

儒家文化对当代大学生价值观构建的影响研究*

严秀程 度宁高倩

(湖南环境生物职业技术学院 湖南衡阳 421005)

摘要:当代大学生是一个国家青年一代精神面貌体现的集中体,因此当代大学生价值观的研究备受学者的重视。通常来说大学生的价值观极具时代特征,且受到来自家庭、学校、媒体等的影响较大,但也会因个体的环境、理解能力等不同,出现部分差异。习近平总书记指出:“坚守我们的价值体系,坚守我们的核心价值观,必须发挥文化的作用。”本文基于儒家文化对中国社会各方面影响巨大的背景下,密切联系大学生的生活,从校园环境、社会环境、媒体舆论等方面去分析儒家文化对当代大学生价值观构建过程中所产生的影响。

关键词:儒家文化 当代大学生 价值观构建

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.36.193

一、儒家文化和价值观的重要性

中华优秀传统文化经过几千年的积淀成果斐然,儒家文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分和典型,其所承载的哲学智慧、理念、精神价值至今仍具深远的影响。儒家文化能成为中华文化核心的原因主要有:育人目标是大众所向往的圣人,其次是君子,并且“君子”具备的人格是可触及的。儒家文化的内容具有极高的包容性,其优秀文化体系中包含处世哲学、道德观念、家国情怀、价值取向等等,能相融于不同的时代。儒家文化不仅与中国历代社会发展密不可分,也对整个亚洲地区产生了深远的影响。二者都通过对儒家传统文化的內化,结合时代需要形成适合本国发展的核心价值。由此可见,儒家传统文化对国家、个人价值观的形成具有极大的影响力。在此过程中,须注意选取儒家文化当中的优秀文化和时代发展相融合。我国社会主导的价值观是社会主义核心价值观,它是建设中国特色社会主义社会和中华民族伟大复兴的重要稳定器,发挥着重要作用。儒家文化在社会主义核心价值观的构建中起着文化导向和文化资源的作用,为社会主义核心价值观构建提供了理论基础和思想源泉,核心价值观的内容在对儒家文化继承的基础上赋予中国特色和时代新内涵。社会主义核心价值观影响着生活在中国这片土地上的每一个人。

关于价值观概念理解,我国学者江畅从价值观主体的角度界定:“价值观是人基于关于事物价值的价值观念而自发形成或自觉构建的观念价值体系。”基于江畅对价值观的研究可

知价值观的形成构建需要一定的时间,并不是一蹴而就。因此,当我们想通过吸取优秀儒家文化来助推当代大学生构建正确价值观时,需要做长期的思想准备。

二、当代大学生价值观的现状

现今,我们正处于一个经济快速发展、科技浪潮奔涌不息、知识信息网络飞速发展的时代,但同时也处于一个社会思潮多元化的时代,尤其是在世界格局转型变革的现在,逆全球化浪潮高涨,疫情对全球产业链、供应链造成冲击,导致一些国家民族主义、保护主义、排外主义、种族主义等思潮越来越活跃,甚至影响到人们对世界、事件、事物认识思维的形成,各种割裂现象涌现。面对着时代大变革、大发展,中华民族伟大复兴战略全局,大学生作为实现中华民族伟大复兴战略建设的重要人才来源,其价值观构建显得尤为重要。

同时个人的价值观与其世界观、人生观密不可分,因此,个人价值观在个人生活中起着非常重要的规导作用,树立正确的个人价值观,更有利于其进入积极美好的生活。大学阶段是青年一代人生历程中非常重要的一个环节,在这个阶段中所形成的价值观会直接或间接影响着大学生步入社会后在工作、学习、待人处事等方面遵循的世俗行为准则,因而如何树立并构建当代大学生的正确价值观极其重要。

我国当代大学生成长于改革开放经济建设成果显著的时期,社会所提供的经济、物质和精神基础相对来说较为丰富。在物质消费主义盛行的21世纪,研究发现,当代大学生的价值观主要表现为以下几个方面。

*课题项目:湖南环境生物职业技术学院校级课题,编号:SZ2019-02。

（一）现实主义与功利性渐成主导

当代大学生处于一个物质竞争、人才竞争激烈的社会，社会对于就业人员的教育水平也越来越高，因此也就造成绝大部分大学生读书的目的是获取文凭以便更好地进入社会，极少部分大学生怀抱为国家、社会奉献的观念，更多的是先修身再齐家，而后进入“治国平天下”。同时，随着大学生生活的丰富多彩，同学间的攀比风气日益增长，看重金钱，大学生在日常学习、社交、择业方面持有的价值倾向是谁能带来更多的益处，更多的是为以后就业考虑，而不是作为对自我追求评价的一个标准。

