

幼儿园开展亲子活动存在的问题及解决对策

陈丹

(常州市新北区滨江豪园幼儿园 江苏常州 213033)

摘要: 在当今社会,人们对于学前教育问题越来越看重了,但是幼儿的成长是离不开幼儿园与家长双方努力的,其中幼儿园开展的亲子活动就是一种能够让幼儿园和家长合作育儿的有效手段,亲子活动开展之后,能够让家长与幼儿园之间的联系更加密切,能够更好地沟通与交流,家长也可以更加清晰地了解自己家孩子的学习情况以及日常表现情况,但是在当前幼儿园开展的亲子活动中,还存在着一些不足,本文对幼儿园开展亲子活动存在的问题及解决对策进行简单的分析。

关键词: 幼儿园; 亲子活动 解决对策

中图分类号: G616 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.18.021

幼儿园阶段是孩子人生中非常重要的阶段,对于孩子们的日后学习与发展奠定了良好的基础,在幼儿园开展的亲子活动中,对于孩子和家长都具有非常重要的意义。亲子活动可以增进孩子与父母之间的感情,还可以通过活动让家长 and 幼儿园之间有了进一步沟通的机会,让幼儿园和家庭教学融合的同时,无形之中也为幼儿提供了一个良好的学习氛围与学习环境,为幼儿在娱乐当中积累文学素材文学底蕴,也为幼儿未来升入小学的学习打下坚实的基础^[1]。

一、亲子活动的原则与表现形式

亲子活动为老师、家长、幼儿提供了一个可以交流的平台,合理利用这个平台可以对幼儿的身心健康成长带来益处,所以在开展亲子活动的时候要以孩子作为活动的主体,所有开展的活动都是以孩子为中心而进行的。在开展亲子活动的时候,老师和家长一定要积极地参与,在提升亲子活动活跃性的同时,也可以充分发挥亲子活动的效果。幼儿园亲子活动能够实现对幼儿身心健康的成长教育,促进幼儿健康的全面发展^[2]。幼儿园亲子活动的类型有很多,比如,根据各种节日而举办的亲子活动,手工类、运动类等等。比如,说幼儿园可以充分利用幼儿园的场地,举办一场亲子运动会,设置一些简单、温馨、趣味性强的项目,让亲子之间产生互动合作,通过亲子共同努力,一步一步向着胜利迈出步伐,之后老师可以为前三名颁发一些小奖品,以示鼓励,并且为前三名以外的幼儿颁发安慰奖,在结束亲子活动的时候,可以让家长和孩子拍照留念,记录属于他们自己的这一刻。让幼儿在体会到快乐的同时,也锻炼了身心健康,通过运动会中的比赛项目,促使亲子关系更加亲密了。

二、现在幼儿园亲子活动中存在的问题

1. 家长面对亲子活动普遍缺乏重视

现如今,在幼儿园开展的亲子活动过程中,经常会出现这种现象:XX同学的家长由于工作或私人原因无法前来参加亲子活动,甚至有的家长还会对幼儿园开展的亲子活动发出质疑:让孩子来上幼儿园就是希望幼儿园老师能够好好教导孩子,但为什么老师还要占用家长的时间,让家长耽误工作时间来幼儿园承担幼儿园老师的责任呢?这种现象是非常普遍的,很多家长都没有意识到亲子活动的重要性,认为亲子活动就是一个陪孩子玩乐的小活动,自己参不参加都是无所谓的,家长没有意识到亲子活动的开展也是幼儿园开展教育的一部分,对幼儿来说非常重要的活动。现在虽然社会发展非常迅速,但是这并不意味着所有人都做着轻松的工作,可以说普通的打工人身上的压力时非常大的。尤其是孩子还在上幼儿园阶段,大多数人身上不仅承担着养家糊口的重担,还可能背负着房贷车贷装修贷等等贷款,家长们疲于工作,自然而然就忽略了对孩子的教育,也不会为了一个幼儿园的亲子活动就浪费自己宝贵的工作时间,可以说亲子活动几乎没有得到应有的重视^[3]。

2. 幼儿教师组织能力不足

因为亲子活动需要很多的幼儿与幼儿家长的参与,所以在组织管理方面对于幼儿教师来说是一个非常大的考验,在亲子活动的实际进行过程中,可能会出现各种各样的影响活动秩序的情况发生,这时候就需要幼儿教师进行对现场秩序的维护工作,但是很多幼儿教师的自身组织能力严重不足,所以导致在实际活动中并没有起到维持秩序的效果。比如,在亲子做游戏的环节中,有些成绩落后或者游戏失败的家长

要与孩子上台表演节目，但是由于一些家长并没有什么特长，或者在当着众多家长的面不愿意表演，甚至是由于幼儿教师在游戏环节上的设计不太合理，导致了现场发生混乱的情况也时常发生；或者由于游戏难度过高，导致众多家长在游戏的过程中不严格遵守游戏规则，这种时刻教师没办法对现场的秩序和游戏的规则进行有效维护，就会导致幼儿园举办的亲子活动效果大打折扣。

