

新形势下成人高校教育教学管理模式创新研究

刘 蓉

(北京市西城经济科学大学 北京 100035)

摘要: 成人高校作为高等教育的重要组成部分,承担着为社会培养专门人才的重要责任。在新的社会经济发展常态下,培养应用型人才是成人高等教育的必然选择。成人高校在培养应用型人才中经过一段时间的实践与探索,形成了比较成熟的培养模式,但仍面临着诸多问题。做好成人高校应用型人才培养必须在提高企业参与度、合理设定人才培养目标、找准人才培养定位的前提下,从学历技能双提升、完善人才培养课程体系、加强“双师型”教师队伍建设、整合教学资源等方面进行人才培养模式改革。

关键词: 成人高校 教学管理

中图分类号: G642 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.25.091

一、成人高校教育教学管理模式创新意义

成人高校教育在我国教学体系中占有重要地位。基于高校教育管理流程再造与优化原则实现成人高校教育教学管理模式创新,可有效满足成人高校教育工作的全新要求,高质量实现现代化教育目标,提高人才培养水平^[1]。

成人高校是我国重要的人才培养基地,长期以来,为社会各领域提供了高质量的人才,全国教育大会上提出的“立德树人”根本教育任务为深化教育体制改革工作奠定了坚实基础,也进一步加快了成人高校教育教学管理模式创新步伐。

在这种情况下,教育行政部门和学校应积极掌握成人高校教育管理的基本需求,设置合理的教育管理流程再造与优化方案,充分突出创新化管理价值。国务院印发的《国家教育事业发展“十三五”规划》确立了“十三五”期间教育发展的指导思想、主要目标、战略任务和保障措施,是我国高校实现教育发展的行动纲领和指导性文件,其对新形势下成人高校教育教学管理模式创新提出了全新要求。高校应在坚持优先发展、立德树人、服务导向、促进公平、依法治校的基础上,全面融合创新化教育思想,积极更新教育体系,提高教师的教育意识,形成创新化的教育机制,满足我国对创新化人才的培养需求,支持成人高校形成特色化教学品牌,有效实现“双一流”成人高校建设目标。

二、成人高校教育教学管理模式创新基础

新形势下,成人高校教育面临着全新的机遇和挑战,实现成人高校教育教学管理模式创新,可有效优化成人高校教育环境,夯实教育基础,充分深化教育目的,提高教育有效性。以下对成人高校教育教学管理模式创新基础进行介绍。

第一,意识基础。意识是行动的驱动力,优良的创新意识可有效支撑成人高校教育教学管理的创新行为,引导学校建立持续性创新发展思想,帮助教师不断更新教育观念,实现终身学习。为此,在成人高校的教学管理模式中,教师需要具备创新意识,不断求新求变,在实践中寻求教学管理模式的不足之处。教师有了创新意识,有利于教学管理工作的开展。

第二,技术基础。当前,我国正全面推进教育的现代化发展。随着信息科技的不断发展,教学管理也需要紧跟时代的步伐,提升教学技术水平。相关先进信息技术与成人高校教育教学管理体系的融合能够有效提高信息集成水平,支持教育管理人员有效统筹教育资源,增强资源分配的合理性。通过现代化的信息手段,教师可以获得更多的教学资源,使得教学管理更加趋于现代化发展,有利于提升教学管理质量。

第三,制度基础。长期以来,成人高校坚持“以人为本”的教育理念,以教学管理体制和运行机制为基础,实现了教学工作的有序开展,成人高校教育教学管理模式创新将对原有的教学管理体制和运行机制产生一定影响。从这一角度出发,成人高校的教育管理要以学生的角度作为出发点,一改传统老旧的管理制度,结合当下学生的特点,有针对性地改进制度,有效完善制度环境,提高制度保障,夯实教育发展基础^[2]。

三、成人高校教育教学管理模式创新路径

1. 全面更新管理意识

成人高校教育教学管理模式创新是提高成人高校教育管理水平,打造特色教学品牌的关键路径,更新管理意识则

可有效驱动创新管理行为，以下对成人高校教育教学管理意识的更新提出相关建议：

在深化教育体制改革工作的全面推进下，高校教育教学管理工作在面临众多挑战的同时，也具有了全新的发展机遇。我国相关部门应充分认识到成人高校教育教学管理工作的重要性，并定期组织区域内的成人高校管理负责人开展教育管理工作会议，在会议上总结一段时间内成人高校在教育工作中取得的成就或遇到的问题，以及当前所应用的教育教学管理策略、管理机制、运行机制存在的管理缺失，使教育管理工作会议能够成为成人高校管理负责人交流管理经验、完成教育管理反思的优良平台^[3]。

