

# 新形势下高等学校安全安全体系建设

李川

(重庆医科大学附属永川医院 重庆 402160)

**摘要:** 学校安全是一把保护伞.新形势下,加强高等学校安全管理,为广大师生营造和谐安全的校园生活环境,是高等学校管理工作的重要内容。所以,在高等学校常态化工作中,校园安全体系建设显得尤为突出,保障教师和学生的生命财产安全是教育事业发展的先决条件。高等学校必须把安全工作放在首位,不断地改进安全体系和管理办法,打造安全的校园环境。基于此,本文主要对新形势下高等学校安全体系建设进行了探讨。

**关键词:** 新形势 高等学校 安全体系

**中图分类号:** G647 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.25.085

高等学校的安全工作是一项重要的建设项目,涉及多方面内容,需要全面开展。加强校园安全管理,是高等学校建设的重中之重。从现代化发展的角度来看,要以防范为主,实时开展教育、宣传,以建设一个完整、系统、高效的安全系统来保证校园的长治久安。高等学校安全体系建设涉及诸多方面内容,需要明确当前的不足,系统地进行规划,以提高安全管理效果。

## 一、高等学校安全管理存在的不足

### 1. 安全制度有待健全

目前,许多高等学校都有相应的安全体系,但由于缺乏有效的管理制度,没有对安全责任人进行有效监督,导致了安全体系无法有效运行。与此同时,一些高等学校忽视了安全制度的作用,相关管理内容缺乏完善性。这种体系仅仅是“走过场”,没有真正地实施安全管理<sup>[1]</sup>。

### 2. 学生安全意识薄弱

目前,我国校园安全工作还不够深入。一些高等学校仅仅利用班会来强调安全问题,加之教育工作者在向讲解校园安全方面缺乏重点,导致了安全宣传和管理工作的缺失。在这种环境中,学生的安全意识就会不断下降。

### 3. 安全管理能力欠缺

大多数高等学校采取的是较为简单的“刚性”安全管理方式,各部门缺乏合作,无法联合进行安全工作。同时,相关负责人对校园的安全管理并没有太多的认识,工作阅历和实践经验较少,导致了高等学校的安全管理工作水平较低,取得的管理成效也较差。当出现意外事件时,校方无法有效地进行应对和处理,这是当前多数高等学校安全体系中出现的问题<sup>[2]</sup>。

### 4. 科技设备存在安全隐患

随着科技的飞速发展,许多学校都开始使用电子设备进

行教学。然而,在这种背景下,也带来了许多的安全隐患。电力消耗的不断增加,电力系统的负荷也越来越大,一旦发生漏电等问题,将对广大师生的人身安全造成极大的危害。

### 5. 安全教育有所缺失

受升学率、就业率的影响,教师对学生的考试成绩十分重视,忽视了渗透安全教育,致使目前的学生普遍对安全问题认识不足,在面对突发事件时往往无法作出应急反应。部分学校对安全教育还不够重视,往往向学生灌输理论知识,缺乏实践演练,学生安全逃生技能薄弱,存在一定的安全隐患<sup>[3]</sup>。

## 二、新形势下高等学校安全安全体系建设

### 1. 治安防范体系

在高等学校安全工作中,治安防范是一项非常有意义的工作。从当前高等学校存在的安全问题入手,加强治安防范体系的建设,有利于促进社会的和谐与安定,构建良好的校园治安秩序。

第一,强化治安防范阵地,注重提高安全防范能力,拓展工作渠道。首先,要结合广大师生的具体状况,围绕校园生活积极开展治安防范工作,加强治安巡逻。其次,要充分利用学校资源,合理地开展治安防范工作。最后,要充分利用安全教育的作用,着重于对学生进行心理健康的宣传。由于高等学校学生的身心处于发育阶段,一旦遇到矛盾、冲突时,他们的情绪会变得很难掌控,并有可能产生暴力行为。近年来,学生打架、盗窃等事件的发生,大部分都与心理问题有关。通过心理咨询、疏导等多种方式,有效地解决学生心理问题,主动帮助学生化解矛盾,提高治安防范效果<sup>[4]</sup>。

第二,注重提高师生的自我防护意识,尤其是女性弱势

群体,缺乏自我保护能力,加强弱势群体的自我保护尤为必要,在遇到违法犯罪时要及时向公安机关报案。同时,加强学校保卫科的治安防范水平,严厉打击抢劫、行凶等事件。在此基础上,帮助广大师生了解不法分子的共性,从气势上对其进行压制,从而促使不法分子中止犯罪。另外,要牢记不法分子的特征,为警方提供线索。

