

解构与重构——网红对大学生价值观的影响*

王雅薇 陈心园 张琼月

(浙江农林大学 浙江杭州 311300)

摘要: 随着短视频时代的兴起,网红成为一种重要的文化现象,也成为大学生关注的焦点,并且对大学生的价值观产生深远影响。目前,大学生对网红的态度褒贬不一,还需要对网红现象进行深层次的解构,发挥网红对大学生的正确导向作用。本文主要分析网红在大学生传播的主要原因,如何正确地运用网红进行思政教育,从而达到构建大学生正确思想价值观念体系的效果。

关键词: 网红 大学生 影响 思政教育 优化措施

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.26.137

目前,网红已经成为重要的社会经济元素,有组织的孵化网红并形成网红经济对当代大学生的价值观形成严重冲击,在一定程度上影响了大学生的人生走向、价值取向和婚恋观等。传播正能量的网红对大学生的成长是有利的,因网络监管漏洞而出现的网红乱象对大学生的价值观会产生不良的负面影响。因此,教育工作者应当正确审视网红对大学生思想价值观的影响,针对性加强对大学生教育引导。

一、网红对大学生价值观的影响

网红并不具备在现实社会中必然成名的必备资源,而是单纯地依靠网络出名并为网民所关注。他们的走红在很大程度上是因为其自身具备审美、审丑、娱乐或反叛等因素并被网络放大和契合受众心理。大学生了解网红的渠道是微信、短视频或其他网络自媒体渠道,多取决于大学生的网络行为及习惯。

1. 网红对大学生的积极影响

随着互联网与新媒体传播方式的兴起,社会产生了新的文艺类型。网红现象对于网络文化、网络文艺产生重要影响。加强对网红现象的管理能够传播正能量,发挥网红对当代大学生的正向引导作用,有助于形成良好的社会影响力。教育工作者需要对网络现象进行重新解构,认识网红现象积极与消极的因素,从而创新大学生思政教育方式。例如,借助部分网红追求真、善、美的行为表现,将他们塑造成为大学生心目中的榜样,引导大学生主动适应高等教育,推动大学生积极学习科学文化知识和提高能力素质。例如,一些以宣传法律、传递社会正能量的网红可以达到“以正视听”的

效果,帮助大学生对当代社会现象形成正确的认识,增强大学生的主观判断力,引导大学生坚持正确喜好和追求。部分以低俗、恶搞、裸露身体博取点击率的网红也应当成为高校思政教育的反面典型,用来教育大学生有效抵御不良网络现象的侵袭,促使大学生保持清醒的头脑,树立大学生正确的思想价值观。随着社会经济的快速发展、物质文明水平的提高、教育环境的优化,当代大学生价值取向多元、审美观念多元化等特征日益突出。传统思政教育树立的榜样单一问题被凸显出来,运用网红的真、善、美进行思想引导,诠释当代青年主体的社会责任,讲述生活中的美好,可以对大学生起到榜样作用,树立大学生正确价值观。

2. 网红对大学生的消极影响

应当看到,虽然国家高度重视规范网络行为,积极开展了“网络整治专项行动”。但是,网络现象低俗化的情况仍然存在,有些网红缺乏必要的责任意识,通过网络肆意传播不文明现象,或者哗众取宠,或者进行一些低俗表演。有些网红抓住大学生猎奇心理,或利用大学生较为激进的思想价值取向抛出的论调,严重影响了大学生的价值标准。例如,目前,很多网红还以“颠倒众生”的影响出现,有些男网红缺乏“男子气概”,严重扭曲了部分大学生的审美观。还有的网络红人打着“艺术创新”的幌子,以低俗的表演进行炒作。由于大学生的社会阅历浅,有时为了追求感官刺激把低俗媚俗的东西当成审美去追求,使得审美趣味粗俗化。总之,以宣扬物质的、倡导消费的和强化虚荣心为主题的网红行为在很大程度上给大学生的思想和心理带来了恶劣的影

*课题:浙江省教育厅一般项目(2044100004/118)21“网红”现象对大学生思想价值观的影响及路径优化研究

响,导致一些大学生价值观扭曲,严重地影响了大学生的思想和心理状态。

二、网红现象影响大学生的原因

网红是网络社会及网络经济发展到一定阶段的产物,能够对大学生的思想价值观产生深刻的影响。因此,教育工作者需要从深层次归因网红对大学生产生影响的次原因,从而加强思想政治教育引导起到的导向作用。

