

# 基于新媒体时代的高校辅导员思想政治教育探索\*

张元康

(青岛科技大学环境与安全工程学院 山东青岛 266000)

**摘要:** 高校辅导员是大学生思想政治工作的重要参与者,要通过网络时代的信息技术手段来实现思想政治工作的创新,使其能够有效地解决现实中的各种问题,树立正确的价值观和道德观念。文章从新媒体时代背景下,对高校辅导员的思想政治教育工作进行了剖析,并提出了相应的对策。

**关键词:** 新媒体时代 信息化 思想政治教育 高校辅导员

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.36.181

大学要培养的是专业能力突出、思想素质优秀的人才,这是目前大学教育的一个重大目标,如何更好地利用新媒体,是我们需要不断思考的问题。加强高校辅导员的思想政治工作,是培养和提升大学生思想素质的关键。高校思想政治工作不能一味地采用传统的教学方式,要在适当的时候进行改革,才能取得较好的效果。

## 一、新媒体对思想政治教育的影响

新媒体时代的到来,意味着我们现在所使用的通信工具和以前存在很大的不同,主要是通过网络来传递信息。新媒体时代的发展,既是社会发展的必然,也是科技和经济发展的一个重要标志。新媒介的出现,为人们的生活提供了极大的方便,同时也带来了诸多的弊端,我们现在要做的,就是正确认识新媒体时代的优点和不足,充分发挥其优点并改善其不足,从而提高其应用效率。现代大学生对新媒体的运用已经达到了登峰造极的地步。高校辅导员要在新媒介技术的指导下,培养和提高自己的基本素质,使其具备良好的道德素质与法治素质。在新媒体时代,高校辅导员要学习运用多媒体技术,利用多媒体进行思想政治教育,充分利用多媒体的巨大优势,取得较好的教学效果。

新媒体时代对导师和学生之间的关系产生影响,在我们的传统观念中,教师拥有绝对的权力,学生必须要给予老师应有的尊敬,甚至是学生对老师的崇拜,使得教师在教学中享有权威,从而更好地进行思想政治教育。但是,随着时间的推移,人们的教育观念和方法也发生了变化,这也是为什么现在的大学生思想政治教育越来越难的原因。并且随着新媒介的普及,大学生的自我意识越来越强,他们渴望通过一

个平台来实现自己的价值,并努力寻找一条适合自己的道路。<sup>[1]</sup>因此,在实施大学生思想政治教育的过程中,必须针对学生的特点进行针对性的教育。但是,由于没有统一的教育方针,这就给学生的思想政治工作带来了更大的困难,在这一点上,大学生辅导员的思想政治工作将会面临更大的挑战。

同时,网络虚假信息对学生的心理产生影响。当前大学生的思维活动十分活跃,因此能够利用多媒体获得更多的信息,然而,由于大学生对信息的识别能力较差,往往会对所获得的信息进行主观的评判,同时由于学生的思维倾向于个体化,从而产生了对错误信息的信任,并间接地传播了这种错误。由于网络上的虚假信息使得大学生的价值观发生了偏差,一些不法之徒,往往会在网上散布一些虚假的消息,扰乱国家的团结和社会的安定,让年轻人产生一些错误的想法,让他们无法做出正确的判断。新媒体的传播速度很快,信息的传递也很自由,多媒体也是一把双刃剑,它有好的一面,也有不好的方面,我们要充分利用它的优势,在思想政治教育中起到关键的作用,并采取相应的措施来降低它对学生产生的负面影响。<sup>[2]</sup>

## 二、高校思想政治教育的现状及问题

新媒体时代下,信息化变得极为普遍与重要。信息化对社会各个领域产生深刻影响,是社会发展的重要驱动力。我国信息化水平的提高达到了前所未有的程度,改革高校思想政治教育,探索思想政治教育新路径,要以信息化为催化剂,推动教育工作的现代化、长远化。正确认识思想政治教育工作中现存的弊端与矛盾,用信息技术手段分析问题、解决矛盾,从而提高思想政治教育效率。

\*基金项目:青岛科技大学廉政文化研究项目。

新媒体时代高速发展新阶段的到来,促使思想政治教育信息化媒体手段的蓬勃发展。各高校为了顺应信息化时代潮流,紧跟时代发展的脚步,对各自院校的思想政治教育方案做出了相应的调整与变化,这意味着对思想政治教育模式提出了更高的要求。然而就目前来说,传统的思想政治教育模式所存在的弊端禁锢了思想政治教育的高速建设与发展,思想政治教育还存在诸多方面的问题。<sup>[3]</sup>

