

# 基于“立德树人”根本任务的高校清廉教育现状和 提升路径研究\*

赖梦玥

( 信阳师范学院 河南信阳 464000 )

**摘要:** 对大学生开展清廉教育是高等学校贯彻落实“立德树人”根本任务的重要途径,是培养大学生高尚道德情操的重要内容,是建设和谐校园的重要内容,是全面落实从严治党的有效抓手,对推动构建文明和谐的社会氛围、对推动社会主义和谐社会建设有不可替代的作用。本文阐述了清廉教育的内涵,阐述了新媒体时代对高校大学生进行清廉教育的必要性,分析了当前高校进行清廉教育过程中存在的问题,并根据存在问题提出相应的推进高校清廉教育的解决方法。

**关键词:** 高校 清廉教育 提升路径

**中图分类号:** G642.0      **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.24.177

高等学校肩负着立德树人的根本使命,是新时代意识形态引领的重要领域和大学生思想政治教育的主阵地。大学生是国家未来发展的中坚力量,是我国社会主义事业的建设者和接班人,将全面从严治党贯穿大学生受教育的全方面、全过程,打造清廉校园,推进大学生清廉文化教育,培养大学生树立清廉意识,培育大学生形成高尚品德,对大学生树立正确的人生观、世界观、价值观有重要影响,有益于提升大学生的综合素养,有益于建设良好的校风、学风,营造风清气正的和谐校园氛围,有利于培养担当民族复兴大任的时代新人,推动社会的发展和进步。进入新时代,如何贯彻落实全面从严治党的要求,创造清廉校园,培养清廉人才,是高校工作者必须面对和思考的问题。

## 一、清廉教育的内涵

清廉文化教育是清、正、廉、明四个方面教育内容的有机统一,“清”是指清白、清楚;“正”,正直,无私;“廉”,廉洁,无染着;“明”,光明磊落。清廉是一种正直、自律、公正、无私的道德状态,体现了一个人的道德品质,这种品质形成于强烈的道德自觉基础之上,是个人价值观和道德情操的表现。

清廉文化是指关于清正廉明的知识、理论、观点、观念、制度,以及以此指导的生活方式和行为规范的总体概括。自古以来我们一直推崇清廉文化,期待构建清廉校园、廉洁政府、廉洁社会,要实现这一目的,就要从根源上做好人的思想教育工作,需要在高素质人才来源的高校做好清廉文化教

育,建设清廉校园。

## 二、大学生清廉教育的必要性

### (一) 清廉教育是涵养大学生品格的内在要求

大学生是社会主义现代化的建设者和接班人,是国家未来的希望。青年强则国家强,青年只有具有良好的品格和高尚的道德情操,社会的发展才能更加和谐稳定。清廉教育能够帮助学生形成良好的内在品质素养和品德修养,培养大学生的良好品格意识,提升大学生自立自强自信的意识,帮助学生养成自律、自我约束的良好习惯,满足学生自身成长的需求,树立反腐倡廉的意识,具备防腐败的意识和能力。将清廉的要求不断转化为自己的价值尺度和行为信条,树立正确的人生观、世界观和价值观。

### (二) 清廉教育是弘扬社会主义核心价值观的必然要求

党的十八大从实现中华民族伟大复兴的战略高度提出社会主义核心价值观。弘扬和培育社会主义核心价值观,就必须引导大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。清廉文化中蕴含着社会主义核心价值观的重要内容,弘扬清廉文化,对师生进行清廉教育,大力建设清廉校园,抵制各种腐朽思想,倡导自觉遵守社会规范,有助于践行社会主义核心价值观。

### (三) 清廉教育是贯彻落实全面从严治党的必然要求

党的十八大以来将全面从严治党作为我国的重要战略部署,高校作为培养新时代建设国家的高素质人才的摇篮,党领导下的高等学校必须严格贯彻落实全面从严治党,必须持

\*基金项目: 信阳师范学院 2021 年度廉政专题研究项目, 2021-XLZ-019。

续深入推进清廉校园建设,大力开展党风廉政建设和反腐败斗争,持续丰富深化清廉文化教育的内涵和范围,进而促进、带动形成良好的校风、教风和学风。确保高等学校全面从严治党有效开展,为我国教育事业的发展提供强有力的支撑和保障。

### 三、当前高校清廉教育存在的问题

#### (一) 教师对学生进行清廉教育的意识不足

高校开展清廉教育的对象大多是党员干部和行政管理人员,对大学生经常性开展清廉教育的重视程度不够。部分教师对高校清廉文化教育的内涵理解不足,误认为高校清廉建设和反腐败斗争的主体只是高校教师和行政管理人员,将高校清廉文化建设与大学校园文化建设、校风学风建设等分割开。教师对于如何将清廉教育融入日常教育和专业建设的思考不够,存在“重日常应对,轻主动出击”的情况。

