

应用型高校毕业论文（设计）管理及优化策略*

陆秋澄

（苏州城市学院 江苏苏州 215000）

摘要：毕业论文（设计）在培养大学生学科探究、提升实践能力方面都有着非常关键的作用。本文首先对论文管理的重要意义进行阐述，随后分析目前存在的问题，并给出一系列的解决方案，为之后的毕业论文（设计）管理工作提供相关的参考。

关键词：毕业论文（设计） 优化 策略

中图分类号：G642.477 **文献标识码：**A

DOI：10.12218/j.issn.2095-4743.2022.29.071

本科毕业论文（设计）是高校评判学生科研能力，提高学生综合素质的有效途径，同时也是应用型本科高校教学过程的重要环节，是学士学位评定的重要观测点，也是高校办学水平的主要依据。通过毕业论文（设计）的锻炼，不仅可以训练学生从事科研工作的基本技能，提升学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力，还是一次对本科四年学业成果的综合检测。

教育部于2018年8月发布了《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的的通知》，强调了提高毕业论文（设计）质量的重要性。如何提升毕业论文（设计）质量，已经成为教学管理者不断探索和研究的话题。苏州城市学院目前正处于由规模扩张到转型的重要阶段，伴随着对毕业论文（设计）的质量和要求的不断提升，以及抽检力度的不断提高，提高毕业论文（设计）的质量，已然成为独立学院亟待探寻和解决的问题^[1]。

一、高校毕业论文（设计）管理研究意义

1. 毕业论文（设计）是应用型高校学生培养质量的检测依据

加快内涵发展、不断提升教学质量是新转型的应用型高校当前和未来一段时间的发展方向。人才培养的质量是检验高校办学成果的依据，也是衡量本科教学水平的标准之一。毕业论文（设计）是学生大学四年学习成果的综合考评，是衡量人才培养质量的重要指标。学生在经历大学生活的熏陶后，应该能够掌握一定的分析和解决问题的能力，能够根据所学习的知识创作具备基本规范和一定学术水平的论文。新建应用型本科高校在转型初期，其师资配备、办学条件和理念，相比较于已经成熟的本科高校，是有一定的落差的，从

而在毕业论文（设计）的管理方面，不能直接借用，应该根据学校自身特色，建立符合地方性应用型高校的办学特色的管理体系，重视实践环节，把应用型作为人才培养的首要任务。毕业论文（设计）从选题构建，到正式开题目，到论文写作、逻辑梳理到框架搭建、完成写作，是一个系统的实践过程，就培养应用型人才来说，不断提高学生的毕业论文（设计）质量，其重要性是不言而喻的。

2. 毕业论文（设计）是检测应用型高校教学质量的标准之一

学生的质量是评价一所学校教学质量高低的核心因素，推动教学质量的提高，需要突出产出导向，切实提高学生的实践能力以及社会性。毕业论文（设计）作为学生大学四年学习的输出环节，是检验大学教学质量的重要手段，特别是应用型大学，毕业论文（设计）的写作与梳理过程，是对学生的专业知识储备、创新能力、实践操作能力的综合考量，也是对高校的教学质量、教学管理水平以及本科教学环节重视度的多方面考察。目前国内大学普遍“严进宽出”，对学生教学环节投入不足，对学生科研环节投入不足也是新建应用型本科高校所面临和亟待解决的问题。若要提高本科教学质量，那必须从每一个环节做起，其中毕业论文（设计）更是其中最为重要的一环。

3. 毕业论文（设计）是评价学生学习成效的重要标准之一

应用型本科着重“应用”的培养，更应该加强学生实践能力和综合知识运用能力的培养与考核。学生本科毕业论文（设计）的写作，不仅是针对学生表达能力的考核，更是对学生在学习过程中，实践探究能力和技术运用能力的考核。

*基金项目：苏州大学文正学院2020年高等教育改革研究课题《高校毕业论文（设计）管理现状及优化策略》（20WZJG0040）。

在论文写作的过程中,学生首先需要广泛阅读相关文献信息,从中提炼需要的信息元素,将需要的资料收集齐全后,再结合自己四年所学的专业知识进行科学的调查研究、分析数据、论证数据。这些环节不仅锻炼了学生周密思考、严谨论证的能力,更能实现学生理性思维模式、科学的唯物辩证意识形态。所以一篇好的论文,无论是学生的探究过程或是写作结果,都是能够折射出学生本科阶段的学习成果^[2]。

二、毕业论文(设计)管理研究中存在的问题

1. 选题环节

毕业论文(设计)的选题环节尤为重要,很多学生忽视了这一环节,未能大量地找寻相关资料,草草决定论文选题,造成了后期写作环节困难重重。好的选题是论文写作顺利完成的开端,是非常关键的环节,从而在论文题目选择之初,老师要加大针对性筛选,严格把控学生的选题质量。

