

大学生思想政治教育协同育人机制构建探讨*

王曼曼

(宿迁学院 江苏宿迁 223800)

摘要:当前,国内高校都已经逐步建立了完善的思想政治教育工作队伍,从绩效以及体制等层面,引导专业思政教师参与到协同育人机制中,并利用网络教育平台等传播途径,推动课程思政教育过程中的育人效果,获得了相应的学习成果。但是,在大学生思想政治教育的运行实践中,协同育人机制的构建依然存在着一些问题。本文从协同育人角度出发,提高思想政治教育在实际应用时的整体质量。对大学生思想政治教育中协同育人机制的构建展开研究与分析,为大学生思想政治教育提供理论支持,共同促进高校思政教育整体水平的提升。

关键词:大学生思想政治教育 协同育人 教育模式构建

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.35.085

在大学生思想政治教育过程中,为了增强协同育人的成效性,需要对大学生思想政治教育的内容进行优化,体系加强创新。根据当前社会的发展规律以及大学生在日常学习与生活中存在的问题找到解决的方式,构建出符合大学生发展规律、符合大学生心理需求的思想政治教育协同育人教育机制。

一、大学生思想政治教育协同育人机制构建的内涵与意义

大学生思想政治教育的工作实践中,要根据学生的思想需要,强化思政教育的引导,构建协同发展机制,就是在大学生思想政治教育中构建协同育人机制。我们要将学生的思想教育工作与学生的成长成才放到同一水平进行考虑与分析,从而实现共同发展与共同促进^[1]。

1. 大学生思想政治教育与协同育人机制之间的统一性

从大学生思想政治教育协同育人机制构建的基础上来看,二者在目标上有着一致性,都是将马克思主义作为主导。针对学生的思想产生引导,在高校教育发展过程中,协同育人机制可以给学校以及学生提供更加完善与稳定的联通机制,实现在协同育人机制中学校全方位地对学生的引导与教育,对于学生的思想构建以及相关的世界观构建,提供充分的思想资源支撑^[2]。

在协同育人机制的理论构建下,通过分析思想政治教育与协同育人的内涵,可以发现,两者存在着一定的契合,能让大学生思想政治教育在实际开展时,其开展效果更加稳定,同时也能保证协同育人机制有序发展。首先,是利用机制运行推动学生成长与协同育人机制之间的联动,同时针对大学生思想政治教育和协同育人机制之间的运作特点进行分析。从协同育

人机制的运作上着手,强化大学生思想政治教育工作与学生学习成长之间的关联性。思想教育作为当下高校思政教育的重要手段之一,是学生在成长与发展中,必然要锻炼的一项思维能力,学生可以通过大学生思想政治教育的构建,自主地开发意识与培养品德,并在此基础上实现系统工程的应用,在高校得到成长与发展中建立起完善的教育管理体系。大学生思想政治教育对于学生的成长与发展有着直观的影响和作用^[3]。

2. 协同育人机制是有效推行思想政治教育的重要载体

协同育人机制作为学生发展与综合素质构建的重要载体,强化学生的主体性以及完善性,培养学生在学习与发展中对于自身成长的关注,使学生可以在教学实践中产生对社会需求以及责任的综合认识,将个人的价值与社会价值有机统一起来,利用学生自身的成长推动社会的发展。此外,国家的协同育人机制构建对于大学生思想政治教育的效果而言有着正相关的效果。大学生思想政治教育需要协同育人机制的教育制度保障,才能够实现社会教育经济的发展,在教育实践中贯穿整个教育活动,从多个维度上实现对学生的思想引导。在相关的教学活动中,可以让学生利用协同育人机制,得到不同主体的教育资源引导。因此,深化协同育人机制,进一步推动大学生思想政治教育,是当前高校教育中的工作重点,直接影响到学生的成长与发展,并在学生的思想构建中,产生非常深远的影响,对学生未来的社会生活与工作等,提供思想层面上的帮助^[4]。

二、大学生思想政治教育协同育人机制构建的现状

在当下的高校教育发展,协同育人机制与大学生思想政

*本文系2021年度江苏省高校哲学社会科学研究项目“理念、问题与对策:大学生心理健康教育与思想政治教育协同途径研究”的阶段性研究成果,(项目编号:2021SJA2197)。

