

浅析思政教育在高职院校学生公寓管理中发挥的作用

刘锁富

(云南水利水电职业学院 云南昆明 650499)

摘要: 高职思想政治教育对于提高在校政治理论素质, 促进学生全面发展有着十分重要的意义。在高职院校的日常学习生活过程中, 学生公寓是学生们生活、学习和思想、情感交流的基本空间, 也是学校日常教育管理的重要场所。唯有审时度势, 充分调动育人队伍的积极性, 发挥学生公寓特有的作用, 加强学生能力培养, 探索以思想政治工作走进学生公寓为主体的一系列工作新机制, 才能真正使公寓成为学生全面发展、成长成才的有效载体。

关键词: 思政教育 高职院校 学生公寓管理 发挥作用

中图分类号: G717.4 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.26.092

引言

开展思想政治教育工作是我国高职院校的优良传统, 这是由高职在校生的特点所决定的。学生在校期间正是其世界观、人生观和价值观培养和完善的重要阶段, 坚持运用马列主义原理对学生进行思想政治教育, 传递正确的为人处世能力, 教授积极向上的人生观、世界观与价值观, 对于高职院校的学生未来人生发展及走向有着重要的影响。

一、高职院校开展学生思想政治教育工作的主要方法

1. 以“两课”教育为载体, 集中开展思想政治教育

近年来, 高职院校对于“两课”的教育非常重视, “两课”是指在学校统一安排课程之外, 通过线上和线下的方式进行其他知识点的讲解及教授。高职院校开展学生思想政治教育, 可以在两课之中得以呈现, 在“两课”教育内容中增加关于正确的价值观、世界观与是非观的教育, 培育学生正确的积极向上的人生观, 通过“两课”教育切实地提高思政教育对学生的影响^[1]。

2. 充分发挥学生辅导员在思想政治教育工作中的重要作用

学校最重要的一项任务就是教书育人, 主要通过班与班之间相互竞争的学习氛围使学生处于一种积极进取的环境中。其次要发挥高职教师团队的引领作用, 高职辅导员既是教师又是学生的管理者, 是一个亦师亦友的存在, 肩负着学生思想政治教育、价值引领与学校安全稳定的重大职责。

在学校实施的综合实践课教学等环节工作中, 为了进一步地对学生予以充分有效引导和实践渗透, 教师们首先应该为学生群体提供更多方面有益的思想教育的鼓励与理解, 指导与支持活动实践。这也就要求高职辅导员在今后的日常

教育教学环节中尽量去理解包容学生身上所存在的问题与学习实践方面存在的不足, 并以此更加积极地主动去发现每个学生的优点长处并从中加以鼓励。辅导员良好的人际交往能力和沟通表达能力可以更快地融入学生群体, 与学生们建立融洽的关系, 在此基础上, 在对于处理学生相关的思政教育或课堂问题时, 才能够游刃有余。当学生在学习、工作中处理得当或取得一个优异的成绩时, 一句赞扬的话便能够使使学生信心倍增、干劲十足。当学生成绩下降, 心思不在学习上时, 教师一句话重心长地告诫可以使使学生醍醐灌顶, 奋起直追。此外, 教师在批评学生时也要注意语言的使用, 过激的语言往往会伤害学生的自尊心, 甚至会使学生产生逆反心理, 反而达不到预期的效果。

“没有爱就没有教育。”教师们对学生的无私大爱是一个可以及时引领与帮助他们建立正确的价值观与人生观、树立内心坚强和自信、勇敢面对并接受一切困难生活挑战与心理挑战和考验的支柱。“亲其师, 信其道”。当学生们真正感受到老师给予的一份真诚、一份关爱时, 他们很快就会喜欢聆听你的教育或教学, 接受着属于你所传授的教育知识^[2]。

3. 利用校园宣传阵地, 调动一切积极因素为思政教育工作服务

高职院校可以利用校园黑板报、宣传栏、校园广播站、学生公寓墙面及路灯杆等宣传途径, 对学生采取形式多样的、内容丰富的思想政治教育, 通过通俗易懂的简单的语言将复杂的、抽象的知识, 具体而简易化地表达出来, 并通过形象化、生动化的图像再进一步辅助展示, 使教学具有形象化和趣味性特点, 能够充分调动学生们学习的积极性与主动性, 使得学生易于理解和接受。

