

# 价值观教育视域下的大学生创新创业教育探析

龙卓群

(西安航空学院 陕西西安 710089)

**摘要:** 在大学生创新创业实践中,价值观具有精神指导和价值引领重大作用,会对大学生认知和选择创新创业活动产生直接影响,所以高校应在大学生的创新创业教育中合理融入价值观教育,对价值观教育具备的载体意义和激发功能进行充分利用。可以构建出一个良性的创新创业教育与价值观教育交流互动机制,不仅能够激发起大学生自身的创新创业热情,还可以将大学生对于创新创业实践活动的主动性和积极性充分调动起来,从而为国家和社会培养和输送大量高质量、高素养的创新创业优质人才。本文主要探讨在价值观教育视域下高校大学生创新创业教育的有效对策,以供参考。

**关键词:** 价值观教育 大学生 创新创业教育 有效策略

**中图分类号:** G642.0 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.28.159

随着近些年来社会经济的日新月异发展,“大众创业、万众创新”政策受到社会各界高度重视,教育领域也不例外,相继下发一系列关于大学生创新创业的文件,切实做到从政策上充分明确高校大学生自身创新创业教育占据的重要地位以及重要性。大学生群体具有较强实践能力、学习能力以及创造能力是社会所公认的,由此可见,高校积极组织开展井然有序的创新创业教育,既是贯彻落实“立德树人”教育理念,又是对国家政策的积极响应。服务地方经济不仅是满足社会发展实际需求的一项重要举措,还是促进大学人才培养质量提升的关键所在。

## 一、大学生价值观教育

价值观可以决定个人认识、选择和如何评价客观事物。大学生价值观会对其自我认知和行为举止产生直接影响,对大学生身心健康发展和成长为国之栋梁具有十分积极的推动作用。由于受到如文化、政治等诸多因素的影响,所以不同时期个体自身呈现出来的价值观具有完全不同的表现形式和特点。大学时期是学生形成和树立正确价值观至关重要时期,在现今社会下,社会主义核心价值观是新时代大学生自身的主流价值观。最近几年,科学技术不断进步,推动着自媒体的迅猛发展,由于大学生群体具有接受新事物的能力较强、辨别是非黑白能力偏弱的显著心理特点,所以大学生群体的价值观也随之呈现出多变性和复杂性等鲜明特点。基于此,高校需要以大学生自身心理特点以及认知结构为根据,创新教育方式,重视认知,与时俱进,紧跟时代发展步伐。从大

学生思想上来看,价值观具有行为导向和价值引领作用,高校在培养大学生自身综合素养时,应重视价值观教育起到的重要作用。在高校对大学生进行价值观教育,主要是为帮助大学生树立起正确价值观、加以改正错误价值观以及对已有价值观进行升华,这有助于大学生正确认知社会,对其个体行为进行不断调整。在现阶段教育信息化背景下,文化传播环境越来越多元化,高校针对大学生群体开展的价值观教育又被社会发展所需的各项要求赋予了更加深远的意义。第一,价值观教育是促进大学生自身是非黑白辨别能力和政治敏锐性提升,以及抵抗不良文化侵蚀的有效途径。互联网如火如荼发展,全世界形成了“地球村”大格局,高校大学生正在面对一个充满多元价值的新世界。在新时代背景下,参差不齐文化数见不鲜,不仅为我国经济和文化全面发展带来巨大挑战和全新机遇,也影响到了我国新生代大学生群体的思想和认知,而积极组织开展价值观教育,也可以促进大学生群体辨别是非黑白能力大幅提升。第二,价值观教育是促进中国梦实现和践行社会核心价值观的有力保障。国家发展离不开大学生团体,国家未来发展走向取决于大学生价值取向。因此,高校应当不断强化价值观教育,在学校制定的培养方案与教育体系中合理融入和渗透价值观教育,有助于大学生树立起符合时代特征的正确创新创业价值观念。

## 二、在大学生创新创业教育中价值观教育的意义

### (一) 坚定理想信念

在人们价值观中,理想信念是重要内在核心,其是主宰

和支撑人们自身思想观念的重要精神支柱，若理想理念缺乏或者根本不具备，则必将会导致人们就此陷入缺乏动力以及精神空虚等不良心理状态。在高校开展价值观教育，不仅可以让大学生自身创新创业最终目标越发坚定，还可以帮助高校大学生对现阶段我国社会实际发展进程中存在的矛盾和冲突问题进行正确认识和分析，让大学生树立起更加牢固的具有浓重中国特色的社会主义共同理想，真正自动自觉做到内化于心和外化于行，紧密结合个人和社会理想与需要，在高校开展的大学生自身理想信念教育各个方面全面贯穿价值观教育，从而为现阶段大学生的创新创业教育注入不竭动力。