治教育发展由于一些问题和因素的影响,难以产生应有的教学效果,当下的大学生思想政治教育还存在着如下一些问题。

1. 大学生思想政治教育中尚未形成协同育人机制的氛围与理念

许多高校教师认为,大学生思想政治教育是高校的思政教师工作责任,对于全员育人以及课程思政等概念缺乏理解,很大程度上造成了高校的专业教师以及思政教师、学生、辅导员之间的联系脱节,高校的管理与服务人员的资源整合上有待提升,所以在教育资源上需要做好整合工作,将大学生思想政治教育协同育人机制构建的理念纳入高校的管理与教学思想中,做好对综合性教育的引导,高校学生在思想构建上要转变对思想政治教育的观点。一些学生存在着对高校思政教育的不理解与不认可,所以,从当下的教育产业发展来看,尚未完成对总体思想以及协同育人机制理念的完善。

2. 协同育人机制缺乏制度上的保障与推动

大学生思想政治教育协同育人机制的构建与运作是整个高校在发展布局中的体现。协同育人机制构建需要高校的不同主体参与其中,共同努力。从多层面和多角度着手,为协同育人机制的构建提供制度保障。要从薪资体系的综合设计、教务处教学设计,以及思想政治教育内涵、教师的物资管理模式、信息化办公教学等多种层面上进行联合,从而在信息化过程中,将多部门与多角度之间的联系融入协同育人机制构建中。目前,大学生思想政治教育并没有深刻认识到协同育人机制的重要性,在实际操作过程中,缺乏对当代大学生思想政治教育中有关协同育人机制构建的制度支持以及保障,这直接影响了当前对大学生进行思想政治教育时,提高协同育人机制的实现有效性,甚至让协同育人机制在实际构建时,难以在大学生生活中得以有效推进与实施。

3. 协同育人机制构建的后续保障需要进一步建立健全

大学生思想政治教育的工作中,存在着边际不清晰以及教学交叉等现象,在多个教学主题之间互相推诿。从核心来看,源自大学生思想政治教育的制度构建有待完善,保障措施需要进一步落实,同时在机制管理与健全上要进一步提升。这些问题从多个层面上影响和制约了大学生思想政治教育协同育人机制的构建与发展。受到高校教育中的事业编制影响,高校的学生管理者和服务者团队始终存在人手不足的问题。辅导员在多种事务工作以及相关事业发展中,既难以面对大学生思想政治教育工作进行改变,也很难和学生之间建立稳定的情感联系。在教学方法上循规蹈矩,影响大学生思想政治教育的发展与推动;在具体的教学实践上,由于教

师之间资源的应用与发展有待完善,所以在实际教学实践中,心理咨询场所和教师之间存在着沟通上的问题。

三、构建大学生思想政治教育协同育人机制的实践路径

1. 将协同育人机制从思政课程到课程思政转换

当前,在大学生思想政治教育中,制约教学效果提升有着多种多样的原因,但是从核心上来看,源于高校在大学生思想政治教育中,对于思政课程的综合认识程度有待提升。所以,针对思政教育课程的教学实践而言,需要让大学生学习的每一项课堂与专业都有充分的德育水平。将大学生思想政治教育工作的教育布局从思政课程向课程思政方向转换。课程思政已经逐渐成为创新性的教育理念,通过专业课程教育的同时,向学生引入思想政治与理念教学,创新教学中的教学理念与教学思路,从而实现在教育中,推动教学创新与教育发展的动态,在协同育人机制的引导下,发挥出学生学习的创造性、主动性与积极性,推动学生专业素养的提升,在学生的个人修养等层面上,利用课程思政的教育过程,强化价值内涵传播的具体指示引导,探索与创新课程教学、网络教学平台,教育内容认证等多种形式的协同育人机制。从全方位、全过程角度推动大学生思想政治教育在课程思政中的应用,将协同育人机制更好地融入课程思政教育中。

2. 强化推动在协同育人机制构建中的多层次育人运行机制

对大学生开展思想政治教育进行顶层设计,需要从顶层局面考虑到协同育人中所蕴含的综合布局,在党的教育引导下,推动大学生思想政治教育的发展,利用多种形式和多方位的手段构建协同育人机制,从而产生全员运动的社会育人形式与格局。高校的大学生思想政治教育队伍需要从学生的学习出发,建立起专职与兼职工作者,构建成为高校的协同育人机制。实现线上线下、课堂内外之间的联合与动员。将协同育人机制融入大学生思想政治教育中,和高校的管理产生结合,并且在日常的管理与服务中深化教育改革,从而实现在教育过程中将服务与育人进行有效结合,加强协同育人机制在教育中的应用,实现高校教育中,对协同育人机制构建的全体动员,统筹规划。

在大学生思想政治教育的育人过程中,要注意从全员的角度出发,整体规划和布局。在大学生的生活中,导入思想政治教育内容,使大学生从入学直到毕业,甚至在工作后,依然能够实现管理,在多个阶段与多个环节上产生结合。当前,大学生在学习与发展中,可以呈现出将协同育人机制融入教学实践中,在多种思政课程与专业内涵上进行衔接,增

