

略谈普通高中化学学业水平测试的复习

张学良

(甘肃省定西市陇西县文峰中学 甘肃定西 748000)

摘要: 普通高中化学学业水平测试不仅是对学生化学基础知识的加强复习,更重要的是在学生高考化学考试、高中毕业、自主招生、农村单招中起着重要作用,万丈高楼从地起,罗马城不是一天建成的,如果学生的化学基础知识学的不够扎实,那么要提高学生应对化学学考的应试能力,可谓空中楼阁。鉴于这种情况,我们学校高二级化学教师和部分班级的部分学生成立了专门研究普通高中化学学业水平测试复习的研究组,并且结合我校和周边学校的实际情况,就普通高中化学学业水平测试的复习进行了几个方面的研究。

关键词: 化学学业水平测试 复习 现状 策略 意义

中图分类号: G634.8 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.23.067

一、陇西县普通高级中学化学学业水平测试复习的现状

在2021年冬季化学学业水平测试中陇西县普通高级中学化学学业水平测试取得了比较好的成绩,陇西县第一中学、陇西县文峰中学的A等优秀率在定西市38多所农村普通高中中排在前五,虽然本次冬季化学学业水平测试成绩比较好,但是,在我们陇西县这样落后的大多数农村普通高中,目前高中化学学业水平测试复习的现状仍然不够乐观,主要表现在以下几个方面,一是高中化学学业水平测试中要求的化学实验教学落实不够到位。之所以不够到位,原因是多方的:(1)学生没有足够的时间做化学实验。(2)大多数村普通高级中学没有安排专门的化学实验课,教师只是抓住化学课堂教学,没有时间指导学生做实验,只能利用课堂时间给学生用多媒体展示实验,讲解实验,所谓的说实验不是做实验,这样的化学实验教学,其效果可想而知,一个人要把某一件事情做好,那个就是“眼睛看了终觉浅,绝知此事要躬行”,那么对化学学业水平测试中所要求的实验,学校一定要安排化学实验课,让学生亲自参与做实验,效果可能会更好。(3)大多数村普通高级中学的化学实验室虽然有设实验管理员,但是这些化学实验室的管理员仅仅是对化学实验仪器的管理而已,并不是所谓的实验室的专业指导教师,因此即使学生去做实验,也没有专业的教师指导实验。二是甘肃省教育科学研究所出版的化学学业水平测试大纲虽然有例题的讲解和练习题,但是在纲要中安排的练习题太少了,起不到通过练习提高成绩的作用,因此,还需要教师根据化学学业水平测试的实际情况给学生补印重要的练习题。三是大多数学校给学生征订的化学学业水平测试题中的有些题目不太符合甘肃省化学学业水平测试纲要的要求,甚至有些题目难度太

大,对化学学业水平测试的复习帮助不大,毕竟普通高中化学学业水平测试是过关性考试,是对学生化学基础知识的考查,如果练习题难度太大,对陇西县这样的农村学校中的学生来说不太适合。四是复习策略和步骤上往往是一刀切,完全按照学校或者级上的安排复习,不具有复习的特殊性和灵活性。例如化学教师在高二第一学期所上的课程进度,学考复习的个人计划都不太一样,因此在级上统一安排复习的前几周,级上应该鼓励教师要其他科目的课,把课程的进度提早完成,该补充的讲解讲完,将所有的化学基础知识梳理好,逐一复习到位。另外,重点理科实验班的化学学业水平测试完全可以不按照学校的统一安排复习,因为理科重点实验班的学生化学基础知识好,为了提高优秀率,理科实验班的化学教师可以根据实际情况加强化学学业水平测试的复习。目前高中化学学业水平测试复习的现状虽然不够乐观,但是各方面都在积极努力地复习,主要表现在:

1. 学校对化学学业水平测试复习的整体安排

陇西县的大多数普通高级中学要求各级对普通高中学业水平测试要做统一安排复习,级上在每次化学学业水平之前都会做统一安排,主要表现在,一是提前一个月调整课程,将其他非学业水平测试课程的节数减少,增加了化学学业水平测试的课堂教学节数,保证了化学学业水平测试的复习时间;二是各校为学生征订了化学学业水平测试的资料,例如兰州一中编写的化学学业水平测试纲要,甘肃人民教育出版社出版的化学学业水平测试的纲要和模拟卷等等;三是学校和级上的领导在开学初就督促化学教师要想办法加强化学学业水平测试的复习,提高化学学业水平测试的A等优秀率。四是学校领导会经常询问化学老师在化学学业水平测试中遇