### （二）明确价值取向

由于大学生群体不具备丰富社会经验以及生活阅历，三观也正处于关键发展阶段，所以需要开展价值观教育，正确引领大学生自身的创新创业行为，积极引导大学生找到正确人生追求方向和树立起正确价值观念取向，不再从片面狭隘角度认识创新创业教育，也不再将创新创业视作一种迫于无奈下快速解决就业难问题的选择，而是为了创业而创业，有机统一个人与社会需要、专业特长以及个人兴趣，通过创业促进自我价值实现，从而推动大学生群体可持续全面发展。

### （三）规范行为实践

在社会主义核心价值观中，社会主义道德是重要道德基础，在高校开展的大学生创新创业实践活动中，应当积极主动地践行道德规范，不断强化大学生群体创新创业中的道德观教育，通过社会主义道德对大学生自身创新创业中的实践和行为加以指导和规范。将道德准则、法治原则以及社会规则引入创新创业活动当中，以现阶段社会中实际创办企业的过程为根据，对大学生自身创业行为进行正确指导，向学生传授创业诚信以及法治等基本道德要求和规范，让大学生群体将社会创业准则视作行为指南以及个人准则，自动自觉运用道德规范与法律法规对自身行为进行制约和约束，让大学生自身社会道德意识与法治思维得到有效增强，在社会道德和法律法规全部允许范围内踏踏实实地进行创新创业。<sup>[1]</sup>

## 三、价值观教育视域下大学生创新创业教育存在的问题

### （一）价值引领越来越西方化

随着时代发展，高校积极开展创新创业教育，并取得一定成效，陆续建立起相应专业人才队伍以及孵化机制等，但同时价值引领越来越西方化的问题也随之显露出来。例如，

部分高校在开展关于榜样的价值引领教育过程中，对西方国家一些创业模式直接进行照抄照搬。另外，在大学生创新创业教育中，深受消极的个人主义思潮影响，大学生过于崇拜和追随西方国家的成功企业家，将其视作创新创业偶像，而且在创新创业实际过程中，部分大学生不管是市场判断、创意策划，还是运行模式，几乎都存在十分明显的西化心理，而且不愿意深入了解中国本土一些成功的大学生创新创业案例，甚至过于排斥或者干脆直接否定。<sup>[2]</sup>

### （二）价值判断越来越物质化

引领高校大学生学会价值判断和树立起正确价值观念是价值观教育中的重中之重环节，现阶段，在实际创新创业中，绝大多数高校过于重视孵化和产出创业项目。尤其是格外重视创业项目的产出以及最终获取的经济效益，彻底忽视创业本身具备的公益性质以及社会效益，从而导致多数大学生从庸俗化方面理解创新创业，将创新创业与自己赚大钱和当老板画等号，认为有钱才是创业成功的衡量标准，甚至部分大学生深受拜金主义不良影响，为了获取更多商业利益而无视法律底线和随意践踏道德。

### （三）利用红色故事为大学生提供强有力的精神支撑

在新时代背景下，大学生的创新创业教育属于全新课题，但是却也离不开红色精神资源滋养，高校开展大学生创新创业教育，既要努力唱好时代主旋律，又要高度重视深入挖掘、积极传承和大力弘扬。在大学生创新创业教育中，应当讲好红色故事，从中获取更多红色丰富资源。例如，以东北沈阳这一老牌工业基地为例，沈阳是新中国的工业脊梁，在新中国的工业发展史上，多次成为全国第一，还孕育出了沈阳劳模精神，主要代表是沈阳劳模群像，在这些先进代表人物的身上，一直闪耀着艰苦奋斗、爱岗敬业的红色故事。但是，在当代高校大学生的创新创业教育当中，并未有效利用和盘活这些红色故事，因此在高校创新创业教育当中，如何讲好红色故事，借助故事内容为大学生提供强有力的精神支撑是至关重要的命题。<sup>[3]</sup>

