

当前家庭教育存在的问题及解决措施

何冯燕

(贵州省艾洛教育信息咨询有限公司 贵州贵阳 550000)

摘要: 家庭教育是对孩子成长产生关键性影响的教育,家庭教育的科学发展能为孩子的健康成长奠定基础,但是在当前家庭教育实践中,还存在明显的问题,家庭教育的科学性不足和发展性不足,对孩子的身心健康发展造成了一定的冲击。本文选取典型的家庭教育案例,对家庭教育存在的问题进行了系统的分析,并结合当前存在的问题从父母应引导孩子独立,让孩子改变依赖他人的心理;父母应正确的鼓励引导,为孩子创造锻炼自己的机会;父母应鼓励孩子与同伴协商,培养孩子人际交往能力角度提出了教学改革的措施,旨在能促进家庭教育高效化发展,为孩子创造更加健康的成长环境和成长空间。

关键词: 家庭教育 教育改革 教育环境

中图分类号: G78 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.27.171

家庭是孩子学习和成长的重要空间,家庭教育活动的开展对孩子的未来发展产生着至关重要的影响,有效组织开展高效化、科学化的家庭教育,能对学生群体形成积极的引导作用,促进孩子的健康成长。但是在当前家庭教育环境中,还存在明显的教育问题,如家长教育理念的落后、教育方法不科学等都会导致家庭教育的开展受到严重制约,无法真正发挥家庭教育的作用。因此,新时期,我们要重新审视家庭教育存在的问题,并在实际开展教育改革的过程中,重点针对家庭教育问题进行探究,促进新教育体系的构建和教育模式的创新,让家庭成为孩子独立自由成长的空间,为他们的未来发展搭建良好的家庭教育平台。

一、家庭教育问题案例

《你剪断了我的翅膀,却怪我不会飞翔》是2020年取得广泛关注的家庭教育动画,反映了创作者对当前社会上家庭教育的深思和控诉,对当代社会家长开展家庭教育具有一定的积极引导作用。对于家长而言,对孩子的教育和管理出于爱,但是不科学的家庭教育管理也会在不知不觉中“折断孩子翅膀”,使孩子无法展翅飞翔。笔者结合自身参与家庭教育指导工作的经历,发现在当前的家庭生活中仍然存在很多的教育问题,导致家庭环境无法为孩子提供独立自由的成长空间,对孩子的未来发展造成了巨大的冲击^[1]。具体案例如下:

案例1: 一位大学毕业三年的男青年,依然没有稳定的工作,甚至没有多少工作经验。他表示自己也非常想出去工作,但是父母总是不放心他自己出去,爸会担心他自己在外面吃不好、没人照顾而受苦,也担心他无法独立的生活,因

此就一直把他留着家里,甚至不让他与社会多接触。但是现在妈妈年龄大了,工作能力也逐渐下降,特别是在看到别人家的孩子都在社会上有所成就后,便开始责怪儿子,批评儿子不独立、不自主,没有好的工作能力,大学白上了。

案例2: 一个27岁的女孩子,从英国留学读硕士生回来在建设银行上班工作了2年的时间。在外人眼里,她工作稳定、能力也比较好。但是却表示她在工作中工作人际关系的处理让她非常痛苦。她说从小学到大学,自己的生活圈子都只有家庭,甚至在英国留学的时间却是妈妈陪着的,回国后因为成绩较好、专业能力比较强,应聘进入了一个好单位,从事着本专业的工作。只是由于她从小到大从来没有真正地进入到社会独立生活过,缺乏与其他人沟通的经验,因此突然在工作中需要和同事、客户交流,让她感受到了很大的压力,甚至她觉得与同事相处、与客户相处是非常痛苦的事情。

其实这样的案例还有很多,由于家长们缺乏对家庭教育的正确认识,用自以为是的爱限制了孩子们的自由,限制了孩子们的独立成长,导致孩子们在成长后无法有效地融入社会中。这不仅对孩子的个人发展产生了一定的冲击,也对家庭和谐关系的构建和社会和谐氛围的营造造成了不良影响^[2]。因此,我们十分有必要根据具体的家庭教育案例,反思家庭教育存在的问题。

二、当前家庭教育现状反思

我们结合分析家庭教育的具体案例,能看出家庭教育中无法为孩子创造独立自由的空间是较为重要的问题,而这一问题的形成受到多种因素的影响,并且会对孩子的成长和发

展造成严重的限制性作用^[3]。

1. 家庭教育观念偏差

现阶段很多家长对孩子教育的观念缺乏足够的认识，甚至在我国传统家庭教育思想中，部分家长没有将孩子看作是独立的个体进行教育和指导，仅仅是采用强制性的管理手段，不仅容易引发孩子对家庭环境的逆反心理，并且长时间以后还会导致孩子产生对家庭的依赖感，无法独立的在社会中生活，孩子的未来发展受到严重的制约。此外，部分家长在开展家庭教育的过程中，不尊重和重视孩子的意见和建议，按照自己的想法规划孩子的学习、成长甚至未来发展，导致孩子丧失了独立成长的空间，不利于孩子完善人格的构建^[4]。