3. 对亲子活动的认识不足

通过调查可以了解到，大约三成幼儿园家长不了解亲子活动，且了解的程度较高。但是结合目前幼儿园亲子活动开展的情况可知，家长对亲子活动的认知仍然存在很多问题。虽然家长肯定了亲子活动，但是开展的过程中仍有一部分家长推脱，参与积极性不高。这些问题的出现与家长认识不足有关，错误地认为亲子活动可以在平时进行，幼儿园完全没有必要开展亲子活动。幼儿园亲子活动的开展对亲子活动的认知不足不单单是家长单方面的原因，还与幼儿园教育有关。比如部分教育专家认为幼儿园可以给幼儿创造良好的学习条件，且组织学习时需要发挥教师的主导作用，加强与幼儿家长的配合，共同完成相应的活动。幼儿园教师开展亲子活动时考虑了学者与专家们的意见，将亲子活动看作是封闭的形式，对幼儿可持续发展产生不利的影响。

三、强化对幼儿园亲子活动的认识

针对当前阶段幼儿园亲子活动的认知存在较多的问题，很有必要联合幼儿园与其家长解决。一方面，家长应转变观念。亲子活动的顺利开展离不开家长的正确认知，只有调动家长参与积极性才能让幼儿共同得到成长。幼儿园可以通过多种方式宣传，如校通讯、资料发放与板报宣传等，增强幼儿家长对亲子活动的认知。另一方面，幼儿园教师应采用开放式的教育方法。幼儿园应改革传统落后的教学方法，基于幼儿特点开展针对性的教育活动，贯彻落实因材施教原则。开展亲子活动时加强幼儿园与家长的配合，促进幼儿全面发展，增强幼儿对亲子活动的认知，促进亲子活动的发展。

四、亲子活动游戏场地的选择

能够顺利开展亲子活动的前提就是需要一个合适的活动场地，比如在一些游戏环节中，需要幼儿或者家长跑跑跳跳或者有其他大幅度的动作，这时候如果是在教室内进行活动，就显得场地太小，无法让游戏的效果完全展现；如果把这个预习放到室外进行，幼儿的跑跳又伴随着摔跤的风险，并且由于室外的地面太硬又充满尘土，这又极大地限制了游戏的多样性。所以，如何选择亲子活动的游戏场地应该是幼

儿园在开展亲子活动前应该考虑的第一个问题，找一个合适的场地，充分发挥场地的优势，让游戏性发挥得淋漓尽致才是重中之重。对于场地的选择，幼儿园方面可以选择借用一些学校的操场或者体育馆来开展亲子活动，操场上有人工草坪比较安全，体育馆中都是木地板，在做游戏的时候也不会出现什么问题，并且操场和体育馆的空间都比较大，包容性比较强，幼儿教师可以打开脑洞，进行游戏环节的游戏设计。很多幼儿园是不会考虑场地问题的，不论场地与游戏内容是否能够兼容，都把游戏的场地设置在幼儿园园内，这虽然极大地省下了活动成本，但是活动的效果也会大打折扣。

五、家长应该积极参与亲子活动

家长们应该积极参与幼儿园开展的亲子活动，意识到幼儿园开展的亲子活动对于孩子的重要意义，并且家长在参与活动的过程中要严格遵守活动的游戏规则，听从幼儿教师的合理安排。家长要和老师一起保证亲子活动的有效进行，比如家长可以提前与老师进行沟通，共同商议活动的内容，游戏的内容等等，并且和老师一起选购活动中需要用到的活动道具，还有一些食物饮品等等，然后帮助老师们一起布置活动中需要用到的场地。这样在帮忙的同时，也能够了解到食物和场地的安全性，真正做到吃得放心玩得放心，如果家长因为工作原因或者其他的原因不能参加亲子活动，也应该在第一时间告知幼儿园老师，让老师可以做出相应的安排。

六、幼儿园应最合理的设计亲子活动

1. 设计亲子活动要多样性

幼儿园是亲子活动的发起者，也是亲子互动的组织者，所以在亲子活动开始前，幼儿园方面应该对亲子活动进行合理的设计与安排，反复考虑游戏环节中有没有不合理的部分，并针对这些地方要进行规则的整改，让亲子游戏的过程变得轻松愉快。亲子活动的目的是让幼儿与家长感受到快乐的同时，让幼儿可以得到健康的成长，教师可针对游戏的内容进行优化，可以融入一些不耗费体力的项目，比如让家长与孩子一起做手工，或者拼图。如果亲子活动中只有运动比赛的项目，那么家长和孩子很快就会疲惫，尤其是体力低下的幼儿，甚至可能会撑不到活动结束就会累得睡着。所以在针对活动内容的设计上，幼儿园方面要多多考量，以孩子的体力为出发点，围绕着整个活动内容的设计，做到既完成了亲子活动，又不至于让幼儿感受到疲惫，这是非常难的一个点，但也是必须要解决的事情。比如，老师可以在活动中融入幼儿在幼儿园中所学到的知识，虽然都非常的简单，但这个过程既可以让家长们最直观地看到孩子在幼儿园中的学

