

新时代加强青年教师师德师风建设的探索与实践

王世凤

(中国共产主义青年团贵州省团校 贵州贵阳 550000)

摘要: 在中国共产党第十九次全国代表大会报告当中指出,要帮助教师加强师德师风的建设,进而能够打造出高素质化的教师团队,使尊师重教的社会风气得以流行。师德是每一位教师在教育工作当中所必须具备的个人品行以及所需要遵守的职业操守和职业道德;师风是指教师的行事作风以及道德风尚。这样一来,所形成的师德师风,便是教师整体素质的核心,不仅决定着在教育实践当中对于学生的影响,还直接影响着教师队伍的整体素质。本篇文章主要是对于青年教师师德师风的现状进行分析,并结合其中的重要意义来进一步对加强建设的路径进行探索与实践分析。

关键词: 青年教师 师德师风 探索与实践

中图分类号: G410 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.18.138

一、加强青年教师师德师风建设的内涵

1. 增强政治意识是师德师风建设的核心

教师的师德师风以及政治素质会直接影响到学校形象和国家形象。为了能够使青年教师有着正确的政治思想和政治立场,则需要进一步对其开展增强政治意识的相关学习,进而能够更为积极地传播正能量,为学生的教学以及发展提供正面影响,为国家未来的发展培养综合型人才。

2. 加强道德修养是师德师风建设的前提

校方应当帮助青年教师能够形成正确的人生观、价值观和世界观,并且确保教师能够拥有着积极向上的人生态度与道德品质。这样一来,才能够在潜移默化之中为学生形成榜样力量。作为新时代的青年教师,应当明确自身所承担的责任,进而能够对教学能力、综合素质以及道德修养等方面进行不断强化。结合课程教学的改革创新、学生的学习需求和国家的使命,进而能够树立正确的奋斗目标。帮助青年教师加强道德修养,是师德师风建设的前提,使其能够拥有正确的价值观念和人生观念。这样一来,才能够在开展教学和学校的各项活动当中,为学生的道德素质培养产生积极的影响,推动校园内的传统文化以及传统美德得到推进和传承。

3. 提升敬业精神是师德师风建设的关键

在新时代要帮助青年教师提升敬业精神,有效建立高素质的教师队伍,进而为教育教学的发展提供重要保障。对于敬业精神方面,传统的老教师会比如今的青年教师有着更强的责任意识 and 育人意识,能够在教学过程中始终秉承认真负责的态度来对于教学活动予以高度重视。在这一方面,需要青年教师对于一些有着丰富教学经验的老教师进行虚心学习,使其能够铭记自己的职业道德,安于工作、忠于工作,

从而加强自身的师德师风建设,做到热爱学生、热爱教学,为学生的道德素质培养起到模范榜样作用。在进行教学过程当中,也应当充分结合学生的个性特点来为其有针对性地开展相关学习活动,这样一来,需要教师能够了解学生的学习特点,看到学生身上的闪光点,进而通过运用激励策略与学生之间建立和谐关系,鼓励学生,使其能够得到全面发展。

4. 规范个人言行是师德师风建设的基础

帮助新时代的青年教师进一步规范个人行为,是师德师风建设的基础,不仅会影响到教师个人的职业操守以及形象问题,而且还会对于学生的行为举止以及学校的整体风气产生一定程度上的影响。因此,为了能够对学生起到良好的榜样作用,则需要新时代的青年教师能够拥有终身学习的理念,不断对于自身的知识水平以及教学能力进行充实和提高。并且对于教学方法、教学理念等内容,需要做到与时俱进,对其进行不断地优化改革与创新,进而在拓展自身的教学实力同时,又有助于对教书育人的本领进行培养和锻炼。除此之外,在日常的工作和生活过程当中,都要做到严于律己,约束好自己的行为举止,进而能够以高尚的师德师风,在潜移默化之中影响学生。青年教师需要融入真挚的感情来感染学生,与学生进行交流和沟通,在师生之间实现充分尊重的基础上,推进与学生之间成为良师益友。

二、青年教师师德师风建设的重要意义

1. 加强师德师风建设是发展教育事业的基本要求

在对于教育工作作出的重要部署当中提出,需要全社会来明确建设教育强国,加快推进教育现代化的发展目标,并且加强师德师风建设,提高教师队伍的素质,进而能够提升教学质量。教育工作者承担着人才培养以及科研教学研究的

责任,并且教师的师德师风也会直接关系到教师自身综合能力、综合素质的提高,对我国社会主义建设条件下的教育事业的蓬勃发展起到重要作用。教师是学生在知识、获得人生道理的引路者和指导者,因此,需要承担起教育建设责任。加强师德师风建设是教育事业得到发展的基础,在对青年教师的文化素养进行培养的同时,还应进一步强化教师德行与品质的建设发展,优化教师师德师风,进而为教育事业奠定坚实稳固的基础。