#### (二) 大学生对清廉教育的重视程度不足

据调查,目前大学生清廉意识淡薄,部分大学生在校只将专业知识和专业技能学习作为自己的唯一目标,容易忽视社会对大学生思想政治方面的要求,对于清廉的认识不够,认为只是对从政人员的要求,与学生无关。对于校园里存在的微腐败行为,包括学生会职务腐败、奖助学金评定、班费管理、入党评优等方面存在的廉洁问题等,或视而不见或听之任之。

#### (三) 社会腐败现象对清廉教育产生负面影响

随着社会的飞速发展,大学生面临着越来越复杂的社会环境,一些社会腐败案件、学术不端等社会热点问题对大学生清廉品质的形成产生负面影响,社会的不公平竞争和腐败现象会对大学生正确价值观的形成产生冲击,形成错误引导,导致大学生习得一些“不良风气”,不利于校园清廉文化的建设,对高校教风学风建设产生负面影响。

#### (四) 高校清廉教育体系不完善

目前,高校进行清廉教育缺乏顶层设计,例如,清廉文化教育的具体内容不清、专职教师培养不足。并且,目前对于大学生清廉教育主要是通过报告会议、学习先进人物事迹等,教育模式较为单一,没有区分不同专业和年级学生的学习需要和学习特点,往往流于形式,缺乏科学的考核体系和评价制度。清廉教育的开展主要以校纪检部门为主体推动,没有与二级学院形成教育合力,制约大学生清廉教育的效果。

### 四、高校清廉教育的提升路径

#### (一) 加强顶层设计,树立“三全育人”理念

##### 1. 建立清廉教育机制

针对大学生开展清廉教育的紧迫性和必要性,应加强大学生清廉教育的顶层设计,完善清廉教育机制,明确清廉教

育的工作任务的教育内容、教学大纲、评价机制、责任人等相关内容。系统制定大学生清廉教育培养方案、课程大纲、教材内容、授课进程等各类教学标准规范,修订完善了组织机构、专业建设、课程建设和质量评价等八个方面教学管理制度。在学校党委的领导下,相关行政部门、二级学院相互协同,形成合力,加强校内清廉教育资源整合,加强校外清廉教育资源的借鉴,实现资源共享,构建地区清廉教育共同体,推动清廉教育在高校广泛深入开展。

##### 2. 完善教育评价机制

高校应该结合实际,不断完善大学生清廉教育行之有效的指标评价体系,建立“学生+教师+课程”的三维多角度综合评价机制,以学生现场评价、网络互动评价、课后回访等方式相融合,充分发挥清廉教育评价体系监督作用,实现有效的激励、监督和考评,促进大学生清廉教育取得实效。将清廉教育实施过程纳入教师年终考核内容,制定可行的评价方法,作为对教师评价的重要依据,认真落实廉洁师德师风一票否决制,将廉洁师德师风作为教师业绩考核、职称评审、评优评先的重要标准。

##### 3. 夯实思想政治教育课

将清廉教育作为大学生进入社会前的“最后一课”,讲好大学毕业生的最后一节思想政治教育课,将清廉文化的内涵与中华优秀传统文化、社会主义核心价值观教育、社会热点问题、思想品德教育等内容进行融合,拓展清廉教育深度和内涵。将清廉文化教育与大学生社团建设、志愿服务、社会实践、实习见习等活动相结合,开展深入学生内心的清廉文化教育,建立健全全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”体系。

#### (二) 加强多元宣传,重视廉洁阵地建设

##### 1. 创建活动品牌,建立学习平台

大学生清廉教育需要创新开展清廉教育学习活动的活动载体和方式方法,开展丰富多彩的清廉文化学习活动,让大学生在活动中接受清廉文化的熏陶。创建清廉教育活动品牌,在全员教育、全方位教育、全员动员的基础上,经过不断的实践试炼,总结合理的教育方式,形成清廉教育品牌活动,建立清廉教育示范点。

坚守主流媒体思想阵地和网络舆论思想阵地,充分利用平面、网络等宣传媒介载体,充分利用QQ、微信、微博、抖音、快手等广受大学生欢迎的新媒体,采取线上线下相结合的方式,畅通清廉文化传播渠道。高校根据实际情况建设专门清廉文化教育基地和学习平台,加强校园内清廉教育基础设施建设,开设清廉教育宣传墙、网站等,利用宣传板、横幅等宣传清廉文化,展示清廉教育相关内容和优秀作品。在

校史馆中开辟清廉教育板块,使学生深入融入校园清廉教育的氛围,感受清廉文化教育。

### 2. 抓好典型示范和警戒教育

树立廉洁先进榜样,尤其是用身边事教育身边人,开展校园清廉师生评选活动,通过个人申报、公平竞争、公开评选等方式,宣传清廉榜样的典型事迹。设置廉洁宣传阵地,加大宣传力度,引导大学生向校园清廉先进人物看齐,树立清廉意识,养成清廉的道德情操,形成清正廉明的良好风尚。邀请公检法等相关部门的廉政专业人士开展演讲、论坛等活动,观看宣传廉洁教育警示片,达到启示与警示的效果,引导大学生树立守底线的意识,确保大学生清廉教育取得实效。