2. 家长教育方式不合理

在当前我国家庭教育活动中，存在明显错误的教育和培养方式，养成教育弱化的问题明显，也会导致孩子的成长受到严重的制约。具体分析，一是在当前组织开展的家庭教育活动中，存在重视抚养忽视教育指导的情况，不重视对孩子的陪伴教育，也不关注孩子的情绪状况、心理状况和行为问题等，家庭教育出现了缺失的情况。二是家庭教育中家长过于重视孩子的考试成绩，忽视了对孩子思想品德教育的影响，导致孩子成长过程中形成了重视成绩不重视自我发展的错误价值观念，对孩子未来自我价值的实现造成严重不良影响。三是家长开展家庭教育的形式不对，过于干预孩子的生活和选择，甚至部分家长包办孩子的一切生活，完全替孩子做决定，以保护和关心孩子的名义严格控制孩子与外部社会的接触，造成孩子融入社会的能力不足，甚至部分孩子出现了无法独立生活的情况。四是父母对孩子过于溺爱，现代社会孩子以独生子女为主，在家庭生活中家长存在过于溺爱孩子的情况，甚至孩子犯错误的情况下父母不仅不会教育孩子，还会帮助孩子掩盖，导致孩子形成了自私自利的性格，无法正常的与其他社会成员进行沟通和交流，也会导致孩子的成长和发展受到一定的限制性影响。这些问题的存在导致家庭教育的功能弱化，甚至会对孩子的未来发展产生严重的冲击，家庭教育也会发展成为“折断了孩子翅膀”的工具，无法真正彰显自身重要的育人价值。因此要有意识地结合家庭教育的现状，制定更加合理的教育方案，用家庭教育指引孩子的学习和成长。

三、有效对当前家庭教育进行改革的措施

基于当前家庭教育中存在的问题，新时期在对家庭教育进行改革的过程中，要面向孩子独立自由成长的需求，科学

地设计家庭教育模式，促进家庭教育作用的科学化发展，为孩子创造独立健康成长的教育空间。

1. 父母应引导孩子独立，让孩子摆脱依赖他人的心理

父母是孩子的第一任老师，在家庭教育中，父母需要有意地教育和引导孩子，从让他们独立的角度创设家庭教育活动，营造积极健康的家庭教育空间，从而使孩子逐渐改变依赖他人的心理状态，有效促进孩子学习和成长能力的显著提升。同时，在引导孩子独立和成长的过程中，父母也应该关注自己的成长，在与孩子互动的过程中不断地发展自己和完善自己，提高自己与孩子进行互动交流的能力，确保在家庭教育中可以与孩子进行更加有效的沟通，帮助孩子改变依赖他们的心理状态。

例如，针对当前家庭生活中孩子经常依赖父母一起写作业的情况，家长在教育活动中要深刻认识到孩子必须在家长的带领下才能完成作业本身是一种依赖他人的心理，是缺乏独立性的表现。孩子的这种依赖很大程度上是家长过于干预孩子的学习生活，经常主动与孩子一起写作业形成的，因此，家长要想对孩子的独立意识进行培养，就应该鼓励孩子独立完成作业，并引导孩子在完成作业的过程中制定规划，增强完成作业的规范性和有序性，使孩子养成良好的独立完成作业习惯，从而激发孩子独立完成自己学习任务意识，为他们营造相对独立自由的成长空间。在此过程中，家长可以适当对孩子的作业进行检查，并引导孩子通过作业自我检查和反思发现的问题，进行改正，养成严谨认真的意识，从而促进学生完成作业能力的逐步提升。只有从生活细节入手引导激活孩子的独立意识，才能让他们形成“自己的事情自己做”“学习是自己的事情”思维模式，使他们能独立完成自己生活中遇到的各项问题，改变依赖他人的心理状态，为孩子未来适应社会生活做好准备。

2. 父母应正确地鼓励引导，为孩子创造锻炼自己的机会

在家庭教育环境中，父母是孩子的引导者，父母的教育引导对于孩子成长来说至关重要。为了能激活孩子的独立意识，使他们在家庭生活中获得自由的成长空间，并形成积极的价值观。父母在开展家庭教育的过程中就需要认真分析孩子的成长状态和成长需求，结合孩子的选择、孩子的思考给予他们正确的鼓励和引导，尽量为他们创造锻炼自己和发展自己的机会，使孩子在成长过程中可以深刻感受到独立的乐趣，从而提高家庭教育的整体水平。在此过程中，父母应有意识地学习教育心理学方面的知识，在指导孩子的过程中要不断反思自己的行为，改变过去强制性管理的情况，通过教