到的新情况，新问题，然后给出指导性的复习建议。

2. 化学教师的组织复习

各校化学教师的组织复习主要是按照学校的统一安排进行复习，然后再根据自己的化学学业水平测试复习的实际情况，组织学生复习。主要表现在这几个方面：一是要其他非学业水平测试的课提早复习，以保证学业水平测试的复习时间；二是有个别教师不嫌麻烦，挤时间给学生做实验，加强化学学业水平测试要求的实验的复习；三是除了学校征订的化学学业水平测试的资料外，化学教师通过印发补充资料加强化学学业水平测试的复习；四是每位化学教师在化学学业水平测试复习上态度端正，师德高尚，认识到位，复习到位，复习上有策略，有方法，有复习心得，有复习上的实战经验，能够结合学生的实际情况进行复习。

二、普通高中化学学业水平测试复习的策略

研究组通过对陇西县各校化学学业水平测试复习现状的研究，各校对化学学业水平测试的整体部署研究，每一位化学教师详细具体地组织复习，总结了陇西县周边的普通高级中学化学学业水平测试的经验和方法，以及他们在化学学业水平测试复习中遇到的新情况，新问题的调查研究，同时，就化学学业水平测试复习的若干问题，研究组对学生也做大量的调查研究。研究组就很多问题、意见和经验最终达成共识，并且总结出了以下提高普通高级中学化学学业水平测试成绩的复习策略。

1. 落实化学学业水平测试大纲要求的必做实验

很多处在农村的普通高级中学的化学实验几乎都没有落实，这直接影响着学生的化学学业水平测试的成绩，化学实验落实得比较好的还是陇西县第一中学，他们的做法很值得其他普通高级中学学习。据我们的调查研究得知，陇西县第一中学从20世纪90年代开始，学校就设立了专门的化学实验室，而且化学实验室有专门的化学实验指导教师，这些指导教师按照普通高中化学学业水平测试的教学大纲，会把每学期的化学学业水平测试要求的实验全部按计划做完，化学课堂上专门上课的教师不再参与实验，这样各负其责，学生不仅在课堂学习了关于学业水平测试化学实验的理论知识，而且还利用化学实验提高了做实验的操作能力，从而落实了普通高中化学学业水平测试教学大纲的实验要求，可谓三全其美。

2. 精选普通高中化学学业水平测试模拟题以提高高中化学学业水平测试的应试能力和A等优秀率

工欲善其事，必先利其器。如果高中化学学业水平测试的基础知识复习好了，那么，普通高中化学学业水平测试模

拟试卷类似提高化学学业水平测试的工具，工具的好坏直接影响着一件事情能否高效顺利地完成任务。因此，化学教师或者学校在选择普通高中化学学业水平测试模拟试卷的时候，一定要货比三家，选出非常符合普通高中化学学业水平测试大纲内容的模拟卷，而且要难易适中，化学基础知识要占到70%至80%左右，难度大的题目占到15%左右就差不多。只有这样才能提高学生的普通高中化学学业水平测试的应试能力，从而提高普通高中化学学业水平测试的A等优秀率。

3. 要求学生要学会自己整理归纳化学学业水平测试的相关知识和平时测试成败的分析

学生可以通过整理笔记，把化学学业水平测试的重点、难点以及化学学业水平测试试卷中反复出现的知识点单独罗列出来，进行单独地研究学习，学会总结化学基础知识点，考点中的细节，特别是老师反复强调的内容，要善于总结，善于归纳，可以和其他学生或老师进行交流，互相学习，弥补不足。在平常的化学学业水平的模拟测试中，有许多的专题，比如“物质结构基础”，“化学反应与能量”。面对这样内容较多、知识点比较烦琐的专题，千万不要知难而退，而是把握关键，抓住重点和规律，迎难而上。学生还要根据测试卷的具体情况整理归纳出一些常考的化学知识点以及难点，同时要学会理解，不要死记硬背那些烦琐的化学知识点，更不要把化学知识点当成死公式一样的硬套，应该在理解化学知识点的基础上，在实战中总结经验，学会归纳。特别在不同的题型中，反复地训练的同一知识点，学生更应该学会总结归纳，通过整理和总结归纳要求学生要练就一副“火眼金睛”，拿到一道题，就要看出这道题主要考查什么。还要学会总结错题，错题的总结是一个学生在化学的学习过程当中积累的宝贵财富，学生不仅要合理地用好这笔财富，而且要在考试过程中把它彰显出来。与此同时还要学会分析平时化学学业水平测试的成绩，在成绩中寻找原因，分析出进步或退步的原因。

4. 要靠师生间的精诚合作。俗话说“众人拾柴火焰高，团结就是力量”

若只有化学老师的谆谆教诲，而学生不思进取，考试的是学生，当然学生最终会一败涂地；若只有学生的积极进取而化学老师自由散漫，学生没学会化学知识，如何去考？因此，师生间的精诚合作就显得尤为重要，所谓精诚合作，就是师生联动，哪里不会学哪里，就像游击战一样，哪里薄弱打哪里，化学老师要认真、满怀信心地教，学生也要虚心努力地学，不懂就问，老师再讲，这才是一种令人舒适的学习