### 3. 融入校园文化建设

将大学生清廉教育拓展第二课堂,依托丰富多彩的校园文化活动,将大学生清廉教育与高校校园文化活动相结合,以社团活动、主题班会、党团建设、班级活动等为载体,将清廉教育融入勤工助学、诚信校园行、主题党团日活动等各种活动,开展清廉文化知识竞赛、征文比赛、演讲比赛、朗诵比赛、情景剧大赛、廉洁大使评选等活动,开展阅读廉洁经典书籍、观看廉洁教育电影等活动,组织撰写心得体会并进行研讨,互相交流学习,进行思想碰撞,充分调动大学生参与清廉教育活动的积极性。寓教于乐,提升清廉教育的趣味性和实效性。将清廉教育与大学生社会实践活动相结合,组织参观考察廉政教育基地,把清廉的理论内涵自觉外化为实践和行动。

## (三) 加强资源整合,强化配套体系建设

### 1. 建立专业化教师队伍

建立一支具备清廉文化知识、教育经验和廉洁品德的专业化教师队伍,充分利用优质师资力量,打造良好的高校清廉教育环境。首先,打铁还须自身硬,清廉教育教师必须具有良好的廉洁品德和职业道德素质,高度认同并践行廉洁优秀的品质。其次,要主动意识到大学生清廉教育的深刻内涵,学会运用新媒体,了解学生所思所想,针对性地参加培训,深入学习并融会贯通相关知识,发挥好课程思政和思政课程的协同育人效果。最后,高校要建立完善的清廉教育教师发展体系,抓好高素质教育人员的配备和选拔。

### 2. 推进清廉教育教学研究

结合当前新形势新要求,将清廉教育研究纳入教育教学工作中,以学科为依托,把清廉教育融入思政课程和课程思政,整合教学内容,创新教育方式。深入开展清廉教育学术活动,通过申报课题、科研项目,撰写科研论文,提升教师教学能力,创新教学教法。同时,增设大学生清廉研究专项项目,引导大学生深入社会开展清廉学术研究。推动完成高

质量、内涵深刻的清廉教育文献和书籍。

### 3. 构建清廉教育共同体

高校对大学生进行清廉教育时,联合家庭和社会的力量,对大学生价值取向和品德修养进行改造。加强与校外清廉教育部门的沟通,借鉴校园清廉教育的资源,实现资源共享,构建清廉教育共同体。推进清廉教育改革创新,增强教育的时代性、针对性和感染力。开展以清廉主题的社会调查,参与社区、企业的廉洁文化建设等清廉教育实践活动,提升大学生清廉意识,联合各方力量实现清廉文化教育全方位贯彻。

### 结语

清廉文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,青年大学生学习、领悟、认同、践行中国特色社会主义先进文化,有利于弘扬清廉的社会风气,有利于推动大学生成为未来开展反腐倡廉的重要力量。高校必须深刻认识对大学生进行清廉教育的重要意义,对大学生进行清廉教育是一项系统工程,围绕“立德树人”根本任务,培养大学生高尚的道德情操,实现“三全育人”的使命担当和具体落实,加强清廉文化宣传,重视廉洁阵地建设,加强教育资源整合,强化配套体系建设,在理论学习和社会实践中进行清廉教育,建设清廉校园,及时适时地调整实施路径,把大学生清廉教育纳入学校各项教育教学工作中,采取有力措施,确保大学生清廉教育工作得以持续深化,不断取得新成效,为推动反腐倡廉、构建社会清廉氛围贡献力量。

### 参考文献

- [1] 张林子. 高校廉洁文化教育途径思考和探索[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2021, 20(02): 94-96.
- [2] 范维胜. 党建工作引领下的清廉校园文化建设管窥[J]. 新课程研究, 2021(22): 6-8.
- [3] 徐芳, 单焱. 高校纪委推动“清廉校园”建设的履责路径研究[J]. 北京教育(高教), 2019(12): 49-52.
- [4] 华承健. 高职院校“清廉校园”建设的问题及对策[J]. 温州职业技术学院学报, 2021, 21(02): 50-53.
- [5] 盛良元, 高博, 郭轶. 基于“立德树人”根本任务下的高校大学生廉洁教育路径和策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(17): 100-101, 104.
- [6] 郑善文, 王晓蕾. 新时代廉洁文化融入高校思想政治理论课教学研究[J]. 黑河学刊, 2021(05): 64-68.
- [7] 罗文章. 围绕立德树人建设清廉高校[N]. 中国纪检监察报, 2021-05-27(008).

### 作者简介

赖梦玥(1992.3—),女,汉族,籍贯:河南信阳,硕士研究生,助教,从事大学生思想政治教育研究。