另外，在开展教育管理工作会议的过程中，应有效渗透创新性的教育管理思想，并通过相关实例，证明教育教学管理模式的创新，可支持成人高校实现教育管理流程的再造和优化，引导成人高校管理负责人结合实际教育环境、教育需求，积极接收全新的教育思想和教育观念，逐渐实现创新化教育管理。值得一提的是，在全面更新管理意识的过程中，应定期组织开展学习活动，带领成人高校管理负责人进入相关先进教育机构中进行学习，有效发挥示范效应，鼓励积极创新教育教学管理机制，并取得实质性成效。成人高校管理负责人进行经验传授，扩大创新化教育管理思想的影响范围。

2. 积极培养管理人才

新形势下，成人高校教育教学管理模式的创新可有效满足我国对现代化教育发展的相关要求，形成全新的教育教学环境，全面优化育人基础。管理人才是成人高校教育教学管理模式创新并得以有效应用的关键，我国教育行政部门和学校应充分识别当前成人高校教育教学管理的人才基础，包括人才管理能力、人才学历水平、人才年龄结构等，并以创新化发展和持续化发展为基础，实现人才体系的更新和优化，有效吸纳掌握先进教育管理经验丰富的人才投入到成人高校教育教学管理模式创新工作中来，为成人高校教育教学工作注入新鲜血液。

在培养管理人才的过程中，我国教育行政部门应设置专门性人才引进通道，引导学校提高对管理人才培养的重视程度，专门性的人才引进通道具有较高的人才吸引力，能够支持教育行政部门和学校按照管理要求筛选优秀人才^[4]。成人高校管理负责人应针对原有的教育教学管理队伍进行教育培训，并引进绩效评价机制和绩效考核机制对现有管理人才施加外部干预，有效引导其开拓教育教学管理视野，积极学习

先进的教育教学管理经验，形成多元融合、协作发展的教育教学管理环境。

3. 合理更新管理内容

近年来，随着教育事业改革工作的不断推进，传统的成人高校教育教学管理模式已难以满足现代化教育管理需求，呈现了管理覆盖度不足、针对性较弱等不良现象。在这种情况下，应合理更新管理内容，使成人高校教育教学管理体系具有时代性特征，以下对其提出相关建议：

基于我国高等学校发展层次定位以及高等教育管理改革的主要方向和重点，应在更新管理内容的过程中，加强对成人高校教育科研工作的思考，提高教育科研工作的针对性和有效性，同时还应充分渗透以学生为主体的教育思想，对教师队伍进行严格管理，加强成人高校师资队伍建设力度，提高教师教学水平，引导教师不断提高个人的教学反思能力，以便根据课堂中的教学反馈情况，合理调整教学规划和教学目标。

另外，还应科学掌握成人高校课程体系建设中的相关矛盾，通过积极开展校内评估工作，实现问题总结，导出解决策略和解决方向，站在持续发展的角度，对成人高校教育在大众化形势下如何保证教学质量和创新教学机制进行深度思考，有效优化原有的教学管理制度，全面优化教育教学管理体系。

4. 有效融合先进技术

基于新形势下高等教育面临的多样性挑战以及成人高校教学管理机构的设置和职责划分、高校教育教学管理能力提升的必要性，应从学科建设和教学改革角度实现先进技术的融合。学校可以引进一些高科技的教学管理设备，从而提升学校整体的教学管理水平，充分完善学科体系，展现现代化建设对高校教育教学工作带来的积极影响，进一步强化成人高校教学质量控制水平。

近年来，我国信息技术水平不断提高，相关先进技术已在成人高校教育教学工作中和教学管理工作中得以有效应用。在这种情况下，可将人工智能技术应用于成人高校教学管理系统建设和成人高校教育教学平台建设中。人工智能技术可有效改变教学工具，搭建智能化教学平台，或通过智能机器人实现智能化教学和智能化学学习，以智能技术为支撑，对课堂环境和教学效果进行科学评价。可引进智能化系统，打造智能化教学管理平台，创建优质的教学资源模块，搭建成人高校沟通端口，支持成人高校间相互合作，互相推荐优质教学资源，创建智能化实习实践平台和一体化智能校园平