第三,注重以点带面,强化对学生的安全防护。首先,要重视对重点人群的保护,对性格孤僻、心理障碍的学生要给予足够的重视,制定有针对性的管理方案。其次,要在报到时、假期前、毕业前等关键时期进行治安防范,减少学生的烦躁情绪,杜绝在关键时期引发骚乱。最后,在公共场所进行安全防护宣传,引导学生遵守秩序。同时,擅长以实例警示、解读个案等告诫学生,以校园安全管理水平。

## 2. 消防安全体系

为了进一步加强学生的安全工作,高等学校必须在思想上转变观念,正确看待消防安全管理工作。校方应加强资金支持力度,与消防部门进行合作,不断完善基本的消防措施,以提高防止各类安全事故发生。

第一,在高等学校日常管理中,纳入消防安全内容,制定具体的管理目标、具体内容和执行计划,使消防安全管理更加科学、合理,逐渐形成健全的消防安全管理体系。尤其是大学一年级的大学要提高防火意识和防火技术水平。首先,提高师生的防火意识,通过各种实践方式,让师生掌握消防的相关知识和逃生技能。其次,通过各种形式的消防演练,逐渐提高师生的自我保护能力。最后,定期与消防单位联合开展活动,组织师生了解消防设施,模拟火灾现场环境,引导师生自主设计逃生路线。

第二,把消防安全教育与学生的日常活动结合起来,结合高等学校消防管理工作的实际需求,合理开展教育活动。比如,对学生乱接电线、随意扔烟头、违规使用电器等,要说明其中蕴含的不安全因素;利用社交平台、微视频等方式进行消防宣传,激发学生的学习热情。随着VR技术的快速发展,当代高等学校教学已经脱离了以往的常规教学方式,而线上教学也日益引起人们的重视。运用计算机VR技术进行火灾现场模拟,能有效地提高学生的防火意识,强化他们的思想道德水平<sup>[5]</sup>。传统的消防安全教育主要是通过理论课的方式来进行,学生对灭火器的运用、应急疏散等方面的理论知识都了如指掌。然而,当发生火灾的时候,学生无法把所学到的东西和实际情况相结合。而通过场景模拟,学生可以“零距离”地感受火场中的紧迫,进而树立良好的防火意识。

第三,设立消防训练营,让师生主动参加消防志愿者行动,加大对火灾事故的宣传力度,要把所有的力量都集中起来,营造安全的校园环境。通过良好的消防安全体系,将会有效地维护校园安全,强化师生的安全意识<sup>[6]</sup>。

## 3. 疫情防控安全体系

一是明确适龄人群的育苗接种工作,做到应接尽接,秉持自愿原则,积极推动校园免疫工作。二是加强疫情常态化管理,结合校园环境和师生来源特征,采取加强校园出入管理、区域管理、个人防护、环境治理等措施,严把校园大门,按要求落实好最新防控措施。三是进一步细化和完善突发事件的应对措施,在发现疫情时,及时切换到应急机制,严格控制传染源,提高风险等级,加强环境消毒,遏制疫情传播蔓延。四是加强监测机制,加强对师生的健康监测,师生到校扫描健康码,做好行程记录,并进行体温检测,严格检查佩戴口罩情况,定期开展核酸检测。每天进行健康监测,如果出现发热、干咳、味觉下降等情况,要做好防范措施,实现闭环管理,不得隐瞒、漏报、谎报。当发现疫情时,要及时上报防疫部门,并进行隔离,实现疫情早发现、早隔离、早治疗。五是加强对校园疫情的监督和隐患的排查,组织有关人员进行常态化的检查,以保证学校防疫工作落实到位。六是注重对师生的人文关怀,在疫情期间加大对学生的思想教育,对学生的合理需求给予及时的回应。七是学校要把疫情作为重要的政治工作,层层压紧,要持续强化师生的疫情防范意识。防疫物资要有充足的库存,要做好对学生的宣传、指导和服务。从疫情防控特殊时期开始,各部门应立足岗位,加强监管,密切关注学生在校学习生活基本情况,加强和改进学校的后勤服务,为广大师生提供口罩、消毒液等物品。为防止学生出现消极心理,学校要及时了解学生的心理动态,采取走访、班会、谈话等形式,分析学生的心理波动。同时,联动各部门收集信息,凝聚全校力量,加强疫情防控措施,“防疫墙”更加牢固。

## 4. 网络安全体系

在开放式的网络环境中,也造成了某些不法行为的发生,如网络诈骗、色情、网暴等。部分学生自身的判断意识、约束能力不够强,受到较大侵害<sup>[7]</sup>。因此,必须加强网络安全体系,推动高等学校校园网络环境的健康发展。《中华人民共和国网络安全法》于2017年6月1日出台,严格界定了“网络安全”。在这种环境中,高等学校要保证大力进行网络净化,对用户的网络行为进行规范。