习情况,也可以帮助幼儿们复习所学到的知识。

2. 设计多种方案,根据现实情况随机应变

对于幼儿园来说,举办一次亲子活动是十分重要的,所以幼儿园在设计方案的时候要根据实际情况制定多种方案,要把时间因素、人员因素和天气因素以及季节因素等都要考虑到。首先是时间因素,最好选在周末的上午,如果选在工作日,在时间上就会与绝大部分家长的工作有冲突如果把时间定在周末,那么大多数家长就会有时间前来参加活动。而上午是一个人精力最充沛的时候,所以把时间定在周末的上午最为合适。当然,这个时间也要提前和家长们沟通,最终与家长们达成一致意见。因为在举办活动的过程中需要用到活动道具,比如手工活动所需要的剪刀的数量、卡纸的数量等等,教师在确定参与的人数之后可以按需购买,避免造成不必要的浪费现象。在活动开展前,也要考虑天气因素,选择一个晴朗的天气是有必要的,天气的变化可以微妙的影响人的心情。比如,在下雨下雪的天气中,人们总有一种想吃火锅的冲动,在阴天时总感觉会很压抑,所以在举办亲子活动前,幼儿园方面要选择一个晴朗的天气,真正做到天时地利人和^[4]。影响活动的还有一大因素,那就是季节因素,幼儿园要选择天气比较暖的季节来举办亲子活动,如果是在打春、深秋甚至是寒冬来进行亲子活动,首先在场地方面就有了很大的限制,因为季节的影响,只能选择在室内进行,这就大大限制了活动的丰富性。并且就算可以做一些大幅度的动作,由于寒冷季节,人们的穿着都比较厚实,在动作方面也会受到影响,让活动的效果大打折扣,所以幼儿园在设计活动方案的时候要把所有因素都考虑进去,并且最终至少设计出两套方案,一套是正常活动方案,一套是备用方案,让设计的方案有相应的应对能力。

七、加强幼儿教师专业活动培训

学习是伴随着人类一生的,无论到什么时候,人都需要学习,不论是学习古人的知识还是紧跟时代学习最新的知识,都不能停止学习。而学习对于教师这个行业来说显得更为重要,教师必须紧跟着时代的变化,学习最新的知识,不断提升自己的专业技能,才能够更好地教育下一代。而幼儿教师的专业技能是组织活动落实活动方案的基础保障^[5]。所以幼儿教师应该定期接受专业培训,在举办亲子活动的过程中,幼儿教师需要利用自己所学的幼教专业技能来维持现场秩序,所以幼儿教师拥有一个专业的技能是必需的。如果在活动中发生了冲突与矛盾,这时候就需要老师站出来进行

矛盾的调解,这也需要老师需要拥有一个比较强的人际交往能力与情商,只有拥有较强的能力,才能够保证亲子活动的顺利进行。除了外在所表现出来的能力,丰富的专业技巧与学术知识也是判定幼儿教师能力的关键因素,所以幼儿园应该定期对老师进行知识培训和技能培训,从而拓宽幼儿教师的教育范围与教育思想,才能够在日常教学中更好地教导幼儿,也可以更好地引导亲子活动的顺利开展,让亲子活动变得更有意义。

结语

目前,幼儿园在开展亲子活动时还存在较多的问题,首先,在活动的设计上还存在着一定的纰漏,并且幼儿园没有让家长们清晰地认识到开展亲子活动的重要性,导致了家长们参与亲子活动的积极性不高,对于问题的解决方案还是要从幼儿园方面着手,首先,幼儿园要对亲子活动重新规划,将所有现实因素考虑其中,然后选择一个假期或者周末来举办活动,让更多的家长有时间参加。其次,幼儿园方面要定期为幼儿教师进行培训,在提升教师们各种能力的同时,也能让教师们可以更好地组织和引导亲子活动,才能够充分应对在亲子活动开展的过程中可能出现的突发情况。比如,家长之间的冲突或者幼儿之间的冲突。幼儿教师的专业素质和专业能力提高了,才能更好地跟进时代的潮流,更好地教育下一代。

参考文献

- [1]陈燕华.关于幼儿园亲子活动实践价值的思考[J].小学教学参考,2021(3):95-96.
- [2]王蓉.幼儿园亲子活动问题和对策[J].淮南职业技术学院学报,2019,19(4):141-142.
- [3]李芳菲.亲子啦啦操在幼儿园户外活动中的运用与实践[J].赤峰学院学报(自然科学版),2019,35(11):157-159.
- [4]汪永谋.图书馆与幼儿园亲子绘本阅读活动的有效运用分析[J].发明与创新·职业教育,2019(3):122-123.
- [5]杨梅.民间游戏在幼儿亲子户外活动中的运用策略——以常州市钟楼区翰林河景幼儿园为例[J].家长(中、下旬刊),2019(2):118-119.

作者简介

陈丹(1994.11—),女,学历:本科。