为了让学生能够快速入门,找到选题方向,很多老师给学生准备了论文题库,要求学生从中抽取。这种类似命题作文的选题方式很大程度局限了学生主观能动性的发挥,不利于锻炼学生主动研究的能力。除此之外,题库年复一年,反复循环利用,老师未能及时更新,从而让学生的选题滞后于学科前沿的发展方向,也不贴合于学生所擅长的内容,只是为了完成论文而完成,让学生缺少了探寻和提高的环节,这也不利于学生科研能力的提高。与此同时,大量重复的题目出现,也导致了毕业论文(设计)的查重率较高。

2. 毕业论文(设计)的时间与学生考研、就业相冲突

学生准备毕业论文(设计)的时间是大四,这段时间,很多学生忙于找工作、考研、考公考编,从而很多时候,毕业论文(设计)的准备都在为这些让路,从而专注于毕业论文(设计)的时间和精力都得不到保障。除此之外,毕业论文(设计)对于学生来说,基本上是能过则已,其质量的高低对于学生来说,在考研、就业方面,没有直接的促进作用,这也让学生缺乏相关的积极性。因为考研、找工作时间的占用,学生基本上都是把时间压到最后才开始准备论文,往往东拼西凑应付了事,抄袭的情况屡见不鲜,这也导致学生最终提交的毕业论文(设计)的质量大打折扣。

3. 写作环节

学生在大学期间,基本都是在最后毕业论文(设计)的时候,才接触到论文写作的环节。很多学生往往在拿高中写作文的思路去对待本科毕业论文(设计),基本的表达能力和逻辑思辨能力都有所欠缺。学生是论文撰写的主体,其专业知识、写作功底和科研能力都对毕业论文(设计)的质量

有着最为关键的影响。与此同时,面临着的就业压力还分散走相当一部分学生的精力,这也导致了学生的专注度不够,外加基础薄弱,缺乏扎实的专业基础和自主学习能力,致使学生写出来的文章大多深度不够。很多学生连最基本的写作规范和格式都不清楚,文字编辑能力差,即便学校出台了相应的格式规范要求,但是仍有很多学生不用心研读,论文逻辑混乱,格式更是错误百出,这也影响了论文质量^[3]。

在学术规范方面,更是亟待提高。很多学生都存在着大段大段的抄袭现象,为了论文查重能够通过,将句式简单变化即可,并非通过自己多方搜集,认真研究得出的一系列结论。很多学生的论文都是流于形式,文章粗制滥造,甚至伪造数据等情况也屡有出现,这也要求高校能够加强对于学术规范的管理,让学生养成良好的学习习惯,独立完成毕业论文(设计)。

4. 答辩环节

论文的答辩是毕业论文(设计)完成的最终环节,论文答辩制度的科学与否,直接影响着毕业论文(设计)的质量。在这一环节,考虑到学生就业及顺利毕业等问题,很多老师都会放水让学生通过,不会在这一环节上过多为难学生。这也导致了很多学生在论文完成环节应付了事,觉得顺利过关就行。这种风气不仅影响学习较为薄弱的学生,有些写作能力较强,被评为优秀的学生,因为被工作等事情占据精力,甚至因为怕麻烦,拒绝推优表格的填写,从而学生的对于论文写作环节的重视程度,需要注重和加强。

5. 管理系统的缺乏

学生在完成毕业论文(设计)的过程中,周期较长,这也导致了老师和学生有所懈怠,部分学生的论文基本都集中在快要答辩前的几个月突击完成,这就需要学校加强检测和监管体系,引进论文管理系统。优化论文管理系统,一方面,能够提升论文管理的效率。往年的论文管理,即便是论文题目的核对,都是要靠教务老师,指导两三个学生,从头到尾一个年级所有学生的论文题目逐个核对,这样不仅费时费力,还是容易有所遗漏。如果引进论文管理系统,就能够让学生在线提交,本着学生自己对自己负责的原则,汇总论文选题。其次,学生可以在线提交论文让导师修改,通过数字的统计,能够了解到学生与导师沟通的频率,这也可以纳为毕业论文(设计)的平时分数,规避了学生因为其他情况而不认真负责对待论文的现象发生。

三、毕业论文(设计)的优化策略

1. 严格把控学生论文题目

待学生完成选题后,毕业论文(设计)指导小组需要针

对选题进行审批,确保选题符合学生的能力范畴且质量较优。注意点主要集中在以下几个方面:首先审题环节需要把握题目覆盖度较为广泛,能够体现出学生更为全面的知识构架和更为鲜明的学科特点。考核题目是否符合专业的培养目标,达到专业训练的基本要求。其次,要把握论文题目的难易程度是否适中,是否适用于学生目前的能力范畴。最后,作为应用型本科,需要将论文题目和实践紧密相连。