（二）自我中心主义取向

当代大学生多为独生子女，在家庭生活中不可避免地会成为关注的焦点，逐渐构建出以自我为中心的价值观倾向，同时也把该价值取向用于处理个人与他人、与集体、与社会等关系上，更注重自我利益、自我发展。

（三）公德观、集体观淡化

当代大学生更多的是从自身的成长得失出发去看待问题，在处理个人利益、集体利益与国家利益三者关系方面，当三者利益冲突不明显时，大部分的大学生是持有“公私两利”的价值观，即尽量做到个人利益与国家利益达到相对平衡。当个人利益与另外二者利益产生较大冲突时，现实生活中，大学生们在做决策时会表现出纠结，但更多的时候会倾向保护个人利益。

（四）主流思想积极，理想主义精神退化

当代大学生主流思想总体上是非常积极、健康、向上的。大多数大学生能遵守一个公民的基本准则和道德要求，能辩证地看待各种社会问题，具有爱国精神等。但随着现实主义与个人功利性成为当代大学生价值观的主导，在人生理想追求方面的精神逐渐退化。在信息混杂的时代，当代大学生受到的“认知污染”较大，容易陷入盲从和自欺，极少思考何为国家，在自由、平等、诚信、正义等价值观上，思想上大学生是认可的，但在实际行动中践行的较少，容易出现知行分离。

三、当代大学生价值观构建受儒家文化的影响

面对当前社会的各种信息茧房，当代大学生价值观的构建是复杂的、长期的，属于思想层面的构建。

（一）儒家文化对大学生价值观的正向影响

常说有思想能抵御浅薄，人文通识教育能帮助当代大学生更好地进行价值观构建，它是一个立人、塑造人心灵的过

程，能完善人格。我国古代的书院大多以儒家经典为主，注重精神思想上的塑造。儒家文化在立人方面，既强调自我意识培养，也注重家庭、国家层面的影响，重视社会交往和实践。受儒家文化几千年熏陶的中国，我们国民在潜移默化中已经接受着它的价值取向的引导，同时随着时代发展的需要，它融于时代并在不断影响着人们价值观的形成。

价值观的构建可自发形成，也可能是自觉的。从社会、家庭和学校、媒体几个角度分析儒家文化对当代大学生价值观的影响，同时社会、家庭和学校对大学生的影响是相互交织态势，不是独立运行的。在现今的社会环境和教育的影响下，大学生价值观的形成大部分是自发形成的。

社会价值观能直接影响社会成员的个人价值观，在中国社会主义新时期，国家的社会主义核心价值观是富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，它既是国家层面的价值目标，同时也是社会层面的价值取向准则，及公民个人层面的价值衡量标杆。社会主义核心价值观体系汲取儒家优秀文化，它体现着儒家所倡导的孝、礼、信、俭、勤等良好德行价值。儒家文化注重仁爱精神、尊礼、自强不息、诚实守信等行为准则和品德的培育，并且一直延续至今，与社会主义核心价值观完全融合。比如，就诚信观念的培养而言，儒家文化中有许多关于诚信的论述，“诚者，物之始终，不诚无物。是故君子诚之为贵”（《礼记》），“人而无信，不知其可也”（《论语·为政》），强调诚信的价值。当代大部分大学生的诚信状况是健康的，但还是存在一部分学生会为了获得更多的个人利益做出一些失信的行为，如为高分考试作弊、为更好的工作证书造假等，这些都是诚信认知与实践不合一的表现，因此需要加强大学生在诚信上的自主道德修养意识。当社会核心价值观与大学生已有的儒家文化素养相融合时，有利于大学生正确认知并合理处理个体利益与集体利益的关系。在国家、社会大力提倡核心价值观的建设过程中，大学生们会直接或间接地汲取其所想表达的价值取向，并作为行事准则。

结合学校对大学生的人文通识教育，大学生在追求功利性和实现主义的同时，也在不断进行公德观、集体观和理想主义精神的建设。人文精神是儒家文化的主要特点之一，提倡“仁者爱人”思想，即对内孝顺敬爱父母、同辈间笃爱和睦，对外与人友善，要己所不欲、勿施于人等；“人而无信，不知其可也”“一生之计在于勤”“君子喻于义，小人喻于利”“见利思义”“人生在世，会当有业”等精神，即为人处世要

诚信、敬业等。这些对于当代大学生价值观所表现出来的功利主义、自我主义和公德缺失、集体观淡化方面，具有积极的价值引导。并且我们从小学开始就通过学校和家庭教育对这些思想进行细致的分析解读，进行基础人文通识教育；直至大学时期，大学生通过各高校正大力推进构建的儒家优秀传统文化课程体系的再学习，感受到与儒家文化高度融合的多姿多彩校园活动所形成的校园氛围，提升大学生的人文精神。大学生通过多层的学习，逐步培养和形成一种良好的道德意识与道德行为习惯，在初入社会关系网络时，去践行所获取的价值认知，最终形成积极健康的个人价值取向。

