长与幼儿分开坐,但是家长的位置可以观察到幼儿的表现,主要表现幼儿独立用餐。整理餐具、快乐用餐等情况。

(3) 进入自主游戏开放区域。亲子游戏开展,教师指导家长进入自主游戏的开发区域,分别体验“茶道”和“阅读”两个区域。感受幼儿学习传统文化的氛围,并且倾听幼儿阅读感悟与感受的睿智,为自己的孩子感到自豪。

(4) 间操活动。家长在教师的带领下,关注幼儿穿衣情况等,做好保暖准备之后,家长与幼儿老师一起来参与间操活动,活动身体。

(5) 幼儿介绍午餐环节。由幼儿园管理工作人员带领家长进入厨房,观看幼儿午餐制作的环境。

(6) 午餐开始。幼儿代表介绍午餐以及自己的平时用餐的习惯等。集体用餐完毕之后,重点引导家长观察幼儿排队洗手、收拾餐具等行为。

(7) 午睡前散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步,并播放睡前故事。老师在午睡前整理幼儿物品和仪表,以及地面卫生等。

(8) 户外活动和安静活动。下午进行户外活动和安静活动,家长进入“带班主任”的角色,与班级内所有幼儿一起进行户外活动,关注幼儿的卫生、安全等,组织幼儿进行户外活动,并解决突出状况,协调幼儿关系,确保合理解游

戏冲突（过程中幼儿教师要进行指导）。安静活动的以模拟角色游戏为主，保证幼儿在进入模拟餐厅之后能够学会安静，家长要做好带头引领示范，向幼儿说明公共场合安静的重要性^[2]。

（9）反馈信息收集。家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏进行全程评价，以便于教师听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

3. 家长体验日总结

幼儿园召开家长体验日活动总结，特别针对最初活动目标实现情况进行总结。

（1）“熟悉幼儿餐饮情况”的目标，在家长随着幼儿完成了两次用餐之后，对幼儿园的饮食安全卫生情况有了充分的信心，不会在家里面特别担心幼儿的饮食问题了，也就不会经常询问幼儿，避免出现幼儿与家长沟通不当，影响幼教活动的顺利开展。

（2）“介绍幼儿自理自立行为”的目标，在体验日的开展过程中，家长亲自看到了幼儿在园内的行为更具自理能力，比在家里面要更为成熟，家长也会因此会感受到幼儿自理自立行为的培养至关重要，自己要学会放手。

（3）“学习幼儿教育理念”的目标不是一次体验日就能够实现的，但是在“亲子游戏”“户外活动”和“安静活动”的过程中，教师要针对实际情况对家长进行适度的指导，传递先进的教育理念，让家长学会解决幼儿的纠纷、任性、自私等行为。

（4）“体验幼儿教师的辛苦”的目标，家长们了解了幼儿在园的一日生活，感受到幼儿园严谨的工作状态、规范的日常管理以及和谐的师幼氛围，体验到幼儿园老师一日工作的辛劳和对孩子们的辛勤付出，才能够更好地感受到老师是真心爱孩子的，进而理解老师。总之，体验日的活动既让家长对幼儿教师有了更加深刻的了解，又拉近了家长与教师之间的距离^[3]。

三、幼儿园开展家长体验日活动的策略

1. 转变教育理念，开展家长助教

幼儿园开展家长体验日活动要重视转变教育理念，开展“家长助教”的活动，所谓家长助教的活动就是让家长充当助教和保育员等工作，在这样的转化身份的行为下，家长会深刻地感受到教师的辛苦，也会理解幼儿园教师在教育管理过程中的惯用的语言。其次，教师要转变教育理念，不要让幼儿教育局限在幼儿园内，而是要让家长参与其中，形成更

为和谐的教育环境。幼儿园园长组织召开的家长体验日活动能够让家长真实地参观校园，让幼儿园能够积极地展示教育成果，形成良好的幼儿园宣传。同时，家长真实地看到幼儿的生活情况，满足了家长的知情需求，也有利于家长感受到幼儿园的诚心与诚信，配合幼儿园积极开展活动，更好地更新自己的教育观念，在转变思想的同时，形成了家园共建的良好格局。总之，幼儿园教师与家长都更新了教育观念，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。很多家长都觉得通过体验日跟着幼儿园教师学到了很多教育方法，发现了孩子的优势，纠正了要求孩子过早学习知识的教育弊端。

2. 设计具体活动，明确落实目标

幼儿园开展家长体验日活动要设计具体的活动内容与程序，明确落体验日的教育目标。首先，幼儿园教师要做好准备工作，从活动目标设计为出发点，考虑到体验日能够实现的教育目标应该有哪些方面，然后做好相关的安排。例如：体验日重点想要让家长了解幼儿区域活动的情况，获得家长对幼儿园的认可，那么教育目标就应该分别设立为“开展区域游戏体验”“区域情况参观体验”两个主要部分。其次，针对教育目标来设计具体的活动内容，活动内容的形式要以真实为主，确保目标的实现更为顺利，同时也要对一些“助教”活动进行一对一指导。其次，教师要在体验日内进行活动方案的布置与准备，特别是制作准备活动所需的材料等。例如：上文提到的“开展区域游戏体验”“区域情况参观体验”的活动，教师就要确保体育运动区域、动植物区域、美术区域、自由活动区域内都有明确的材料分类布置，让家长能够看到区域内材料分布情况与投放规则情况等。在精心的布置下，体验日才能够让家长看到真实的情况，让体验日的教育目标得以落实。让家长感受到幼儿园区域设置的目的是让孩子们在自然、真实的生活环境中亲身体验、真实感受、主动探索，从中找寻、挖掘、生成能推动幼儿有效学习的场景、氛围和思想。