## 四、价值观教育视域下大学生创新创业教育的有效策略

### （一）在创新创业教育中加大公益创业的实际孵化比例

在高校大学生的创新创业教育当中，大多数高校与大学生错误地解读和片面理解创新创业，认为“创新创业就是在国家政策扶持和资金支持下，往自己口袋里赚钱”。在大学生

的创新创业教育中,高校应当注重扶持公益创业项目,如大学生开展的弱势群体救助、扶贫和医疗服务等。以天津市出台的扶持大学生公益创业优惠政策为例,天津高校应届毕业生或者持有天津户籍的应届毕业生在开展公益创业项目时,不仅可以直接进入创业孵化基地,最重要的是还可以享受到一系列优惠政策,如减免创业税费等。通过上述公益项目的亲身示范,可以有效纠正高校大学生创新创业教育当中存在的功利化倾向问题,积极引导青年大学生树立起正确科学创新创业价值观念。

(二)利用价值观教育具备的激发功能,将大学生自身创新创业主动性调动起来

价值观教育是现阶段高校创新创业教育的根本导向,在大学生创新创业教育当中将价值观教育作为指导思想,可以将大学生自身创新创业动机充分激发起来。第一,组建出一支具有较高政治素养、较高专业化程度以及较强创新创业教育和业务水平能力的师资队伍,有助于将大学生自身参与创新创业教育的积极性和主动性充分调动起来。这支专业师资队伍必须要通过正确的价值观教育为高校开展的创新创业实践活动提供品质较高的价值引领,进一步促进广大教师和学生之间友好交流和良性互动的实现,其既是推动大学生健康成长和全面发展的强有力支撑,又是促进大学生自我价值实现的客观需要。第二,通过创业活动、理论课程等诸多方式,不断推动高校大学生从被动创新创业向主动创新创业转变,充分利用正确价值观教育,积极引导高校大学生推动创新创业有机统一实践行为与理论认知的实现。在创新创业实践中,不断强化高校大学生对于价值观念的深刻体会和感悟,并最终将其内化成大学生的行动指南,从而正确评价和深刻认识创新创业,进而克服其本身存在的功利化倾向。第三,价值观教育具有一定激发功能,为进一步保证该功能的实效性,高校可以在大学生综合测评体系、素质教育以及教师考核体系中加入创业类的项目,从而激发起广大教师和学生之间在创新创业实践上的友好交流与互动。<sup>[4]</sup>

(三)利用价值观教育的实践载体,为大学生创新创业搭建良好平台

价值观教育需要借助一定教育载体,在创新创业教育各个环节中充分发挥作用,并产生良好效果。在新时代背景下,互联网逐渐成为现阶段学生接受正确主流价值观教育的重要

平台,在高校创新创业教育当中,其始终发挥着十分积极的作用。各大高校需要将校园文化与网络媒体的优势充分发挥出来,创建信息发布平台,如微信公众号和微博等,并在平台上积极传播正能量思想和宣扬积极文化,以此来快速占领网络阵地。同时,在价值观教育正确引领下,高校可以对互联网平台上既丰富又优质的教育资源进行充分利用,定期向学生传递最新创新信息,让大学生的“生活圈”和“朋友圈”中充满价值观教育,并在各自“圈内”积极主动地对价值观教育进行广泛传播。除此之外,高校还可以鼓励大学生积极踊跃参与各种服务于社会的公益志愿者团队,定期组织开展各种类型的社会实践活动,如拜访老一辈革命者、参观革命基地和祭奠革命英烈等,用带有中国特色的红色文化熏陶新时代高校大学生,让其充分感受中国特有的创业文化。<sup>[5]</sup>

### 结语

综上所述,在现阶段高校开展的素质教育中,大学生创新创业教育是重要主题,同时也是高等教育创新和发展的主旋律。有效结合创新创业教育和价值观教育,在大学生创新创业实践活动当中融入理想信念教育和爱国主义教育等,不仅可以有效培养大学生自身优秀创新创业品质,还可以规范大学生自身创新创业实践的行为,从而进一步促进大学生自身创新创业能力提升。

### 参考文献

- [1]郭振雪.社会主义核心价值观融入大学生创新创业教育的动因和路径[J].焦作师范高等专科学校学报,2021,37(02):48-52.
- [2]王瑛.论高校思想政治教育与大学生创新创业教育的有机融合[J].文化创新比较研究,2021,5(08):20-22.
- [3]于晓霞.价值观教育视域下的大学生创新创业教育探析[J].教育现代化,2019,6(93):27-28.
- [4]陈鹏磊.实践育人视域下大学生社会主义核心价值观教育创新路径[J].青年与社会,2019(20):234-235.
- [5]包雅玮.价值观教育引领下的大学生创新创业教育实践[J].湖州职业技术学院学报,2018,16(04):10-13+91.

### 作者简介

龙卓群(1971.9—),男,汉族,籍贯:海南文昌,硕士研究生,副教授,从事创新创业教育、思想政治教育、移动机器人路径规划研究。