第一,面对着各种不良信息的诱惑,高等学校要正确地

做出判断,增强网络安全管理能力。在进行网络信息传播时,网络监管部门要做到对网上的内容进行客观的剖析,辨别是否真实有效,使师生不被错误的形象所蒙蔽,不要沉溺于网络。

第二,增强师生的网络安全意识,积极地掌握国家网络安全法律内容。在利用网络的过程中,要注意自身信息的防护,不要将个人资料泄露出去。对于不了解的网页链接与广告,不要出于好奇心随便浏览。高等学校网络安全管理工作具有重要的作用,要不断提高防范能力,形成健全的网络安全管理制度,使师生在复杂的网络环境中能够保持理智。

第三,要强化安全用网的宣传。目前,我国大部分高等学校仅注重对学生进行传统的人身安全知识宣传,而忽视了对虚拟网络环境的管理。因此,需要在高等学校开设网络安全的必修课,引导学生掌握防范欺诈的技巧,增强网络的安全防范能力。

#### 5. 宿舍安全体系

学生宿舍是学习、生活、交流的重要场所,而部分学生的自我保护意识较差,缺乏独立生活能力。因此,高等学校加强宿舍安全体系建立十分重要。

第一,要强化高等学校学生宿舍的安全工作,建立良好的校园环境,做到对学生进行有效的安全教育。强化宿舍安全管理,不应仅限于舍务部门和安保部门,应由全校师生共同努力,以促进宿舍安全体系的建设。对于意识形态而言,组织学生进行培训,了解宿舍内的常见安全问题。对于安全防范而言,通过举办宿舍卫生评比、宿舍文化节、安全交流会等形式,促进学生增强宿舍安全管理能力。

第二,加强学生宿舍安全体系的完善,高等学校要做到人性化管理,要做到内外要素的有机统一。在保证安全管理体系科学化的前提下,增强相关宿务管理人员的责任心,达到对宿务安全的有效控制。

第三,要为每栋宿舍配备生活辅导员,并要让其居住在宿舍楼里,以便随时掌握学生的情况,并有效地处理学生通宵上网、违规用电、吸烟饮酒等问题,注意落实用电保护措施,避免火灾风险<sup>[8]</sup>。同时,由学生代表负责各个楼层的安全管理工作,重点是对卫生区、公共区进行监督。此外,建立宿舍管理委员会,主要承担宿舍安全检查、消息传达、定时查寝、安全教育等工作,努力解决宿舍存在的问题,营造良好的生活环境。

第四,要使学生的自觉性得到充分发挥,可以在宿舍内建立一个党支部,学生党员可以担任副书记。然后,在学校党支部的领导下,成立楼长、志愿服务队等,对各楼层进行安全检查,及时上报存在的安全问题,有效地实现学生的自我管理,进而促进宿舍文明的建立,使广大学生积极参与宿舍安全管理。

#### 结语

综上所述,高等学校的校园安全工作既保证了各项工作的正常进行,又维护了广大师生的人身安全。在现代化教育快速发展的形势下,由于缺乏完善的安全体系,导致了校园内存在着严重的安全问题。当前,部分高等学校存在安全制度有待健全、学生安全意识薄弱、安全管理能力欠缺、科技设备存在安全隐患、安全教育有所缺失等问题,校园中的安全隐患严重影响了正常的教学秩序,容易对师生造成人身伤害。为此,必须加强高等学校的安全体系建设,提高治安防范、消防安全、交通安全、网络安全、宿舍安全等管理能力,使广大师生树立良好的安全意识,以创建和谐、安全、健康的校园环境,切实满足广大师生的多项需求,进而促进办学质量的提高。

#### 参考文献

- [1]智彪.浅谈学校安全教育体系构建[J].中外交流,2020,27(20):155.
- [2]王兴虎.依托“网格化”管理构建学校安全管理标准化体系[J].天津教育(上旬刊),2020(1):163-164.
- [3]黄小丹.中等职业学校校园安全管理体系的建立分析[J].百科论坛电子杂志,2020(4):240.
- [4]滕永就.基于电工管理需求的学校用电安全管理评价体系的建立策略[J].电力系统装备,2020(16):175-176.
- [5]丁卓,李明东.新时代下完善校园安全防范体系的理性思考——以长春汽车工业高等专科学校为例[J].科技资讯,2018,16(33):224-225.
- [6]侯银科.构建校园安全管理体系促进学校教育健康发展[J].语文课内外,2018(31):319.
- [7]龚琬岚.新形势下学校安全要建构治理现代化体系[J].中国减灾,2021(19):46-49.
- [8]董新良,闫领楠.学校安全政策:历史演进与展望[J].教育科学,2019,35(5):23-29.