3. 重视活动真实，注重活动针对性

首先，要保证体验日活动是真实的，不要因为家长要来到幼儿园就作特别的安排，只有最为真实的反馈，才能够获得家长的认可与信任，并让家长在真实感受到幼儿在园内的生活情况后，发现的问题反馈给幼儿园。其次，要注重活动的针对性。例如，体验日设计了“餐饮”这一主题，在这一主题的设计下，教师首先带领家长熟悉幼儿餐饮流程的活动，让家长亲身体会到规范的操作流程带来卫生保障，打消

了家长对幼儿园餐饮卫生的顾虑。接下来,组织家长与孩子一起用餐,让家长安静的坐在一边,观察自己的孩子是怎样独立完成用餐,并且在教师的指导下保持安静、卫生的用餐,让家长体验到自己的宝宝有着较强的自理能力,进而对幼儿园教育产生信服心理,有利于家园共建。接下来,教师请家长走入课堂,在课堂上家长会看到教师围绕“餐饮”开展了相关的游戏活动,模拟餐厅安静用餐的环境,带领孩子学会在外要学会安静礼貌用餐。课堂上,家长会真实地感受到教育环境,以及教师付出的心血,最终真实地感受到所有教育活动都有一定的针对性,家长应该主动配合幼儿园教育,最终确保幼儿具备一定的道德素质和个人能力。此外,通过体验日活动,家长真实地感受到应该重视培育幼儿自理自立的能力。另外,很多家长之前不理解幼儿教师辛苦,但家长体验日帮助家长了解幼儿教师的工作内容,从而更好地开展幼儿教育活动^[4]。

4. 推进合作教育,丰富活动内容

幼儿园开展家长体验日活动要推进合作教育,丰富家长体验日的活动内容。首先,要家园合作,让家长体验幼儿园教育工作者的职位。“家长体验日”活动,可以让家长参与到学校教育教学等各项工作中,体验教师主教、副教、保育员、等岗位,体验教师角色的家长充分发挥自己的聪明才智,根据幼儿的年龄特点做了充分准备,热情地与小朋友互动、游戏,取得了良好的教育效果;体验保育员角色的家长按照餐前消毒、取餐、分餐、餐后卫生整理、消毒流程开展工作,照顾幼儿进餐、盥洗等,了解了保育工作的重要意义;家长老师们也更加体会到班级老师的辛苦与付出,兼顾安全、教学、游戏等各个方面,老师的压力可想而知,理解了“教师”这个职业的不易,与此同时也让孩子们体验到妈妈做老师的不同感受。其次,要通过教师与家长的合作,让家长体验幼儿游戏等活动。幼儿园各种游戏活动都可以请家长来参与其中,这样幼儿园游戏课程就变成了亲子游戏课程,让孩子们在游戏中探索、合作、学习,寓教于乐,充分体现了孩子的主体参与性,同时也邀请家长一起参与到孩子们的活动中来,自然地感受到了游戏教育的重要性。另外,教师还可以开发各种新奇的家长体验活动,诸如:家长参与幼儿园墙壁文化建设活动;家长体验厨房,给孩子们做点心体验;家长体验幼儿艺术节活动,形成集体娱乐活动;家长体验午睡环节,感受教师对午睡环境的积极维护。总之,各种体验活动都要让家长尝试参与一下,这样也更有利于幼教工作的顺利开展。

5. 强化家长培训,提升家长素养

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“家庭是幼儿园的重要合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。幼儿园开展家长体验日活动要强化对家长的培训,提升家长的素养。首先,教师要深入了解家长,建立家长资源库,对家长的性格等进行分类,便于针对不同性格的家长采取不同的沟通方式。其次,体验日活动之后,结合家长的信息反馈,收集到家长的教育需求,以此来为内容开展专题培训,提升家长素质。例如:教师收集到家长的反馈信息之后,选择了集中的问题“偏食、任性”,然后针对这两点,教师可以组织专题的线上讲座和知识传递活动,让家长熟悉偏食可能存在的问题,劝服幼儿用餐的基本方法等知识;对于任性的偏执表现,教师组织家长进行了研讨活动,请来了幼儿教育专家,对这类的家庭教育问题进行了指导等。另外,做好家长培训工作更有利于促进家校共育共管。培训活动之后,教育能力提升工作并未结束,教师还要经常让家长参与到幼儿园管理工作中来,这样在实践活动之中,家长才能够真实把握教育工作的重点。总之,家长体验日之后,家长要在家庭教育内遵循正确的教育理念,实现家园共育、家校共管,促进孩子综合素质的不断提高^[5]。

综上所述,家长开放活动是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道,也是搭建家园沟通的桥梁,更是促进亲子关系、交流育儿经验的平台。随着新时期幼儿课程教学改革的持续推进,家园联合的育人模式备受关注,家长体验日活动的开展就是为了让家长融入幼教活动之中,加强家园联系、丰富活动形式、挖掘家长助教资源,这样不仅可以增加教学资源的亲和性和多样性,也可以更好地完成幼儿园教育目标。

参考文献

- [1]魏婧婧.幼儿园开展家长助教活动的意义及策略[J].当代家庭教育,2021(12).
- [2]张一凡.幼儿园家长助教工作的意义与实践[J].天津教育,2020(35).
- [3]刘剑.幼儿教育中有效开发与利用家长助教资源的策略探微[J].考试周刊,2021(79).
- [4]童玲.提升幼儿园家长助教活动价值的有效策略研究[J].新课程,2021(27).
- [5]雷蕾.乡镇幼儿园教师与家长沟通现状的调查[J].亚太教育,2015(28).