#### (一) 学生思想政治素养有待提高

思想政治教育如若要顺应新媒体时代的发展要求,那么信息化素养则是大学生所必备的一项基本能力。新媒体时代下的思想政治素养实质上是一项综合能力,它要求高校学生必须掌握信息化理念,懂得如何获取并有效利用新媒体创新思想政治学习方式。

但就目前来说,大部分的高校学生素养还有待提升,其对思想政治的理解还不够透彻,这具体体现在以下几个方面:第一,高校部分教师低估信息化教学的作用。由于传统管理方式与传统理念的影响,许多思想政治教育人员坚守较为老套刻板的思想政治教育模式,他们急于创新,将新媒体技术手段束之高阁。他们内心之中对信息化管理新模式的低估与不信任使得创新的思想政治教育方法应用得不够深入、不够广泛。第二,高校思想政治教育人员信息知识有所欠缺。学校层面未能组织教师进行深入的新媒体专业技术培训,导致相关人员对信息知识的了解过于浅薄,对信息技术的运用过于基础,他们只会运用一些简单的信息技术进行数据的汇总或者资料的查找,而不能进一步利用更为高级的信息技术去分析处理更为复杂的教学教育工作,从而导致新媒体手段的作用得不到充分的展现。

#### (二) 相关部门互动性不强

在新媒体背景下,要更加高效地凸显高校思想政治教育工作的互动性。然而现在的高校思想政治教育队伍与其他部门之间的互动有所欠缺,配合度还有待提高,它们在各自独立的基础上,没有做到更加紧密的联系,这就导致了整体的不协调,管理工作与教学工作的效率自然也就大打折扣。这不仅打击了思想政治教师的工作热情,使其变得消极怠慢,还容易导致工作人员之间互相推卸责任现象的出现,总的来说,这阻碍了思想政治教育信息化的进步。<sup>[4]</sup>

#### (三) 思想政治教育模式过于形式化

中国人向来较为注重形式,然而过度的形式化只使内容

更加空虚。高校思想政治教育模式受到传统理念的影响,只剩下一个形式的躯壳,忽略了思想政治教育实质内容的提升与创新,从而很难保证思想政治教育工作的高效实施。同时高校的行政化,也使得思想政治教育制度的广为推行充满了各种各样的阻碍,思想政治教育水平也越来越难提升。传统的思想政治教育模式过于僵硬,新媒体时代的思想政治教育新方式或许能够弥补传统模式带来的不足与遗憾。

#### (四) 新媒体技术建设经费不足

高校思想政治教育新路径的开拓必然离不开物质的支持,在适应新媒体时代要求的同时,新媒体技术的研究、技术设备的提供、信息化人才的引进以及信息资源的开拓,都需要有足够的建设经费来支撑。但大部分的高校因各方面条件限制,没能够拥有厚实经济支撑,经费的不到位使信息化工作的开展会遭遇一定的困难。不得不说思想政治教育新媒体建设十分复杂,也十分艰难,必须要有充足的资金来支撑管理的发展,信息化建设才能够更加顺利地推进。

### 三、新媒体时代高校辅导员思想政治教育探索

新媒体时代,大学生思想政治工作面临着前所未有的发展机遇,因此,在新媒体时代,人们的沟通和交流变得更加迅速。就像我们常用的通信工具,为辅导员提供了一种新的交流工具,可以让辅导员随时为一些学生提供有针对性的思想政治教育,不会因为地点和空间而被限制。新媒介的兴起为大学生思想政治工作提供了有力的支撑,同时也为大学生思想政治工作提供了多种形式的教学途径。我们可以利用新媒体来获取海量的信息,网络上的各种资源也是我们所需要的。同时,辅导员还可以利用微信等通信工具,将相关的信息传递给学生,让他们可以进行网上的思想政治教育。

#### (一) 加大高校思想政治教育工作的开展渠道

以往,大学生的思想政治教育活动都是在一个特定的地方进行的,其效果也是有限的。在新媒体时代,最大的特征就是数码技术和资讯科技,我们能够从新的媒介中获取到更多的资讯,而且它的传播速度也很快,并且还具有很强的影响力。<sup>[5]</sup>同时,通过互联网进行思想政治教育,将会有更多的教学形式,让教育工作不再受到传统的时间和空间的限制,而是可以通过互联网来丰富教学内容,从而达到更好的教学效果。通过新媒介可以更好地了解学生的心理状态,并能根据具体的情况进行相应的教育。大学的思想政治教育是面向学生的,因此,辅导员首先要了解大学生的心理活动和他们

