

新时代“挑山工”精神

对大学生理想信念教育的价值及实现路径探索

孙惠蓉 张乃强

(山东第一医科大学〔山东省医学科学院〕 山东济南 250000)

摘要:“挑山工”精神来源于泰山文化,描绘了挑山工群体勤劳勇敢、自强不息、砥砺前行的精神面貌,其展现出的理想信念对当下高校开展大学生理想信念教育具有重要的指导意义。基于此,本文总结了新时代“挑山工”精神的内涵,挖掘其对于大学生理想信念的教育价值,寻求“挑山工”精神融入大学生理想信念教育的实现路径,从而坚定大学生理想信念,更好地弘扬和继承“挑山工”精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

关键词:“挑山工”精神 理想信念教育 实现路径

中图分类号:G642 **文献标识码:**A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.25.115

引言

泰山,五岳之尊,东方名山之一。这一方雄浑热土产生了泰山“挑山工”这一独特群体,“他们肩上搭一根光溜溜的扁担,两头垂下几根绳子,挂着沉甸甸的物品……挑山工登一次山,走的路程大约比游人多一倍”^[1]。冯骥才的文学作品对挑山工的形象进行了生动的描述,挑山工所传递的精神更是催人奋进。站在“两个一百年”的历史交汇点上,大学生更需坚定理想信念,继承和弘扬挑山工群体勤劳勇敢、自强不息、砥砺前行的精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

一、新时代“挑山工”精神的内涵及特点

1. 新时代“挑山工”精神的内涵

党的十八大以来,挑山工不敢在“快活三里”久留的事例在多处场合被提及引用,用此倡导学习和发扬“挑山工”精神——越是爬坡过坎越是咬定青山,凸显了挑山工“咬定青山不放松,乘胜前进改作风”的精神面貌。头拱地向前冲、勇做新时代泰山“挑山工”,一鼓作气打赢改革攻坚战,“挑山工”精神脚踏实地、敢于吃苦的品质逐渐成为山

东的最强音。学者们以及新闻工作者对挑山工精神的凝练和概括,迅速掀起了社会各界学习和弘扬“挑山工”精神的热潮^[2]。对于“挑山工”精神内涵的界定,集中在政府政策主导研究以及学者学术研究两方面,对相关文献进行阅读和梳理,总结如表1所示。

从不同角度对泰山“挑山工”精神的研究可以发现——奋斗是“挑山工”精神的本质,更是其永恒不变的基调。“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战”。挑山工一往无前、勇挑重担的精神是民族复兴道路上所必须的,更是青年大学生成长成才路上的指引。新时代民族复兴道路上寄希望于青年、委重任于青年,而大学生是青年中最庞大的群体。因此,高校思政工作者必须充分认识挖掘泰山“挑山工”精神所蕴含的时代教育价值,将泰山“挑山工”精神融入大学生理想信念教育中,使大学生充分领会、践行“挑山工”精神,以更好地发挥出青年大学生的先锋力量。

2. 新时代“挑山工”精神的特点

新时代“挑山工”的独特价值主要体现在两方面。第

表1 “挑山工”精神的内涵

政府主导研究	1. “会当凌绝顶”的攀登决心、“坚韧不拔”的钉子精神、“责任重于泰山”的担当意识、“守正出新”的科学态度 2. 信念坚定、心无旁骛的执着追求;勇挑重担、敢于担当的坚韧品格;脚踏实地、永不懈怠的顽强作风;一往无前、勇攀高峰的卓越情怀 3. 埋头苦干、勇挑重担、永不懈怠、一往无前
学者学术研究	1. 勇于担当的精神、勇攀高峰的精神、踏实肯干的钉子精神 2. 勤劳勇敢、自强不息、守正出新、自力更生 3. 坚韧不拔、脚踏实地以及勇往直前的精神 4. 坚定执着的理想信念、勇于担当的责任意识、毫不松懈的自律意识、永不放弃的顽强意志、自强不息的奋斗精神、埋头苦干的敬业精神

一、文化的交融性。泰山“挑山工”精神最初属于泰山文化的一部分，如有学者将泰山文化概括为“积极向上的攀登精神，朝气蓬勃的旭日活力，居高不傲的海天之怀，重如泰山的价值取向，傲视风雪的松柏性格，扶正压邪的敢当正气，吃苦耐劳的挑夫品德，矢志不渝的归根情结”。其中“挑夫品德”描述的就是挑山工群体以及对挑山工精神的肯定与赞扬。新时代背景下，“挑山工”精神更是继承和弘扬中国传统文化，同时融合其他红色文化，共同铸就出新时代“挑山工”精神。第二，群体的实践性。“挑山工”精神来源于泰山上的挑山工群体，基于成千上万挑山工每日艰辛的工作状态，以实干打磨凝练精神，锤炼出有代表性的、群体性的“挑山工”精神，而非个体实践形成所得。在新时代中熏陶浸染“挑山工”精神，弘扬坚忍不拔、埋头苦干的价值观，为社会群体提供重要的内在精神动力支撑。