2. 加强师德师风建设有助于学生综合素质得到提高

加强师德师风的建设,能够使青年教师在进行授课教学和管理活动中,坚持以生为本的理念,进而有助于构建和谐和谐的师生关系,促进学生的良好发展。教师的言行举止无时无刻不在影响着学生,因此,教师的师德师风、道德素养对于学生的成长来讲都起着极其重要的影响作用。由于青年教师与学生之间的年龄差较小,对于经验丰富的老教师而言,也具有一定的优势。青年教师在日常的教学和管理过程中更容易揣摩到学生心理,与学生进行有效沟通反馈。教师对于学生来讲,除了对教材知识进行讲授教学的基础之上,也需要做到言传身教,以自身行为在潜移默化之中,帮助学生形成良好的道德品质,树立正确的人生观、世界观和价值观,进而有助于积极引导形成良好的学习态度、学习热情,逐渐促进其综合能力、综合素质得到全面提升。

三、新时代青年教师师德师风的现状

1. 政治思想意识较弱,对教育缺乏使命感

当今社会正处于百年未有之大变局,因此,国际局势也极其复杂多变,而我国也正处于发展的重要时期,由于客观环境的变化,难免会对教师的思想及行为产生一定的影响,从而导致政治思想意识逐渐薄弱,对教育事业缺乏使命感等问题的出现。比如,青年教师会出现在课前没有对课堂所要讲解的内容进行充分准备,在课堂上只是依照教材内容进行照本宣科,机械化地帮助学生进行知识强化记忆,但无法有效利用有限的时间与学生进行沟通交流,这样一来,教师得不到反馈信息,那么,教学效率无法提升,教学质量也很难得到保障。

有些青年教师对于一些教育教学的科研工作,由于已经迷失了最初的初心和追求真理的方向,因此只是重视经济利益,反而对学术研究表现轻视;或在日常的行为当中,对于自我行为要求、素质要求不够严苛,没有自觉遵守、规范师风师德,不能够以良好的举止为学生形成榜样的作用等。这一切都是由于青年教师随着宏观大环境的变化,其政治思想

意识逐渐减弱,对于教育教学缺乏了使命感,从而导致现今的不良影响产生。这不仅会对教师自身的声誉以及综合素质产生恶劣影响,还会对学生的教学和成长造成不可弥补的恶性作用。

2. 教学业务能力虚化,对学生缺少责任感

青年教师所需要具备的基本的教师素养,不仅包括扎实的专业知识,还需要有专业的教学能力和科学的教学方法。在如今信息技术快速发展的时代,知识的更新周期逐渐缩短,由于科技技术的不断建设进步,青年教师也需要做到与时俱进,对自身的教学能力、教学模式和教学理念,依照社会发展需要以及学生学习需求的变化而进行不断创新改进。一些青年教师在投入到工作当中后,可以发现其教学能力无法与高质量、高素质的教育需求相匹配和吻合,专业化知识储备不足,知识结构不合理,整体性的知识教学系统没有形成等问题,都会导致教师无法为学生提供高质量、科学性的教学课堂。并且教师对于学生缺少责任感,对于学生的学习效果和学习质量并不给予重视,会影响到学生学习积极性以及学习综合能力、综合素质的培养。青年教师没有充分发挥其教学能力和教学热情,应当将所学习掌握的专业化信息技术、新媒体教学方式运用到实践教学当中,没有以智能化的教学方法和教学手段来代替传统形式的教学模式,对教学课堂进行改革创新,积极调动学生学习热情和学习积极性,这样一来,则无法有效保障教育教学效果。

四、加强青年教师师德师风建设的探究与实践

1. 加强青年教师政治理论学习,进一步加强师德师风建设

学校应当进一步加强青年教师师德师风的建设,突出政治理论学习重要性,加强政治引领,进而能够使教师对自身的政治意识、政治信仰进行深入促进和改善;能够坚守教书育人的理念,做好学生的引导者和指导者,投身祖国的教育事业当中;进一步加强青年教师队伍的思想政治建设,坚持贯彻社会主义核心价值观,进而能够帮助教师提升其职业道德素养,约束教师的职业行为,强化师风师德建设,为学生作出良好的表率作用;加强青年教师对政治理论的学习,能够明确教育教学目标以及对自身的师德师风进行自觉规范,遵守教师的行为准则以及道德素养,以正确的思想引导学生成长为社会主义的接班人。