育心理学知识的应用提高对孩子实施教育指导的能力,使家庭教育的效果得到进一步提升。

例如,孩子通过看电视发现山区还有很多的小朋友没有玩具和书籍,想要按照电视上的方式帮助这些小朋友。针对这一情况,家长不应该打消孩子的积极性,而是要先通过详细解说让孩子了解帮助山区小朋友的流程,引导和鼓励孩子有计划地完成这件事。然后,在孩子确定方向后,家长可以与孩子共同探讨怎样才能尽量提供最大的帮助,按照计划家长可以一方面与孩子对玩具进行整理,挑选出孩子现有玩具中可以赠送给山区小朋友的玩具,并装箱放置,然后对家庭中现有书籍进行整理,选出适合山区小朋友阅读的书籍进行打包。另一方面,家长可以鼓励和引导孩子尝试从不同的渠道获得更多的玩具和书籍,如可以在一段时间内搜集家中废旧报纸、饮料瓶等,通过卖废品的方式购买书籍,也可以在小区内、社区内组织募捐活动,将其他人家中闲置的、适合山区小朋友的书籍挑选出来,全部整理好后邮寄给山区小朋友。在此过程中,家长鼓励和引导孩子思考、分析、规划,为孩子创造锻炼自己和发展自己的机会,不仅能强化孩子的独立学习意识、生活能力,也能帮助孩子养成善于思考、善于解决问题的意识和习惯,从而彰显家庭教育对孩子学习和成长的积极影响作用,促进孩子社会适应力的增强和社会责任感的激发,使他们的思想道德素质也能得到有效培养,从而提高学校教育工作的整体发展水平。

3. 父母应鼓励孩子与同伴协商,培养孩子人际交往能力

家庭是孩子从家庭空间向社会空间转移的重要载体和桥梁。家庭教育实践中,家长鼓励和引导孩子与他人进行沟通和交流,使他们掌握与同伴沟通、协商的技巧和方法,能进一步发挥家庭教育的重要价值和作用,促进孩子社会交往能力的提升,为他们未来更好地融入社会生活奠定基础。因此,在家庭教育中,针对孩子与同伴之间参与各类游戏活动、学习活动遇到的选择、冲突、矛盾,家长要避免直接越过孩子进行处理,而是要引导和鼓励孩子与同伴之间进行协商,在有效协商的基础上解决矛盾冲突、做出合理化的行为选择。为了更好地鼓励和引导孩子,父母在生活中要做到以身作则,通过不断发展自己、提高自身人际交往能力、沟通协商能力为孩子做好榜样,有效彰显家庭教育的作用。这样才能对孩子的人际交往能力、沟通能力和问题处理能力进行

培养,在独立自由的教育空间中维护孩子的身心健康发展。

例如,针对玩具只有一个但是每个孩子都想玩的情况,家长就可以鼓励孩子与同伴协商,如果他们之间不能有效协商,家长可以与他们共同对问题进行分析,通过讲道理的方式让孩子们认识到协商处理的重要性,引导每个孩子发表自己的意见和看法,最终得到能让所有孩子认可的决定,在家长的引导下孩子们能养成与同伴协商解决问题的习惯。长此以往,在他们遇到问题后,能第一时间选择协商对问题进行处理,避免矛盾冲突激化,形成和谐的家庭教育氛围。在此过程中,家长要发挥家庭教育引导作用,让孩子与同伴之间有效沟通和交流,使他们在成长过程中可以客观认识同伴之间的关系,避免孩子养成自私自利的意识,并且通过家庭教育的引导,还能提高孩子的人际交往能力和问题处理能力,为他们未来更好地适应社会生活提供良好的支持,有效彰显家庭教育在引导和促进孩子身心健康发展方面教育价值和作用。

结语

综上所述,家庭教育的科学发展和系统创新能为孩子的学习和成长提供支持,促进家庭教育的改革,可以构建更加科学、自由、和谐、独立的教育空间,让孩子在家庭教育环境中健康快乐的学习和成长。因此,新时期,在对家庭教育改革发展的过程中,要深化对家庭教育的认识,并反思当前家庭教育存在的问题,制定科学合理的教育改革方案,凸显家庭教育的科学性和现代性,确保通过家庭教育的改革为孩子群体创造良好的家庭听成长环境,有效促进我国孩子教育质量的全面提升和优化。

参考文献

- [1]贾妍灵.学校教育 with 家庭教育有机结合的策略研究[J].新课程,2022,32(03):22.
- [2]廖素娟.高职“双创”教育与家庭教育共促大学生返乡创业的思考[J].木工机床,2021,26(04):35-37+41.
- [3]周瑞强.小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势[J].新课程,2022,37(01):226.
- [4]罗燕.家庭教育立法,给家长更多支持[J].民生周刊,2021,36(24):51-52.