二、新时代“挑山工”精神对大学生理想信念教育的价值

理想信念是人精神上的“钙”，如果没有理想信念，精神上就会“缺钙”，身体上就会得“软骨病”，进而失去对人生目标的追求。当前大学生社会阅历较少，三观尚未成熟，面对外来不良信息的干扰易动摇理想信念。因此，高校需要充分思考并挖掘“挑山工”精神对于大学生理想信念的价值，发挥“挑山工”精神对大学生理想信念的指引作用，更有效地开展大学生理想信念教育，从而以补足大学生精神之“钙”。

1. “拒绝躺平”——为大学生提供内在精神动力

“理想信念是人们在客观而科学的奋斗目标指引下抱以坚定信念和对这一目标予以坚定执着追求的内容”，在一定程度上代表体现了个人的世界观、人生观和价值观。在2021年热门词汇中，大学生“躺平”成为流行词。这一现象的发生发展，折射出当代部分大学生畏惧困难、害怕挫折进而选择逃避、放弃的消极理想信念。结合新时代日益充足的物质条件，大学生不同程度上展现出重视享受、攀比贪婪而忽视精神内涵的现象。“挑山工”精神以简单的群体、朴实无华的面貌展现在大学生面前，踏实肯干、一往无前的精神既与社会主义核心价值观相吻合，也是符合当下大学生现状的理想信念，更是敦促大学生成长成才的动力。挑山工群体所传达的一系列精神，激励大学生自觉地为既定的目标而努力奋斗，将大学生不系统、不持久的观念进行整合，强化大学生坚持奋斗的精神动机，更是以内隐的方式沉淀在大学生精神世界里，成为敦促大学生前进路上最坚定的理想信念。另一方面，“挑山工”精神也能够激励大学生不断追求更高的目标，以实干的力量塑造更加高尚的人格，进一步形成更为坚定的理想信念。

2. “照亮前行”——为大学生明确行动方向引领

根据一项有关大学生理想信念实现因素以及实现途径的调查显示，对于如何实现个人的理想信念，大学生较为矛盾，既热情澎湃充满激情，同时又十分客观理性。过半数的学生认为要执着地追求个人理想，认为理想信念的实现是个人努力奋斗、家庭背景以及客观机遇三者的有机结合，但也有近20%的同学认为“理想信念的实现有捷径可走”“追求理想不如享受当下”等实践指向。“挑山工”精神为大学生指明了个人理想信念的实践方向，“人生是一个在实践中不断奋斗向上的过程，生命的意义便是在一个富有意义的目标指引下，沿着正确的人生道路不断前进”。挑山工肩扛重物、一步一台阶，从山脚到山顶的实例就是大学生最生动的实践引领，大学生只有发扬奋斗精神，学习“挑山工”不畏艰辛、顽强拼搏的精神，坚定理想信念，才能克服重重困难和障碍，最终实现人生理想，完成人生追求。

3. “青年似火”——为大学生凝聚群体先锋力量

“挑山工”精神既展现出挑山工群体的面貌，同时也进一步对挑山工群体起到了凝聚作用，挑山工用实际行动说明成绩不是要来的，更不是喊来的，而是拼出来的、干出来的、奋斗出来的。新时代是大学生青年奋斗者的时代，挑山工以其群体实践性精神最大程度凝聚力量，将具有同样目标的人群团结起来，这种团体精神也是汇聚大学生力量的重要纽带。当下，部分大学生崇尚西方的相对主义思潮，注重个人的欲望和需求，将理想视为个人欲望的表达和个人需求自我实现，个人理想与社会理想出现脱节甚至矛盾，通过“挑山工”精神和“挑山工”文化的凝聚将大学生团结起来，激发共同理想信念和热情，对这一群体精神达成普遍共识，以增强理想实现的决心，进而发挥大学生的青年先锋力量。大学生对“挑山工”精神达成共识，形成朋辈吸引和认同，并以此为共同的理想信念指引行动，在个人人生成长道路上以及民族复兴道路上产生推动力，个人理想与社会理想实现统一。

三、新时代“挑山工”精神融入大学生理想信念教育的实现路径

新时代泰山“挑山工”精神独特的文化内涵和特点使其成为新时代中华民族精神的代表，对大学生思想政治教育具有实际意义，树立了大学生理想信念教育的榜样。如何在大学生群体中发挥并传承新时代泰山“挑山工”精神对大学生理想信念教育的作用？其有效实现路径是什么？基于对“挑山工”精神价值的认识和理解，主要从以下三方面开展“挑山工精神”的大学生理想信念教育。