大学时期的青年正处于价值观构建的关键时刻，因为互联网所带来的信息爆炸，大学生在网络上获取信息时，容易陷入跟风盲从，思维懒惰退化，出现人性的放纵。互联网本身只是一个带来便利的工具，虽在一定程度上会“奴役”人们，但更多的是人们思考如何利用它实现人性向善。有关儒家文化的宣扬和继承，在现今各媒体平台上的宣传策略和效果较好。大学生虽没有完全进入社会，但其还是具备一定的思维辨识能力和批判能力。如今，儒家优秀文化的媒体宣传口径主要在与年青一辈生活更加贴近的自媒体平台上，例如微博、微信、哔哩哔哩（下称B站）、小红书、抖音、快手等。比如，在B站上有大量介绍儒家思想的视频，介绍从其产生、发展、演变至今，形式也是多种多样，有严谨性的纪录片、故事性的剧情视频、课堂式的小视频和鬼畜式的讲解视频等等。这些有趣的视频不仅向我们介绍儒家文化的经典，并且“UP”主们（即视频制作者）会联系实际生活中的小事件或国际新闻等去分析优秀儒家精神在相关事件中所能发挥的作用，为优秀儒家文化正名，大学生在浏览B站时，既能娱乐又能学习、了解儒家相关文化，并依据自我辨识能力去接受相关知识，并在实践中内化为自我思想道德标准、行为准则等。当然，自媒体平台上的内容鱼龙混杂，因此需要大学生们不断去充实知识、提高逻辑能力及思辨能力，这样才能更好地去构建出正确的价值观。

国家、社会、学校和家庭及媒体等要合力构建全方位多角度的儒家优秀文化学习氛围，为大学生在价值观构建过程中树立正确的价值导向。

（二）儒家文化对大学生价值观构建的影响效果欠缺

儒家文化对当代大学生价值观的形成具有一定的积极影响，但其实际效果还不够显著。原因主要有以下几点：第一，因为儒家思想自先秦诞生至今，其智慧成果颇丰，但也由于在中国近代受西方炮火和思想的影响，对于儒家思想的继承

中间存在一个断层，同时因古书经典成书早，需要对其产生的历史背景有一定的积累，这样才能更好地去理解其所表达的思想精神。第二，对儒家优秀文化的认识浮于表面，缺乏正确认识。当代大学生生活在信息爆发的时代，虽然日常生活中受到传统文化的无形影响，但是对于儒家优秀文化的精华了解并不深。大学生能够正确认识到儒家思想中的糟粕部分，如三纲五常、小农意识，对儒家思想的精华认知却大多是浮于表面，知其然，不知其所以然。因此，在实践活动中大学生很难自发、有意识地按照儒家文化所提倡的仁、义、礼、信等处世准则要求自我。第三，儒家优秀文化在学校教育方面欠缺。儒家优秀文化在思想道德教育方面具有无限的潜力，有助于学生形成良好的思想道德品质和正确的价值取向。近些年，各高校也纷纷设置思想政治教育理论课，但对儒家优秀文化的继承和弘扬部分非常少，有关的课程多是碎片化授课，没有形成一个系统性授课模式。因此，大学生在接受儒家优秀文化价值观念时，并不理解其底层逻辑，对其内化的效果也难以达到。所以，儒家文化对于当代大学生价值观构建的影响是存在且正向的，但影响程度还有待提升。

综上所述，在市场经济繁荣的时代，大学生所面对的是对物质利益极尽追求的社会环境，在现实生活的层次上，当代大学生需要不断与享乐主义、厌世主义、功利主义等价值观念做斗争，并在这一过程中充分发挥自身的主观能动性去吸收儒家优秀文化的修正导向作用对自我意识进行调整，来构建出适用于时代发展的正确的价值观。同时，针对当代大学生价值观的构建需要做长期的思想准备，而不能指望仅仅通过学习来提高认识就可以解决问题，要多方面合力去构建。

参考文献

- [1] 胡敏. 社会主义核心价值观系列谈 [N]. 中国青年报, 2014 (05): 28.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政 [M]. 北京: 外文出版社, 2014.
- [3] 方松华, 兰宇新. 核心价值观: 中外城市文创产业发展的灵魂 [J]. 晨刊, 2022 (02): 8-13.
- [4] 江畅, 夏晨朗. 价值观的含义及其与美好生活的关系 [J]. 中原文化研究, 2021, 9 (03): 5-12.
- [5] 兰婷, 李壮凌. 先秦儒家道德教育思想对大学生价值观教育的启示 [J]. 思想教育究, 2013 (6): 90.
- [6] 张卫良, 龚珊. 思想政治教育的中华优秀传统文化认同机制探究 [J]. 思想理论教育导刊, 2016 (5): 30.