

加强高校学生宿舍育人管理的模式研究

赵雨婷

(石河子大学药学院 新疆石河子 832000)

摘要: 高校学生宿舍是学生学习生活的主要场所,也是高校思想政治教育的重要阵地,打造科学化、规范化的宿舍育人管理模式是很多高校努力的方向。以往的教育模式,为高校的宿舍育人带来了阻碍,而随着高校教育事业的改革,部分高校的育人管理模式践行取得了一定的收获。研究探索如何加强高校学生宿舍育人管理的模式,本文就此展开讨论,希望高校能够通过加强宿舍管理,构建以“育人”为导向的宿舍管理新面貌,为学生营造一个舒适、安全、有序的宿舍环境。

关键词: 高校 学生宿舍 育人管理

中图分类号: G647 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.28.180

高校学生宿舍是学生日常学习、生活、休息的固定场所,也是高校对学生开展思想政治教育和日常教育管理的重要场所,而宿舍内部管理是否规范会关系到学校是否能开展正常的教学、生活,更关系到校园的发展。因此,加强高校学生宿舍的育人管理,提高目前的育人管理水平,切实发挥宿舍的育人作用,才能较好地引导学生形成良好的学习、生活习惯,营造出好的学习、生活氛围,塑造优秀的人生,才能保障校园的安全稳定发展。

一、加强高校学生宿舍育人管理的意义

高校学生宿舍的数量较多,学生密度大,关系较为复杂,存在较多的安全隐患。宿舍作为主要育人阵地,管理是否规范会影响到正常的教学生活,关系到校园稳定。而实现高校学生宿舍的育人管理,构建安全、干净、温馨的宿舍环境,也需要充分满足高校学生的需求。随着高校的教育教学改革,在宿舍育人管理模式上也拿出了新的要求,构建和谐的学生宿舍育人模式则是推动学校高质量发展、全面培养人才的重要途径。

(一) 构建以宿舍为阵地的育人平台

作为高校教师,要全方面教育引导学生,使其个人素养贴合社会发展需要,成为优秀的社会主义接班人。在加强宿舍文化建设方面,要注重丰富学生的精神建设,引导学生在宿舍中通过阅读著作等,不断增强自己的思维逻辑能力;引导学生在课余时间通过网络、新闻联播、学习平台等,学习先进典型人物事迹,不断激励自己更加努力;宿舍内引导学生增强自我防护能力,对周围同学负责;同时,要不断提升个人素养,教育引导学生在网络上发表

不适言论,不信谣、不传谣。宿舍是一个聚集性较高的场所,这为学校的思想政治教育管理提供了便利,要利用宿舍的人文环境将思想政治教育融入宿舍育人管理中。另外,要将宿舍打造为思想政治教育主阵地之一,切实发挥育人功能,打造校园育人平台。

(二) 构建以宿舍为载体的学生管理体系

高校学生的管理工作涉及各个方面,如学生的思想政治教育、党团组织建设和、奖助困贷补、心理健康教育、创新创业教育等,高校应不断适应新形势,改变传统的工作模式,做到随着时代的变化而发展。目前的学生宿舍管理相对较为单一,新形势下,应切实加强宿舍育人管理,打造出以宿舍为载体、形式多样的宿舍育人模式。如,以宿舍为依托,开展各式各样的爱国主义教育、坚定理想信念讲座,开展缅怀先烈、祭奠英烈活动,开展多姿多彩的歌唱、舞蹈比赛,开展内容丰富的朗诵、诗歌比赛等,鼓励学生在宿舍开展相互交流,激发当代大学生的爱国情怀、责任担当,同时提高学生管理工作水平。

(三) 构建以育人为导向的宿舍管理新模式

在学校中,应注重弘扬宿舍文化,彰显管理要点,不断探索管理育人的新模式。如,在日常生活中,可组织学生打造宿舍美育文化长廊、学生活动之家、文体活动室等,将宿舍打造成文化、美化育人的活动场所,通过美化宿舍环境,提高学生的审美,也让宿舍成为学生心目中温馨的小家。在宿舍公共区域,如宿舍大厅、走廊、窗台等地方,可悬挂绿色植物,悬挂优秀学生的写作、绘画作品,通过小的装饰、点缀,为学生创造一个舒适的居住环境。另外,

还应健全宿舍的服务设施，如吹风机、运动区、借阅区等，引导学生在课余时间有序地选择适合自己的项目，不浪费青春。

二、当前学生宿舍存在的隐患

（一）学生安全意识较弱

经调查研究发现，当前，部分学生的宿舍安全意识较弱，主要表现在：宿舍为公共场所，部分同学在宿舍内公然喧哗吵闹、扰乱宿舍秩序，严重打扰到楼内同学的学习生活；部分同学忽略学校宿舍管理制度，违规私拉电线、使用大功率电器、养宠物、宿舍吸烟等，以上行为极易引起安全事故；部分同学寻求方便，将杂物从窗户向外投掷，这种行为不仅影响到宿舍外校园环境，还非常容易引起高空抛物使过往行人受伤，可能会引起安全隐患。以上现象都表明宿舍住宿学生安全意识较弱，违反宿舍安全规定，学校需通过教育引导来加强学生的安全意识。