1. 网络经济的快速发展

随着网络经济的蓬勃发展,我国短视频制作行业、视频直播行业快速兴起。传统的网红如果具有个别特征,那么现代网红更具有经济属性。经过快速迭代的网红已有专业的包装团队,有规模化的炒作渠道,为了寻求商业利益,一些网红主要以宣扬感官刺激、挑战道德底线为成名机会或商业契机。随着00后大学生生活在信息社会下,被网络环境所包裹,再加上他们对新事物的好奇,以及学生生活的单调,所以容易被网红现象所影响。这种情况下,大学生成为最积极的网红现象的消费者和热心参与者,网红也能够抓住大学生的心理特点,能够针对大学生需求抛出一些观点或话语来获得大学生的认同,从而在短时间内就能聚集起众多的大学生“粉丝”。

2. 多元文化的巨大冲击

我国社会经济正处在转型期,各种思想价值观泛起。随着思想文化领域的创新性不断增强,多元文化很大程度上影响了当代大学生的思想价值观念。例如,多元文化不仅丰富了大学阶段的教育内容,而且打开了大学生的视野,大学生更渴望借助网络扩大交际的范围和学习的渠道,因此不可避免地能够接收到多种正确或错误地言论,这给了一些特殊言论或包装了某些文化现象的网红以影响大学生的可乘之机。其次,随着大学生思想价值观的多元化,多元文化在我国日渐活跃,这给人们提供了许多新想法和新观点,使得一些与大学生某些思想价值观契合的主播等成为网红,吸引众多大学生成为其粉丝。第三,多元文化具有相互融合的特征,在网红的推波助澜下,使得思想价值观的传播渠道更加多样。

3. 大学生个性因素影响

“95”后和“00”后大学生处在社会经济快速发展繁荣时代,他们有更好的物质条件,受过更扎实的基础教育,有着更加独立鲜明的个性,同时也是伴随着网络成长起来的一代。这一代大学生有自己独立的判断,有着区别于他人的独特精神价值追求。他们更善于表达自我,也不习惯被他人左右,他们不再局限于追求主流意识形态,他们更相信自己用

眼睛看到的一切,并且以自己的主观态度进行评价。这一代大学生接受新生事物能力强,但是处理事情有不理性的一面,往往在感性与理性之间徘徊,所以容易对某些网红产生情感共鸣,这也是网红在大学生中广泛传播的重要因素。

4. 高校思政教育的因素

当代高校正处在深刻转型期。这一时期的高校面临着前所未有的教育改革任务。很多高校把思政教育的重点放在课堂上和书本上,集中时间和精力研究有关大学生就业、情感、家庭、人际关系方面的问题。有时未能及时关注大学生的网络生活,忽略了网红现象对大学生的影响,有关网红对大学生价值观的影响还仅作为网络思政教育的一个分支。由于缺乏相关的理论指导,缺少上级教育部门的要求,使得高校关注网红对学生思想影响还处在被动地位,仅有的研究也仅在于消除网红的负面影响方面,未能积极地发挥网红的正向引导作用,不能通过网红达到有效促进大学生思想成长的目标。

三、借助网红进行思政教育措施

当代大学生正处在思想成熟的关键期。发挥网红的积极作用,消除不良网红对大学生的不良影响,对于促进大学生的全面成长,以及为社会经济发展培养人才具有重要的意义。为此,还要从大环境出发,加强对大学生的思想教育引导,帮助大学生正视网红现象,鼓励学生在正能量的网红引导下健康成长。

1. 树立大学生正确价值取向

为了有效降低网红对大学生的不利影响,树立大学生正确的思想价值观念,教育工作者还要培养大学生的责任意识,引导大学生主动投入到科学、文化、思想、艺术、政治等知识的学习当中,不断优化大学生的思想认知,引导大学生正确认识网红现象,让大学生对网红产生一定的判断力。教师应当在课堂上加强网红现象的解析,从经济、文化、社会、思政的视角对网红现象进行剖析,从而增强学生对网红的理性认识。其次,教师还要引导大学生加强自我管理,鼓励大学生多投入到学习和实践活动当中,让大学生在一系列的学习生活中养成刻苦勤奋、相互帮助、自主奋斗的精神,借助良好的价值观自觉抵御不良网红宣扬的扭曲价值观。高校还要组织一系列与网红主题相关的辩论、演讲或选修课活动,从而让大学生以多个角度对网红现象进行深入了解,这对于大学生以正确态度看待网红,“追捧”积极向上的网红有重要意义。学校还要组织一系列评选校园网红的活动,鼓励学校培育优质的网红,或者组织教师担任一些校园短视频