针对学生完成毕业论文(设计)时间和找工作、考研的时间有所重合的问题,可以将选题时间适量提前。学生确定好选题后,可以根据题目,选择相匹配的实习机会,在具体的实习环节中挖掘选题,并开展相关联的调查研究,让文章紧扣实践,增强选题的现实意义。除此之外,鼓励学生自主选择题目方向,针对目前存在的一些重点难点问题积极探讨,多开展调查研究,注重理论和实践相结合,切实提高创新思维能力。

2. 优化教师评审体系

通过评审体系的调整,严格把控好指导教师的工作。毕业论文(设计)的指导工作是培养学生学术研究能力,让现代教学方法和学生主体相结合的综合体现,教师的指导方法是否适当,直接影响了毕业论文(设计)的质量。从宏观层面,教师要注重引导;在细节层面,教师要把握学生的论文细节,如格式等学术规范上。因为指导论文的周期较长,为了提高平时效率,教师可以制定论文指导记录本,要求学生根据实际情况写好论文的指导日期和更改内容等,最终提交给毕业论文(设计)的领导小组,从而检查、督促老师和学生在论文写作过程中的状态。

学校可以通过构建师生线上交流平台的模式促使学生的互动。特别是疫情期间,学生不在学校,通过规范化的线上沟通交流平台,可以让学生和老​​师保持实时沟通,同时可以给年轻的新晋教师配备一个专业经验丰富的教师,成立一个专家组,提高教学团队的专业素养,这样也可以更高效地管理学生的毕业论文(设计)情况^[4]。

3. 提前启动毕业论文(设计)工作,为学生写好论文奠定基础

学生完成毕业论文(设计)的时间,正是忙着找工作、考研之际,为了保证学生有充足的时间和精力完成毕业论文(设计)的写作,可以适当将毕业论文(设计)的时间向前调整,这样学生有更充裕的时间能够完成相关文献资料的收集和整理工作,能对选题进行充分的思考,为后续的文章写作做好充足的准备。

毕业论文(设计)更强调逻辑思辨能力,其写作的方式方法和学生在高中阶段的作文有很大的差别。在指导论文中,笔者发现,很多学生的写作逻辑、用词与高中写的作文类似,缺乏论文写作方面的基本规范和写作能力。提前灌输学生这方面的相关知识,将论文写作融入早期的人才培养计划,或者开设相关选修课程,让学生尽早储备相关知识,这也为论文后期指导规避掉很多的低级错误,提高论文写作的效率。

4. 把控好答辩评审制度,保证论文准入质量

答辩前,可以通过论文相互抽查的方式,让评阅教师初步筛查一遍,有重大问题需要调整的同学可以在答辩前进行最后一轮修改,再进入到答辩环节。与此同时,提升答辩过程中的透明度。很多答辩的老师面对的都是自己的学生,这样也很容易导致论文答辩形式主义化。要改变这种情况,可以在答辩时交错分配,还可以让其他教师或低年级同学旁听,让论文答辩变成一场学术交流。这样不仅有利于学生能够认真对待,督促学生认真做好毕业论文(设计)工作,还有利于促使教师公平公正地对待论文答辩工作。针对目前很多老师都为了学生顺利毕业,在答辩环节中持有让学生能过都过的现象,学校要严格控制论文的通过率,必须保持一部分同学进入到二辩环节,设定一定的百分比,这样可以督促学生更加认真严格地对待毕业论文(设计),主动自发地提高论文质量,重视毕业论文(设计)的写作过程,防止浑水摸鱼的现象发生。

5. 加强校企合作

学校可以通过加强校企合作的形式,让学生有更多更好的实习机会,让毕业论文(设计)的主题能够贴合实践展开。通过企业和学校联合培养的模式,不仅能够突出应用型本科院校的办学特色,注重学生的实践能力,还能够为企业培育定向人才,为学生后续就业提供保障。与此同时,企业可以每年为学校提供一定的经费和实习岗位,让学生有更多的机会接触了解相关专业,这样也在潜移默化之间,提高学生对于毕业论文(设计)的重视程度。

四、毕业论文(设计)管理工作评价体系的制定与实施

毕业论文(设计)评价体系的完善是督促毕业论文(设计)质量提升的关键因素。教育评价的结果是教育活动对社会需求满足度的考核情况,是对教育活动未来价值的评估,是激励教育活动质量提升的有效手段。为了提高毕业论文(设计)质量,实现毕业论文(设计)管理工作的“价值增值”,必须要加强对毕业论文(设计)的管理工作,而评价