台,改变传统教育教学管理观念,加强教育数据的科学化管理和现代化应用。

另外,还可有效利用信息技术打造信息化成人高校教育教学管理平台,根据成人高校的实际管理需求,将学生和教师作为主要管理对象,完成系统管理、学生信息管理、选课管理、考勤管理、成绩管理和公告管理、考核评选管理。在信息技术的支持下,成人高校教育管理人员可借助教育信息系统实时掌握教育管理需求,切实降低教育管理压力,还能及时了解学生的学习情况,并适当地引导学生积极参与到管理过程中来,形成管理生态,提高管理效率。

5. 充分拓宽管理范围

当前,我国对高质量复合型人才的需求比以往任何时候都更为迫切,成人高校作为我国重要的人才培养基地,需具备较为完善的教学管理体系。从创新角度出发,应有效拓宽管理范围。目前,大部分成人高校的管理机制受到了时间和空间方面的限制。这一特征直接影响了教育管理的范围和教育管理的实效性。从这一角度出发,学校应有效地利用Web技术来实现管理信息的充分整合,进一步满足实际的管理需求。

例如,可利用Web技术构建远程教育管理系统,通过B/S架构,利用J2EE开发平台、JAVA编程语言和相关数据库开发工具,融合虚拟实验室技术和动态口令身份认证技术,切实保障信息安全。基于Web的远程教育管理系统可打造学籍管理模块、教学管理模块、考务管理模块、教务管理模块、教学资源管理模块、招生管理模块和基础数据管理模块,实现毕业学位管理、学籍档案管理、新生注册管理、招生宣传、招生执行、新生入学管理、作业管理、论文管理、课程辅导、选课学习、成绩管理、发布考试信息、考试管理、教师管理、教材管理、虚拟实验室管理、教学点管理、财务管理、用户管理和权限管理,将管理人员、教师和学生作为管理主体,以优良的信息沟通渠道和信息共享渠道,实现高效率、创新化管理目标。

四、成人高校教育教学管理发展趋势

成人高校教育教学工作区别于义务教育阶段的教育教学工作,具有更深层次的教育意义。在成人高校阶段中,学生将针对性学习某一领域中的学术知识,并对知识进行实践应用,在某一领域中进行研究学习,相关学术的研究,成为对国家和社会有用的创新化人才。从这一角度出发,在未来发展中,成人高校教育教学管理工作将逐渐形成完善的创新化发展机制,紧跟时代发展趋势,满足我国对高等教育教学工

作和高质量优秀人才培养的实际需求。

加强教师队伍建设也是更好地实现教育发展的有效途径之一。为了实现学术与教育的平衡,教师发挥了很重要的作用。为此,成人高校教师需要不断地提升自我,提高学科素养,聘请年轻有为的优秀教师来进行教育教学管理工作,不管是对教育教学管理的工作开展上,还是在教师的实际教学工作开展上,都有一定的益处,且对于培养学生的学术精神和思想道德品质也很有好处。

创新是现代化教育的基本特征。目前,我国成人高校具有较高的自主办学权,在培养人才方面的目标上主要强调职业性与实用性。在未来发展中,教育教学管理将逐步展现出多元化特征;从学术的角度、人的发展角度和社会演变角度出发,对原有的教育教学流程进行重塑,并在教育教学规划中有效融合校园文化,不断创新培养管理模式,提升教育教学管理水平,形成浓厚的学术氛围和学习氛围,支持学生在成人高校校园中接受积极向上的学习思想,形成终身学习的学习理念,并在各自的领域中凭借优良的道徳品质和职业精神为社会主义事业的现代化发展贡献力量^[5]。

总而言之,教育是国之大计,国之根本,成人高校教育教学管理工作直接影响着成人高校的教学水平和人才培养效果、人才培养质量,基于深化教育体制改革工作和立德树人根本教育任务对成人高校教育教学管理提出的全新要求,应积极掌握成人高校教育教学管理模式的创新基础,全面更新管理意识、积极培养管理人才、合理更新管理内容、有效融合先进技术、充分拓宽管理范围,以全面完善学科体系,培养高素质人才,彰显现代成人高校教育应有之义。

参考文献

- [1]杨扬.新形势下成人高校教育教学管理模式创新探析[J].经营管理者,2020(5):80-81.
- [2]高倩.基于目标管理的成人高校教学管理创新思考[J].神州,2014(8):75.
- [3]唐颖,葛冉.高校教育教学管理自主创新发展模式研究[J].教师,2020(35):18-19.
- [4]盛会敏,周玉成.浅谈高校成人高校生教育管理模式的创新路径[J].企业界,2021(1):186.
- [5]罗平西.新时期成人高校生教育管理工作模式的创新[J].河北能源职业技术学院学报,2018(1):14-16.