强高校对大学生学习内容的关注。建立健全高校的学生心理预警机制,针对学生可能会出现的一些问题进行研究,指导在大学生毕业过程中的创业环节,实现在毕业完成后对于继续教育的体制构建,鼓励大学生能够积极应对教育的挑战,实现在教育中的综合理念构建。

在高校的教育发展中,要从教学内涵上着手,当社会产生变化与改革后,可以让大学生深入到学习与思想构建中,使大学生在思想认识上多元化,促进在协同育人机制中的内涵理解,强调在大学生思想政治教育中对于马克思主义的引导与推动。协同育人机制在大学生思想政治教育中的构建要搭建多种平台,发挥出自身的优势,在多种平台与载体上,建立起对学生学习与发展的辅导机制。充分发挥出教育产生中的集中优势,传递主旋律以及正能量。将综合性的媒介纳入正确价值观与人生观中。在大学生思想政治教育的教学实践中,要有教师管理部门利用协同育人机制的构建,以及相关媒介传播方式,在教师结合以及相关教学特点上对教学理念以及知识体系的完善,强化学生的应用能力,使学生充分利用文化宣传等宣传平台,实现大学生思想政治教育过程中利用网络信息化技术完成对报纸等载体的育人体系基本构建。通过将现代化的网络信息传播平台上,提升相关思想政治教育的融入。

3. 建立健全协同育人机制在校园内外的联通机制

在大学生思想政治教育的协同育人机制中,需要构建出学校和家庭之间的联动机制,家庭教育环境对大学生的思想理念塑造,会产生重要的影响与帮助,同时在高校发挥自身教育主阵地的同时,还要从家庭教育的层面着手,强化家风教育在学生成长过程中的重要性。在家庭与学校之间做好积极联通,同时学校环境的营造离不开社会风气的推动,社会环境正能量直接影响到大学生思想政治教育的效果,所以在社会上弘扬社会主义核心价值观,抵制其中存在的不良风气以及错误理念等,使多样性以及统一性之间产生结合,在社会、家庭、学校之间建立起协同育人机制,共同致力于学生的成长与发展中,实现全方位的教育引导作用。大学生正处于人生的发展阶段,所以在这一过程中,要从工作、生活、实践中着手进行探索,由于学生容易受到社会上和自身年龄相仿的朋友影响,所以朋友与群体之间的联系,会导致父母以及教师之间构建思想政治教育中产生改变,深化学生面对教育体系改革以及相关思想政治教育之间的联系。

从学生的家庭关系、社会关系、同学关系上出发,掌握

学生的思想动态,推动学生协同育人的针对性,高校可以从大学生思想政治教育的教育目标出发,了解到大学生的思想需求,在协同育人机制的过程中,收集学生的思想理念以及情感变化,从学生思想动态上出发,利用学生的数据等做出分析与研究,将分析结果应用于思想政治教育中,实现对创新教学内容以及教学方案的推动与促进。

4. 建立起完善的教育机制,深化协同育人管理模式

在大学生思想政治教育的教学实践中,夯实思政教育的工作基础,也是构建协同育人机制的重要保障之一,只有构建出适合学习的协同育人机制,增强在协同育人机制中,对于大学生思想政治教育的综合引导作用。在高校的教育组织上,利用学生实践活动以及相关的统筹协调,为后期的协同育人机制构建提供有效的基础保障。大学生思想政治教育的效果,一方面体现在学生对于马克思主义的认同,另一方面在学生的实践活动与判断上呈现出对统一问题的认识与解决能力。社会实践作为大学生思想政治教育的重要发展平台,帮助学生在实践活动中深切感受到协同育人机制给自身带来的思想帮助。所以,我们可以在教育的发展与构建中,激发在大学生思想政治教育中,学生的思想意识形态,以及爱党爱国的激情。具体在实践过程中,推动大学生思想政治教育协同育人机制的构建与完善程度,增强大学生在成长过程中的综合使命,为国家的发展以及中华民族的伟大复兴贡献出自身力量。

参考文献

- [1]刘洋.高校辅导员与专业教师协同育人机制构建[J].学校党建与思想教育,2019(20):63-65.
- [2]冯刚,高静毅.中华人民共和国成立以来中国共产党对高校思想政治理论课的认识和探索[J].思想教育研究,2019(09):3-10.
- [3]张琼.高校思想政治教育协同育人机制探析[J].学校党建与思想教育,2019(18):42-43.
- [4]曲一歌.大学生党建与思想政治教育协同育人论[J].学校党建与思想教育,2019(16):28-30.

作者简介

王曼曼(1985—),女,汉族,江苏宿迁人,宿迁学院,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育。