体系的考核实施细则是论文管理体系的关键因素^[5]。

1. 评价体系优化的必要性

本科论文的环节较多，从而规范论文评价指标体系的合理性是提高本科毕业

论文质量的重要因素。本科毕业论文（设计）的环节主要涵盖资料搜集、选题、调研、材料分析、实践、论文写作、论文指导、论文答辩等多个环节。因为不同的专业在要求上有所侧重，所以评价体系的建立要根据不同情况，多维度考虑，差异化制定要求。对于毕业论文（设计）的成绩，要严格执行评分标准，保证论文评阅和答辩的公平性。

毕业论文（设计）的教学过程可以量化成4个一级指标和14个二级指标。其中一级指标有组织管理、过程管理、论文质量、结果管理，这些融合了过程和结果评价，其中过程管理所占比例略高，从而凸出过程管理的重要性。其中，文档管理和组织管理两个一级指标下，主要涵盖学校、院系和指导老师在管理和指导毕业论文（设计）中的职责。过程管理的指标体系下主要强调重要环节的规范化管理，如选题开题部分，中期检查部分、答辩环节和评价体系部分。毕业论文（设计）质量部分主要从选题质量、论文的规范标准和文章内容的价值进行评价。其中选题主要从题目的前沿度，以及和之前出现题目的重复率的角度衡量，论文规范标准主要涵盖毕业论文格式规范，而质量的评价标准就是其内容的新颖度和社会评价方面。

除了一些标准的规范和体系外，根据不同的专业特色，也需要有适合不同类型的论文不同尺度的特色评价。对于不满足以上固定评价标准，但是新颖度较强且是个人创新成果的毕业论文（设计）应该给予充分肯定和额外的嘉奖。

2. 评价与激励政策

根据毕业论文（设计）的进程，可以针对论文情况进行专项评估，其结果纳入学校管理的考核当中。毕业论文（设计）的启动时间是在学生的大四上半学期，从而评估检查部分，可以安排在9月初。首先学校教务系统拟出通知，系科根据相关要求准备材料，如优秀毕业论文（设计）培育情况，学生论文完成情况等，部分材料可以录入系统保存。学校、系科可以根据这些材料，对照指标，逐项给出分数。系科根据学校给出的反馈，总结自查出小结报告，并针对不足的部分，积极改进。其中针对特色创新部分，可以作为额外的加分项目重点关注。

针对学生毕业论文入门时间较长且时间和实习考公考编时间重叠等问题，学校可以鼓励系科提前开启毕业论文（设计）工作。以黄冈师范学院为例，在学生的大一阶段，即让学生开始接触相关内容，完成毕业论文（设计）的专题报告地听取，旁听毕业班的答辩情况。到大二阶段，让学生开始完成课程论文和设计。到大三阶段，针对学生的论文内容，开始有针对性地指导学生参与教师课题和大学生实践创新创业项目，等到学生大四的时候，再基于之前的基础，进行毕业论文（设计）的汇总归纳与写作。

为了激励学生更好地完成毕业论文（设计）工作，学校应该设置一定的经费，用于学生的调研、实验等项目的资助。除此之外，还应大力推动和建设校内图书馆和电子资料库的建设工作，为学生能够查阅前沿资讯提供保障。针对认真完成毕业论文（设计）的学生，学校还应设计专项基金，给予肯定和奖励。针对能够获得省优论文的指导老师，应该给予年度教学成果奖，通过奖励与激励，让毕业论文（设计）呈现出良性的竞争循环。

结语

本科论文是应用型本科高校管理建设的重要内容，目前，应用型本科高校的论文管理还存在很多问题，需要学校从监管、论文指导老师、学生管理、系统智能化和评价体系等多维度实现全面多维度的管理，通过加强管理部分与导师及导师与学生的联系与交流，结合学校的督促管理，有针对性地完善和提高论文中有不足和缺陷的部分，使本科毕业论文（设计）在管理规范的规范度得到提升，进而提高毕业论文（设计）质量。

参考文献

- [1]肖代怡.地方高校毕业论文管理体制改革的理论与实践[J].才智,2013,12.
- [2]杨小娟.基于PDCA模式的独立学院本科毕业论文管理与质量保障机制研究[J].科教导刊,2020,12.
- [3]肖沙浪.独立学院毕业论文管理研究——以经管类专业为例[J].吉林省教育学院学报,2015,04.
- [4]何素敏.基于“三段三治三化”式本科毕业论文管理模式的实践与探索[J].教育现代化,2020,03.
- [5]生俊青.基于网络平台的应用型高校本科毕业论文管理研究[J].现代信息科技,2021,18.