4. 多种形式开展校园实践教学活 动, 促进学生知行合一

高职院校师生可以结合开展各类形式灵活多样的课外活 动, 增强思想政治认同教育实践的独特吸引力, 将思想认同的教育活动融入课外实践活动环节中去, 在实践教学 中切实增强其育人效果。例如, 在新生入学教育中, 教师可以开展多次以讲座、实地走访参观等方式进行形式多样的学习 实践活动, 以各种讲座形式将思政教育纳入班级日常的教学管理秩序, 在全校组织开展活动, 如演讲、辩论、图片展、实地参观活动等。此外, 组织学生报名参加暑期志愿服务和公益活 动。例如, 开展暑期“三下乡”活动, 让学生们能够亲自走到田间地头, 感受当今我国经济发展和人民生活水平日新月异的翻天覆地的喜人变化; 组织全校广大学生参观历史博物馆, 领略中华民族五千年文化瑰宝的光辉历史的源远流长和科学技术知识的博大精深。事实证明, 多种形式的实践活动, 在让学生们感受学习的同时极大地增强了学生对思想政治教育的认同。

二、高职学生公寓管理工作中存在的实际问题

1. 管理手段缺乏创新性

随着社会的高速发展, 现代人们的思维也在不断地发生变化。当代学生是最接近时代发展的一批学生, 他们的思想与时俱进, 他们的性格开朗活泼且个性化, 对待事情有自己独特的看法, 且比较遵从自己内心的想法, 但是目前的学生公寓管理中, 有的公寓管理人员还是在用比较传统的宿舍管理方法与体制, 用强硬执行的手段进行公寓管理, 无法与学生取得有效良好的沟通与交流, 不懂得灵活地应对学生公寓所出现的各种问题, 只是单纯地对宿舍卫生及安全进行系统性管理, 而没有关注学生思想政治方面的教育, 无法为学生解决成长成才思想上存在的问题。

2. 宿舍生活散漫, 公寓文化单一

宿舍是学生们在上完学校课程之后休息放松的地点, 在对于学生手机使用情况及使用App频率和时间的调查研究中, 有94%的学生每天在宿舍使用手机超过至少4个小时以上, 使用App大多为微信、QQ、微博等; 抖音、快手等移动短视频平台也有80%左右的学生关注, 还有一个占据学生们日常生活手机使用的App为游戏应用, 例如王者荣耀、绝地求生以及炉石等棋牌类游戏, 游戏占比为60%左右, 其中男生较多。公寓文化单一, 学生们在宿舍的活动大部分是玩手机, 缺少运动与交流, 宿舍卫生情况也随之下降。在脏乱差的宿舍环境中生活, 一是对学生们的身体存在不好的影响, 容易生病; 二是导致学生无法身心愉悦的学习知识^[3]。

三、如何将思想政治教育工作方法运用于高职学生公寓管理工作中

1. 充分发挥公寓管理员和辅导员在思想政治教育工作中的作用

公寓管理人员承担着管理学生公寓的任务, 辅导员担任学生生活中的思想政治教育工作。公寓管理人员要改变以往传统的宿舍管理的方式方法, 要真正地融入学生的宿舍生活中, 多与学生交流沟通; 在进行宿舍卫生及安全管理的同 时, 与学生建立良好的交往关系, 观察留心学生在宿舍生活中的表现; 当学生遇到心理及思想政治问题时, 要及时地用正确的方法帮其分析解决; 在解决问题时, 注意方式方法, 避免单纯说教, 以平等、关爱的语气与学生交流, 引导学生树立积极健康向上的生活态度。

高职辅导员作为学校育人工作的重要组成部分, 是学生成长成人过程中的引领者, 同时也是最贴近学生, 能够与学生交流沟通最多的老师。高职辅导员在下宿舍与学生交流沟通的时候, 要对学生予以充分有效引导和实践渗透, 给学生群体提供有益的思想教育, 指导与支持学生正确的思想观念。这也这就要求高职辅导员在今后的日常教育、教学工作环节中应该尽量地多地去理解包容学生身上所存在的问题与学习实践方面的不足, 并以此更加积极主动地去发现每个学生的优点长处并从中加以鼓励。例如, 班级中有一位不善于表达自己的学生, 但是他的理解能力与逻辑思维能力很强, 对此, 教师可以正面地鼓励那位学生: “你的理解能力和逻辑思维能力很棒, 文章理解的准确率很高, 如果你能够加强情感表达能力的话, 那么你的语文知识水平则将更上一层楼, 你会从中体会到更多的国文以及阅读的乐趣”。通过这种交流与沟通的形式, 不仅较为生动含蓄和准确透彻地分析指出了该学生在自身当中存在着的各种实际问题, 同时这也能够提高学生学习的积极性和信心。教师特有的人格魅力本身就是一本教科书, 在老师有意识、有方向的引导下, 学生能够在不知不觉中慢慢地受到优秀教师们潜移默化的教育熏陶与影响^[4]。