平台的主播,从而达到抢占网络阵地效果。

2. 营造良好的学校教育氛围

学校应当主导构建良好的校园文化环境,重视通过优质的校园文化使得大学生回归学校,渐渐走出网红对大学生的不良影响。例如,高校应当通过一系列的指导教育课程优化大学生对婚恋、就业、创业方面的认知,从而消除不良网红对大学生造成的消极影响。积极开设媒介素质教育课,重视树立大学生正确的是非判断标准,引导学生理性运用网络信息,切实提高大学生对不良思想的免疫力。学校还要高度重视监督校园舆情,加强学校思想价值观的实时引导,及时对一些不良社会现象发声,从而达到有效进行宣传教育的效果。学校还要保持与学生家长的紧密联系,重视加强家庭引导,积极向家长宣扬正确的思想价值观念,培育家长对大学生的正确引导意识,从而让父母充分发挥教育引导的重要作用。鼓励家长与学校教育保持一致,这样有助于树立大学生正确的价值观,也有助于消除不良网红对大学生的影响,让大学生以积极健康的心态投入到大学生活,从而助推高校积极开展正确的人生价值观的引导。总之,只有高度重视加强对大学生思想观念的引导,让学生接受主观意识的锻炼与改造,消除大学生对社会现象的误解,才能树立大学生正确价值观。

3. 培养学生艰苦奋斗的精神

新时代的高校教育还要重视培养学生正确的消费观,培养学生艰苦奋斗的精神,引导学生树立正确的价值理念,这样才能促进大学生自我抵御不良网红的侵袭。首先,树立大学生节俭的消费观念,消除大学生在日常生活中存在的盲从心理,让学生进一步认识到“流行”的本质,警醒当代大学生树立适度消费、合理消费和注重节俭的生活态度。其次,加强艰苦奋斗教育工作。借助中国共产党党史开展长征精神、延安精神和开拓精神的教育,开展一系列的忆苦思甜活动,从而让学生对劳模精神有深刻理解,让学生自觉树立正确的网红意识,并且发挥优秀榜样人员对大学生的正确导向作用。因此,只有重视加强艰苦奋斗教育,把握相关主题教育活动的时机,才能培养大学生乐于助人、不求回报、积极向上的崇高精神境界。第三,高校还要组织组织一系列的实践活动,通过“从走长征路”等主题直播活动加强对大学生的思想引导,以及开展一系列的主题劳动或创新实践活动,让学生牢固树立劳动思维意识,理解和认同劳动精神的内涵。

4. 培养学生正确的审美取向

网红之所以能走红的原因是其迎合了人的趣味,或高雅、或庸俗。只有不断提高大学生的审美品位,让大学生形

成较高的审美判断力,弘扬健康高雅的审美文化,这样才能有助于大学生利用先进文化来自觉抵御不良网红现象的侵袭。首先,高校应当积极推动高雅文化艺术进校园,组织开展丰富多彩的校园文化艺术活动,包括播放高雅艺术的宣传片,定期向大学生宣传正面的榜样或偶像等。其次,广泛了解大学生感兴趣的网红,基于大学生“追星”特征进行调查,从而达到有的放矢和对症下药的效果,增强德育引导的有效性,达到标本兼治进行思想价值观引导的效果。第三,还要以大学生喜闻乐见的方式进行思政教育,重视提高思政教育的渗透力,能够以文化的、艺术的、表演的、互动的方式对大学生进行思想教育引导。高校还要积极打造自己的网络平台,推出具有品牌性的网络思政教育引导课程,推出属于学生的网红教师、网红学生,或展示身边同学的特长,或借助学生会、团委等开展网络宣传活动,从而达到在线引导教育学生效果。

结语

网红是社会客观存在现象,对大学生的影响有好有坏。高校应正确对待网红这一事物,明确网红的教育价值与不利因素,针对性构建网络教育引导机制,促进大学生对网红有正确认知,从而发挥网红对大学生思想价值观教育的积极意义,实现优质网红在校园的广泛传播,鼓励学生积极靠近优质网红,从而达到引导大学生人生前进方向,促进大学生实现健康蓬勃发展的目标。

参考文献

- [1]王敬峰.网红现象对大学生价值观的影响及对策分析[J].科学大众(科学教育),2019,(8).159-160.
- [2]王永.“网红”现象对大学生价值观的影响及对策思考[J].现代交际,2018,(21).134,133.
- [3]谢晨琳.“网红现象”对大学生价值观的影响及对策研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018,(4).94-96.
- [4]杨晨,耿维阳,赵印,等.互联网时代下知识网红对“00”后大学生中国文化认同的影响状况[J].青春岁月,2021,(2).171.
- [5]张倩.浅析网红现象对大学生价值观的影响[J].教育现代化,2018,5(29):121-122.

作者简介

王雅薇(1986.6—),女,汉族,浙江人,浙江农林大学讲师,二级心理咨询师,主要方向:大学生心理健康教育,大学生思想政治教育。