（二）学生自律意识较弱

据了解，部分学生在高中阶段受学校、老师管控较多，进入大学后，无论是学习、生活均比较自由，没有太多的约束，久而久之，学生的自律意识就会大大减弱。如，在宿舍时，同学们往往会过于放松自己，以至于忽略了自我管理意识，长此以往便降低了对自己的要求，很多同学会把时间浪费在网络聊天、打游戏、追剧、睡觉等等事情上，相互之间减少交流，沉迷于网络世界。尤其是近两年受疫情影响，很多课程改为线上授课，而学生受网络诱惑影响，导致线上课程效果较差，这也是学生自律意识较弱的表现。另外，宿舍是学生活动的主要场所之一，部分同学的自我管理能力较差，不注意个人卫生，宿舍内环境、气味堪忧，以及不爱护公共设施，用脚踢门的现象随处可见，以上均是学生自律意识较弱的现象。学校宿舍管理部门应通过育人的方式，管理好宿舍内学生，引导学生形成良好的行为生活习惯。

（三）学生情绪管理能力较弱

高校学生的学习、生活环境较高中时期都发生了天翻地覆的变化，而如此的变化也会造成许多问题出现。当前，学生心理问题是学校学生管理工作的重中之重，许多同学在年少时期，常年受家庭的影响，以及宿舍内成员之间相互攀比的影响，会出现心理自卑、自负等现象，而这些影响常常会引发“失控”现象，给大学的学习、生活均带来了很大的影响。因此，宿舍作为一个提供日常生活的温馨场所，会对学

生的情绪产生极大的影响，若宿舍内设置了心理谈话室等场所，学生可以将情绪进行有效疏导，再加上学校教师的日常管理，才能不断地提高学生情绪管理能力。

（四）学生人际交往能力有待提高

目前，高校很多学生都是独生子女，且家庭条件较为优越，生活在较为温馨、受长辈宠爱的环境中，但当前高校多为六人间，独生子女融入宿舍环境较难，宿舍内无法相互包容，是宿舍内导致人际关系危机的重要原因，有些同学不懂得忍让和交流，会出现情绪波动大、喜怒无常的表现。也有的同学因为人际关系一蹶不振，很容易与宿舍同学产生肢体冲突，导致宿舍关系异常紧张。因此，宿舍相处是很容易考验人际关系的重要场所，高校教师应思考如何能够帮助学生树立正确的人际关系，保持良好的交流交往方式，将宿舍育人管理作用发挥最大化。

三、切实提高宿舍育人管理模式的有效路径

（一）加大安全检查力度，杜绝宿舍安全隐患

安全问题是校园工作的重中之重，而宿舍作为学生生活的主阵地，必须要严格落实安全管理和保障，杜绝安全隐患。宿舍管理部门可制定有效的查宿制度，定期检查宿舍卫生、用电安全等，建立优秀学生宿舍及问题宿舍库，对于问题较多的宿舍不定期检查，督促其尽快整改。另外，高校应不断地开展宿舍环境整治工作，引导学生自觉保持卫生整洁，培养个人良好的习惯，教育引导学生勤洗澡、常通风、勤换衣物，做好垃圾的清理。同时，宿舍保洁部门应对洗手台、卫生间等常用的公共区域进行消毒，预防传染疾病的发生。另外，宿舍管理中心应严查大功率违规电器，确保学生在宿舍内的生命安全。

（二）加强宿舍制度建设，规范学生日常管理

无规矩不成方圆。高校管理部门应不断加强改进宿舍管理制度建设，教育引导学生遵守学生宿舍管理规定，从制度上规范学生的行为。应对《学生宿舍管理条例》进行修订，为学生的宿舍健康营造良好的环境。另外，学校应建立监督机制，动员宿舍内学生党员、班委、宿舍长等，对宿舍内不良行为进行监督，发现问题及时汇报并做出劝导，充分发挥学生党员干部的先锋模范作用，发挥学生党团组织功能，切实教育引导学生形成自我管理、自我教育的行为习惯。其次，学生党员及学生干部在宿舍内，应带头并鼓励学生开展有利于成长的文体活动，引导学生在课余时间、各类活动中学习