2. 积极发挥网络新媒体的引领作用, 掌握传播主导权

随着现代新兴互联网媒体业务的逐步普及和发展, 学生交流的方式种类也变得越来越多, 从过去传统单一的校园报刊杂志等纸媒, 移动互联新媒体的运动正以其便捷化功能和高速度传播, 受到许多当代学生的欢迎和热情追捧。高职院校在思想政治教育中要始终善于关注并积极利用好新媒体平台, 挖掘并开发使用和善于使用这种新平台的学习教育活 动

渠道,与时俱进,充分利用好微信、微博网站、QQ等各类新媒体应用,宣传思政教育,弘扬中华正能量。例如,学校可以创建一个思政教育的宣传教育抖音号,要求每个班级的学生都积极关注,利用抖音短视频平台,根据最近时兴的风格或模板,制作思政教育的讲解与宣传视频。这样一来,枯燥无味的知识变得生动鲜活起来,学生们在观看的同时也学习了知识。通过通俗易懂的语言将复杂抽象的知识具体地表达出来,并通过形象化、生动化的动态图像进一步辅助展示,通过多种信息技术的有效结合,能够更加吸引学生的专注力,增加了其对该知识所涉及的具体实践活动的兴趣与积极性,使教学具有形象化和趣味性特点,能够充分调动学生们学习的积极性与主动性。

3. 进一步丰富学生公寓文化生活,采取多种形式推动思政教育

思政教育要避免模式化和单一化,这是教育界的共识。学生公寓是在校生日常生活的主要场所,需要丰富多彩和积极健康的文化娱乐活动来丰富学生的日常生活。比如,开展卫生宿舍、文明宿舍评比,元旦春联、书法比拼,节水节电及宿舍美化创意赛等活动,鼓励学生以寝室为单位设计板报的内容,内容要求积极向上,展现正确的人生观、世界观和价值观,充分展示学生丰富的精神世界和青春活力。最后进行评比,成绩优异的宿舍可获得相应的奖励,并颁发可以挂在宿舍门口的牌匾。由此可以激发学生们进行宿舍活动的积极性与主动性,还可以组织寝室之间的互助活动,帮助学生们建立联系,沟通感情。通过这些活动,可以很好地培养学生集体主义精神和团队意识,是公寓开展学生思想教育

工作的具体形式^[5]。

结语

思政教育是人类教育实践活动的一种形式,在高职学生管理中发挥着重要的作用。做好思政教育和学生管理工作,实现两者的有机结合,是各个高职学校的工作重点。思政教育与高职学生管理工作实际上是相互融合并且相互促进的,有效运用好思政教育的方法,并与学生公寓管理有机结合,让高职生对思政教育的充分认同,应是一个渐进发展的过程。高职院校在进行教育时,更要注意并灵活运用多种方式方法,讲究学习的实用性和教育有效性。同时,还要注重与时俱进,积极研究开辟教育的新模式方法和渠道创新,引导教育学生正确积极向上的人生观、世界观与价值观,为实现中国梦而努力。

参考文献

- [1]张鸿来.推进思政教育进公寓的思考与探索[J].文教资料,2011(22):115-117.
- [2]刘淑珍,孟庆恩,程燕.新时期大学生思政教育进公寓初探[J].学理论,2012(10):259-260.
- [3]王兆虹.新时期高职大学生公寓网格化管理分析[J].山西青年,2021(06):161-162.
- [4]王海燕.基于网格化管理的高校学生人性化管理探索—以网格化在班级管理中的应用为例[J].现代商贸工业,2019(23):76-78.
- [5]罗可成.高职院校学生思政网格化管理的现状分析与实现途径[J].中外交流,2018(34):78.