的偏好,并从中挑选出适合他们需要的内容,将其通过各种媒介传播给学生。利用多媒体手段,大学有了一个很好的发展和教学平台,可以让相关的工作更顺畅、更有效。

### (二) 实现高校思想政治工作的创新发展

大学生对于任何事情都充满了好奇,部分教师的传统教育方式非常死板,和传统的教学方法有着千丝万缕的联系,他们使用的是传统的媒体,学生们很难对这种教育方式感兴趣。新媒介具有灵活、便捷的特性,成为大学生思想政治工作的重要载体,其作用日益凸显。新媒介的出现,不仅让信息的传播变得更加方便,也让学生可以通过网络进行沟通,避免了导师和一些同学之间的隔阂。有些新的教学方法,比如网上采访,都是相对容易被人们所接受的,这也使得大学在教学方法上有了更多的创新。

相比于传统的枯燥乏味的教学,新媒体可以提供更多的信息,让学生们更容易接受,也更感兴趣。新媒体技术可以使大学生在思想政治教育中主动参与,从而使大学生的主观能动性得到增强,避免了传统的思想政治教育不能达到预期的目的。同时,借助多媒体,也可以让辅导员和同学们进行更多的沟通,让他们之间的关系变得更加亲密,这样才能更好地进行思想政治工作。辅导员可以通过网络数据来了解学生的心理状况,并在网上做好相应的防范措施,防止出现一些突发状况。网络时代消息传播速度的快捷以及交流程度的频繁,使得学校、教师、学生以及各部门之间因空间、地理等因素所造成的差异被逐渐消除。也就是说,正因为信息的即时性,人们之间的地理距离不再是问题;也正因为信息的即时性,才能够使高校行政管理与时俱进,不断发展,实现对数据的远程操控、动态处理。

### (三) 有效提升思想政治教育的工作效率

当前,大学生的三观正在形成阶段,其心态也呈现出多元化的趋势。高校思想政治工作的开展,需要教师准确把握大学生的心理转变,使其形成正确的人生观、价值观和世界观,并在一定程度上帮助大学生解决问题。传统的思想政治教育具有滞后的特点,常常与现实的发展背道而驰。而新媒体时代下,辅导员可以利用新媒体来获取更多的信息,并将这些信息及时地传达给学生,这样可以提高信息的传播效率和对称性,减轻辅导员在思想政治工作中所面临的压力,同时也能起到良好的教育作用。

### (四) 加大经费投入

经济基础决定上层建筑。新媒体下高校思想政治教育的

改革创新自然离不开物质经济的支持,充足的经济支持是高校思想政治教育信息化建设不断提升的基础与保障。首先,高校应当设立具体的经费管理部门,制定详细的管理制度,将每笔资金的收入、支出等明细公开于校内网络平台,做到公开、透明。同时需要有相关部门负责监督经费收支明细,提高经费利用率,争取实现经费使用最优化,用最少的投入获取最大的利益。其次,加强经费预算规划。高校思想政治教育信息化建设,包括了硬件建设以及软件设施建设,在重视硬件设施的同时,也要注重软件设施的提升。学校的软件设施包括各种设施设备、校园环境、学习风气、精神元素等,在现实生活中建设经费预算往往规划得不够全面,尤其是对于软件设施建设的规划很容易被忽略。最后,努力提高学校教学成绩,提高师资水平与学生质量,加强学校特色建设,提升学校知名度,让学校获得更多的社会认可,从而争取社会资金的赞助与筹集。<sup>[5]</sup>

### 结语

总之,新媒体时代是经济和社会发展的必然趋势,每个人都在充分利用新媒体的同时,也为大学生的思想政治工作提供了更多的机会和挑战。作为与学生关系最密切的教师,辅导员必须抓住新媒体时代的契机,充分发挥其作用,利用其手段,保证学生形成正确的价值取向,避免被虚假信息以及不良信息所影响。同时,辅导员还必须熟悉当前的新媒体技术,运用网络技术进行思想政治工作的创新,充分调动学生的学习热情,使每位大学生都能充分地参与到这个活动中来。

### 参考文献

- [1] 古丽米热·图拉克. 基于新媒体时代下高校辅导员思想政治教育实效性研究[J]. 教育研究, 2021, 4(3): 50-51.
- [2] 刘琤. 高校辅导员思想政治教育工作的路径探索和模式研究[J]. 化工进展, 2020, 39(05): 436.
- [3] 张媛. 高校辅导员思想政治教育实效性不足的原因及对策[J]. 教育研究(2630-4686), 2020, 3(3): 2.
- [4] 黄家仪. 倾听艺术在高校辅导员思想政治教育工作中的运用[J]. 文化产业, 2021(15): 2.
- [5] 梁尚锟. 谈心从心灵出发——高校辅导员思想政治教育的重要途径[J]. 山西警察学院学报, 2022, 30(1): 4.