学校可以通过开展一些红色专题学习来帮助青年教师对党的政策发展以及路线方针进行理解与把握,并且借助实践活动的开展过程,能够充分了解到教师的思想政治状况,解

析教师的思想动态,继而能够为其有针对性地开展师德师风建设培养;通过加强政治理论方面的学习,有效树立教师的政治信仰,保障能够以认真负责的态度投身于教育教学工作中,坚持以人为本、以生为本,对学生的成长和教育进行潜心培养,进而对自身师德师风的养成和加强起到促进作用。

2. 制定师德师风评价激励机制,提升师德师风的建设水平

校方可以结合国家或相关部门对于师德师风建设提出的制度规定以及教师职业道德规范等内容,对教师制定出评价激励机制并且构建出科学的教学评价制度;能够以教师的总体教学水平、教学素质以及道德素养、科研成果等多方面建立起职业道德的评分考评机制。考评环节主要以教师的自我评价以及教师间的相互评价,学生评价进行组合完成。在每学期,都需要对教师的师德师风进行相关的考核,并且将考核结果能够作为评优、外派等学习活动的参考依据,进而能够有效提升师德师风的建设水平,进一步保障教育事业的发展进程。

3. 推动教师树立终身学习理念,不断加深对师德师风的理解

教育部门和学校方面都应当推动教师树立终身学习的理念,更加钻研于自身的专业素质,专业学科知识的培养与提高。根据现如今时代发展、信息技术快速发展的重要时期,应确保青年教师能够做到与时俱进,充分接受信息化的教学资源、教学思想,有效利用教育教学之外的空闲时间来丰富自身的专业知识以及教学实践经验;并且能够将其引入到课堂教学当中,对传统旧化的教学理念进行更新创新,进一步完善教学知识体系,使自身的知识结构呈现系统化、一体化,有助于提高青年教师的综合素质、综合水平的同时,能够保障为学生提供高质量、高效化的教育教学^[3]。

学校应不断加深对青年教师师风师德的理解,提升其综合能力,在实践中巩固教学知识,获取教学经验,进而能够以完善的教学理念和教学方法融入教学实践当中;强化推动青年教师自身树立终身学习的理念,并不断完善自我素质、自我修养、自我道德修养,为学生提供合理、科学且高效的教育教学环境,供学生更好地进行学习,得到良好成长发展。

4. 突出青年教师专业教学能力,聚焦育人提升教师专业素质

青年教师自身的专业能力和专业素质会直接影响到学校自身的教学水平,以及培养出的学生的综合能力与综合水

平,因此,应当突出青年教师专业教学能力,聚焦育人提升教师的专业素质。在对于教学能力进行培养同时,也应当进一步帮助教师开展相关的培训、讲座等内容,以此来为青年教师的师德师风建设提供帮助,更好地使其专业素质得以提升,进而有助于学生的培养以及各项工作的完成质量和效率有效得到提升。

在现今如今的互联网高速发展背景下,在对教师开展专业教学能力的培训过程中,也应当对于信息化教学方式以及多媒体教学设备的运用等内容进行培训学习,从而进一步优化课堂教学效率。满足学生的发展需求,提高教师的师德师风建设,通过教师的高素质、高能力在潜移默化之中影响学生,使其得以健康全面成长。

5. 完善师德师风相关制度建设,发挥制度的约束与导向作用

要想在新时代进一步加强青年教师的师德师风建设,那么相关的教育部门和学校方面都应当完善师德师风的建设制度。进而能够以制度来督促教师不断完善自我的行为举止,发挥制度的约束作用与导向作用,促进实现师德师风建设的规范化管理。

学校方面进行青年教师的招聘和引进过程中,不仅仅是需要对其专业能力以及相关的文凭内容进行考察,更应当注重对其思想政治情况以及价值观、育人意识、责任意识、道德意识等多方面进行考虑。并且当教师完成入职后,也应当通过培训环节来进一步对其开展师德师风教育,有助于教师更加深入了解相关的校园文化,以及学校内现有的制度条例等。除此之外,要想进一步加强青年教师对于师德师风建设的重视程度,则需要年度考核以及各项荣誉奖项的评选等活动中将师德师风作为首要标准。有效完善师德师风的相关制度建设,进而有助于以此来作为评价标准,对于教师发挥制度的约束与导向作用,使其能够对于自身的言行举止进行规范,为学生产生积极良好的正面影响。

结语

综上所述,在当今快速发展的时代背景下,相关教育部门和学校方面都应当积极推进对青年教师师德师风的建设,并结合社会发展需求及工作实际经验,对相关强化师德师风策略和措施进行进一步研究探索;继而能够营造出浓厚的师德师风建设氛围,为学校有效创建高素质、高能力、专业知识过硬的青年教师队伍,符合社会发展战略以及学生的道德品质、综合素质培养,强化推动社会教育事业得到不断发展和进步。