1. 高校持续丰富理想信念具象精神资源, 营造“挑山工”精神学习氛围

高校作为大学生思想政治教育的主阵地, 应自觉扛起大学生理想信念教育以及培育青年大学生“挑山工”精神的重要使命, 落实立德树人的根本任务。首先, 高校进一步挖掘和探索“挑山工”精神的丰富资源, 使大学生走进挑山工群体, 有更多的机会认识、了解“挑山工”精神, 对此有正确的认知和判断, 从而进一步促使大学生发扬“挑山工”精神; 其次, 以形象化的方式展现“挑山工”精神, “挑山工”精神不再局限于理论层面的学习, 结合大学生的认知特点通过开展宣讲会、事迹讲座、读书会等方式, 真正使挑山工群体的理想信念教育往大学生心里走、深里走, “挑山工”精神更加入脑入心, 营造出大学生共同弘扬和学习“挑山工”精神的氛围。

2. 高校多部门联合丰富理想信念教育途径, 提高“挑山工”精神学习质量

“挑山工”精神融入大学生理想信念教育, 一方面需要学校丰富“挑山工”精神的内容, 提供具象资源, 营造大学生学习“挑山工”精神的氛围; 另一方面, “挑山工”精神需要被大学生理解和认同, 真正达到教育目的, 同时需要高校的部门协同合作, 才能有效转化为大学生的群体理想信念。首先, 高校可将大学生理想信念教育纳入学生培养方案中, 从宏观角度在“挑山工”精神融入大学生学习中, 根据学校的实际建构“挑山工”精神相关课程以及教育方案; 其次, 完善大学生理想信念教育的课程规划, 将“挑山工”精神的教育中融入社会实践课程, 知行合一, 从而增强大学生对“挑山工”精神的认知; 各部门也需注重“挑山工”精神的多样化宣传, 以各自的方式进行“挑山工”精神的弘扬, 比如开展相关讲座、校园广播、展示牌、校史馆、知识竞赛等多种学习方式途径。再比如, 团委等可设置相关社团和暑期实践活动, 扩大“挑山工”精神的影响面, 将“挑山工”精神入脑入心, 切实发挥出“挑山工”精神对大学生理想信念的教育作用。

3. 高校思政工作者创新理想信念教育表现方式, 增强“挑山工”精神吸引力

新媒体时代下的大学生信息来源广泛, 学习方式丰富, 不局限于传统的线下师生学习, 高校工作者对大学生理想信念教育也因势而动、顺势而为, 从而进一步增强大学生理想信念教育的成效。这就需要高校工作者一方面要完善个人应用新媒体的能力, 提升个人媒介素养, 积极学习教学新平台, 熟悉网络新事物, 关注大学生感兴趣的事物以及学习方式, 以进一步提

高个人开展大学生理想信念教育的能力; 其次, 以大学生喜闻乐见的方式宣传“挑山工”精神, 比如通过视频、图文、小程序等方式, 增强“挑山工”精神的现实表现力, 从而进一步增强大学生理想信念教育的吸引力和时代感; 最后, 高校思政工作者应持续加强“挑山工”精神理论学习, 以深厚的理论基础为根基, 将“挑山工”精神渗透到日常生活中、课程教学中, 真正做到全过程、全方位、全员育人。

4. 大学生坚定正确的理想信念观, 持续学习“挑山工”精神

大学生作为理想信念教育的主体, 其人生观、价值观等在一定程度上代表了我国的社会价值取向, 新时代保持“挑山工”精神, 为中华民族实现伟大复兴贡献力量是青年大学生的重要使命。因此大学生应坚定个人理想信念, 重视学习和发扬“挑山工”精神。首先, 大学生需要提高明辨是非的能力, 在大是大非面前保持清醒的头脑, 增强对事物的判断能力, 抵御西方不正当思想以及消极价值观的影响, 提升个人素养; 其次, 青年大学生要在实践中力行“挑山工”精神, 将挑山工的理想信念落实在学习上、社会实践中。并在实践中不断体悟“挑山工”精神, 将其视为个人永恒的理想信念和精神信仰, 真正做到“知行合一”。

结语

无数前辈用实际行动表明, 若没有牢不可破的理想信念作为有力支撑, 是不可能取得最终胜利的; 一代代挑山工群体用实际行动表明, 没有坚忍不拔的品格, 没有脚踏实地的实干力量, 要爬到理想的顶峰是不可实现的。空谈误国, 实干兴邦。挑山工以其坚定的理想信念为指引, 心无旁骛的行动为导向, 创造出具有代表意义的“挑山工”精神。青年大学生生逢盛世, 肩负使命, 更应继承和发扬“挑山工”精神, 树立正确的价值观, 让新时代“挑山工”精神成为大学生奋进路上的精神坐标, 成为照亮个人前行的理想信念之光。

参考文献

- [1]冯骥才.泰山挑山工纪事(彩色珍藏本)[M].北京:作家出版社,2014.
- [2]刘家义.勇做新时代泰山“挑山工”[N].学习时报,2018-07-11.

作者简介

孙惠蓉(1994—),女,汉族,山东济南人,山东第一医科大学(山东省医学科学院),教师,研究方向:教育学、思想政治教育。