理论知识,从而成为宿舍团体中的引领者。

(三) 加强宿舍文化建设,丰富学生精神活动

高校应以宿舍为主要阵地,多多开展形式多样的主题教育活动。如,可开展评选先进典型活动,每层楼评选出优秀的党员宿舍、三好宿舍、零挂科宿舍等,并将宿舍内部图片或个人照片悬挂在宣传栏里,以此来促使宿舍成员向先进典型靠拢;还可组织“云”展览,如开展线上参观、线上开展思政课等,引导学生在宿舍中弘扬爱国主义精神,不断增强学生的爱国情怀;另外,可组织剪纸、拉花、制作标本等活动,进行评选,在使学生发挥所长的同时,将优秀作品张贴在宿舍公共区域,以此来丰富学生的精神活动。此外,宿舍管理中心可通过网络将学生组织在一起,提升学生使用网络时的网络素养,以此来营造明朗的线上空间,也可将宿舍评比作为学生综合素质测评的一项主要内容,融入学生管理体系当中,引导学生加强宿舍文化建设。

(四) 加强学生心理疏导,掌握其思想动态

心理健康教育是高校日常教育中重要的一部分,学生在校生活时,难免会因为学习、生活、交往等事情产生负面情绪,而心理健康同样作为宿舍心理育人工作的重点内容,如何将学生心理健康教育融入宿舍育人整体布局中,根据形势变化而及时做出调整,是高校需要考虑的问题。将心理健康教育很好地融入宿舍教育中,要加强在宿舍中心理健康教育的宣传,让学生都有一个学习的途径,从而才能探索行之有效的方法。构建危机预防,积极拓展心理教育体系,将其很好地融入到宿舍育人管理中。其次,在宿舍中建立以学生心理问题为主的筛查、干预、跟踪等一系列工作机制,对宿舍内部的学生进行心理测评,建立健康档案,对需要特别关注的学生开展监护、陪诊、休学等工作。同时,定期开展各类心理健康讲座、咨询等,积极引导学生参加素质拓展活动,关注其心理健康。另外,师生要及时了解到所管理学生的心理状态,教育引导学生如何有效地调节情绪,培养良好的生活习惯,从而更好地适应大学生活。在宿舍也应设置“满天星使者”,如有特殊情况需立刻向老师汇报,从而做到监管全覆盖。宿舍心理育人是一项非常重要的工作,应由各方共同努力,才能在宿舍中营造出良好的宿舍育人氛围。

(五) 加强管理队伍建设,落实教师进宿舍制度

教师除教书育人以外,还经常承担着管理任务,而加强学生宿舍的管理队伍建设,作为高校教师,在参与宿舍管理

的同时,还要负责一部分的思想政治教育工作,形成宿舍安全管理、思想政治教育两手抓的局面。而学校管理部门也要强强联合,密切关注学生的健康情况,明确责任,形成有效合力。除此之外,学校应制定工作方案,建立领导干部、学办主任、辅导员、班主任、学生干部、宿舍长六级工作机制,将责任落实到人,不断完善校内工作机制。另外,高校辅导员、班主任应充分认识到进宿舍的意义,只有深入到学生宿舍内部,才能及时地掌握学生动态,及时地对不良行为进行提前处理。宿舍管理中心应建立台账,为进宿舍巡查的老师提供好记录本,认真做好各项记录。学校应明确教师进宿舍责任,将进宿舍作为教师年底考核的一项内容,促使老师积极主动参与到学生宿舍的育人管理中,将此项内容常态化。

结语

学生的宿舍居住质量关系着学生的学习、生活等方面,良好的宿舍环境对学生的健康成长也起到了非常重要的作用。宿舍育人管理,重在落实,也需要学校各部门、全体师生的共同努力,才能不断地加强宿舍育人管理模式建设,构建良好的工作机制。学校也应注意对学生宿舍的管理,可与同类其他高校进行联系、交流,制定出切实有效、符合本校实际情况的育人管理机制,使学生对宿舍有较强的幸福感和依赖感。长此以往,才能有效地将学生宿舍建造成思想政治教育、日常生活、文化娱乐等于一体的场所,在提高宿舍育人管理的同时,学校也能以高质量的宿舍居住环境吸引到更多的优质生源,提高学校的吸引力和竞争力,从而培养出更多优秀的学生。

参考文献

- [1] 初磊. 高校宿舍管理存在的问题及改进策略研究[J]. 智库时代, 2020(8): 192-193.
- [2] 李金禄. 高校学生宿舍协同育人模式研究[J]. 现代交际, 2020(5): 157-158.
- [3] 孔飞, 李萍, 刘东. 高校学生宿舍文化建设研究与路径探析[J]. 改革与开放, 2019(2): 87-89.
- [4] 赵宏瑞. 加强高校学生宿舍管理的路径研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2020, 19(4): 115-118.

作者简介

赵雨婷(1993.10—),女,汉族,籍贯:陕西西安,硕士研究生,职称未评级,辅导员,思想政治教育。