模式。所以，普通高中化学学业水平测试就像一座坚不可摧的城池，老师和学生就像是炮和兵，炮的远程支援，兵的近战杀法相互配合，才是攻下这座城池的良计。

5. 在教师的引导下，加强化学教材中必修部分的基础知识的积累和复习。日积月累 熟能生巧，化学知识点又多又零散，比如，那么多的化学方程式一个一个去识记固然记不住，即使记住了也会和跟其他方程式一起混淆。比如，某些物质的颜色、气味、形状、化学性质、物理性质等等，一个一个去识记，何时才能记得又牢又准呢？但是，如果老师在讲完课后会进行归纳总结，把多个物质归类为几类物质，这样，你学会了一类方程式就相当于学会了几十个方程式。另外，化学中又有许多相似又不相同的物质，老师如果能将这种物质单独拿出来进行辨析，讲透彻，让学生一目了然。如果教师经常这样做就能引导学生加强化学教材中必修部分的基础知识的积累和复习。

6. 要学会听课，要有准备，有目的地听，在听课之前，可以将化学课堂上老师要讲的内容适当地预习，要善于发现问题、找出不懂、不理解的知识。上课的时候认真听讲，积极跟着老师的计划，打造出理科生应有的化学逻辑思维能力，抓好普通高中化学学业水平测试大纲要求掌握的基础知识，同时听懂老师讲解的解题思路，抓住考题规律和命题规律，进一步提高学生的普通高中化学学业水平测试的应试能力。

三、普通高中化学学业水平测试复习的意义

1. 加强普通高中化学学业水平测试的复习，让每一位学生顺利地通过合格性的测试，拿上毕业证，成为一名合格的高中毕业生。甘肃省教育厅要求，甘肃省的高中学生在高三毕业时，所有高三学生的普通高中学业水平测试成绩必须全部达到C等。如果某一个学生的某一学科的学业水平测试成绩没有达到C等，那么该生就不能获得高中毕业证，就等于高中学业没有完成。因此，化学学业水平测试的复习对学生能否达到C等，起到了很大的帮助，如果化学学业水平测试复习得不够到位，学生不能获得C等，那么将直接影响着一个学生能否高中顺利毕业。

2. 化学学业水平测试的复习积累了化学必修教材中的基础知识，为学好化学选修教材和复习高考奠定了良好的基础。化学学考的复习和训练对于高中阶段必修部分的基础知

识的掌握，非常重要，也是对高一和高二上半学期的学习成果的巩固。也是对自己薄弱欠缺部分的补充和完善，提高自己的能力。化学这门学科并不像数学，物理等科目，虽作为理科，但记忆部分较之远多。元素名称，各种物质，性质，反应，特性都是需要记忆的。因此物理，数学某一部分的欠缺，并不会在很大程度上影响其他内容的学习。但是化学知识在某个部分的物质特性，反应种类记忆的不充分，可能会影响整个章节的学习，环环相扣，还会影响自己对化学的学习。所以复习和考好化学学考，对于接下来选修部分的学习部分内容（在必修部分时提到过的）也起着极大的影响。到了高二，所有学生学完了化学必需的所有内容，在以后的学习中，将要进行化学选修内容的学习，化学选修内容的部分知识难度很大，要把化学选修学好，那么必须要把化学必修的内容学好。因此，化学学业水平测试的复习，对化学选修内容的学习起到了很大的帮助作用。另外，化学高考的复习完全是建立在化学基础知识学好的基础之上，如果化学学业水平测试要求的化学基础知识学得好，无疑将对高考化学复习有很大的支撑作用。

3. 普通高中化学学业水平测试的专题复习和模拟题训练提高了学生的考试经验和答题能力。根据对陇西县大多数的普通高级中学化学学业水平测试复习方式的调查研究得知，几乎每个学校在上完化学必修教材内容之后，要加强二轮复习。第一轮是化学学业水平测试复习的专题复习，第二轮是化学学业水平测试的模拟训练，即通常所谓的套题训练。这两轮复习基本上和高考的复习方式一样。学生在普通高中学业水平测试复习时经过二轮复习，初步掌握了化学基础知识的体系，掌握了化学基础知识之间的规律，掌握了化学解题方面的方法和技巧，获得了一定的化学考试的实战经验和应试能力，学生在心理上比较踏实，学习化学更有信心。因此，在将来的高三进行化学三轮复习时，化学学业水平测试的复习起到了衔接和促进作用。

总之，普通高中化学学业水平测试的复习不仅需要学生个人的不懈努力，而且还需要各个学校有计划、有步骤和有目的的统一安排，还需要化学教师的精诚团结，相互切磋，在具体的教学实践和复习中不断调查研究和总结经验。只有这样才能提高学生的普通高中化学学业水平测试的应试能力和A等优秀率。